

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
д.э.н., профессор Миронова Н.Н.*

Москва - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	4
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	7
4. Особенности проведения государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

1. Цель и место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Основной целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 59, часть 5), редакция от 31.12.2014;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Уставом АНО ВО «Национальный институт бизнеса»;

– Локальными нормативными актами АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Институт).

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «бакалавр» образца, установленного Минобрнауки России.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации у обучающегося проверяется уровень сформированности общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, характеризующих результаты освоения ОПОП ВО, а также готовность обучающегося решать профессиональные задачи.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Выпускник, освоивший ОПОП ВО направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-

правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и специальные (при наличии) компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональные компетенции (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК)

расчетно-экономическая деятельность:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

3.1 Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2.1 Компетенции, освоение которых проверяется подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Карта компетенций, освоение которых проверяется подготовкой к процедуре защиты и процедурой защиты выпускной квалификационной работы, представлена в Таблице 1.

3.2.2 Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и в часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

3.2.3 Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Подготовка и защита ВКР проводится в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Основными целями выполнения ВКР являются:

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающегося по профилю подготовки;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;

3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач, проверка и оценка соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Во введении ВКР следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении также определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть, и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения. В приложения могут быть включены: таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных; математические расчеты, формулы;

инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; иллюстрации вспомогательного характера и др.

Текст ВКР подлежит проверке на оригинальность и заимствования в системе, используемой в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» для проверки работ обучающихся на оригинальность.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы.

3.2.4 Примерные темы ВКР (на примере конкретного предприятия, отрасли)

1. Анализ и предложения по развитию отрасли (предприятия).
2. Анализ и разработка предложений по модернизации отечественной промышленности.
3. Анализ и разработка предложений по повышению инвестиционной привлекательности рынка недвижимости.
4. Анализ мотивации персонала и разработка предложений по повышению ее эффективности.
5. Анализ реализации продукции и разработка рекомендаций по её улучшению.
6. Анализ рынка недвижимости и разработка предложений по его развитию.

7. Анализ современного состояния и тенденций развития рынка продукции (по отраслям).
8. Анализ состояния и предложения по развитию корпорации.
9. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в улучшении функционирования предприятия.
10. Анализ экономического и финансового состояния предприятия и разработка предложений по его улучшению.
11. Анализ эффективности функционирования предприятий и разработка предложений по её повышению.
12. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в условиях рынка.
13. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности.
14. Диагностика как инструмент эффективного управления предприятием.
15. Диверсификация хозяйственных структур.
16. Инновационная стратегия развития организации.
17. Исследование товарного рынка продукции.
18. Кооперация и интеграция промышленных предприятий в условиях рынка.
19. Методы оценки доходной недвижимости предприятия и пути их совершенствования.
20. Обоснование инвестиционных проектов (по отраслям).
21. Обоснование перспективных направлений развития малого бизнеса.
22. Обоснование стратегии развития предприятия (по отраслям).
23. Организационно-экономические аспекты управления производством на предприятии.
24. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
25. Организация стратегического маркетингового планирования.
26. Основные направления инвестиционной политики в машиностроительном или ином комплексе.
27. Особенности воспроизводственного процесса в отрасли

промышленности.

28. Оценка и защита интеллектуальной собственности предприятия.

29. Оценка и повышение уровня использования трудовых ресурсов организации.

30. Оценка конкурентоспособности промышленных предприятий разработка предложений по её повышению.

31. Оценка ресурсоемкости производства продукции и разработка предложений по её оптимизации.

32. Оценка рисков предприятия и разработка мер по их минимизации.

33. Оценка рыночной стоимости предприятия.

34. Оценка экономической устойчивости организации.

35. Оценка экономической эффективности модернизации.

36. Оценка эффективности деятельности предприятий и разработка предложений по её повышению.

37. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

38. Перспективы развития отраслей промышленности.

39. Повышение качества продукции.

40. Повышение конкурентоспособности предприятия.

41. Повышение конкурентоспособности продукции.

42. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

43. Повышение эффективности развития предприятий, отраслей, комплексов.

44. Проблемы и перспективы развития рынка коммерческой недвижимости в России.

45. Проблемы развития отрасли (предприятия) и пути их решения.

46. Проблемы формирования и развития инвестиционных процессов.

47. Прогнозирование развития предприятий или отрасли.

48. Пути повышения эффективности управления предприятием.

49. Развитие бизнес процессов в промышленности.

50. Развитие интегрированных корпоративных структур.

51. Развитие корпораций в российской экономике.
52. Развитие лизинговых отношений для технического перевооружения предприятий.
53. Развитие организационно-правовых форм хозяйствования в организациях.
54. Развитие системы мотивации труда.
55. Развитие системы управления объектами недвижимости предприятия.
56. Развитие социально-трудовых отношений на предприятии.
57. Развитие товарной политики предприятия.
58. Развитие товарных рынков в различных отраслях и сферах деятельности.
59. Разработка ориентированной на рынок стратегии организации.
60. Разработка системы планирования деятельности предприятия.
61. Разработка системы стратегического управления предприятием.
62. Разработка стратегического маркетингового плана организации.
63. Риски в хозяйственной деятельности предприятий.
64. Роль и оценка внешнеторговой деятельности предприятий.
65. Совершенствование деятельности предприятия на основе ее экономического анализа.
66. Совершенствование организационной структуры предприятий.
67. Совершенствование планирования в организациях (отраслях, комплексах).
68. Совершенствование системы информационного обеспечения в организациях.
69. Совершенствование системы мониторинга предприятий.
70. Совершенствование системы мотивации труда.
71. Совершенствование системы оплаты труда.
72. Совершенствование системы управления на промышленном предприятии.
73. Совершенствование стратегии маркетинга на предприятии.
74. Совершенствование стратегии развития предприятий.

75. Совершенствование форм и методов государственного регулирования структурных преобразований в промышленности.

76. Состояние и перспективы развития отрасли.

77. Стимулирование инвестиционной активности предприятий.

78. Стратегическое планирование в современных условиях.

79. Управление затратами на предприятиях отрасли.

80. Управление инновационной деятельностью предприятий.

81. Управление лизинговыми операциями.

82. Управление маркетинговой деятельностью предприятия.

83. Управление научно-техническим прогрессом в отрасли.

84. Управление оборотными активами организации.

85. Управление рисками предприятия.

86. Формирование и использование кадрового потенциала в организации.

87. Формирование и развитие стратегии ценообразования на предприятии.

88. Формирование каналов распределения продукции предприятия.

89. Формирование корпоративных образований в современных условиях.

90. Формирование основных фондов на предприятии.

91. Формирование системы контроллинга на промышленном предприятии.

92. Формирование стратегии управления недвижимым имуществом предприятия.

93. Формирование эффективной структуры управления недвижимым имуществом.

94. Экономическая эффективность новых форм организации производства на предприятии.

95. Экономическое обоснование системы управления на предприятии.

96. Эффективность использования производственного потенциала.

97. Тема по выбору обучающегося, согласованная с работодателем и руководителем ВКР.

3.2.5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются следующие показатели:

- уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- защита выпускной квалификационной работы (ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии);

- оформление выпускной квалификационной работы;

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается положительно, если выпускник:

- продемонстрировал необходимый уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы;
- оформил работу в соответствии с установленными требованиями.

Описание шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.

Таблица 1 - Карта компетенций, освоение которых проверяется при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ОК-1-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);</p> <p>уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.</p> <p>владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.</p>	<p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР.</p>
<p>ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения РФ;</p> <p>уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: основами исторических</p>	<p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК по докладу</p>

	методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества.	
ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать закономерности влияния экономических явлений на финансовую систему РФ, уметь анализировать экономические, финансовые явления во взаимосвязи и взаимодействии, владеть навыками сбора информации для решения финансово-бюджетных задач	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОК-4-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: основные особенности коммуникации в коллективе для межличностного и межкультурного взаимодействия. уметь: достаточно четко объясняться на русском и иностранных языках в письменной форме владеть: навыками коммуникационного общения при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Обоснование актуальности темы в структурном элементе Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР Вопросы членов ГЭК по докладу
ОК-5-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: основные принципы построения системы управления; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем межличностного и межкультурного взаимодействия;	Глава 1 ВКР Вопросы членов ГЭК по докладу Отзыв научного руководителя Задание на ВКР Наличие ссылок литературу (в структурном элементе Список использованных источников)
ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: основные нормативные правовые документы; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: основные категории и понятия научной психологии; иметь представление об индивидуальных	Обоснование актуальности темы в структурном элементе

	<p>особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом; иметь целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; принципы психологии профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: развивать в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;</p> <p>владеть: методами научного исследования в психологии; приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками саморазвития общих и компетенций, а также самообучения.</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: отдельные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни.</p> <p>уметь: использовать отдельные средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>владеть: отдельными средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ОК-9-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</p> <p>владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>знать: основы системы информационной и библиографической культуры;</p> <p>основы информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв</p>

<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; уметь: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>руководителя</p>
<p>ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать вклад ведущих экономистов в развитие науки управления финансами организаций, место в общей системе финансов и роль в экономике страны уметь анализировать творческие идеи и научное наследие известных зарубежных и российских финансистов, вносимых вклад в развитие прикладной финансовой науки владеть основами нормативно-правового регулирования финансов организаций, предприятий</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ОПК-3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>знать: управление составом и структурой ресурсов корпораций, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; анализ порядка планирования и бюджетирования на предприятиях различных отраслей хозяйствования; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; уметь: исследовать финансовые механизмы корпораций, управлять основами их формирования и эффективного функционирования; владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>

	операциями	
ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, современные формы проведения международных расчетов</p> <p>уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу группы, анализировать риски и готов нести ответственность за принятые решения</p> <p>владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: основные методы сбора и анализа информации для различных подразделений организации; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений организации.</p> <p>уметь: обобщать, воспринимать и анализировать информацию о социально-экономическом состоянии изучаемых объектов.</p> <p>владеть: навыками проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов.</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения; вопросы членов ГЭК по докладу; отзыв руководителя
ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>уметь: обобщать и обрабатывать статистическую информацию.</p> <p>владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач.</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	<p>знать: методики финансового и бюджетного планирования; основной инструментарий экономического обоснования эффективности планов и программ.</p> <p>уметь: обобщать и обрабатывать статистическую информацию; представлять результаты планово-экономической работы в соответствии с</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя

стандартами	принятыми в организации стандартами. владеть: навыками разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, ведомств.	
ПК-9-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: основные принципы построения системы организации деятельности малой группы; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; уметь: организовывать командное взаимодействие для реализации конкретного экономического проекта владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем межличностного и межкультурного взаимодействия в деятельности малой группы;	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-10-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: современные средства хранения и передачи данных уметь: работать с современными техническими средствами и информационные технологии. владеть: навыками использования современных средств коммуникации и технических средств	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-11-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: правила и варианты принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития предприятия. уметь: оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия; обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по минимизации рисков предпринимательской деятельности. владеть: методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь.	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, заключения, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы
	Отлично	Повышенный	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовленности к

			<p>самостоятельной профессиональной деятельности; структурированный доклад; всесторонне осветил тему ВКР в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; показал умение работать с литературой и нормативными документами; глубокое знание специальной литературы; представил актуальные точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; продемонстрировал самостоятельные суждения (расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представил аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; дал практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; четко и аргументированно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, исследуемые вопросы подкрепил положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, продемонстрировал самостоятельность и глубину изучения проблемы; высокий уровень оформления работы и ее презентации при защите; ВКР имеет положительный отзыв руководителя.</p>
	Хорошо	Средний	<p>Обучающийся продемонстрировал необходимый уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности; структурированный доклад; осветил тему ВКР во взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; показал умение работать с литературой и нормативными документами; представил точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; продемонстрировал суждения (расчеты), имеющие значение для разработки темы; представил в целом аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам (при этом допускается</p>

			погрешность в логике выведения одного значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов); дал рекомендации по исследуемой проблеме; ответил на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии; исследуемые вопросы частично подкрепил положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, продемонстрировал самостоятельность при изучении проблемы; продемонстрировал хороший уровень оформления работы и ее презентации при защите; ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся продемонстрировал достаточную подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности; представил структурированный доклад, при этом допустил неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допустил грубую погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов; в заключительной части слабо показал перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии поверхностно, без необходимой глубины и аргументированности; в отзыве руководитель ВКР указал на замечания и недостатки, которые не позволили обучающемуся полно раскрыть тему.
	Неудовлетворительно	Недостаточный	Обучающийся продемонстрировал недостаточную подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности; представил неструктурированный доклад; слабо раскрыл причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допустил грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов; при этом работа носит компилятивный характер; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего

			<p>исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от методических рекомендаций; ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.</p>
--	--	--	---

4. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в Институте обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена, но не более чем на 15 минут к установленной продолжительности защиты.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при защите выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения

продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).