

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
к.ю.н., доцент Моисеев Д.В.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» 3
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» 5
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» 8
4. Особенности проведения государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 57

1. Цель и место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

Основной целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Настоящая Программа ГИА разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.);

– Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Уставом АНО ВО «Национальный институт бизнеса»;

– Локальными нормативными актами АНО ВО «Национальный институт бизнеса» (далее – Институт).

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «бакалавр» образца, установленного Минобрнауки России.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации у обучающегося проверяется уровень сформированности общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, характеризующих результаты освоения ОПОП ВО, а также готовность обучающегося решать профессиональные задачи.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен для выпускника Института является обязательным и проходит после освоения образовательной программы в полном объеме.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

Выпускник, освоивший ОПОП ВО направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» должен решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

– правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– охрана общественного порядка;

– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и специальные (при наличии) компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональные компетенции (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального

общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК)

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- правоохранительная деятельность:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты

профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

3.1 Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая» государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен представляет собой испытание, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Государственный экзамен проводится устно.

3.2 Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

3.3 Цели, принципы, требования и порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданско-правовая», разработанной Институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в соответствии с основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция», направленность (профиль) Гражданско-правовая в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Основными целями государственного экзамена являются:

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающегося по профилю подготовки;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы при подготовке к решению профессиональных вопросов;

3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач, проверка и оценка соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

На подготовку к устному ответу на государственном экзамене предоставляется не более 45 минут, для приема государственного экзамена отводится до 30 минут. В аудитории, где проводится государственный экзамен, могут одновременно находиться не более пяти экзаменуемых. Выпускник до начала ответа может уточнить содержание билета, задать вопросы членам экзаменационной комиссии.

Обучающиеся при подготовке к ответу используют специальные бланки с логотипом Института. В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса и одно практическое задание. После устного ответа на первые два теоретических вопроса обучающемуся предоставляется время для решения практического задания. Экзаменуемый отвечает на все вопросы билета. Дополнительные вопросы должны, как правило, быть связаны с основными вопросами.

При решении практического задания разрешается пользоваться источниками по гражданскому праву.

3.4 Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Карта компетенций, освоение которых проверяется в ходе сдачи государственного экзамена, представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Карта компетенций, освоение которых проверяется в ходе сдачи государственного экзамена

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенные с планируемыми результатами образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);</p> <p>уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.</p> <p>владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</p> <p>уметь: применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации, использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>владеть: экономической терминологией, навыками постановки экономических целей и их эффективного достижения.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>знать: сущность и значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, основы экономических знаний, основные условия и содержание гражданско-правовых договоров, порядок работы юриста;</p> <p>уметь: выбирать философские знания, использовать экономические знания в различных сферах деятельности,</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий, работать на благо общества и государства;</p> <p>владеть: методами и способами формирования мировоззренческой позиции, способами использования экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками составления проектов гражданско-правовых договоров, способностью работать на благо общества и государства.</p>	
<p>ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>знать: природу и сущность административного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы административного права, их сущность и функции; механизм государственного управления, систему административного права, механизм и средства административно правового регулирования, реализации права; роль исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно- правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>владеть: навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно- правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: фонетические нормы, грамматические явления, лексический материал и синтаксические структуры в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы речевого этикета изучаемого языка;</p> <p>уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях повседневного общения; понимать тексты различных жанров на иностранном языке; применять иностранный язык в устной и</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>письменной речи; владеть: иностранным языком в объеме, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными видами устной и письменной коммуникации.</p>	
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: основы теории коммуникации; нормы служебного этикета, необходимые для комфортной и результативной кооперации в профессиональном коллективе; сущность толерантности как способности к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, мнений, терпимого отношения к идеям, верованиям и обычаям уметь: проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности; анализировать результативность осуществления коммуникативной модели профессиональной деятельности; выявлять этнические, конфессиональные и социокультурные отличия и особенности коллег владеть: культурой мышления; технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере; технологиями проектирования и решения профессиональных задач разного уровня с учетом толерантного восприятия членов профессионального коллектива.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать: соотношение логики, языка и мышления (включая язык юриспруденции); основные логические формы; законы и принципы; основы теории аргументации;. уметь: проводить анализ умозаключения, определять его правильность; использовать в рассуждении основные способы доказательства и опровержения; выявлять логические ошибки в отмеченных формах рассуждений; точно и ясно выражать свои мысли. владеть: навыками применения теории аргументации в практике построения публичного выступления; практическим применением основных законов логики (мышления); подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности. владеть: средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>знать: законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, использовать приемы оказания первой помощи; владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>знать: основные закономерности возникновения и развития государства и права у народов России, особенности становления и характер функционирования российской государственности, суть ее последующей эволюции; учебный материал в пределах программы на основе представления научных подходов к рассматриваемой проблеме; уметь: анализировать процессы и тенденции современного государственно-правового развития России; на основе философских знаний спланировать и организовать изучение научной, и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции; владеть: приемами исторического анализа и исследования основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права России при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных государственно-правовых проблем; методологией исследования государственно-правовых явлений, профессионально толковать историю становления, развития и функционирования государства и права; реализовывать широкий спектр методов применения права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p>	<p>знать: предмет, метод правового регулирования и систему финансового права России; финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения; уметь: толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области регулирования финансовых отношений; владеть: навыками практической реализации теоретических знаний по разрешению правовым методами вопросов, возникающих в процессе финансовой деятельности</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ОПК-3 способность</p>	<p>знать: основные методы, способы получения,</p>	<p>Ответ на теоретические</p>

<p>добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>хранения и переработки криминалистически-значимой информации. законодательство и практику применения положений закона в сфере криминалистической деятельности информации. уголовно-процессуальное и уголовно-розыскное законодательства, а также законодательство в области экспертной деятельности криминалиста. критерии отнесения факто к юридически и криминалистически значимым. как устанавливать юридически значимую информацию в целях выявления и пресечения и расследования преступлений. методы грамотного отражения результатов криминалистической деятельности. уметь: правильно использовать информацию для целей выявления и раскрытия преступлений.: грамотно и с соблюдением закона и юридической этики выходить из конфликтных ситуаций в ходе осуществления криминалистической деятельности.: применять нормативно-правовые акты в сфере криминалистической деятельности. правильно квалифицировать юридические факты, содержащие криминалистически значимую информацию. выявлять, пресекать и расследовать преступления. полно и правильно работать с юридической документацией. владеть: навыками собирания и закрепления криминалистически значимой информации.: интеллектуальными способностями в этике юриста при формировании специальных приемов и методов. навыками правильного применения действующего материального и процессуального законодательства. способностью ориентироваться в системе основных методов и средств обнаружения и фиксации доказательной информации. навыками общения с подозреваемыми и свидетелями с соблюдением действующего законодательства. навыками применения нормативно-правовых актов</p>	<p>вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>знать: институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; принципы профессиональной деятельности юриста; основные права и обязанности в сфере профессиональной деятельности ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических; понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств; причины и условия совершения преступлений; меры предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений; основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности; особенности законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; свои должностные обязанности по обеспечению порядка, о мерах и способах противодействия коррупционному поведению;</p> <p>уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы права; составлять юридические документы; анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств; давать оценку правонарушениям; применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия; давать оценку правонарушениям; применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия;</p> <p>владеть: формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками</p>	
--	---	--

	<p>анализа практики наднациональных судебных органов; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы соображениями граждан; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в криминологии; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в криминологии; способами выявления правонарушений; навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности; способностью составлять правовые акты по предупреждению преступности; навыками анализа статистической информации о коррупционных преступлениях; анализа и выявления коррупционных преступлений и их закономерностей; анализа информации, содержащейся в судебной и иной правоприменительной практике по уголовным делам; правового и иного обеспечения по применению методов по противодействию коррупционному поведению</p>	
<p>ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>знать: соотношение логики, языка и мышления (включая язык юриспруденции); основные логические формы; законы и принципы; основы теории аргументации;. уметь: проводить анализ умозаключения, определять его правильность; использовать в рассуждении основные способы доказательства и опровержения; выявлять логические ошибки в отмеченных формах рассуждений; точно и ясно выражать свои мысли.</p> <p>владеть: навыками применения теории аргументации в практике построения публичного выступления; практическим применением основных законов логики (мышления); подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество. структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>уметь: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права: использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности: навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового.</p>	
<p>ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>знать: основные международные и российские документы (договоры, конвенции, соглашения, резолюции, пакты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для порождения речевого высказывания и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; содержание всех основных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения природоохранных органов; основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях; нормы российского законодательства, определяющие правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующие правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России;</p> <p>уметь толковать и правильно применять в профессиональной деятельности положения международных правовых актов, нормы и принципы международного права; читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения; анализировать нормы российского и международного экологического права, разъяснения российских и международных судов в области охраны окружающей среды; работать с процессуальной и иной документацией;</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>применять нормы экологического права и нормы смежных с ним отраслей на практике; владеть: понятийным аппаратом международного права; методикой и инструментарием анализа современных актов в области международного права; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями и терминологией, характерными для профессиональной речи; навыками составления всех юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования; методикой сбора, обобщения и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международных правовых норм; навыками толкования и применения международных правовых актов, сверки их норм с правовыми нормами внутри российского законодательства; методикой разработки, составления и оформления документов, необходимых при реализации норм международного права.</p>	
<p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области охраны окружающей среды, предоставления прав и распоряжения природными ресурсами, нормировании и оценке воздействия на окружающую среду, плате за использование и загрязнение окружающей среды Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите окружающей среды, плате за пользование природными ресурсами, оценке воздействия на окружающую среду, нормировании и мониторинге окружающей; правовые принципы российского и международного экологического права, в том числе принцип устойчивого развития; соотношение правовых принципов с нормами права; правовые последствия нарушения принципов; соотношение норм экологического права с нормами других отраслей российского права; применять правовые принципы, аналогию закона или права, учитывать разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ; содержание всех основных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; сложившуюся в этой сфере судебную</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>практику и практику правоприменения природоохранных органов; содержание основных правовых актов в сфере охраны окружающей среды, предоставления, прекращения, ограничения прав на природные объекты, кадастровой оценки природных объектов, учета источников негативного воздействия; определения категории объектов, оказывающих негативное воздействие, разьяснения высших судов и сложившуюся в этой сфере судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; проблематику современного экологического права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области управления природопользованием и охраной окружающей среды, а также содержание правовых актов в сфере международного экологического права;</p> <p>Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите окружающей среды, плате за пользование природными ресурсами, оценке воздействия на окружающую среду, нормировании и мониторинге окружающей среды; применять правовые принципы, аналогию закона или права, учитывать разьяснения высших судов РФ и ЕСПЧ; анализировать нормы российского и международного экологического права, разьяснения российских и международных судов в области охраны окружающей среды; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы экологического права и нормы смежных с ним отраслей на практике; анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разьяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления охраной окружающей среды и природопользования;</p> <p>владеть: навыками составления документов при совершении сделок с природными объектами, документов в области охраны окружающей среды, а также навыками применения норм для проведения экологической экспертизы проектов; навыками составления процессуальных и иных юридических документов – исковых заявлений, жалоб, судебных решений, договоров, постановлений и т.п.; навыками составления всех юридических документов в области охраны окружающей среды и</p>	
--	--	--

	<p>природопользования; навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны окружающей среды и природопользования; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области обеспечения экологической безопасности.</p>	
<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международных договоров в области регулирования земельных отношений, предоставления прав и распоряжения земельными участками, охраны земель; содержание всех основных правовых актов в сфере землепользования и охраны земель; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения в области земельного оборота; содержание основных правовых актов в сфере охраны земель, предоставления, прекращения, ограничения прав на земельные участки, кадастрового учета и оценки земель, государственной регистрации прав на землю, охраны земель; разъяснения высших судов РФ по земельным вопросам и сложившуюся в этой сфере судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; проблематику современного земельного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области управления земельным фондом, оборота земель, а также содержание правовых актов в сфере охраны земель;</p> <p>уметь применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права в области правового регулирования прав на земельные участки, землепользования и охраны земель; анализировать нормы земельного права, разъяснения российских судов в области земельного оборота, землепользования и охраны земель; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы земельного права и нормы смежных с ним отраслей на практике; анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления земельным фондом; анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по земельным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области землепользования, земельного оборота и охраны земель; владеть: навыками составления документов при совершении сделок с земельными участками, документов в области охраны и использования земель; навыками составления юридических документов в области земельного оборота; навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам земельного оборота, управления, землепользования, охраны земель; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области управления земельным фондом и защиты прав правообладателей земель.</p>	
<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики; содержание основных правовых актов в сфере арбитражного процесса; разъяснения высших судов РФ и ВАС РФ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере арбитражную судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного цивилистического процессуального права, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений; арбитражно-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ВАС РФ, арбитражную судебную практику;</p> <p>уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной; анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ и ВАС РФ, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать нормы арбитражного процессуального права, а также нормы материального права, разъяснения высших судов и ВАС РФ, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского судопроизводства; анализировать нормы материального и процессуального законодательства, арбитражную судебную практику; владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы; навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области арбитражного процесса; навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных актов.</p>	
<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и</p>	<p>знать: конституцию, международное и национальное уголовно-процессуальное законодательство. основы уголовно-процессуальной защиты общественных</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на</p>

<p>процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>отношений от преступных посягательств. уголовно-процессуальное законодательство. Сложившуюся правоприменительную практику в рамках уголовного судопроизводства: уголовно-процессуальное законодательство РФ. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике. принципы и правила квалификации преступлений. основные институты уголовно-процессуального права. Технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции (специфическое строение норм уголовно-процессуального права, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний и пр.). уголовно-процессуальное законодательство, как нормативную основу обеспечения законности в уголовном судопроизводстве и обеспечения безопасности личности, общества и государства. нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство. основные институты уголовно-процессуального права. Технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции (специфическое строение норм уголовно-процессуального права, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний и пр.). уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства на практике умение применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. правильно находить решения по юридически значимым вопросам в области охраны общественных отношений от преступных посягательств. определять круг правовых норм, регулирующих конкретные общественные отношения в уголовном судопроизводстве; принимать процессуальные решения. определять круг правовых норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства. Применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ.: использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права. Техническими правилами подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка</p>	<p>дополнительные вопросы</p>
--	--	-------------------------------

	<p>юридических документов, сочетание лаконичности с не-обходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутренне единство юридического документа. ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, которое является основой обеспечения законности уголовного судопроизводства и обеспечения безопасности личности, общества, государства. Обращаться к судебной практике и понимать ее значение для правоприменительной деятельности, устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного и обоснованного возбуждения уголовного дела, т.е. установление законности повода и достаточности основания для возбуждения уголовного дела или установление процессуальных оснований для отказа в возбуждении уголовного дела. Устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного производства предварительного расследования, использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: способностью правильно применять национальное уголовно-процессуальное и международное законодательство: навыками взаимодействия с правозащитными организациями и иными общественными структурами. навыками реализации принятых решений в уголовном судопроизводстве. навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства. Навыками составления процессуальных документов. теоретическими знаниями при решении практических задач по квалификации преступлений, их разграничению и отграничению от других общественно опасных деяний. техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа. навыками принятия процессуального решения и совершения юридических действий в целях обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства. навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих процедуру сбора и проверки</p>	
--	--	--

	<p>доказательств, регулирующих уголовное преследование в отношении лица, совершившего преступление, привлечение этого лица в качестве обвиняемого, принятия мер, обеспечивающих его неуклонение от следствия и суда, обеспечение права потерпевшего от преступления и т.д. техническими правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые (технические правила) предполагают ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; взаимосвязь, согласованность и внутренне единство юридического документа.</p>	
<p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений; содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти; содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику; гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику;</p> <p>уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка; анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике; анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений; анализировать нормы гражданского и</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>семейного права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по семейным спорам; осуществлять: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику правовую экспертизу нормативных актов в области семейных правоотношений; владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права; навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений;: навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области охраны семейных прав; навыками составления договоров и соглашений, исковых заявлений, заявлений в органы ЗАГС, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов.</p>	
<p>ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>знать: понятие, основания возникновения и прекращения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств и их особенности; особенности ответственности за нарушение обязательств; понятие и виды гражданско-правовых договоров; порядок заключения, изменения, расторжения гражданско-правовых договоров; особенности содержания различных видов гражданско-правовых договоров; особенности применения различных видов договоров в предпринимательской деятельности; понятие и виды внедоговорных обязательств; понятие и основания возникновения ответственности за причинения вреда; особенности ответственности за причинения вреда в различных случаях; уметь: выбирать наиболее оптимальные способы обеспечения исполнения обязательств исходя из конкретных условий деятельности; готовить проекты различных видов гражданско-правовых договоров и проводить их правовую экспертизу; организовывать преддоговорную работу организации. владеть: юридической терминологией;</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь. владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>знать: содержание всех основных правовых актов в сфере исполнительного производства; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику исполнения ФССП уметь: анализировать нормы российского и международного права, разъяснения российских и международных судов; работать с процессуальной документацией; применять нормы права в области исполнительного производства на практике владеть: навыками составления всех юридических документов в области исполнительного производства, алгоритмом совершения исполнительных действий.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>знать: основные методы, способы получения, хранения и переработки криминалистически-значимой информации. законодательство и практику применения положений закона в сфере криминалистической деятельности информации. уголовно-процессуальное и уголовно-розыскное законодательства, а также законодательство в области экспертной деятельности криминалиста. критерии отнесения факто к юридически и криминалистически значимым. как устанавливать юридически значимую информацию в целях выявления и пресечения и расследования преступлений. методы</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>грамотного отражения результатов криминалистической деятельности.</p> <p>уметь: правильно использовать информацию для целей выявления и раскрытия преступлений.; грамотно и с соблюдением закона и юридической этики выходить из конфликтных ситуаций в ходе осуществления криминалистической деятельности.; применять нормативно-правовые акты в сфере криминалистической деятельности. правильно квалифицировать юридические факты, содержащие криминалистически значимую информацию. выявлять, пресекать и расследовать преступления. полно и правильно работать с юридической документацией.</p> <p>владеть: навыками собирания и закрепления криминалистически значимой информации; интеллектуальными способностями в этике юриста при формировании специальных приемов и методов. навыками правильного применения действующего материального и процессуального законодательства. способностью ориентироваться в системе основных методов и средств обнаружения и фиксации доказательной информации. навыками общения с подозреваемыми и свидетелями с соблюдением действующего законодательства. навыками применения нормативно-правовых актов.</p>	
<p>ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>знать: нормативные правовые акты, регламентирующие направления борьбы с коррупцией в области гражданского судопроизводства, в т.ч. и при работе с судебными доказательствами; судебную практику в данной области</p> <p>уметь: выявлять, правильно и своевременно реагировать на коррупционное поведение участников гражданского судопроизводства, в т.ч. и при помощи мер процессуальной защиты</p> <p>владеть: достаточными навыками процессуального поведения и составления процессуальных документов на случай коррупционного поведения участников гражданского судопроизводства в области доказывания</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>
<p>ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p>знать: типичные проблемы, возникающие в профессиональной подготовке специалистов, их источники и причины; методы анализа проблем (наблюдения, опросы, анализ документов); способы моделирования профессиональных проблем и их анализ</p> <p>уметь: определять проблемы образовательной практики;</p> <p>выявлять юридические проблемы в виде задач; анализировать способы разрешения</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

	<p>проблемы, используя различные методы; моделировать профессиональные ситуации и выявлять проблемы в профессиональной подготовке</p> <p>владеть: способами определения типичных проблем, возникающих в профессиональной подготовке специалиста, их анализа и выявления источников и причин возникновения; способами моделирования профессиональных проблем, их анализа и подготовки решения; технологией организации социометрических и диагностических опросов; проектными, прогнозными и рефлексивными способами анализа профессиональных проблем, нахождения способов решения и их реализации.</p>	
<p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>знать: сущность и содержание основных понятий, принципов наследственного права; общую характеристику наследственного права; порядок принятия наследства и отказ от него; порядок принятия мер к охране наследственного имущества; порядок выдачи свидетельства о праве на наследство; коллизионные вопросы, связанные с наследством; порядок наследования отдельных видов имущества</p> <p>уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать социальные, политические и экономические процессы и явления в государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления</p> <p>владеть: навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания, ответы на дополнительные вопросы</p>

3.5 Содержание заданий государственного экзамена

3.5.1 Содержание теоретических вопросов и практических заданий государственного экзамена

Таблица 1 - Теоретические вопросы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

№ п/п	Теоретические вопросы государственного экзамена	Краткое содержание рассматриваемых проблем в рамках данного вопроса
-------	---	---

	Блок 1	
1.	Функции теории государства и права	<p>Определение государства. Многообразие понятий государства, причины. Государственная власть как признак государства. Территория. Население. Право как признак государства. Суверенитет государства. Общечеловеческое и классовое в сущности государства. Сущность, тип и функции современного российского государства. Основные внутренние функции современного государства. Функции государства в условиях рыночной экономики. Основные внешние функции государства. Взаимосвязь внешних и внутренних функций государства</p>
2.	Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств	<p>Основные положения формационного подхода. Идеи о государстве представителей формационного подхода - К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина. Марксизм о сущности государства. Рабовладельческое государство. Феодалное государство. Буржуазное государство. Социалистическое государство. Основные идеи цивилизационного подхода к типологии государств. Представители цивилизационного подхода и их идеи (А. Тойнби, О. Шпенглер, Л. Гумилев и др.)</p>
3.	Основные теории происхождения государства и права	<p>Патриархальная, теологическая, договорная, органическая, марксистская и др. теории происхождения государства. Сущность теории естественного права, исторической школы права, нормативистской, психологической, социологической и марксистской теорий, описывающих особенности происхождения права в различных государствах</p>
4.	Понятие и элементы формы государства	<p>Исторические аспекты развития взглядов на форму государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства и влияющие на своеобразие ее отдельных элементов</p>
5.	Форма правления: понятие и краткая характеристика видов	<p>Монархия и республика как основные формы правления. Монархия как форма правления, ее разновидности. Отличия президентской и парламентской республики. Смешанные формы</p>

		правления. Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств. Нетипичные формы правления современных государств. Формы государственного правления России и ее развитие в современных условиях
6.	Форма государственного устройства: понятие и виды	Форма государственного устройства: понятие и ее виды. Унитарные (единые) и союзные (федеративные) государства. Соотношение «государственного» и «национально-государственного» устройства. Особенности формирования современных федеративных государств. Конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования. Прошлое и настоящее федеративного устройства России
7.	Понятие и виды государственного (политического) режима	Понятие государственного (политического) режима. Сущность демократического режима, авторитаризма, тоталитарного политического режима. Иные виды государственных режимов
8.	Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки	Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Государственный аппарат: понятие, признаки и принципы формирования и функционирования. Структура механизма (аппарата) государства. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Виды органов государственной власти по функциональному принципу. Задачи и полномочия органов государственной власти. Система судебных органов современного государства
9.	Правовое государство: понятие и основные принципы	Правовое государство и «государство законности». Становление идеи правового государства. Важнейшие исторические правовые акты, закрепившие идеи правовой государственности. Принципы организации и функционирования правового государства. Правовые формы и способы ограничения государственной власти. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти. Система «сдержек и противовесов» властей в современном правовом государстве. Человек и его права как высшая ценность. Факторы, ограничивающие вмешательство государства в частную жизнь

		граждан. Взаимодействие правового государства и гражданского общества
10.	Место и роль государства в политической системе общества.	Понятие политической системы общества: ее признаки и структура. «Политическая система общества» и «политическая организация общества». Соотношение политической и государственной власти. Роль и место государства в политической системе общества. Эволюция политической системы России в процессе перехода к постсоциалистическому обществу. Политические партии как институты политической системы общества
11.	Понятие, основные признаки и функции права.	Право как система юридических норм. Признаки права: общеобязательность, формальная определенность, нормативность, системность, иерархичность, установление государством и др. Объективное и субъективное значение права. Естественное и позитивное право. Публичное и частное права. Естественнo-правовой подход в правопонимании. Позитивизм в праве. Социологический подход в праве. Понятие права в узком и в широком смысле
12.	Право в системе социальных норм	Соотношение права с обычаями, религиозными нормами, нормами морали, корпоративными, техническими и политическими нормами. Сходство, отличия, взаимодействие и противоречие права и морали. Источники права и морали. Христианская мораль и право. Влияние морали на право. Влияние политики на право
13.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Понятие юридической нормы и ее признаки. Общеобязательность, формальная определенность. Классификация норм права (виды юридических норм), критерии классификации. Классификация норм по характеру предписания. Классификация норм по методу правового регулирования. Классификация норм по отраслевой принадлежности
14.	Формы (источники) права: понятие, виды	Понятие форм (источников) права, их виды. Тождество и различия понятий «формы» и «источника» права. Основные пути формирования источников права. Общая характеристика форм (источников) права:

		правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные нормы (каноны), нормативные правовые акты и др.
15.	Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды	нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды. Закон в системе нормативно-правовых актов государства. Подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона. Экстерриториальное действие закона
16.	Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права)	Норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права как элементы системы права. Характеристика основных отраслей российского права. Соотношение системы права и системы законодательства
17.	Понятие и виды правотворчества, основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.	Правотворчество и законотворчество: значение и субъекты. Понятие и стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Законодательные органы. Парламент как законодательный орган демократического государства. Законодательная техника. Факторы, влияющие на законотворчество
18.	Отрасль права. Общая характеристика основных отраслей современного российского права.	Понятие принципа права и его значение в правовом регулировании. Основопологающие идеи права и их законодательное закрепление. Классификация принципов права: общие, межотраслевые, отраслевые. Принципы законности, юридического равенства, справедливости, состязательности
19.	Правоотношение: понятие, признаки, структура и виды	Понятие правоотношения. Структура правоотношения. Субъект правоотношения. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность). Виды субъектов права. Физическое лицо. Юридическое лицо. Содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности). Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Объект права и объект правоотношения. Виды объектов права. Виды правовых отношений. Основания правоотношений
20.	Юридические факты: понятие, виды,	Обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение либо прекращение правоотношений. Действия и

	классификация	события. Правомерные и неправомерные действия. Поступки и акты. Проступки и преступления. События относительно независимые от воли людей и абсолютно независимые от воли людей. Договор как разновидность юридического факта
21.	Реализация норм права и ее формы	Особенности практической деятельности по осуществлению прав и исполнению юридических обязанностей. Структура реализации права. Активная и пассивная формы реализации права. Убеждение и принуждение как методы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как формы реализации права. Акты реализации права. Требования к оформлению актов реализации права
22.	Применение норм права. Акты применения норм права	Применение норм права: понятие, признаки. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения норм права, их виды, структура. Требования, предъявляемые к актам применения права. Применение закона и подзаконных актов. Правоприменительная деятельность. Судебное решение как акт применения права
23.	Толкование норм права: понятие, виды и способы.	Понятие толкования правовых норм. Причины необходимости толкования. Субъекты и объекты толкования норм права. Виды и способы толкования правовых норм. Виды официального и неофициального толкования. Распространительное и ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции и фикции. Акты официального толкования норм права: особенности и классификация. Научное толкование права. Профессиональное толкование права. Обыденное толкование права
24.	Понятие, признаки, состав и виды правонарушений.	Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения. Совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых и достаточных для признания данного деяния правонарушением. Проступок и преступление как виды правонарушений. Общественная опасность как критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.

		Противоправность
25.	Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства. Необходимость различения категорий «юридическая ответственность» и «наказание». Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности
26.	Правомерное поведение и его виды.	Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение. Факторы, влияющие на правовое поведение. Методы правового воспитания и правомерное поведение. Эффективность права и правомерное повеление. Влияние ценностей права на правомерное повеление
27.	Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии	Процесс поэтапной трансформации норм права, содержащихся в нормативных актах, иных источниках права, в правомерное поведение субъектов правоотношений через систему специальных правовых средств. Элементы механизма правового регулирования: нормы права, нормативно-правовые акты, акты толкования права, правоотношения, юридические факты, акты реализации права, акты применения права, правосознание, правопорядок и законность
28.	Методология теории государства и права.	Понятие правосознания, его виды и уровни. Основные функции правосознания. Уровни правосознания: правовая идеология и правовая психология. Правовые знания, представления, правовые навыки и правовые чувства как элементы правосознания. Профессиональное правосознание юриста и пути его формирования. Особенности национального правосознания. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Причины и виды деформации правосознания
29.	Пробелы в	Личные, политические, социально-

	законодательстве. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения пробелов в законодательстве.	экономические, духовные и культурные права человека и гражданина. Становление и развитие прав человека. Влияние на развитие концепции прав человека английской и французской революций XVII и XVIII веков. Права человека как элемент естественно-правовой теории. Естественные права и позитивное право. Правовые акты по правам человека
30.	Основные правовые системы современности: виды, краткая характеристика	Правовая система: понятие и содержание. Правовые системы и правовые семьи. Классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая система. Российская правовая система. Эволюция и соотношение основных правовых систем современности. Элементы содержания правовых систем. Правовая культура как элемент правовой системы. Основные формы (источники) права в основных правовых системах современности. Соотношение понятий «правовая система» и «система права»
	Блок 2	
1.	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод, принципы, источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	Понятие гражданского права и его место в правовой системе. Предмет гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Метод как совокупность правовых средств и способов воздействия на общественные отношения. Принципы гражданского права как основные начала, закрепляющие положения равенства участников гражданского правоотношения. Нормативные акты как основной источник гражданского права. Состав гражданского законодательства. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу
2.	Понятие и классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение, изменение и прекращение договора	Понятие и элементы гражданского правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Особенности гражданских правоотношений: их имущественный характер, самостоятельность, равенство, независимость участников. Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные, вещные и обязательственные, корпоративные

3.	Правоспособность и полная дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным	Понятие правоспособности граждан. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание и пределы правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности, ее неотчуждаемость. Понятие дееспособности и ее значение. Виды дееспособности. Судебный порядок ограничения дееспособности гражданина и признания его недееспособным
4.	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	Судебный порядок, сроки отсутствия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Правовые последствия явки или обнаружения места нахождения гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим
5.	Понятие, признаки юридических лиц. Филиалы и представительства юридического лица. Способы образования юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица (понятие, виды)	Юридическое лицо как субъект гражданского права. Признаки юридического лица. Универсальная и специальная правоспособность юридического лица. Осуществление дееспособности юридического лица через его органы управления. Порядок и способы создания юридических лиц. Значение государственной регистрации при образовании юридического лица. Нормативно-явочный, разрешительный и распорядительный способ образования юридических лиц. Реорганизация юридических лиц, ее виды. Добровольный и принудительный порядок ликвидации юридического лица
6.	Коммерческие организации: правовой статус и виды	Понятие коммерческой организации, цель ее деятельности. Виды коммерческих организаций, их характеристика. Учредительные документы. Уставный капитал. Управление коммерческой организации. Преобразование коммерческой организации
7.	Некоммерческие организации: правовой статус и виды	Цель и характер деятельности некоммерческих организаций, порядок их создания. Виды некоммерческих организаций, их характеристика
8.	Объекты гражданских прав (понятие, классификация)	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага либо процесс их создания. Имущество как основной объект гражданских правоотношений

9.	Сделки: понятие, виды, форма. Условия действительности сделок. Недействительные сделки и их виды	Понятие и виды сделок. Сделка как волевое действие. Соотношение воли и волеизъявления. Форма сделки как способ выражения воли. Основание сделки. Правовой результат сделки. Сделка как правомерное действие. Общие условия действительности сделки. Недействительная сделка как действие, не обладающая качествами юридического факта.
10.	Сроки в гражданском праве (понятие, значение, виды, порядок исчисления). Исковая давность (понятие, сроки, начало течения, приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности, последствия ее истечения)	Понятие и юридическое значение сроков. Начало течения срока. Истечение срока. Сроки возникновения гражданских правоотношений. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки исполнения обязанностей. Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. Применение сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
11.	Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита вещных прав собственников и владельцев, не являющихся собственниками	Собственность и право собственности. Вещные права в системе гражданских прав. Место права собственности в системе вещных прав. Собственность как экономическая категория. Понятие и содержание правомочий собственника. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника. Принудительное безвозмездное изъятие имущества у собственника. Принудительное изъятие имущества на возмездных основаниях.
12.	Основания возникновения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Прекращение обязательств	Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Основные виды обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Отступное. Зачет встречного требования. Новация. Прощение долга. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Принятие специального акта государственного органа. Смерть гражданина, участвовавшего в обязательстве личного характера. Ликвидация юридического лица

13.	Способы обеспечения исполнения обязательств	Акцессорные и неакцессорные способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка и ее виды. Задаток. Залог и его виды. Поручительство и независимая гарантия. Удержание имущества должника.
14.	Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательствах. Исполнение обязательств	Обязательства с множественностью лиц. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Основные принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательства. Принцип реального исполнения обязательств.
15.	Понятие и классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение, изменение и прекращение договора	Договор как юридический факт и как средство регулирования взаимоотношений его участников. Система гражданско-правовых договоров. Классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Иные виды условий договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Способы и порядок изменения и расторжения договора. Момент прекращения договора
16.	Договор купли-продажи. Виды договора купли-продажи, краткая характеристика	Понятие и сущность договора купли-продажи. Момент возникновения права собственности у покупателя. Стороны договора купли-продажи. Содержание и исполнение договора купли-продажи. Розничная купли-продажа. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Поставка. Энергоснабжение. Контрактация.
17.	Договор дарения: элементы, содержание	Предмет дарения и правовые особенности субъектов договора. Безвозмездность дарения. Отмена дарения. Отказ одаряемого принять дар и его правовые последствия. Ограничение дарения. Запрещение дарения. Обещание дарения. Формы договоров дарения
18.	Договор ренты и его виды	Постоянная рента. Субъекты договора. Существенные условия договора постоянной ренты. Права и обязанности сторон договора.

		Выкупная цена постоянной ренты и порядок ее расчета. Пожизненная рента. Получатели пожизненной ренты. Сроки выплаты пожизненной ренты. Существенные условия договора пожизненной ренты и правовые последствия их нарушения. Сущность договора пожизненного содержания с иждивением
19.	Договор аренды: общие положения. Виды договора аренды	Общие положения о договоре аренды. Требования к форме договора. Арендная плата. Срок действия договора. Права и обязанности сторон в договоре. Прекращение арендных отношений, выкуп арендуемого имущества. Прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Финансовая аренда (лизинг)
20.	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	Понятие договора ссуды. Характеристика объекта договора ссуды. Юридическая характеристика безвозмездности. Ограничение ссудодателей. Двойственная природа ссуды. Права и обязанности сторон договора
21.	Подряд: общие положения. Виды договора подряда	Общая характеристика обязательств по производству работ. Договор подряда, его понятие и признаки. Бытовой подряд, его стороны, гарантии прав заказчика. Строительный подряд, его понятие и признаки. Прием выполненных работ. Гарантия качества. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Особенности прав и обязанностей сторон. Подрядные работы для государственных нужд
22.	Транспортные и экспедиционные обязательства	Транспортные услуги, понятие, значение. Система транспортных договоров. Договор перевозки грузов, понятие, документы, оформляющие отношения сторон. Виды договора перевозки грузов. Договор перевозки пассажиров и багажа, права и обязанности сторон. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке и ее пределы. Претензионно-исковой порядок урегулирования споров, возникающих из перевозок грузов и багажа
23.	Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования	Договор займа, его правовая природа. Форма договора. Возмездность в договоре. Порядок и сроки возврата займа. Целевой заем и его особенности. Кредитный договор, понятие, значение, сфера применения. Отличие кредита от займа, его форма. Права и обязанности сторон.

		Особенности товарного кредита. Понятие и значение коммерческого кредита.
24.	Договор хранения: общие положения. Специальные виды хранения	Понятие и виды обязательств из хранения. Юридическая характеристика договора хранения. Форма. Права и обязанности сторон. Договор складского хранения. Виды специальных складских документов. Специальные виды хранения. Особенности хранения в ломбарде, в банке, камерах хранения, гардеробах, гостиницах. Секвестр
25.	Договоры поручения, комиссии, агентирования	Понятие и значение договора поручения. Правовое положение сторон. Коммерческое представительство. Договор комиссии, его характеристика. Права и обязанности сторон. Агентирование. Понятие и значение. Агентский договор. Субагентский договор. Права и обязанности принципала и агента.
26.	Основание деликтной ответственности. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности	Понятие и значение обязательств из причинения вреда. Юридический состав гражданского правонарушения. Материальный и моральный вред. Условия возникновения обязательств из причинения вреда, не относящихся к мерам ответственности. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие и классификация источников повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности, основания освобождения его от ответственности
27.	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Понятие, основания и условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное приобретение или сбережение имущества. Формы неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату
28.	Наследование по закону. Право представления. Наследственная трансмиссия	Основания наследования по закону. Очередность призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества
29.	Наследование по завещанию. Право на	Завещание как односторонняя сделка. Свобода завещания. Назначение и подназначение

	обязательную долю в наследстве	наследников. Доли наследников по завещанию. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Обязательные наследники и порядок определения их доли в наследстве.
30.	Договоры в сфере авторского права	Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Договоры на отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионные договоры: исключительная и неисключительная лицензии. Договор авторского заказа. Типовые авторские договоры. Стороны, предмет, сроки и форма авторских договоров. Содержание авторских договоров и их исполнение. Ответственность сторон за нарушение их условий. Защита прав авторов
31.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Регистрация фирменного наименования, его содержание. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Срок действия исключительных прав на товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Формы и условия ответственности. Договор о передаче прав на средства индивидуализации товаров. Договор об уступке товарного знака. Лицензионный договор на его использование. Правовая охрана наименования места происхождения товара
32.	Патентоспособность изобретений, промышленных образцов, полезных моделей	Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость как критерии патентоспособности изобретения. Непатентоспособные объекты. Новизна, промышленная применимость как условие патентоспособности полезной модели. Новизна и оригинальность как условие патентоспособности промышленного образца. Оформление прав на изобретение, промышленный образец, полезную модель. Права авторов, защита исключительных прав

3.5.2 Содержание практических заданий

Задача 1.

Супруги Самсоновы, решив расторгнуть брак, заключили письменное соглашение о том, что Самсонов после расторжения брака обязуется выселиться из квартиры и не предъявлять в дальнейшем никаких притязаний на квартиру и другое имущество. В свою очередь Самсонова обязуется не требовать от бывшего супруга выплаты алиментов на двух несовершеннолетних детей. Однако спустя два года после расторжения брака Самсонова все же подала иск о взыскании алиментов на детей, поскольку материальное положение семьи ухудшилось. В ответ Самсонов предъявил суду заключенное между ними соглашение и потребовал освободить его от уплаты алиментов.

Решите спор.

Задача 2.

После окончания школы Петров поступил в институт. Чтобы поздравить сына с этим событием, бабушка Видова подарила ему автомобиль. Договор был оформлен надлежащим образом. Через две недели бабушка узнала, что Петров поступил не в медицинский, как хотела Видова, а в политехнический институт. Поэтому она потребовала от внука вернуть ей машину. Петров ответил, что бабушка не спрашивала, куда именно поступил внук, а потому с его стороны обмана не было.

Есть ли основания признать договор дарения недействительным?

Задача 3.

Гражданин К. по договоренности с М. арендовал у него гараж на 6 месяцев.

Назовите субъектов возникшего правоотношения, основание его возникновения и наиболее существенные особенности. Что является объектом и содержанием этого правоотношения?

Задача 4.

Р. выдал своей супруге С. расписку, в которой указал, что при составлении завещания на принадлежащее ему имущество он не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Р. умер.

При оглашении текста нотариально удостоверенного завещания выяснилось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях двум своим дочерям от первого брака. Обойденная в завещании С. обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Р. нарушил состоявшееся между ними соглашение, оформленное выданной им распиской.

Какое решение должен принять суд? Какое юридическое значение имеет расписка, выданная Р.?

Задача 5.

Преподаватель исторического факультета МГУ Н., придя на занятия, сдал в

гардероб Московского университета свое пальто. После занятий, когда он потребовал его обратно, предъявив полученный номерок, то оказалось, что его пальто выдали другому лицу и отыскать его впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченного пальто отказался.

Н. предъявил иск в суд. Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату пальто должен нести не университет, а работница гардероба, которая при поступлении на работу предупреждалась администрацией о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды.

Как следует решить дело? Назовите субъектов спорного правоотношения. Какие правоотношения существуют между работницей гардероба и МГУ? Как ваш ответ влияет на разрешение спора?

Задача 6.

П. продал К. жилой дом. После переезда в приобретенный дом К. обнаружил, что исчезли зимние рамы от окон этого дома, которые ранее при осмотре дома он видел в чулане, а также установленная на крыше дома антенна. Выяснилось, что эти вещи забрал с собой П. К. потребовал возвратить ему рамы и антенну, поскольку они являются принадлежностью дома, но П. отказался, ссылаясь на то, что он их продавать не собирался и еще до продажи дома хотел отдать брату.

Являются ли зимние рамы и антенна принадлежностью дома? Какова юридическая судьба принадлежности при продаже главной вещи?

Задача 7.

20-летний С. систематически употреблял наркотические вещества. Однажды, находясь в состоянии наркотического опьянения, он по крайне низкой цене продал подаренную ему родителями видеокамеру. Узнав об этом, родители С. настояли, чтобы он предъявил в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку в момент его совершения он не понимал значения своих действий.

Решите дело. Может ли сам С. оспаривать заключенную им сделку? Какими нормами ГК РФ определяются условия признания указанной сделки недействительной и ее последствия? В чем заключаются эти последствия?

Задача 8.

П. 10 ноября 2018 года выдал доверенность С. на продажу принадлежащего ему автомобиля ВАЗ 2109. Срок действия доверенности - 3 месяца с момента её выдачи. 20 января 2019 года П. погиб в автокатастрофе, а 31 января 2019 года С. на основании доверенности заключил договор купли-продажи автомобиля, осуществил перерегистрацию автомобиля в органах ГИБДД на нового собственника. При передаче денег сыну П. С. узнал о смерти доверителя. Сын П. – О. высказал претензии по поводу низкой цены, по которой С. продал автомобиль, и потребовал от последнего возместить убытки. Однако С. ответил отказом, сославшись на то, что доверенностью ему было предоставлено право

самостоятельно определять цену автомобиля. О. обратился к адвокату с просьбой рассмотреть возможность аннулирования сделки купли-продажи автомобиля, совершенной С.

Какую консультацию должен дать адвокат? Оцените совершенный С. договор.

Задача 9.

4 ноября 2016 г. С. дала своей подруге Б. старинную брошь с бриллиантами с условием, что Буркова через неделю ее вернет. 10 ноября 2015 г. Б. вернула брошь и С. положила ее в шкатулку. Спустя год она обнаружила, что в броши, имевшей 6 бриллиантов не хватает одного камня. 01.01. 2016 г. С. нашла Б., уехавшую с семьей из города в деревню на север Томской области. Б. призналась, что в день свадьбы она заметила, что один бриллиант выпал из броши, но найти его не удалось.

В январе 2019 г. С. обратилась с иском в суд. Б. возместить стоимость камня отказалась, сославшись на пропуск истицей срока исковой давности.

Утратила ли С. право на удовлетворение ее требований? Каким образом по условиям данной задачи должен быть исчислен срок исковой давности?

Задача 10.

Гражданин приобрел в коммерческом предприятии телевизор, который оказался неисправным. Гражданин неоднократно обращался к администрации предприятия, у которого был приобретен телевизор, но получал отрицательный ответ.

Вправе ли гражданин обратиться в суд за защитой своих прав? Является ли обращение к нарушителю обязательной предпосылкой для возможного обращения в суд за защитой гражданских прав? Изменится ли решение, если стороной по договору будет предприятие?

Задача 11.

Ильина заключила с Любимовым договор дарения квартиры, который был нотариально заверен и зарегистрирован в соответствующем органе. Спустя месяц Ильина умерла. Ее сын обратился в суд с требованием о признании сделки дарения недействительной, так как, во-первых, по надлежаще оформленному год назад завещанию Ильиной все ее имущество, в том числе и квартира, должны перейти в его собственность. Во-вторых, в течение нескольких месяцев перед смертью у Ильиной проявлялись признаки психического заболевания, что подтверждает участковый психиатр, а потому в момент заключения договора дарения его мать не понимала значения своих действий.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 12.

П. во время прогулки в лесопарке нашел карманный магнитофон и дамскую сумочку, в которой находились наручные часы. Нашедший никакими сведениями о владельцах этих вещей не располагал. По совету своего знакомого П. письменно

сообщил о находке в органы милиции. Вскоре участковый инспектор позвонил и потребовал сдать находку на хранение в милицию.

Правомерны ли требования инспектора? Проанализируйте правовой режим находки.

Задача 13.

И. был отведен земельный участок для строительства дома. Помимо И. в строительстве принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника дома был зарегистрирован И. Спустя несколько лет брак между супругами И. был расторгнут и возник спор о разделе имущества. И. считал, что дом должен быть между ним и его бывшей женой. Сыновья настаивали на том, что каждый из них также имеет долю в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его строительстве и другого жилья не имеют.

Решите спор.

Задача 14.

Г. выезжал в группе туристов за границу. Он попросил Б. дать ему в пользование на время поездки фотоаппарат. После возвращения из-за границы Г. фотоаппарат Б. не возвратил, а передал его К. в погашение своего долга. Спустя 2 месяца Б. обнаружил свой фотоаппарат у К. и потребовал его возврата. Поскольку требование не было выполнено, Б. предъявил к К. иск об истребовании фотоаппарата. В суде выяснилось, что К. не знал о принадлежности фотоаппарата Б.

Решите спор.

Задача 15.

Л. по заемному обязательству обязан возвратить Е. 13 тыс. руб. долга. Но поскольку такую же сумму Л. должен был уплатить С. за купленную у него обувь, Л. договорился с С. о том, что 13 тыс. руб. С. уплатит Е., о чем Л. уведомил Е. Е. отказался принять деньги от С. и потребовал уплаты долга от Л.

Прав ли Е.?

Задача 16.

Между А. и К. был заключен договор займа. Полученные по договору 5000 тыс. руб. К. обещал вернуть к 15 июля 2018 г. К. переехал на постоянное место жительства в другой город, сообщив свой адрес А. 1 июля 2018 г. А. вернул деньги 14 июля супруге К. по адресу, где А. проживал ранее. При этом супруга показала доверенность, из которой вытекало её право на получение денежных средств от А. Деньги К. были переданы супругой 1 августа 2018 г. Однако, К. обратился в суд с иском о взыскании процентов за 15 дней просрочки, т.к. он полагал, что А. обязан был возвратить ему долг лично по новому месту жительства К.

Вынесите решение.

Задача 17.

С. во время встречи на озере со своим знакомым Н. сказал последнему, что после окончания 30 июля отпуска он собирается продать катер и спросил, не знает ли тот сложившихся цен. В ответ Н. поделился желанием приобрести такой же катер по цене не выше 200 тыс. рублей. Данная сумма С. в принципе устраивала и знакомые условились созвониться по поводу продажи катера в начале августа. 2 августа Н. сообщил С. по телефону о своей готовности приехать заплатить за катер 200 тыс. рублей в соответствии с их договоренностью. С. ответил, что передумал продавать катер. В период, когда происходил разговор, он нуждался в деньгах и лишь изучал возможность продажи катера. Теперь у него в этом необходимости нет и, кроме того, цены на катера на рынке существенно возросли.

Посоветуйте, как Н. поступить в данной ситуации.

Задача 18.

Афониная заключила с известным парикмахером Ветровым договор, согласно которому он обязуется 10 июня в 9 часов утра приехать домой к Афониной, чтобы сделать ей прическу. В назначенное время вместо Ветрова приехал Сомов и пояснил, что Ветров очень занят в своем салоне, поэтому попросил его исполнить заключенное с Афониной соглашение. Афониная отказалась от услуг Сомова, позвонила Ветрову и потребовала его лично исполнить обязательство.

Правильно ли поступил Ветров? Можно ли сказать, что имело место возложение исполнения обязательства на третье лицо? Изменится ли решение, если предметом обязательства была доставка из цветочного магазина готового букета цветов?

Задача 19.

Р. (продавец) и Л. (покупатель) заключили 26 июля 2018 г. договор купли-продажи скрипки и обусловили срок передачи инструмента покупателю к 1 августа 2018 г. Однако Р. передал скрипку Л. только 15 августа, в связи с чем покупатель потребовал от продавца уплаты неустойки за просрочку исполнения обязательства из расчета 10% от стоимости скрипки. Продавец отказался выплатить сумму неустойки, поэтому Л. обратился с иском в суд.

Подлежит ли требование Л. удовлетворению?

Задача 20.

Акционерное общество предъявило иск в ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение 1 и 2 кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить.

Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая месяца ввиду затора льдов и

закрытия переправы через реку Амур.

Какое решение должно быть принято по делу?

Задача 21.

П. передал И. по договору найма велосипед в пользование сроком на полгода за обусловленную сторонами плату. По истечении 4-х месяцев П. решил, что велосипед ему уже не понадобится, и предложил И. купить его. И. согласился, и стороны заключили договор купли-продажи. Через некоторое время П. потребовал от И. наемную плату за 2 месяца, мотивируя это тем, что договор найма имущества был заключен на 6 месяцев, а плата внесена только за 4 месяца.

Обоснованно ли требование П.? Что произошло с обязательством имущественного найма?

Задача 22.

М., разбирая имущество умершего отца, обнаружил расписку Г. о том, что он взял в долг у отца М. значительную сумму денег для покупки холодильника и обязуется вернуть долг через два года. Срок погашения долга еще не истек. М. потребовал от Г. уплаты долга. Однако Г. против этого возражал, ссылаясь на то, что с М.-сыном он договора займа не заключал, а его кредитор, отец М., умер, следовательно, обязательство прекратилось. К тому же, по словам Г., отец М., благодарный Гришину за внимание и заботу о нем во время болезни сказал, что он может не возвращать ему деньги, а считать их подарком.

Кто прав в этом споре?

Задача 23.

В результате бандитского нападения В. были причинены телесные повреждения, повлекшие временную утрату трудоспособности. После того, как один из бандитов С. был задержан, В. предъявил к нему иск о возмещении стоимости лечения, а также морального вреда. Приняв во внимание доводы истца, суд взыскал с ответчика 100 млн. рублей в возмещение морального и материального вреда.

Правильно ли поступил суд? В чем особенности ответственности за причинение морального вреда? Дайте понятие солидарной ответственности.

Задача 24.

Железная дорога доставила предприятию груз с опозданием на 10 дней. Предприятие потребовало от железной дороги штраф за просрочку в доставке груза и возмещение убытков, вызванных просрочкой доставки.

Какая форма ответственности предусмотрена за указанное нарушение? Каков вид данной ответственности?

Задача 25.

Гражданин А. приобрёл в автосалоне новый автомобиль. Через 4 месяца он обратился к продавцу в связи с тем, что на крышке багажника началось отслоение лакокрасочного покрытия. Своё требование о безвозмездном устранении

недостатков он мотивировал тем, что гарантийный срок на окраску кузовных панелей установлен заводом-изготовителем 5 лет. Продавец отказал А. в выполнении гарантийного ремонта, сославшись на то, что покупателем вне автосалона были установлены на автомобиль брызговики, охранный сигнализация и автомагнитола. Согласно же условиям гарантийного обслуживания, разработанным заводом-изготовителем, покупатель утрачивает право на гарантийный ремонт в случае, если им были внесены изменения в конструкцию автомобиля, а также установлено дополнительное оборудование у лиц, не являющихся официальными дилерами завода-изготовителя.

Кто прав в возникшем споре?

Задача 26.

И. и П. состояли в приятельских отношениях с детства. Учтывая это, И., имея в собственности офис, по просьбе П. пустил его в своё помещение. П. собирался оказывать гражданам юридические услуги, поэтому офис ему был необходим для работы с посетителями, подготовки документов и проч. Согласно устной договорённости, договор аренды стороны намеревались заключить чуть позднее. Никаких сомнений у И. не возникало, поэтому, зная о том, что П. занимает его имущество без документов, он особо не беспокоился. Однако бизнес у П. не задался, поэтому спустя 2 месяца он покинул офис. Когда И. потребовал от него заплатить ему аренду за все время использования, тот указал, что поскольку никакого письменного документа между сторонами составлено не было, то ничего платить он не обязан.

Возможно ли взыскание с П. задолженности? Если да, то какие доводы в этом деле являются юридически значимыми?

Задача 27.

П. принёс в сервис-центр мобильный телефон в целях его ремонта. Спустя некоторое время выяснилось, что после разборки аппарата в сервисном центре пропала одна из плат телефона, вследствие чего даже при устранении неисправности, с которой П. и обратился, аппарат работать не сможет. Сотрудники сервис-центра предложили П. подождать 60 дней, поскольку заказанная ими утерянная деталь раньше просто физически не сможет быть доставлена из Сингапура. П., в свою очередь, потребовал выплатить ему стоимость телефона и «расстаться по-хорошему».

Кто прав в возникшем споре? Обоснованы ли требования П.? Если да, то как определить подлежащую выплате со стороны сервисного центра сумму, если телефону уже 1 год? Как быть в аналогичной ситуации с тем же расчётом, если его аппарату 7 лет и он давно снят с производства и продажи?

Задача 28.

С. (заемщик) заключил договор займа со своим соседом К. (займодавец), по которому ему была передана сумма займа в размере 120 000 руб. на срок 1 год. За пользование суммой займа заемщик обязан был уплачивать займодавцу проценты. С. по окончании срока действия договора сумму займа не возвратил,

проценты за пользование не уплатил. К. обратился в суд с иском о взыскании причитающихся ему платежей. Суд исковые требования удовлетворил. Однако решение суда С. не исполнено.

Прекращается ли денежное обязательство по договору займа, если решение суда о взыскании с заемщика суммы основного долга и процентов, предусмотренных договором, не исполняется (требование о расторжении договора не заявлялось)? Имеет ли в этом случае заимодавец право обратиться в суд с требованием о применении к должнику предусмотренных договором займа санкций и взыскании процентов за неисполнение договора?

Задача 29.

К. управлял принадлежащей ему автомашиной ЛАДА Калина. На регулируемом светофором перекрестке на его машину совершил наезд Г., управляющий машиной ВАЗ. Ответственность Г. за вред, причиненный при использовании транспортного средства, была застрахована по договору обязательного страхования. К. обратился в суд с иском о взыскании Г. в полном объеме причиненного ему вреда.

Возможно ли возмещение вреда, причиненного потерпевшему дорожно-транспортным происшествием, непосредственно его причинителем, ответственность которого застрахована по договору обязательного страхования, в размере страховой суммы? Какое решение должен принять суд в случае, если причинитель вреда настаивает на привлечении к участию в процессе страховщика и на взыскании причиненного вреда с последнего?

Задача 30.

Г. предъявил иск о возмещении вреда, причиненного ему в результате наезда автомашины, принадлежащей З. Отказывая в иске, суд указал на то, что несчастный случай был вызван грубой неосторожностью самого потерпевшего, который, будучи в нетрезвом состоянии, бегал по проезжей части дороги, пытаясь поймать попутную машину. Со стороны З. нарушений Правил дорожного движения, по заключению органов ГИБДД, допущено не было. Г. появился в непосредственной близости от автомашины, которой управлял З. и, несмотря на принятые последним меры по экстренному торможению, Г. был сбит и попал под заднее колесо автомашины. Г. обжаловал решение суда.

Подлежит ли жалоба Г. удовлетворению?

Задача 31.

Жена известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику мужа И., но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже минимальной месячной оплаты труда ее подруге О., а в их доме организовать музей художника с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла. И., ознакомившись с содержанием завещания, узнал также, что умершая имеет значительную задолженность по ссуде и потому решил

отказаться от наследства. О., зная содержание завещания своей подруги, обратилась к И. за получением предусмотренных в завещании выплат и потребовала срочно приступить к организации музея в доме художника. И. отказался от исполнения ее требований. Других наследников у умершей не было.

К кому должна обратиться О. за исполнением завещания?

Задача 32.

В длительное время находился на иждивении у Г., так как был нетрудоспособным по состоянию здоровья, нуждался в материальной поддержке и постоянном уходе. Незадолго до своей смерти В. купил лотерейный билет, на который выпал крупный выигрыш – легковой автомобиль. Между В. и Г. была достигнута устная договоренность о том, что В. подарит последнему автомашину или оформит на него завещание. Но ни дарение, ни завещание не были надлежащим образом оформлены из-за смерти В. Г. обратился в суд с просьбой установить факт иждивения для оформления наследования по закону.

Подлежит ли такой факт установлению?

Таблица 3 - Соотношение вопросов, практических заданий к государственному экзамену и результатов обучения (компетенций)

№ п/п	Вопросы государственного экзамена	Компетенции
	Блок 1	
1.	Функции теории государства и права.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4
2.	Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2
3.	Основные теории происхождения государства и права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2
4.	Понятие и элементы формы государства	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9
5.	Форма правления: понятие и краткая характеристика видов	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9
6.	Форма государственного устройства: понятие и виды	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9
7.	Понятие и виды государственного (политического) режима	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9
8.	Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,

		ОПК-6, ПК-9
9.	Правовое государство: понятие и основные принципы	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-9
10.	Место и роль государства в политической системе общества.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-9
11.	Понятие, основные признаки и функции права.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2
12.	Право в системе социальных норм	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
13.	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
14.	Формы (источники) права: понятие, виды	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
15.	Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
16.	Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
17.	Понятие и виды правотворчества, основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7
18.	Отрасль права. Общая характеристика основных отраслей современного российского права.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
19.	Правоотношение: понятие, признаки, структура и виды	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6
20.	Юридические факты: понятие, виды, классификация	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6
21.	Реализация норм права и ее формы	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12
22.	Применение норм права. Акты применения норм права	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12
23.	Толкование норм права: понятие, виды и способы.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12
24.	Понятие, признаки, состав и виды	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1,

	правонарушений.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
25.	Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	ОК-3, ОК-6, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
26.	Правомерное поведение и его виды.	ОК-6, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
27.	Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12
28.	Методология теории государства и права.	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12
29.	Пробелы в законодательстве. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения пробелов в законодательстве.	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОПК-1
30.	Основные правовые системы современности: виды, краткая характеристика	ОК-1, ОПК-1
	Блок 2	
1	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод, принципы, источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-9, ПК-10
2	Понятие и классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение, изменение и прекращение договора	ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-9, ПК-10
3	Правоспособность и полная дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным	ОК-1; ОПК-3, ПК-2; ПК-4, ПК-9, ПК-10
4	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим	ОК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6, ПК-13

5	Понятие, признаки юридических лиц. Филиалы и представительства юридического лица. Способы образования юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица (понятие, виды)	ОК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-13
6	Коммерческие организации: правовой статус и виды	ОК-3; ОПК-3; ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-10
7	Некоммерческие организации: правовой статус и виды	ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-9, ПК-10
8	Объекты гражданских прав (понятие, классификация)	ОК-5; ОПК-4; ПК-2; ПК-5, ПК-13
9	Сделки: понятие, виды, форма. Условия действительности сделок. Недействительные сделки и их виды	ОК-4; ОПК-7; ПК-3; ПК-5, ПК-13
10	Сроки в гражданском праве (понятие, значение, виды, порядок исчисления). Исковая давность (понятие, сроки, начало течения, приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности, последствия ее истечения)	ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-6; ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13
11	Понятие и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита вещных прав собственников и владельцев, не являющихся собственниками	ОК-3; ОК-6; ОПК-5; ПК-4; ПК-6, ПК-11, ПК-12
12	Основания возникновения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Прекращение обязательств	ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-11, ПК-12
13	Способы обеспечения исполнения обязательств	ОК-3; ОК-4; ОПК-5; ПК-5, ПК-11, ПК-12
14	Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательствах. Исполнение обязательств	ОК-3; ОК-6; ОПК-4; ОПК-1; ПК-3, ПК-11, ПК-12
15	Понятие и классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Заключение, изменение и прекращение договора	ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-11, ПК-12
16	Договор купли-продажи. Виды	ОК-3; ОК-6; ОПК-6; ПК-5, ПК-9,

	договора купли-продажи, краткая характеристика	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
17	Договор дарения: элементы, содержание	ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
18	Договор ренты и его виды	ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
19	Договор аренды: общие положения. Виды договора аренды	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
20	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	ОК-5; ОК-6; ОПК-7; ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
21	Подряд: общие положения. Виды договора подряда	ОК-1; ОК-6; ОПК-4; ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
22	Транспортные и экспедиционные обязательства	ОК-2; ОК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
23	Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования	ОК-5; ОК-7; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
24	Договор хранения: общие положения. Специальные виды хранения	ОК-1; ОК-6; ОПК-3; ОПК-5; ПК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
25	Договоры поручения, комиссии, агентирования	ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ОПК-3; ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
26	Основание деликтной ответственности. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности	ОК-3; ОК-6; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
27	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ОПК-3; ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
28	Наследование по закону. Право представления. Наследственная трансмиссия	ОК-1; ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
29	Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве	ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
30	Договоры в сфере авторского права	ОК-5; ОК-6; ОПК-6; ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
31	Права на средства индивидуализации юридических	ОК-1; ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

	лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	
32	Патентоспособность изобретений, промышленных образцов, полезных моделей	ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ОПК-3; ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
	Практические задания по направленности (профилю) «Гражданско-правовая»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Таблица 4 - Шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	Уровень сформированности компетенций: недостаточный/ оценка «неудовлетворительно»	Уровень сформированности компетенций: пороговый/ оценка «удовлетворительно»	Уровень сформированности компетенций средний/ оценка «хорошо»	Уровень сформированности компетенций: повышенный/ оценка «отлично»
Знать	демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает	демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	знает достаточно в базовом объеме	демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь	демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не знает	демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	демонстрирует базовые умения	демонстрирует высокий уровень умений
Владеть	демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет	демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	владеет базовыми приёмами	демонстрирует владения на высоком уровне

4. Особенности процедуры сдачи государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации в Институте обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена, но не более чем на 15 минут к установленной продолжительности защиты.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение

следующих требований при защите выпускной квалификационной работы:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).