

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>Направление подготовки</b>	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
<b>Направленность (профиль)</b>	<i>Управление малым бизнесом</i>
<b>Формы обучения</b>	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:  
к.э.н., доцент Гусев А. К.*

Москва - 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»	3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»	4
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»	8
4. Особенности проведения государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

## **1. Цель и место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»**

Основной целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 59, часть 5), редакция от 31.12.2014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Уставом АНО ВО «Национальный институт бизнеса»;
- Локальными актами АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Институт).

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «бакалавр» образца, установленного Минобрнауки России.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации у обучающегося проверяется уровень сформированности общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, характеризующих результаты освоения ОПОП ВО, а также готовность обучающегося решать профессиональные задачи.

## **2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом», должен решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

– участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;
  - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
  - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
  - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
  - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
  - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
  - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)
- предпринимательская деятельность:
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
  - организация и ведение предпринимательской деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и специальные компетенции:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

– владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

### **профессиональные компетенции (ПК)**

организационно-управленческая деятельность:

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

– владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и

условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)

предпринимательская деятельность:

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

– владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

– владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

– владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

### **3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»**

#### **3.1 Форма проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом» государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.



Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

### **3.2.1 Компетенции, освоение которых проверяется подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

Карта компетенций, освоение которых проверяется подготовкой к процедуре защиты и процедурой защиты выпускной квалификационной работы, представлена в Таблице 1.

### **3.2.2 Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и в часах**

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

### **3.2.3 Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом».

Подготовка и защита ВКР проводится в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым бизнесом» в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающегося по профилю подготовки;
- 2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;
- 3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач, проверка и оценка соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Во введении ВКР следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении также определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть, и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения. В приложения могут быть включены: таблицы исходных и

вспомогательных цифровых данных; математические расчеты, формулы; инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы; иллюстрации вспомогательного характера и др.

Текст ВКР подлежит проверке на оригинальность и заимствования в системе, используемой в АНО ВО «Национальный институт бизнеса» для проверки работ обучающихся на оригинальность.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы.

### **3.2.4 Примерные темы ВКР (на примере конкретного предприятия, отрасли)**

1. Анализ и предложения по развитию отрасли (предприятия).
2. Анализ и разработка предложений по модернизации отечественной промышленности.
3. Анализ и разработка предложений по повышению инвестиционной привлекательности рынка недвижимости.
4. Анализ мотивации персонала и разработка предложений по повышению ее эффективности.
5. Анализ реализации продукции и разработка рекомендаций по её улучшению.
6. Анализ рынка недвижимости и разработка предложений по его развитию.

7. Анализ современного состояния и тенденций развития рынка продукции (по отраслям).
8. Анализ состояния и предложения по развитию корпорации.
9. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в улучшении функционирования предприятия.
10. Анализ экономического и финансового состояния предприятия и разработка предложений по его улучшению.
11. Анализ эффективности функционирования предприятий и разработка предложений по её повышению.
12. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в условиях рынка.
13. Государственное управление структурными преобразованиями в промышленности.
14. Диагностика как инструмент эффективного управления предприятием.
15. Диверсификация хозяйственных структур.
16. Инновационная стратегия развития организации.
17. Исследование товарного рынка продукции.
18. Кооперация и интеграция промышленных предприятий в условиях рынка.
19. Методы оценки доходной недвижимости предприятия и пути их совершенствования.
20. Обоснование инвестиционных проектов (по отраслям).
21. Обоснование перспективных направлений развития малого бизнеса.
22. Обоснование стратегии развития предприятия (по отраслям).
23. Организационно-экономические аспекты управления производством на предприятии.
24. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
25. Организация стратегического маркетингового планирования.
26. Основные направления инвестиционной политики в машиностроительном или ином комплексе.
27. Особенности воспроизводственного процесса в отрасли

промышленности.

28. Оценка и защита интеллектуальной собственности предприятия.

29. Оценка и повышение уровня использования трудовых ресурсов организации.

30. Оценка конкурентоспособности промышленных предприятий разработка предложений по её повышению.

31. Оценка ресурсоемкости производства продукции и разработка предложений по её оптимизации.

32. Оценка рисков предприятия и разработка мер по их минимизации.

33. Оценка рыночной стоимости предприятия.

34. Оценка экономической устойчивости организации.

35. Оценка экономической эффективности модернизации.

36. Оценка эффективности деятельности предприятий и разработка предложений по её повышению.

37. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

38. Перспективы развития отраслей промышленности.

39. Повышение качества продукции.

40. Повышение конкурентоспособности предприятия.

41. Повышение конкурентоспособности продукции.

42. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

43. Повышение эффективности развития предприятий, отраслей, комплексов.

44. Проблемы и перспективы развития рынка коммерческой недвижимости в России.

45. Проблемы развития отрасли (предприятия) и пути их решения.

46. Проблемы формирования и развития инвестиционных процессов.

47. Прогнозирование развития предприятий или отрасли.

48. Пути повышения эффективности управления предприятием.

49. Развитие бизнес процессов в промышленности.

50. Развитие интегрированных корпоративных структур.

51. Развитие корпораций в российской экономике.
52. Развитие лизинговых отношений для технического перевооружения предприятий.
53. Развитие организационно-правовых форм хозяйствования в организациях.
54. Развитие системы мотивации труда.
55. Развитие системы управления объектами недвижимости предприятия.
56. Развитие социально-трудовых отношений на предприятии.
57. Развитие товарной политики предприятия.
58. Развитие товарных рынков в различных отраслях и сферах деятельности.
59. Разработка ориентированной на рынок стратегии организации.
60. Разработка системы планирования деятельности предприятия.
61. Разработка системы стратегического управления предприятием.
62. Разработка стратегического маркетингового плана организации.
63. Риски в хозяйственной деятельности предприятий.
64. Роль и оценка внешнеторговой деятельности предприятий.
65. Совершенствование деятельности предприятия на основе ее экономического анализа.
66. Совершенствование организационной структуры предприятий.
67. Совершенствование планирования в организациях (отраслях, комплексах).
68. Совершенствование системы информационного обеспечения в организациях.
69. Совершенствование системы мониторинга предприятий.
70. Совершенствование системы мотивации труда.
71. Совершенствование системы оплаты труда.
72. Совершенствование системы управления на промышленном предприятии.
73. Совершенствование стратегии маркетинга на предприятии.
74. Совершенствование стратегии развития предприятий.

75. Совершенствование форм и методов государственного регулирования структурных преобразований в промышленности.

76. Состояние и перспективы развития отрасли.

77. Стимулирование инвестиционной активности предприятий.

78. Стратегическое планирование в современных условиях.

79. Управление затратами на предприятиях отрасли.

80. Управление инновационной деятельностью предприятий.

81. Управление лизинговыми операциями.

82. Управление маркетинговой деятельностью предприятия.

83. Управление научно-техническим прогрессом в отрасли.

84. Управление оборотными активами организации.

85. Управление рисками предприятия.

86. Формирование и использование кадрового потенциала в организации.

87. Формирование и развитие стратегии ценообразования на предприятии.

88. Формирование каналов распределения продукции предприятия.

89. Формирование корпоративных образований в современных условиях.

90. Формирование основных фондов на предприятии.

91. Формирование системы контроллинга на промышленном предприятии.

92. Формирование стратегии управления недвижимым имуществом предприятия.

93. Формирование эффективной структуры управления недвижимым имуществом.

94. Экономическая эффективность новых форм организации производства на предприятии.

95. Экономическое обоснование системы управления на предприятии.

96. Эффективность использования производственного потенциала.

97. Тема по выбору обучающегося, согласованная с работодателем и руководителем ВКР.

### **3.2.5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются следующие показатели:

- уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;
- защита выпускной квалификационной работы (ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии);

- оформление выпускной квалификационной работы;

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается положительно, если выпускник:

- продемонстрировал необходимый уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- обосновал актуальность темы;
- правильно сформулировал цели, задачи и практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- привлек достаточное количество источников, глубоко проанализировал их и умело использовал для раскрытия темы;
- проявил самостоятельность и творческий подход к решению практических задач;
- сделал соответствующие обобщения и выводы;
- оформил работу в соответствии с установленными требованиями.

Описание шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы приведены в таблице 2.



Таблица 1 - Карта компетенций, освоение которых проверяется при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); предстателей западноевропейской и отечественной философской мысли)</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать философскими принципами, категориями, терминами</p> <p><b>Владеть:</b> владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата</p>	Обоснование актуальности темы в структурном элементе Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР.
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества</p>	Обоснование актуальности темы в структурном элементе Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР Вопросы членов ГЭК по докладу
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме;</p> <p><b>Уметь:</b> творчески использовать теоретические знания в процессе</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация

	<p>последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и применять их в практической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов хозяйствования</p>	<p>ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p> <p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе</p> <p>Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК по докладу</p>
<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> правила осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> логически последовательно излагать вопрос с опорой на знания психологии, социологии и делового этикета в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> распространенными и используемыми на практике формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, методами деловых бесед и переговоров и публичных выступлений, улаживания конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач.</p>	<p>Обоснование актуальности темы в структурном элементе</p> <p>Введение в контексте обзора развития исследований по теме ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК по докладу</p>
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения системы управления; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Глава 1 ВКР</p> <p>Вопросы членов ГЭК по докладу</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Задание на ВКР</p> <p>Наличие ссылок литературу (в структурном элементе Список использованных источников)</p>
<p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования в общем, основных форм самостоятельной работы;</p>	<p>Обоснование актуальности темы в</p>

		<p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами самообразования и самоорганизации, планирования и самоконтроля</p>	<p>структурном элементе Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> в основном содержание законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды; требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и охраны окружающей среды; общим представлением о методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> общие принципы выстраивания документооборота; структуру различных документов, используемых в деятельности малых пред-приятий;</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на</p>

	ана-лизу управленческих проблем	вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> методологию исследования товарного рынка, на основе комплексных подходов к решению профессиональных задач; <b>Уметь:</b> организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> специальной профессиональной терминологией, ее профессиональной аргументацией в сопоставлении с альтернативными точками зрения, исходя из управленческих целей	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основы проектирования организационных структур, основные стратегии управления человеческими ресурсами организаций <b>Уметь:</b> использовать знания и навыки проектирования организационной структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций <b>Владеть:</b> навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> этические нормы делового и профессионального общения (партнерские отношения, воздействие и взаимодействие, регламентированность, соблюдение принципов эффективного слушания, виды и условия эффективного слушания); особенности этикета руководителя; <b>Уметь:</b> поддерживать деловые отношения с коллегами, партнерами, сотрудниками; уметь вести деловые переговоры, дискуссии; <b>Владеть:</b> навыками современных поведенческих стратегий в рамках делового общения	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	<b>Знать:</b> основные требования к исходной информации; вопросы техники сводки и группировки данных; способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; методы сбора и обработки статистических данных; принципы и методы контроля их достоверности;	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на

<p>деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять план статистического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов; интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации.</p>	<p>вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>Знать:</b> содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач; <b>Уметь:</b> организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микро-экономических факторов, применять основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; <b>Владеть:</b> экономическими методами управления на предприятии</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> основные программные средства, используемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в организации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <b>Владеть:</b> системным подходом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>

<p>ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать:</b> процессы групповой динамики, принципы командообразования, лидерства и управления конфликтами;  <b>Уметь:</b> проводить аудит использования персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; осуществлять диагностику организационной культуры организации;  <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p><b>Знать:</b> теорию конфликтов и управления конфликтной ситуацией в трудовом коллективе; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;  <b>Уметь:</b> использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;  <b>Владеть:</b> различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность организации производства, процесс организации производства; организацию производственных процессов во времени; типы производства; формы и методы организации производства; организацию технического обслуживания производства; сущность, цели и состав бизнес – планирования на предприятии; содержание планов деятельности предприятия; организацию работы по выполнению планов производства и реализации продукции; организацию вспомогательных и обслуживающих производств;  <b>Уметь:</b> рассчитать длительность цикла</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>

	<p>подготовки производства; выбирать оптимальный вариант технологического процесса; разрабатывать сетевые графики при планировании подготовки производства; проводить функционально-стоимостной анализ при организации производства; рассчитывать экономическую эффективность совершенствования организации производства; рассчитывать длительность производственного цикла; формировать план производства и реализации продукции; планировать трудовые ресурсы предприятия; составлять финансовый план;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на малом предприятии; методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия; методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; современным инструментарием планирования.</p>	
<p>ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать:</b> методы принятия решений по финансированию деятельности; современные методы финансового анализа и финансового менеджмента;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы принятия решений по финансированию производственной деятельности; использовать основные методы финансового менеджмента для оценки использования активов, капитала, источников ресурсов, их структуры с целью принятия обоснованных решений, как в самом предприятии, так и во взаимодействии с внешней средой;</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия решений в управлении финансированием производственной, операционной деятельности предприятия; навыками целостного подхода к управлению финансами организации.</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические и методические положения управления маркетингом предприятия; методологию принятия управленческих решений по стратегическим и тактическим вопросам маркетинга;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технологии, методические приемы и процедуры для принятия маркетинговых</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов</p>

	<p>решений в организации, грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения успеха в бизнесе;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управленческого маркетинга; навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения.</p>	ГЭК; отзыв руководителя
ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b> роль мотивации в процессе осуществления трудовой деятельности; базовые положения основных классических и современных теорий мотивации; основные теоретические представления о понятии мотивации;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать предложения по организации вознаграждения персонала; анализировать систему мотивации работников предприятия на основе программой организационных изменений; оценивать влияние системы мотивации на эффективность работы организации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа роли мотивации в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса;</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p><b>Знать:</b> юридические, организационные, производственные, финансовые и маркетинговые аспекты создания бизнес-проекта на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме;</p> <p><b>Уметь:</b> оформить бизнес-план и провести его публичную защиту и контроль выполнения для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p><b>Владеть:</b> основами практики применения бизнес-плана в управленческой деятельности, с альтернативными точками зрения, исходя из управленческих целей.</p>	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-8 владение	<b>Знать:</b> законодательные требования к	Анализ



<p>навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>документам при осуществлении изменений в практике малых предприятий; алгоритмы комплексного управления документооборотом при инновационных изменениях в практике малых предприятий  <b>Уметь:</b> разрабатывать и оформлять новые виды документов, необходимых в нестандартных условиях проектирования и осуществления инноваций  <b>Владеть:</b> способностью организовать всю работу по документальному оформлению решений в управлении изменениями во всех подразделениях малого предприятия; способность осуществлять комплексный контроль по разработке и внедрению новых видов документов, необходимых для эффективного планирования и внедрения инноваций во всем малом пред-приятии</p>	<p>содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории РФ; субъекты и цели предпринимательства; основные организационно-правовые формы организаций; основные виды ответственности предпринимателя; основные виды конкурентных рынков; основные типы предпринимательских решений; содержание основных элементов политики государственного регулирования предпринимательской деятельности; сущность инновационного предпринимательства;  <b>Уметь:</b> определять уровень ответственности предпринимателя; обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы, опираясь при этом на обязательную литературу;  <b>Владеть:</b> основными методами диагностики предпринимательских структур; основными методами оценки предпринимательских рисков; основными элементами делового этикета</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>
<p>ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, структуру и функции бизнес-планирования; типы бизнес-планов и их особенности; принципы и последовательность разработки бизнес-плана;  <b>Уметь:</b> сформировать замысел проекта; собрать и проанализировать необходимые исходные данные; составить основные финансовые расчеты; описать основные составляющие плана с целью достижения успеха в бизнесе;  <b>Владеть:</b> навыками бизнес-планирования</p>	<p>Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя</p>

	создания и развития новых организаций, технологиями разработки бизнес-планов с использованием программных продуктов, межпредметными связями бизнес-планирования с другими дисциплинами;	
ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<b>Знать:</b> роль и функции малого и среднего предпринимательства в рыночной экономике; методы и инструменты государственного регулирования малого и среднего предпринимательства, его особенности и основные направления; <b>Уметь:</b> составить бизнес-план малого и среднего предприятия; участвовать в координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; <b>Владеть:</b> навыками бизнес-планирования в сфере малого и среднего бизнеса.	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя
ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>Знать:</b> основные этапы создания собственного дела, преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм; основные процедуры юридического оформления создаваемой фирмы; содержание основных организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новой компании <b>Уметь:</b> оформлять документы, необходимые для государственной регистрации создаваемой фирмы; <b>Владеть:</b> навыками разработки основных учредительных документов для новой компании; общими навыками специального делового языка документированных коммуникаций	Анализ содержания задания на ВКР, глав 1, 2, 3, представленного доклада; аргументация ответов на вопросы членов ГЭК; отзыв руководителя

Таблица 2 - Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы
1	Отлично	Повышенный	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности; структурированный доклад; всесторонне осветил тему ВКР в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; показал умение работать с литературой и нормативными документами; глубокое знание

			<p>специальной литературы; представил актуальные точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; продемонстрировал самостоятельные суждения (расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представил аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; дал практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; четко и аргументированно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, исследуемые вопросы подкрепил положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, продемонстрировал самостоятельность и глубину изучения проблемы; высокий уровень оформления работы и ее презентации при защите; ВКР имеет положительный отзыв руководителя.</p>
2	Хорошо	Средний	<p>Обучающийся продемонстрировал необходимый уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности; структурированный доклад; осветил тему ВКР во взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; показал умение работать с литературой и нормативными документами; представил точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; продемонстрировал суждения (расчеты), имеющие значение для разработки темы; представил в-целом аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам (при этом допускается погрешность в логике выведения одного значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов); дал рекомендации по исследуемой проблеме; ответил на большинство вопросов членов государственной экзаменационной комиссии; исследуемые вопросы частично подкрепил</p>

			положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, продемонстрировал самостоятельность при изучении проблемы; продемонстрировал хороший уровень оформления работы и ее презентации при защите; ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся продемонстрировал достаточную подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности; представил структурированный доклад, при этом допустил неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допустил грубую погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов; в заключительной части слабо показал перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии поверхностно, без необходимой глубины и аргументированности; в отзыве руководитель ВКР указал на замечания и недостатки, которые не позволили обучающемуся полно раскрыть тему.
4	Неудовлетворительно	Недостаточный	Обучающийся продемонстрировал недостаточную подготовленность к самостоятельной профессиональной деятельности; представил неструктурированный доклад; слабо раскрыл причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допустил грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов; при этом работа носит компилятивный характер; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от методических рекомендаций; ответы на вопросы членов

			государственной экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы; в отзыве руководителя ВКР имеются существенные замечания.
--	--	--	--

#### **4. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в Институте обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена, но не более чем на 15 минут к установленной продолжительности защиты.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при защите выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).