

# **АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

Москва, 2020

## **Б1.Б.01 История**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с наиболее существенными событиями в истории нашей страны от момента возникновения на ее территории государства до настоящего времени.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Древняя и средневековая Русь – Россия. История как объект изучения. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь Московская: образование и развитие единого государства в XIV–XVI вв. Становление самодержавия в России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху империи (XVIII – начало XX вв.). XVIII век – век социальной модернизации России. Политика общественных преобразований в России в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы России во второй половине XIX века. Последствия Российской модернизации. Революции в России: причины, движущие силы, ход, социально-политические и социально-экономические последствия. Россия в Новейшее время. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1917–1939 гг. СССР во Второй мировой войне (1939–1945 гг.). Послевоенное развитие СССР (1946–1964 гг.). Социально-экономическое развитие страны (1965–1985 гг.). Перестройка: планы и реальность. Россия в изменяющемся мире (1992–2016 гг.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения РФ;

уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.02 Философия**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повышение уровня и качества мировоззрения, привитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: место философии в культуре человечества, генезис философской мысли, философский смысл проблемы бытия, философское понимание культуры и цивилизации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);

уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.

владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и навыкам профессионального использования языка в иноязычной среде языком; активное применение иностранного языка в основных

коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения с учетом социокультурной компетенции.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Фонетика. Грамматика. Говорение. Письмо. Аудирование. Чтение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: фонетические нормы, грамматические явления, лексический материал и синтаксические структуры в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы речевого этикета изучаемого языка;

уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях повседневного общения; понимать тексты различных жанров на иностранном языке; применять иностранный язык в устной и письменной речи;

владеть: иностранным языком в объеме, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными видами устной и письменной коммуникации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен.

### **Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей в повседневной жизни и при выполнении профессиональных задач, способствовать формированию общекультурных компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области безопасности жизнедеятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные

ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, использовать приемы оказания первой помощи;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 час.).

6.Промежуточная аттестация: зачет

### **Б1.Б.05 Правоведение**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.05 «Правоведение» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся первичных основ и представлений об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Предмет и метод правоведения. Сущность государства. Сущность права. Система права и правовая система. Правоотношение. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Информационное право. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Общие положения и источники хозяйственного права. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности – общие положения. Юридические лица. Коммерческие организации как субъекты

предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) в предпринимательской деятельности. Сделки в предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права в предпринимательской деятельности. Обязательства в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор. Договоры об отчуждении имущества. Договоры о передаче имущества во временное пользование. Договоры о производстве работ и оказании услуг. Договоры об оказании финансовых услуг. Договоры об организации предпринимательской деятельности. Деликтные обязательства и обязательства из односторонних действий. Защита прав и интересов предпринимателей, хозяйственные споры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные нормативные правовые документы;

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения).

### **Б1.Б.06 Психология**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.06 «Психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также развитие общекультурной компетентности, выражающейся в способности к самоорганизации и самообразованию.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук; Психика и организм. Функции психики и её развитие. Мозг и психика. Поведение

и деятельность человека. Структура психики. Сознание, его структура и свойства; Психические познавательные процессы. Психические состояния и их проявление в поведении и деятельности. Психическая регуляция поведения и деятельности. Мотивация. Речь и общение; Личность как социальный феномен. Закономерности восприятия друг друга. Индивид, личность, индивидуальность и их соотношение. Самосознание. Самооценка. Саморазвитие; Структура личности: способности, темперамент, характер. Эмоционально-волевая сфера личности; Психология взаимоотношений. Психология малой группы. Психология лидерства; Психология трудовой и профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия научной психологии; иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом; иметь целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; принципы психологии профессиональной деятельности;

уметь: развивать в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;

владеть: методами научного исследования в психологии; приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками саморазвития общих и профессиональных компетенций, а также самообучения.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.07 Культура речи и деловое общение**

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.07 «Культура речи и деловое общение» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

4. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о культуре речи и деловом общении как науке, философии бизнеса, виде деятельности, способе взаимодействий и управления субъектами рыночной среды, а также выработке умений и навыков принятия эффективных коммуникационных решений на предприятии.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы:

Сущность и роль деловых устных и письменных коммуникаций как

социально-психологического явления. Перцептивная сторона коммуникаций (восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов). Общение как устная и письменная коммуникация при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Особенности вербальных и невербальных коммуникаций в достижении коммерческих целей. Коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении при групповых взаимодействиях. Техника осуществления коммуникаций в устной и письменной формах в процессе деловых переговоров. Особенности коммуникации в устной и письменной формах в конфликтных ситуациях. Способы разрешения конфликтов.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: правила осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на знания психологии, социологии и делового этикета в профессиональной деятельности;

владеть: всеми распространенными и используемыми на практике формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, методами деловых бесед и переговоров и публичных выступлений, улаживания конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.08 Экономическая теория**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.08 «Экономическая теория» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучаемой дисциплины «Экономическая теория» является овладение теоретическими знаниями, основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

Концепция изучения дисциплины строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и явлений;  
- сочетание анализа современных экономических концепций с историей развития мировой экономической науки;

- рассмотрение, как общих закономерностей экономического развития, так и особенностей их проявления в конкретно-экономических условиях (в частности в России).



### 3. Структура дисциплины.

Содержательно дисциплины включает в себя следующие составные части: Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Международные аспекты экономического развития.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические категории, методы экономической науки и хозяйствования, современное состояние экономики и особенности функционирования российских рынков; закономерности функционирования экономики на микро- макроуровне, показатели и инструменты экономического анализа;

уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка, использовать экономические знания для решения профессиональных задач; применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, и обосновать полученные выводы.

владеть: экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения; навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

## **Б1.Б.09 Мировая экономика и международные экономические отношения**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.09 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины - является овладение обучающимися знаниями основных тенденций мирового экономического развития; объективных основ и структуры мировой экономики; реальных проблем глобализации; международного разделения и движения мобильных факторов производства.

Главное внимание в данной дисциплине уделяется отношениям, складывающимся между национальными экономиками, интегрированным в мировое хозяйство, а также экономическим отношениям, возникающим в процессе

международного движения факторов производства.

### 3. Структура дисциплины.

Содержательно дисциплина включает в себя двенадцать основных тем, раскрывающих особенности внешнеэкономической деятельности стран, взаимодействующих в мировой экономике, экономические отношения между ними, и регулирующие их международные институты и учреждения.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений;

уметь: осуществлять анализ мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть: методами и инструментами обработки экономических данных о перспективных зарубежных рынках.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.Б.10 Экономика предприятий**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б10 «Экономика предприятий» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

### 2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности и сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственные ресурсы предприятия и анализ показателей их использования в различных сферах деятельности. Производственная структура, управление и планирование. Экономические показатели результатов деятельности предприятия. Факторы развития предприятия, необходимые для решения профессиональных задач. Учет и аналитическая деятельность на предприятии.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме; содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач;

уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и применять их в практической деятельности; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микроэкономических факторов, применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации;

владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов хозяйствования; экономическими методами управления на предприятии, навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).

5.Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.11 Статистика**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б11 «Статистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Раздел I. Общая теория статистики. Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка материалов наблюдения. Графический метод в изучении экономической деятельности предприятия. Обобщающие статистические показатели в анализе деятельности предприятия. Средние величины. Показатели вариации. Выборочный метод в статистических исследованиях профессиональной деятельности. Статистическое изучение динамики профессиональной деятельности. Индексный метод в

статистических исследованиях профессиональной деятельности. Статистическое изучение связи показателей профессиональной деятельности.

Раздел II. Статистика предприятия. Предмет, метод и задачи статистики предприятия. Статистическое обеспечение маркетинга предприятия. Статистическое изучение профессиональных связей предприятий. Статистическое изучение деятельности предприятий на рынке товаров и услуг. Статистика запасов и их оборачиваемости в предприятии. Статистика финансового положения предприятия. Статистическое изучение результатов деятельности торговых предприятий. Статистическое обеспечение ценовой политики предприятия. Статистика труда и заработной платы. Статистика инфраструктуры предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствует формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; обрабатывать и анализировать экономические данные; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях; навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.12 Бухгалтерский учет и анализ**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.12 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

## 2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - овладение методами получения, накопления, обработки и анализа бухгалтерской информации о финансово-хозяйственной деятельности организации.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Хозяйственный учет в системе управления. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и отчетность. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Организация бухгалтерского учета. Предмет, цель и методические основы экономического анализа. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. Способы и приемы факторного анализа. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе. Организация экономического анализа.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: роль бухгалтерского учета в формировании показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации; нормативные документы, регламентирующие правила организации бухгалтерского учета в Российской Федерации; процедуру бухгалтерского учета, систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; особенности отражения в учете объектов финансово-хозяйственной деятельности; основные методы, направления, виды экономического анализа, а также области их применения; содержание и взаимосвязь показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности; приемы выявления и оценки хозяйственных резервов; направления использования результатов экономического и финансового анализа;

уметь: использовать систему экономических знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия; формировать системно-ориентированную информационную базу на основе данных бухгалтерского учета; обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской отчетности; использовать данные финансовой и управленческой отчетности при принятии обоснованных управленческих решений; проводить экономический анализ в организациях и основных ее структурных подразделениях;

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; определять финансовое состояние организации и тенденции ее развития;

владеть: навыками документирования хозяйственных операций с учетом требований нормативных документов; методиками сбора и анализа данных, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами экономического анализа экономических явлений и процессов; методиками экономического и финансового анализа с целью применения их в принятии эффективных, рациональных управленческих решений.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет и экзамен (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная и заочная формы обучения).

### **Б1.Б.13 Политология**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.13 «Политология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся отчетливые представления о сущности политических отношений, институтов и процессов, способствовать приобретению навыков анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Историко-методологическое введение. Введение в предмет. Политология в системе обществознания. Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв.

Современные политология: основные концепции. Политика и власть как общественные явления. Политические системы современности. Политические режимы. Гражданское общество и государство. Политические партии и партийные системы. Группы интересов и политика. Политический процесс. Международные отношения и внешняя политика. Политическая власть и общество.

Человек в политическом процессе. Политическое участие. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическое сознание и политические идеологии. Политическая культура. Прикладная политология и политические технологии

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия политической науки, сущностные характеристики власти, политической жизни, политических отношений и процессов;

уметь: выделять субъекты и объекты современной политики; выделять базовые закономерности современной российской и мировой политики;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыком политического анализа и прогноза на основе воспринимаемых социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.14 Эконометрика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.14 «Эконометрика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Эконометрика»: сформировать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения экономических закономерностей на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

3. Структура дисциплины.

Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований. Основные этапы эконометрического моделирования. Классическая и обобщенная линейные модели множественной регрессии. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные регрессионные модели и их линеаризация. Динамические регрессионные модели. Прогнозирование, основанное на использовании моделей временных рядов. Система линейных одновременных уравнений. Идентификация систем одновременных уравнений

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенций:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы структурирования операций, определяющих совокупность

требуемых исходных данных для построения математической модели оптимизации принимаемых управленческих решений; методы, модели и приемы, позволяющие получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария;

уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для построения математической модели оптимизации управленческих решений; получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, содержательно интерпретировать формальные результаты;

владеть: навыками экономических измерений с использованием различных типов измерительных шкал; пакетом прикладных программ по парному и множественному регрессионному анализу и моделированию.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б15 Математика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.15 «Математика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся умения использовать на практике математические методы решения различных экономических, финансовых и управленческих задач.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: матрицы и определители, системы линейных уравнений, функции одной переменной, пределы, дифференциальное исчисление, неопределенный и определенный интегралы, дифференциальные уравнения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы линейной алгебры и математического анализа для решения экономических задач, практические приложения теории для поиска оптимальных решений, основные экономико-математические методы и модели;

уметь: применять аппарат линейной алгебры и математического анализа для исследования и решения экономических задач;

владеть: навыками применения методов математического анализа для решения экономико-управленческих задач, методическими основами построения и исследования математических моделей экономических процессов и явлений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц (324 часа).



6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.16 Теория вероятностей и математическая статистика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.16 «Теория вероятности и математическая статистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимого объёма фундаментальных и прикладных знаний, системных представлений о теории вероятностей и математической статистике.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, дискретные и непрерывные случайные величины, модели законов распределения вероятностей, закон больших чисел, цепи Маркова, статистические методы обработки данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы теории вероятностей и математической статистики, основы теории случайных величин, методику статистического оценивания параметров распределения по выборочным данным;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, рассчитывать по выборочным данным статистические оценки параметров распределения;

владеть: методами принятия решений в условиях неопределенностей, методами исследования статистических данных и анализа результатов.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.17 Методы оптимальных решений**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б.1.Б.17 Методы оптимальных решений относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы оптимальных решений»: ознакомить обучающихся с теоретическими основами и привить практические навыки принятия оптимальных решений с использованием современных методов математического моделирования.

### 3. Структура дисциплины.

Основы теории принятия оптимальных решений. Линейные оптимизационные модели. Методы принятия оптимальных решений в условиях неопределенности. Многокритериальные модели.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы структурирования операций, определяющих совокупность требуемых исходных данных для построения математической модели оптимизации принимаемых управленческих решений;

уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для построения математической модели оптимизации управленческих решений;

владеть: навыками экономических измерений с использованием различных типов измерительных шкал.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## **Б1.Б.18 Менеджмент**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.18 Менеджмент относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

### 2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины – раскрыть обучающимся теорию и практику менеджмента, показать связь с другими дисциплинами, обосновать необходимость изучения мирового опыта менеджмента, дать практические навыки управления процессами в организации.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Деятельность и управление. Эволюция менеджмента. Менеджмент как тип управления. Основные категории менеджмента. Личность, полномочия, профессионализм и ответственность менеджера. Система функций менеджмента и процесс управления. Система методов менеджмента. Самоменеджмент. Потенциал мотивации в процессах менеджмента. Менеджмент организации в условиях неопределенности ее развития. Теория организации в системе научных знаний. Законы и принципы организации систем. Организационные структуры управления предприятием и их особенности. Основы организационного проектирования систем. Формирование группового поведения и команд в организации.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание основных понятий, используемых в дисциплине и их взаимосвязи; основные этапы эволюции управленческой мысли и практики; закономерности исторического процесса с позиций науки управления; принципы построения современных организаций; роль и взаимосвязи функций управления; способы работы с управленческой инфраструктурой; средства и методы эффективного управления организациями;

уметь: использовать полученную систему знаний для разработки планов действий организации на разных этапах её развития; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности;

владеть: методами проектирования организационной структуры предприятия и способами распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; методикой выбора эффективных организационно-управленческих решений и быть готовым нести ответственность за их реализацию; методами анализа и проектирования меж-личностных, групповых коммуникаций и их реализацией; навыками самоорганизации и самообразования.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.Б.19 Информационные технологии в экономике**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.19 «Информационные технологии в экономике» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными понятиями теории информационных технологий, научить работе с документами в программных пакетах; дать представление о программно-аппаратных средствах реализации информационных технологий; ознакомить с основными принципами использования информационных технологий в экономике.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Роль и место информационных технологий в менеджменте. Технология, средства и методы обработки экономической информации. Информационные технологии решения финансовых и экономических задач. Интеллектуальные технологии в менеджменте.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствует формированию компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные программные средства, используемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

уметь: применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности в организации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

владеть: системным подходом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.20 Финансовый менеджмент**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.20 «Финансовый менеджмент» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях, компетенций, позволяющих принимать эффективные научно-обоснованные управленческие решения.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Концептуальные основы финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Риск и доходность. Инвестиционная политика фирмы. Управление источниками финансирования деятельности фирмы. Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты

дивидендов. Управление оборотными средствами фирмы. Финансовое планирование и прогнозирование. Специальные вопросы финансового менеджмента.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы финансового менеджмента, рассматриваемые в теории и используемые в практике управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию деятельности, формированию структуры капитала и дивидендной политики.

уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании;

владеть: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления капиталом (основными и оборотными средствами, источниками финансирования); оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании

6.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.21 Маркетинг**

1. Дисциплина Б1.Б.21 «Маркетинг» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, способе управления субъектами рыночной среды, а также выработке умений и навыков принятия эффективных маркетинговых решений на предприятии.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Сущность и роль маркетинга в экономическом развитии страны. Концепции, принципы и функции маркетинга. Корпоративные и маркетинговые стратегии предприятия. Маркетинговая среда организации. Поведение потребителей при совершении покупки. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Анализ конкурентов. Маркетинговые исследования на основе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Товарная и марочная политика. Стратегические и тактические решения предприятия по ценам. Виды и выбор каналов распределения. Маркетинговые коммуникации с

учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Управление маркетингом и его организация на предприятии. Планирование и маркетинговый контроль.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность маркетинга особенности организации маркетинговых служб на предприятиях на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме; методологию исследования товарного рынка, на основе комплексных подходов к решению профессиональных задач

уметь: грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения успеха в бизнесе; организовать сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

владеть: специальной профессиональной терминологией, ее профессиональной аргументацией в сопоставлении с альтернативными точками зрения, исходя из управленческих целей; навыками работы с информацией, формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетные единицы (324 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.22 Методы принятия управленческих решений**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.22 «Методы принятия управленческих решений» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»: овладение комплексом знаний и умений в области теории и практики принятия управленческих решений с использованием современных методов анализа и прогнозирования.

3. Структура дисциплины.

Методы подготовительной работы. Методы формирования и оценки альтернатив. Методы принятия управленческих решений.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы выявления управляемых и неуправляемых факторов в процессе формирования возможных альтернативных решений;

уметь: выявлять управляемые и неуправляемые факторы в процессе формирования возможных альтернативных решений;

владеть: современными методами поиска наиболее эффективных управленческих решений с применением возможностей соответствующих информационных технологий.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.23 Физическая культура и спорт**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.23 Физическая культура и спорт относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теоретический раздел. Физическая культура и спорт. Введение в предмет. Основы здорового образа жизни обучающегося.

Методико-практический раздел. Основы методики физического воспитания. Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методика проведения учебно-

тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

Контрольный раздел. Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту. Тестирование общей физической подготовленности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни

уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Элективная дисциплина Б1.Б.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Методико-практический раздел. Подготовка мест и инвентаря для занятий базовыми видами спорта. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в базовых видах спорта. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях базовыми видами спорта. Правила, организация и проведение соревнований в базовых видах спорта. Судейство



соревнований в базовых видах спорта. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в базовых видах спорта.

Физкультурно-спортивная подготовка в базовых видах спорта. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка.

Физическая и спортивная подготовленность в базовых видах спорта (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в базовых видах спорта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики избранного вида спорта или системы физических упражнений.

уметь: творчески использовать средства и методы избранного вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами избранного вида спорта или системы физических упражнений для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.ДВ.01.02 Спортивные и подвижные игры**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Элективная дисциплина Б1.Б.ДВ.01.02 «Спортивные и подвижные игры» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Методико-практический раздел. Подготовка мест и инвентаря для занятий спортивными и подвижными играми. Правила безопасности при оздоровительных

занятиях. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в спортивных и подвижных играх. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях спортивными и подвижными играми. Правила, организация и проведение соревнований в подвижных и спортивных играх. Судейство соревнований в спортивных играх. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в подвижных и спортивных играх

Физкультурно-спортивная подготовка в спортивных и подвижных играх. Волейбол. Баскетбол. Бадминтон

Физическая и спортивная подготовленность в спортивных играх (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в спортивных играх.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию следующих компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы методики избранного вида спорта или системы физических упражнений.

уметь: творчески использовать средства и методы избранного вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

владеть: средствами и методами избранного вида спорта или системы физических упражнений для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.01 Стратегический менеджмент в организациях**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Стратегический менеджмент в организациях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки стратегического управления, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области стратегического управления в предпринимательской сфере.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в стратегический менеджмент. Стратегические проблемы развития производства и стратегический менеджмент. Стратегия предпринимательской организации. Стратегическое управление в компании. Стратегический маркетинг. Ситуационный анализ. Формирование стратегических целей и стратегии предприятия. Стратегия и организационная структура фирмы. Стратегический потенциал организации. Стратегия внешнеэкономической деятельности компании. Проектирование систем управления. Контроль в стратегическом управлении организации.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теории стратегического менеджмента; базовые виды стратегий; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; приемы стратегического анализа, планирования, контроля и оценки результатов стратегической деятельности предпринимательской организации;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; проводить стратегический анализ отрасли (рынка) с помощью экономических моделей; использовать экономический инструментарий для оценки внутренней и внешней среды компании с целью принятия правильной стратегии действий; разрабатывать различные виды стратегий развития организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

владеть: навыками целостного подхода к анализу стратегических проблем; методикой стратегического анализа, планирования, прогнозирования, оценки и контроля организации с целью повышения ее конкурентоспособности; методами реализации основных управленческих функций.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.02 Финансы организаций и предприятий**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Финансы организаций и предприятий» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

### 3. Структура дисциплины.

Сбор и анализ исходных данных для обоснования организации и функционирования финансов организаций в рыночной экономике. Выбор инструментов для финансирования затрат на производство и реализацию продукции. Расчет экономических показателей формирования и использования оборотных средств. Выручка от реализации продукции: анализ результатов достижения поставленных задач. Оценка экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Контрольно-аналитическая работа и финансовое планирование в организации. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов сельскохозяйственных организаций. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов строительных организаций. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов организаций торговли. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих особенности организации финансов коммунальных организаций.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: состав и структуру финансовых ресурсов организации и предприятия, конкретного порядка формирования, анализ порядка планирования и бюджетирования на предприятиях различных сфер деятельности; состав и структуру финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка формирования, распределения и целевого использования;

уметь: исследовать и применять финансовые механизмы, оценить результаты расчетов, выявить проблемы, обосновать полученные выводы; собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность организации и предприятия;

владеть: методами контрольно-аналитической работы в организациях; современными технологиями управления финансированием и оценкой операционной, производственной и другими видами деятельности организации и предприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Экономическая оценка инвестиций предприятий**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Экономическая оценка инвестиций предприятий» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний теоретико-методических основ и необходимых практических навыков применения современных методов экономической оценки инвестиций, а также формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные научно-обоснованные управленческие решения в области экономической оценки инвестиций.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы оценки инвестиций. Фактор времени. Компаундинг и дисконтирование. Оценка финансовых потоков. Методики определения экономической эффективности инвестиций. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта. Эффективность инвестиций в условиях инфляции и риска. Формирование бюджета капиталовложений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы экономической оценки инвестиций; принципы принятия инвестиционных решений; критерии оценки эффективности инвестиций; методы и критерии сравнительного анализа вариантов инвестирования; факторы, оказывающие влияние на оценку эффективности инвестиционной деятельности предприятий; виды источников финансирования;

уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений для составления экономических разделов планов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; применять методы определения целесообразности конкретных вариантов инвестирования; проводить сравнительный анализ инвестиционных вложений; оценивать влияние инфляционного фактора и риска на результаты инвестирования; формировать бюджет капиталовложений;

владеть: методами составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать целесообразность экономической оценки инвестиций предприятий и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками целостного подхода к анализу проблем экономической оценки инвестиций.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет.

#### **Б1.В.04 Планирование в организациях и на предприятиях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Планирование в организациях и на предприятиях» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Планирование в организациях и на предприятиях» является формирование у студентов необходимых основных знаний в области овладения концептуальными основами планирования производства в современных условиях; практических навыков и умения по составлению планов промышленных предприятий и организаций с использованием передовых технологий; овладение компетенцией применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя разделы: Понятие, задачи и методология планирования; принципы, лежащие в ее основе; Плановые расчеты, показатели и их характеристика; Система планов; их взаимосвязь; Стратегическое планирование развития предприятия; Планирование научно-технического развития предприятия; Планирование социального развития предприятия; Планирование производства и сбыта продукции; Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия; Планирование издержек и результатов деятельности предприятия; Финансовое планирование; Организация планирования на предприятии. Использование программных продуктов при планировании

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: типологию планов предприятий; основы методологии и технологии планирования деятельности организаций в современных условиях; отечественный и зарубежный опыт планирования; особенности планирования на производственных предприятиях машиностроительной отрасли промышленности; компьютерные технологии планирования

уметь: разрабатывать тактические и оперативные планы производственных предприятий и подразделений; использовать экономико-математические модели оптимизации планов предприятия; применять компьютерные технологии планирования на предприятии

владеть: современным инструментарием планирования.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.05 Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами анализа производственно-хозяйственной деятельности, его методами и задачами, организацией проведения экономического анализа деятельности предприятия.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Методика и методы социально-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности. Методика определения величины резервов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производственных результатов, качества и реализации продукции. Анализ финансового состояния организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятийный и терминологический аппарат в области экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; методику выявления и оценки внутренних производственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

уметь: использовать инструменты экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности для выявления резервов повышения эффективности использования ресурсов организации.

владеть: методологией современного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности; методикой и основными приемами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

## **Б1.В.06 Документирование управленческой деятельности в организациях и на предприятиях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Документирование управленческой деятельности в организациях и на предприятиях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки работы с документами, способствовать формированию компетенций, позволяющих осуществлять документооборот и процедуру составления документов на основе государственных стандартов.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Роль документирования управленческой деятельности в развитии общества. Общие правила оформления документов. Особенности языка и стиля служебных документов. Система управления документами. Порядок движения документов в организации. Систематизация и хранение документов в организации. Порядок обращения с конфиденциальными документами. Архивное хранение документов. Современные технические средства и информационные технологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные нормативные правовые акты Российской Федерации и методические документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; основные требования к составлению документов; системы документации и состав документов каждой системы; основные принципы организации и этапы документооборота; основные принципы хранения документов в организации и в архивах; особенности документооборота конфиденциальной информации; состав и классификацию средств организационной техники; основные системы управленческого учета;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; применять в процессе работы навыки обработки управленческой информации; правильно составлять и оформлять разные виды документов; применять разнообразные средства организационной техники;

владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем; методами разработки документов в компании; способами работы с



управленческой информацией; навыками специального делового языка документированных коммуникаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.07 Бизнес-планирование на предприятиях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Бизнес-планирование на предприятиях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование»: изучение теоретических аспектов и получение практических навыков по разработке бизнес-планов и моделированию инвестиционных проектов.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя разделы: Виды, формы, принципы, методы бизнес-планирования. Функции бизнес-планирования. Классификация бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Описание проекта. Производственный план. Продукция и услуги. План маркетинга. Финансовый план. Документация и расчеты к разделу «План маркетинга». Документация и расчеты к разделу «Финансовый план». Оценка рисков и страхование. Составление резюме бизнес-плана. Типичные ошибки бизнес-планирования. Презентация бизнес-плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, структуру и функции бизнес-планирования; типы бизнес-планов и их особенности; принципы и последовательность разработки бизнес-плана; юридические, организационные, производственные, финансовые и маркетинговые аспекты создания бизнес-проекта.

уметь: сформировать замысел проекта; собрать и проанализировать необходимые исходные данные; составить основные финансовые расчеты; описать основные составляющие маркетингового плана; оформить бизнес-план и провести его публичную защиту.

владеть: основами предмета, целях и задачах дисциплины; межпредметными связями бизнес-планирования с другими дисциплинами; основами практики применения бизнес-плана в управленческой деятельности; технологиями разработки бизнес-планов с использованием программных продуктов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

## **Б1.В.08 Экономика предприятий и организаций по отраслям и сферам деятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «Экономика предприятий и организаций по отраслям и сферам деятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с закономерностями функционирования отраслей народного хозяйства, расширение представления о современных направлениях экономической теории в области базовых экономических концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Характеристика экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций по отраслям и сферам деятельности. Структурная политика и методы государственного регулирования в отрасли. Отраслевой рынок и дифференциация продукта на рынке. Ресурсы отрасли и результаты их использования в отрасли. Факторы повышения эффективности функционирования отрасли. Эффективность производства в отрасли.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы и закономерности функционирования отраслей в рыночной экономике, включая переходные процессы; корпоративные формы и методы управления экономикой промышленности в целом и его отдельных отраслей; принципы принятия и реализации стратегических управленческих решений на предприятиях с учетом отраслевого подхода;

уметь: выявлять проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, предлагать способы их решения и прогнозировать последствия; систематизировать и обобщать информацию отраслевого характера; использовать информационные технологии для отражения отраслевых аспектов принятия стратегических управленческих решений.

владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики отрасли и практике развития отраслей; методами отраслевого экономического анализа в оценке производственно-хозяйственной деятельности

предприятий; методами, лежащими в основе определения стратегического поведения предприятий в отрасли и на рынках.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.09 Инновационный менеджмент на предприятиях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Инновационный менеджмент на предприятиях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Инновационный менеджмент на предприятиях» является овладение эффективным инструментом стратегического управления инновациями и овладение комплексом знаний в области теории и практики инновационного менеджмента, формирование профессиональной компетенции ПК-11, позволяющей принимать эффективные экономические решения в области инновационной деятельности.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя разделы: 1. Теоретические основы инновационного менеджмента на предприятиях. 2. Управление инновационной деятельностью на предприятии (организации). 3. Организационные формы инновационной деятельности. 4. Стратегический маркетинг инноваций.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы оценки предлагаемых вариантов экономических решений при создании и внедрении инноваций, а также принципы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом известных критериев социально-экономической эффективности.

уметь: использовать современные методы оценки предлагаемых вариантов экономических решений при создании и внедрении инноваций, а также принципы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом известных критериев социально-экономической эффективности.

владеть: типовой методикой сравнительной оценки предлагаемых вариантов экономических решений при создании и внедрении инноваций и методикой разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом известных критериев социально-экономической эффективности.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **Б1.В.10 Управление затратами на предприятиях**

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «Управление затратами на предприятии» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами на предприятии для достижения оптимального результата, ориентировать студентов на принятие решений, ведущих к оптимальному расходу ресурсов и формирующие профессиональную компетенцию (ПК-11).

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя разделы: Основные понятия и сущность управления затратами. Классификация текущих затрат; Себестоимость продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; Общий анализ затрат предприятия и анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции по экономическим элементам. Формирование себестоимости единицы продукции. Функционально-стоимостной анализ затрат. Системы управления затратами в российском варианте, системах стандарт-костинг, директ-костинг, таргет-костинг, кайзен-костинг; Управление запасами и затраты предприятия. Центры ответственности и их роль в управлении затратами. Маржинальный анализ. Расчет точки безубыточности. Использование информации о затратах при ценообразовании. Долгосрочный и краткосрочный пределы цены; Система норм и нормативов использования основных видов ресурсов на предприятии. Принятие краткосрочных управленческих решений и стратегическое управление затратами. Понятие и содержание контроллинга.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, структуру и функции системы управления затратами; понимать и уметь использовать в практической деятельности различные методики управления затратами.

уметь: собрать и проанализировать необходимые исходные данные; составить основные финансовые расчеты, предложить варианты снижения затрат.

владеть: основами практики применения методик управления затратами в управленческой деятельности; технологиями реализации алгоритмов снижения затрат с использованием программных продуктов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.11 Ценообразование на предприятиях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Ценообразование на предприятиях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в освоении системы современных экономических знаний в области ценообразования, методологических основ ценообразования, овладение практическими навыками разработки базовых данных при различных методах формирования цен на товары, услуги и работы на уровне предприятия.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Теоретические основы ценообразования. Система цен. Подходы и методы ценообразования на основе расчета экономических и социально-экономических показателей. Формирование свободных цен в РФ. Ценовая политика предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Ценовая политика государства. Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации мирового хозяйства. Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: важнейшие закономерности, лежащие в основе ценообразования; основные понятия ценообразования, его законы, общие и специфические черты функционирования хозяйственной системы на разных (макро- и микро) уровнях и в масштабе мировой экономики; реальную хозяйственную практику в сфере ценообразования государственных, коммерческих и некоммерческих структур; передовой отечественный и зарубежный опыт ценообразования, государственного регулирования и контроля в сфере ценообразования.

уметь: анализировать экономическую информацию, связанную с ценообразованием в различных отраслях экономики; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности.

владеть: навыками расчета цены на товары и услуги; научным инструментарием ценообразования; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, связанных с ценообразованием, и навыками использования экономической информации в профессиональной деятельности

5.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.В.12 Экономика недвижимости**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Экономика недвижимости» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является – приобретение знаний в области экономики недвижимости, навыков анализа и теоретического обобщения, закономерностей конъюнктуры цен, принципов и особенностей оценки объектов недвижимости, получение практических навыков, формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

3. Структура у дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Теоретические основы экономики недвижимости, основные понятия и категории. Основы правоотношений на рынках недвижимости. Принципы и подходы к оценке объектов недвижимости. Управление объектами недвижимости

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы экономики недвижимости, принципы и особенности функционирования рынков недвижимости; подходы, методы и технологии определения стоимостной оценки объектов недвижимости; основы планирования и финансирования деятельности по созданию и управлению объектами недвижимости; основы законодательства и нормативно-правовой базы управления недвижимым имуществом;

уметь: обосновать и принимать стратегические и оперативные решения по управлению объектами недвижимости; квалифицированно определять рыночную стоимость различных объектов недвижимости; определять, систематизировать и оценивать риски, возникающие в процессах создания, финансирования, эксплуатации и реализации объектов недвижимости

владеть: анализом и особенностями оценки конъюнктуры сегментов рынков недвижимости; навыками аналитической работы с нормативными и законодательными актами; навыками деятельности по проведению различных сделок и операций на рынках недвижимости; навыками создания динамичной управленческой структуры с учетом поставленных целей и спектра решаемых задач;

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.13 Управление проектами на предприятиях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Управление проектами на предприятиях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся основы современных теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами на предприятий, позволяющие в дальнейшем самостоятельно расширить знания в данной предметной области, и современное управленческое мышление, способствующее управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Современные концепции управления проектами на предприятиях. Основы управления проектами на предприятиях. Этапы управления проектом на предприятиях. Планирование проекта. Организационные структуры управления проектами на предприятиях. Разработка проектной документации. Оценка эффективности проектов. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта. Менеджмент качества проекта. Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление рисками проекта. Управление коммуникациями проекта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта; современные концепции управления проектами на предприятиях; основные методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования, реализации и завершения проекта; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта; навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

7. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.14 Антикризисное управление в организациях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.14 «Антикризисное управление в организациях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Антикризисное управление в организациях»: изучение теоретических основ антикризисного менеджмента в условиях резких изменений внешней и внутренней среды предприятия (организации) и освоение практических навыков разработки и реализации стратегий и управленческих решений в кризисных ситуациях.

3. Структура дисциплины.

Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии. Диагностика кризисов и разработка антикризисной стратегии. Риски в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении. Инвестиционная политика организации в антикризисном управлении. Технология антикризисного управления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

уметь: использовать современные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений по антикризисному управлению для обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть: методическими приемами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений по антикризисному управлению для обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 час.).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.15 Организация производства на предприятии**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.



Дисциплина Б1.В.15 «Организация производства на предприятии» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

### 3. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся необходимых основных знаний в области теоретических основ организации производства, умений практической организации производственных процессов на предприятиях.

### 4. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя разделы: Основы организации и планирования производства; Организация производственных процессов; Организация вспомогательного производства; Организация обслуживающих производств; Организация инфраструктурных подразделений; Организация снабженческо-сбытовой деятельности; Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники; Планирование производства на предприятии.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность организации производства, процесс организации производства; организацию производственных процессов во времени; типы производства; формы и методы организации производства; организацию технического обслуживания производства; сущность, цели и состав бизнес – планирования на предприятии; содержание планов деятельности предприятия; организацию работы по выполнению планов производства и реализации продукции; организацию вспомогательных и обслуживающих производств.

уметь: рассчитать длительность цикла подготовки производства; выбрать оптимальный вариант технологического процесса; разрабатывать сетевые графики при планировании подготовки производства; проводить функционально-стоимостной анализ при организации производства; рассчитывать экономическую эффективность совершенствования организации производства; рассчитывать длительность производственного цикла; формировать план производства и реализации продукции; планировать трудовые ресурсы предприятия; составлять финансовый план.

владеть: приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на малом предприятии; методами проектирования, построения и обеспечения функционирования производственной системы предприятия; методами оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации производства; современным инструментарием планирования.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.В.16 Управление логистическими процессами на предприятии**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.16 «Управление логистическими процессами на предприятии» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления логистическими процессами на предприятии и получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Раздел I. Теория и методология логистических процессов на предприятии. Научные основы и принципы логистической деятельности на предприятии. Объекты логистического управления. Основные логистические операции и функции. Логистические системы и информационное обеспечение логистического управления.

Раздел II. Функциональные логистические процессы на предприятии. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика запасов. Логистика складирования. Транспортная логистика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы разработки организационно-управленческих решений для эффективного управления логистическими процессами на предприятии; типовые методики расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов планов; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

уметь: применять методы разработки организационно-управленческих решений для эффективного управления логистическими процессами на предприятии; применять типовые методики расчетов эффективности логистических процессов для составления экономических разделов планов; обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений для эффективного управления логистическими процессами на предприятии; применять типовые методики расчетов эффективности логистических процессов

для составления экономических разделов планов; навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.17 Налоги и налогообложение предприятий и организаций**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.17 «Налоги и налогообложение предприятий и организаций» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение предприятий и организаций» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации процесса расчета различных налогов, а также по подготовке и представлению полной информации по ним в органы Федеральной налоговой службы России; формирование у обучающихся практических навыков в области налогообложения, необходимых для работы в организациях и на предприятиях.

3. Структура дисциплины.

Экономическая сущность налогов и налогообложения. Налоговый контроль. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Налог на прибыль организаций. Косвенное налогообложение. НДС и взносы в государственные внебюджетные фонды. Налог на имущество. Налогообложение природных ресурсов. Пошлины. Специальные режимы налогообложения. Налоговое планирование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории, связанные с системой налогообложения, а также социально-экономическую сущность налогов; проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; нормативные документы, регламентирующие правила налогообложения в Российской Федерации; механизм исчисления налогов и сборов, порядок их уплаты; методы и способы налогового контроля и налогового планирования;

уметь: производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет, а также заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; использовать систему знаний для разработки и обоснования налоговой политики предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций;

владеть: современными методами сбора, обработки и документирования данных, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации; навыками исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, необходимыми для решения практических задач в области налогообложения; современными методиками расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.18 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.18 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с прогрессивными формами организации и кооперации труда; нормирования на предприятиях; стимулирования работников с учетом количества и качества труда; рациональных режимов труда и отдыха, способствующих активизации человеческого потенциала и повышению материальной и моральной заинтересованности работников; установление тесной связи оплаты труда с конечными результатами производства.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Теоретические и методологические основы научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Содержание трудового процесса на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Затраты рабочего времени, их классификация и методы анализа. Организационные аспекты аттестации рабочих мест. Мотивация и оплаты труда на основе расчета экономических и социально-экономических показателей. Управление научной организацией труда.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические и методологические основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплате труда; принципы и методы формирования трудовых коллективов;

уметь: оценивать состояние использование труда работников и их квалификации; разбираться в методах формирования трудовых коллективов и нормирования труда; определять прогрессивные формы оплаты труда, применять полученные знания в практической работе.

владеть: особенностями организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Управление рисками на предприятии**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление рисками на предприятии» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью дисциплины «Управление рисками на предприятии» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, а также формирование профессиональных (ПК-11) компетенций которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в области экономики предприятий и организаций.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя разделы: Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности; Риски и неопределенность. Классификация рисков; Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия; Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия; Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия; Методы управления риском на предприятии. Страхование.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения материала курса обучающийся должен:

знать: современные принципы организации управления рисками в организации; виды рисков, методы выявления и оценки риска; финансирование риска; страхование рисков; оценку эффективности методов управления рисками и страхования; основы промышленной безопасности и стратегии управления промышленными рисками; управление инвестиционными рисками.

уметь: выявлять риск-проблему и оценивать возможности увеличения доходности предприятий или ее уменьшения; сформировать систему эффективного управления рисками с использованием современных методов страхования рисков (диверсификации, лимитирования, устранения рисков путем самострахования и передачи рисков страховым компаниям).

владеть: приемами решения различных вопросов управления рисками (финансовыми, экологическими, политическими, транспортными, имущественными, торговыми, коммерческими, инвестиционными, а также рисками, связанными с покупательной способностью денег- инфляционными и дефляционными, валютными, рисками ликвидности, упущенной выгоды, рисками снижения доходности, прямых финансовых потерь, процентными, кредитными, биржевыми).

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Разработка управленческих решений в организации**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Разработка управленческих решений в организации» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в условиях конкурентной среды.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Управленческие решения и их роль в процессе управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Анализ альтернатив управленческих решений. Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание основных понятий, используемых в данной дисциплине; классификацию управленческих решений; структуру и технологию процесса принятия решений; основные факторы качества и эффективности принимаемых решений; современные технологии эффективного управления предприятием.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации; использовать методы управления риском при принятии решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; применять в процессе работы навыки обработки управленческой информации.

владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем; методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений; методами разработки и принятия решений в управлении деятельностью компании; способами работы с управленческой информацией.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Управление персоналом в организациях**

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление персоналом в организациях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с отечественным и зарубежным опытом в области теории и практики управления персоналом; помощь в овладении основами знаний современного механизма управления персоналом организации в рыночных условиях хозяйствования; формирование навыков самостоятельного решения вопросов управления коллективами предприятий и организаций; способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области управления персоналом.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Методы управления персоналом. Структура персонала. Мотивация труда и управление ею. Особенности управления персоналом в России и экономически развитых странах. Вклад отечественных и зарубежных ученых и практиков в развитие науки управления персоналом. Формирование коллектива организации. Командообразование как технология формирования управленческого потенциала организации. Подбор и обучение персонала. Деловая карьера и профессиональная репутация. Конфликт в трудовом коллективе. Проектирование системы управления персоналом. Определение эффективности деятельности персонала.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

–способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: критерии оценки различных вариантов управленческих решений по управлению персоналом;

уметь: критически оценить варианты управленческих решений по управлению персоналом и обосновать предложения по их совершенствованию

владеть: методикой критической оценки вариантов управленческих решений по управлению персоналом и обоснования предложений по их совершенствованию

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Маркетинг персонала**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Маркетинг персонала» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Маркетинг персонала» - формирование у обучающихся целостного представления о теории и практике регулирования рынка труда как концепции современного развития управления человеческими ресурсами, ее роли в решении стратегических и тактических задач различных сфер экономики в целом, основываясь преимущественно на государственную политику регулирования рынка труда, управления персоналом с учетом зарубежного опыта.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Маркетинг персонала: подходы к определению, принципы, уровни и виды. Технология маркетинга персонала. Инструменты маркетинга персонала. Разработка качественных требований к персоналу. Информационная, коммуникативная и ценовая функции маркетинга персонала. Имидж организации и его использование в маркетинге персонала. Применение технологий внутреннего маркетинга в процессах управления персоналом. Маркетинговые исследования рынка труда. Применение стратегического и тактического инструментария маркетинга персонала в организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общую структуру законодательства Российской Федерации; перечень и основное содержание законов Российской Федерации, регулирующих рынок труда и трудовые отношения в организации; применяемые в России и в мировой



практике инструменты и методы кадровой политики государства; современные концепции развития рынка труда

уметь: проводить стратегический анализ развития рынка труда в современных условиях; проводить стратегический анализ основ организации труда; применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами на основе оценки персонала

владеть: навыками использования междисциплинарного подхода к анализу социально-экономической деятельности рыночных субъектов рынка; навыками оценки эффективности решений по проведению различных форм деловой оценки, подбора и расстановки персонала.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинговые коммуникации организаций**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Маркетинговые коммуникации организаций» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Маркетинговые коммуникации организаций» - формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях разработки и осуществления маркетинговых коммуникаций организации, а также ознакомление обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки в сфере маркетинговых коммуникаций.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: понятие маркетинговых коммуникаций, их функции и основные виды; процесс коммуникации и его элементы в решении коммуникативных задач; стратегии маркетинговых коммуникаций (МК), методы обработки данных, необходимых для их выбора; методы маркетинговых коммуникаций для стимулирования конечных потребителей в розничной торговле; методы маркетинговых коммуникаций для стимулирования конечных потребителей в оптовой торговле.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, необходимых для осуществления маркетинговых коммуникаций организаций; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов

профессиональной деятельности; основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;

уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, необходимых для осуществления маркетинговых коммуникаций организаций; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при использовании маркетинговых коммуникаций.

владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для маркетинговых коммуникаций организаций; навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Управление брендом организаций**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Управление брендом организаций» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся собственного понимания бренда как инструмента рыночной деятельности и маркетинга, изучение зарубежных и российских практик по эффективному внедрению управления брендами, формирование комплекса знаний и умений в решении практических задач по созданию и управлению торговой маркой.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Роль брендов в деятельности компании. Сущность и содержание бренда. История возникновения теории брендов и современные подходы к пониманию бренда. Структура и типология брендов. Процесс создания бренда и его роль в маркетинговой деятельности компании. Корпоративная идентичность. Защита бренда: законодательные основы. Потребители и бренд: особенности взаимоотношений. Лояльность бренду. Оценка стоимости бренда. Влияние стоимости бренда на стоимость компании. Особенности восприятия и

формирования бренда в различных отраслях.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы сбора и анализа информации для решения по управлению брендом организаций; основные информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач.

уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач используя методы сбора информации; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач.

владеть: методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых решения по управлению брендом организаций; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Управление организационными изменениями**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление организационными изменениями» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях развития организаций и влиянии внешней среды как неизбежных причин для проведения изменений в организациях, получение знаний об основных подходах к управлению изменениями и изучение особенностей управления персоналом в процессе проведения изменений, формирование стратегического мышления у обучающихся.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы:

Управление организационными изменениями в организациях как раздел экономических знаний для использования в различных сферах бизнес-деятельности. Сущность и концепции управления организационными изменениями в организациях как поиск профессиональных организационно-управленческих решений. Поиск профессиональных организационно-управленческих решений с использованием моделей управления организационными изменениями в организациях. Управление персоналом в процессе организационных изменений с учетом критериев социально-

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Стратегические типы организационных изменений в процессе принятия профессиональных организационно-управленческих решений. Организационно-управленческие решения в сфере реинжиниринга бизнес процессов (РБП).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования инновационных процессов.

уметь: разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации; методами построения системы контроля внедренных усовершенствований с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Психология управления**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Психология управления» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков решения проблем управления коллективом, повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность, структура и функции психологии управления как науки. Объект и предмет психологии управления. Психология труда руководителя.

Психологический анализ управленческой деятельности. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Мотивация и стимулирование труда персонала. Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие личности и группы. Руководство и лидерство в структурах управления. Психология социальной ответственности руководителя. Психология управленческого общения. Стимулирование и контроль исполнения решений. Стили руководства. Методы психологического воздействия на работников организации. Причины конфликтов в организациях и динамика их развития. Методы управления в конфликтных ситуациях. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях. Социально-психологическая служба как фактор совершенствования управления современными организациями.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины должны способствовать формированию компетенций:

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, структуру и функции психологии управления как науки; объект и предмет психологии управления; психологическую сущность функций управления: планирование, организацию, мотивацию, контроль; психологические особенности управленческой деятельности в экстремальных ситуациях;

уметь: осуществлять мотивацию и стимулирование труда персонала; стимулирование и контроль исполнения управленческих решений; находить эффективные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; выявлять причины конфликтов в организациях и осуществлять управление коллективом в конфликтных ситуациях; использовать наиболее адекватный для сложившейся ситуации стиль руководства организацией, применять на практике методы психологического воздействия на работников организации;

владеть: методами оценки эффективности предлагаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; навыками использования методов психологического анализа управленческой деятельности; навыками групповой деятельности в системах управления, понимания особенностей взаимодействия личности и группы в трудовом коллективе; навыками основ руководства и лидерства в структурах управления, методами определения неформальных лидеров и способах нейтрализации отрицательного их влияния на деятельность коллектива; навыками управления социально-психологическими службами.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Управление качеством на предприятиях и в организациях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Управление качеством на предприятиях и в организациях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2.Цель изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о качестве, как объекте управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества; способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области управления качеством.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Качество как социально-экономическая категория. Концепции управления качеством. Разработка системы качества на предприятии. Основные инструменты контроля качества на предприятии. Методы управления качеством. Сертификация и стандартизация в управлении качеством. Экономика управления качеством.

4.Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины должны способствовать формированию компетенций:

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: методы оценки вариантов управленческих решений в области управления качеством, принципы разработки и критерии обоснования предложений;

- уметь: применять методы анализа и обработки информации, использовать системный и ситуационные подходы для решения управленческих задач в области качества, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- владеть: навыками применения методов оценки вариантов управленческих решений в области управления качеством, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.В.ДВ.05.02 Управление маркетингом организаций**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Управление маркетингом организаций» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в освоении принципов и методов маркетингового управления организацией, принятие стратегических и тактических решений в системе управления маркетингом на уровне предприятия.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы:

Маркетинг как интегрирующая функция принятия предлагаемых вариантов управленческих решений. Стратегии маркетинга на корпоративном уровне. Конкуренция и конкурентные преимущества. Методы выбора целевого рынка. Организационные подходы к сегментации рынка. Управление товаром. Управление ценовой политикой. Управление распределением. Управление маркетинговыми коммуникациями. Организационное построение службы маркетинга на предприятии. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Оценка, контроль и аудит маркетинга.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные теоретические и методические положения управления маркетингом предприятия; методологию принятия управленческих решений по стратегическим и тактическим вопросам маркетинга.

уметь: использовать современные технологии, методические приемы и процедуры для принятия маркетинговых решений в организации, грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения успеха в бизнесе.

владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управленческого маркетинга; навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б.1.В.ДВ.06.01 Управление занятостью на предприятиях и в организациях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.01 «Управление занятостью на предприятиях и в организациях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности трудовой деятельности, развитие навыков научного анализа и оценки результативности труда, повышения эффективности производства, способствовать формированию компетенций, позволяющих осуществлять деятельность в области управления трудовыми процессами.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: предмет и метод дисциплины; труд как фактор производства и объект рыночных отношений; трудовые ресурсы и трудовой потенциал, основные критерии социально-экономической эффективности их использования; рынок труда; занятость и ее регулирование; социально-экономическая сущность и социально-экономические последствия безработицы; производительность труда, уровень жизни и доходы населения, оплата труда; мотивация и стимулирование труда работников; социальное партнерство и деятельность Международной организации труда.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и терминологический аппарат дисциплины; теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия; особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений; требования, принципы, методы формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы; основные теории и методы мотивации и стимулирования труда; методы измерения производительности и эффективности труда; функции, принципы, элементы организации оплаты труда; направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения; общие принципы социальной защиты населения.

уметь: измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала и основные критерии социально-экономической эффективности их использования; оценивать уровень и степень дифференциации доходов населения; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность;



измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; обосновать размер доплат и премий; планировать фонд оплаты труда на предприятии.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем занятости; методикой планирования, прогнозирования, оценки и контроля трудовых ресурсов предприятия; методами формулирования и реализации стратегий занятости; методами реализации основных управленческих функций в области труда и занятости.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б.1.В.ДВ.06.02 Мотивация трудовой деятельности на предприятиях и в организациях**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Мотивация трудовой деятельности на предприятиях и в организациях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (модули) (вариативная часть)

2.Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых основ системных представлений о мотивации трудовой деятельности, основанных на знании современных методов воздействия на персонал, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области трудовой деятельности и ее мотивации.

3.Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: классические и современные теории мотивации, теоретические представления о понятии мотивации, структуре и механизме мотивации; методические подходы к построению современных мотивационных систем управления персоналом с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; практическая работа в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определение влияния системы мотивации на эффективность работы организации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: социально-экономическое содержание трудовой деятельности; роль и

функции мотивации в процессе осуществления трудовой деятельности; зарубежный опыт предприятий в области использования мотивационных инструментов; базовые положения основных классических и современных теорий мотивации; основные теоретические представления о понятии мотивации, структуре и механизме мотивации;

уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по организации вознаграждения персонала; анализировать систему мотивации работников предприятия; формировать компенсационную политику организации; оценивать влияние системы мотивации на эффективность работы организации;

владеть: навыками построения и оптимизации систем мотивации персоналом с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализа роли мотивации в деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6.Промежуточная аттестация: экзамен.

### **ФТД.01 Поведение потребителей**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Поведение потребителей» относится к ФТД. Факультативы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых основ знаний по изучению и анализу социально-экономических, мотивационных и ситуационных факторов поведения потребителей.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы:

Виды исходных данных, характеризующих поведение потребителей. Потребление как объект изучения экономической дисциплины. Влияние культуры потребительского поведения в обществе на социально-экономические показатели государства и коммерческих предприятий. Социальная стратификация общества и социальный статус личности как факторы, влияющие на социально-экономические показатели коммерческих предприятий. Методы сбора, анализа и изучения исходных данных для описания социально-экономического потребительского поведения в малых группах. Мода как социальное и коммерческое явление. Мотивы и потребности людей как основа потребительского поведения, влияющие на социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Общие черты поведения потребителей в условиях рыночной экономики, влияющие на социально-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих предприятий. Особенности маркетингового поведения коммерсанта, повышающие социально-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих предприятий. Изучение слепокупочных реакций в поведении потребителей с целью повышения социально-экономических показателей торговли. Сущность «когнитивного

диссонанса». Методы сбора и анализа данных о потребительском поведении организаций и учреждений.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности психологии потребителей; послепокупочные феномены.

уметь: снижать негативные эффекты когнитивного диссонанса; разрабатывать программы маркетинговых коммуникаций на базе знаний социологических и психологических факторов, влияющих на поведение потребителей и др.

владеть: методами формирования потребностей в том или ином продукте; методами влияния на розничных покупателей и на корпоративных закупщиков при переговорных процессах.

5.Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **ФТД.02 Лабораторный практикум 1С: Предприятие и Консультант+**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Лабораторный практикум 1С: Предприятие и Консультант+» относится к ФТД. Факультативы.

Целью дисциплины «Лабораторный практикум по 1С: Предприятие и Консультант+» является получение и закрепление практических навыков по финансовому и управленческому учету в программе «1С: Предприятие» и работе с базой данных по экономическому законодательству в программе «Консультант+».

#### 3. Структура дисциплины.

Особенности ведения бухгалтерского учета на компьютере и рынок бухгалтерских программ. Основы ведения учета в «1С:Бухгалтерии». Начало работы с программой и общие приемы работы. Практика учета в «1С». Практика работы с базой данных по экономическому законодательству.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы работы и структуру программ «1С: Предприятие», «Консультант+»;

уметь: работать с программой «1С: Предприятие»; вести учет на

компьютере; получать и анализировать синтетические и аналитические отчеты с помощью программы «1С: Предприятие»; осуществлять поиск документов в программе «Консультант Плюс»; выполнять операции с документами; исправлять ошибки в процессе работы с документами

владеть: приёмами заполнения первичной документации; формировать аналитические отчеты.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.