

**АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
направленность (профиль) Гражданско-правовая

Москва, 2020

### **Б1.Б.01 Экономика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.01 «Экономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучаемой дисциплины «Экономика» является овладение теоретическими знаниями, основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

Концепция изучения дисциплины строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и явлений;
- сочетание анализа современных экономических концепций с историей развития мировой экономической науки;

- рассмотрение, как общих закономерностей экономического развития, так и особенностей их проявления в конкретно-экономических условиях (в частности в России).

3. Структура дисциплины.

Содержательно дисциплины включает в себя следующие составные части: Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Международные аспекты экономического развития.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины «Экономика» способствуют формированию следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

**Уметь:** применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации, использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач;

**Владеть:** экономической терминологией, навыками постановки экономических целей и их эффективного достижения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.02 Культура речи и деловое общение**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.02 «Культура речи и деловое общение» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о культуре речи и деловом общении как науке, философии бизнеса, виде деятельности, способе взаимодействий и управления субъектами рыночной среды, а также выработке умений и навыков принятия эффективных коммуникационных решений на предприятии.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы:

Сущность и роль деловых устных и письменных коммуникаций как социально-психологического явления. Перцептивная сторона коммуникаций (восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов). Общение как устная и письменная коммуникация при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Особенности вербальных и невербальных коммуникаций в достижении коммерческих целей. Коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении при групповых взаимодействиях. Техника осуществления коммуникаций в устной и письменной формах в процессе деловых переговоров. Особенности коммуникации в устной и письменной формах в конфликтных ситуациях. Способы разрешения конфликтов.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Уметь: логически, последовательно излагать вопрос с опорой на знания психологии, социологии и делового этикета в профессиональной деятельности;

Владеть: всеми распространенными и используемыми на практике формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, методами деловых бесед и переговоров и публичных выступлений, улаживания конфликтных ситуаций для решения профессиональных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **Б1.Б.03 История**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.03 «История» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с наиболее существенными событиями в истории нашей страны от момента возникновения на ее территории государства до настоящего времени.

### 3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Древняя и средневековая Русь – Россия. История как объект изучения. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь Московская: образование и развитие единого государства в XIV–XVI вв. Становление самодержавия в России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху империи (XVIII – начало XX вв.). XVIII век – век социальной модернизации России. Политика общественных преобразований в России в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы России во второй половине XIX века. Последствия Российской модернизации. Революции в России: причины, движущие силы, ход, социально-политические и социально-экономические последствия. Россия в Новейшее время. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1917–1939 гг. СССР во Второй мировой войне (1939–1945 гг.). Послевоенное развитие СССР (1946–1964 гг.). Социально-экономическое развитие страны (1965–1985 гг.). Перестройка: планы и реальность. Россия в изменяющемся мире (1992–2016 гг.)

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения РФ;

Уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности;

Владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.Б.04 Психология**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.04 «Психология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

## 2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - освоение обучающимися компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также развитие общекультурной компетентности, выражающейся в способности к самоорганизации и самообразованию.

## 3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук; Психика и организм. Функции психики и её развитие. Мозг и психика. Поведение и деятельность человека. Структура психики. Сознание, его структура и свойства; Психические познавательные процессы. Психические состояния и их проявление в поведении и деятельности. Психическая регуляция поведения и деятельности. Мотивация. Речь и общение; Личность как социальный феномен. Закономерности восприятия друг друга. Индивид, личность, индивидуальность и их соотношение. Самосознание. Самооценка. Саморазвитие; Структура личности: способности, темперамент, характер. Эмоционально-волевая сфера личности; Психология взаимоотношений. Психология малой группы. Психология лидерства; Психология трудовой и профессиональной деятельности.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории коммуникации; нормы служебного этикета, необходимые для комфортной и результативной кооперации в профессиональном коллективе; сущность толерантности как способности к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, мнений, терпимого отношения к идеям, верованиям и обычаям; основные категории и понятия научной психологии; иметь целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; принципы психологии профессиональной деятельности; индивидуальные особенности человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом;

Уметь: проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности; анализировать результативность

осуществления коммуникативной модели профессиональной деятельности; выявлять этнические, конфессиональные и социокультурные отличия и особенности коллег; развивать в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;

Владеть: культурой мышления; технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере; технологиями проектирования и решения профессиональных задач разного уровня с учетом толерантного восприятия членов профессионального коллектива; навыками саморазвития общих и профессиональных компетенций, а также самообучения; методами научного исследования в психологии; приемами и способами развития индивидуальных способностей.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.05 Политология**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.05 «Политология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся отчетливые представления о сущности политических отношений, институтов и процессов, способствовать приобретению навыков анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Историко-методологическое введение. Введение в предмет. Политология в системе обществознания. Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв.

Современная политология: основные концепции. Политика и власть как общественные явления. Политические системы современности. Политические режимы. Гражданское общество и государство. Политические партии и партийные системы. Группы интересов и политика. Политический процесс. Международные отношения и внешняя политика. Политическая власть и общество.

Человек в политическом процессе. Политическое участие. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическое сознание и политические идеологии. Политическая культура. Прикладная политология и политические технологии

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-6);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия политической науки, сущностные характеристики власти, политической жизни, политических отношений и процессов;

уметь: выделять субъекты и объекты современной политики; выделять базовые закономерности современной российской и мировой политики;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыком политического анализа и прогноза на основе воспринимаемых социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.06 Логика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.06 «Логика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повышение культуры мышления, совершенствование навыков точного и ясного выражения мыслей, понимания мыслей других.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: предмет и практическое значение науки логики, понятия, правила операций с ними, основные логические законы, правильное построение суждений и умозаключений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины «Логика» способствуют формированию компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: соотношение логики, языка и мышления (включая язык юриспруденции); основные логические формы; законы и принципы; основы теории аргументации;

Уметь: проводить анализ умозаключения, определять его правильность; использовать в рассуждении основные способы доказательства и опровержения; выявлять логические ошибки в отмеченных формах рассуждений; точно и ясно выражать свои мысли.

Владеть: навыками применения теории аргументации в практике построения публичного выступления; практическим применением основных законов логики (мышления); подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачёт.

### **Б1.Б.07 Теория государства и права**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.07 «Теория государства и права относится» к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является – получение обучающимися теоретических знаний о государстве и праве, юридической науке и методологии, её месте в системе гуманитарных наук, роли теории государства и права как фундаментальной системы политико-юридических знаний.

3. Структура дисциплины.

Введение в теорию государства и права. Предмет, функции и методология теории государства и права. Происхождение государства. Происхождение права. Теория государства. Государство и политическая система общества. Типология государств.

Форма государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства. Теория права. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Форма (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие.

Правотворчество. Норма права. Реализация норм права. Правоприменение. Толкование норм права. Правовые отношения. Система права и система законодательства. Механизм (система) правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность. Правопорядок. Дисциплина.

Основные правовые системы современности. Личность. Право. Государство. Правовое государство и гражданское общество.

Государство, право, экономика. Закономерности взаимодействия государства, права и экономики Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет) Подготовка к экзамену Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен).

4. Требования к результатам освоения дисциплины.



Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество, структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.

**Уметь:** анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права: использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности: навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.08 Философия**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.08 «Философия» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повышение уровня и качества мировоззрения, привитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: место философии в культуре человечества, генезис философской мысли, философский смысл проблемы бытия, философское понимание культуры и цивилизации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-

7);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);

уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.

владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.09 Иностранный язык**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.09 «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и навыкам профессионального использования языка в иноязычной среде языком; активное применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения с учетом социокультурной компетенции.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Фонетика. Грамматика. Говорение. Письмо. Аудирование. Чтение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические нормы, грамматические явления, лексический материал и синтаксические структуры в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы речевого этикета изучаемого языка;

Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях повседневного общения; понимать тексты различных жанров на

иностранном языке; применять иностранный язык в устной и письменной речи;

Владеть: иностранным языком в объеме, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными видами устной и письменной коммуникации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей в повседневной жизни и при выполнении профессиональных задач, способствовать формированию общекультурных компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области безопасности жизнедеятельности.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы

обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, использовать приемы оказания первой помощи;

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой помощи; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.11 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.11 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование основ коммуникативной компетенции в сфере делового иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности; активное применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения в сфере юриспруденции.

3. Структура дисциплины.

Грамматика. Говорение. Письмо. Аудирование. Чтение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения и анализа профессиональной информации из зарубежных источников, для передачи данной информации собеседнику на профессиональном уровне;

уметь использовать профессиональный иностранный язык как средство извлечения профессионально значимой информации;

владеть профессиональным иностранным языком на уровне, позволяющем активно применять его в основных коммуникативных ситуациях делового общения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.12 История государства и права России**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.12 «История государства и права России» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с наиболее существенными событиями в истории нашей страны от момента возникновения на ее территории государства до настоящего времени.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Предмет, методология и периодизация Истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX- начало XII века). Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV века). Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – первая половина XVI в.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII века). Государство и право России в период становления и утверждения абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII вв.). Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложение крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века). Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX века - начало XX века). Государство и право России в период дуалистической монархии и буржуазно-демократических революций (1905 – 1917 гг.). Государство и право России в период становления Советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (октябрь 1917-1920 гг.). Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 годы). Советское государство и право в период создания основ социализма и установления тоталитарного режима (1930-1941 годы). Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 годы). Советское государство и право в период восстановления народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 1950-х годов). Советское государство и право в период дальнейшего строительства социализма и либерализации общественных отношений (середина 50-х – первая половина 60-х годов). Советское государство и право в условиях кризиса социализма (середина 60-х – середина 80-х годов). Попытки реформирования общественного и государственного строя в СССР. Распад СССР. Становление независимой России (1985-2001-е годы). Государство и право Российской Федерации (2001- 2017-е годы)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК – 1);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК – 6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности возникновения и развития государства и права у народов России, особенности становления и характер функционирования российской государственности, суть ее последующей эволюции; учебный материал в пределах программы на основе представления научных подходов к рассматриваемой проблеме;

**Уметь:** анализировать процессы и тенденции современного государственно-правового развития России; на основе философских знаний спланировать и организовать изучение научной, и специальной литературы для формирования собственной мировоззренческой позиции;

**Владеть:** приемами исторического анализа и исследования основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права России при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования исторического наследия для решения современных государственно-правовых проблем; методологией исследования государственно-правовых явлений, профессионально толковать историю становления, развития и функционирования государства и права; реализовывать широкий спектр методов применения права при квалификации правовых событий и повышении своей профессиональной компетенции.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.13 История государства и права зарубежных стран**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.13 «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с развитием процессов формирования государственности и права у различных народов мира; изучение последовательности смены форм государственной власти и характера деятельности зарубежных государств в зависимости от состава общественной среды, изменений социально-политической, социально-экономической и духовной жизни общества; ознакомление обучающихся с историко-юридическими теориями и традициями зарубежных стран; получение обучающимися знаний об основных правовых институтах, кодификациях и отдельных правовых памятниках зарубежных стран; освоение запаса знаний накопленного юриспруденцией в течение длительного периода становления и развития, что дает возможность овладеть основами понятийного аппарата и языка юридических наук, без знания которых невозможно понимание отраслевых правовых дисциплин; изучение и разработка проблем истории государства и права как необходимой предпосылки повышения теоретического уровня

подготовки обучающихся и получения ими навыков работы с юридическими документами.

### 3. Структура дисциплины.

Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право франков (V- IX вв.). Средневековое государство во Франции. Право средневековой Франции. Средневековое государство в Англии. Право средневековой Англии. Средневековое государство в Германии. Право средневековой Германии. Каноническое право в средневековой Западной Европе. Византийская империя и ее право. Арабский халифат и мусульманское право. Государство и право средневекового Китая. Государство и право средневековой Японии. Государство и право средневековой Индии. Английская буржуазная революция 1640-1660 г. г. «Славная революция» 1688-1689 годов в Англии. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX в. в. Образование США и их развитие в XIX веке. Великая французская революция 1789 г. и конституционное развитие Франции. Государство Франция в XIX веке. Объединение Германии и ее конституционное развитие в XIX веке. Развитие правовых систем ведущих зарубежных стран мира в XIX веке. Особенности развития государства и права Китая в XIX –XX в.в. Особенности развития государства и права Японии в сер. XIX-в начале XX в. Образование латиноамериканских государств и их развитие в XIX в. Развитие государственности в Великобритании в XX веке. Развитие государственного строя Франции в XX веке. Германия в XX веке. Соединенные Штаты Америки в XX веке. Особенности развития государства и права Китая в XX в. Итальянское государство в конце XIX-XX в.в. Особенности развития государства и права Японии в XX в. Образование независимых государств после Второй мировой войны. Демократические преобразования в странах Восточной Европы. Основные тенденции в праве развитых стран мира в новейший период.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы теории коммуникации; нормы служебного этикета, необходимые для комфортной и результативной кооперации в профессиональном коллективе; сущность толерантности как способности к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, мнений, терпимого отношения к идеям, верованиям и обычаям.

Уметь: проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности; анализировать результативность

осуществления коммуникативной модели профессиональной деятельности; выявлять этнические, конфессиональные и социокультурные отличия и особенности коллег.

Владеть: культурой мышления; технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере; технологиями проектирования и решения профессиональных задач разного уровня с учетом толерантного восприятия членов профессионального коллектива.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.14 Конституционное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.14 «Конституционное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся базовых конституционно-правовых знаний и категорий, уяснение ими значения конституционного права для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей политической действительности с конституционным законодательством, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования, формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения и адекватных представлений о сущности и основных устоях отечественного государства, повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности, изучение правовых способов и средств совершенствования и защиты правовой государственности, а также практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм.

3. Структура дисциплины.

Конституционное право России как отрасль права и науки. Учение о конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса личности в России. Конституционные основы федеративного устройства России. Избирательное право в Российской Федерации. Система институтов государственной власти в России. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в России. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.



Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь:** вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.

**Владеть:** правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетные единицы (360 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.15 Административное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.15 «Административное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

## 2. Цель изучения дисциплины.

Реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных (ОК-3; ОК-4) и общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2) компетенций, а также профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11) и на основе формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области административного права.

## 3. Структура дисциплины.

Понятие и принципы государственного управления. Исполнительная власть. Предмет, метод, система и источники административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Граждане как субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовые формы и методы государственного управления в Российской Федерации. Акты государственного управления. Меры административного воздействия. Административная ответственность. Административный процесс. Управление промышленностью и сельским хозяйством. Управление финансовой, бюджетной и кредитной деятельностью. Управление в области образования. Управление в области здравоохранения и социального обеспечения. Управление в области обороны. Управление в области безопасности. Управление в области внутренних дел. Управление в области юстиции. Управление в области иностранных дел. Административно-правовые режимы.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** природу и сущность административного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы административного права, их сущность и функции; механизм государственного управления, систему административного права, механизм и средства административно правового регулирования, реализации права; роль исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:** навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.16 Гражданское право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.16 «Гражданское право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7 на основе формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего гражданского законодательства Российской Федерации.

3. Структура дисциплины.

Гражданское право – отрасль российского права. Источники гражданского права. Гражданское право – наука и учебная дисциплина. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений.

Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений. Гражданские правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения. Объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки. Возникновение, изменение, прекращение. Осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность. Право на защиту как субъективное гражданское право. Гражданско-правовая ответственность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Право собственности (общие положения). Право собственности граждан (физических лиц) Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие, особенности и виды личных неимущественных прав. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью повышать уровень своей компетентности (ОПК-6);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК -6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, основы экономических знаний, основные условия и содержание гражданско-правовых договоров, порядок работы юриста.

Уметь: выбирать философские знания, использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий, работать на благо общества и государства.

Владеть: методами и способами формирования мировоззренческой позиции, способами использования экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками составления проектов гражданско-правовых договоров, способностью работать на благо общества и государства.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц (576 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.17 Гражданский процесс**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.17 «Гражданский процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомить обучающихся с теоретическими основами гражданского процессуального права, дать практические навыки в обеспечении судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций в порядке гражданского судопроизводства. Способствовать формированию общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13) компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в процессе рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Компетенция судов общей юрисдикции. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание и доказательства. Приказное производство. Исковое производство. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций. Производство по делам о пересмотре постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- овладение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание основных источников гражданского процесса, правоприменительную практику разрешения гражданско-правовых споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики; гражданское процессуальное законодательство, разъяснений высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам гражданского процесса, правоприменительную практик; содержание основных правовых актов в сфере гражданского процесса; разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного цивилистического процессуального права, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений; содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного гражданского процесса, тенденции и перспективы дальнейшего развития законодательства в данной области, а также содержание основных правовых актов в сфере международного гражданского процесса; гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику; гражданско-процессуальное законодательство и связанные с ним нормы материального права, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику, правила составления процессуальных документов.

**Уметь:** анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; анализировать действующее законодательство РФ и международные акты, сопоставлять нормы права и разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ, применять законодательство в гражданском процессе; анализировать действующее законодательство РФ и международные акты, сопоставлять нормы права и разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ, применять законодательство в гражданском процессе; анализировать нормы гражданского процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ, судебную практику по

отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать нормы гражданского процессуального права, а также норм материального права, разъяснения высших судов, судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского судопроизводства; анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику; анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику, правильность составления процессуальных документов и их содержание.

Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики по вопросам гражданского процесса, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы; навыками правоприменения, составления процессуальных и иных документов, выступлений в суде; навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области гражданского процесса;: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных решений и определений;: навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, а также основами составления судебных решений, судебных приказов и определений, апелляционных, кассационных и надзорных актов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.18 Арбитражный процесс**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.18 «Арбитражный процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами арбитражного процессуального права, дать практические навыки в обеспечении судебной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в порядке гражданского судопроизводства. Способствовать формированию общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в процессе рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражном суде.

### 3. Структура дисциплины.

Общая характеристика арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки и судебные расходы. Судебное доказывание и доказательства. Производство в суде первой инстанции. Производство по отдельным категориям дел. Производство в суде второй инстанции. Производство об оспаривании постановлений арбитражных судов, вступивших в законную силу.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- овладение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных источников арбитражного процесса, правоприменительную практику разрешения экономических споров, проблематику современного цивилистического процесса и судоустройства; правила юридической этики; содержание основных правовых актов в сфере арбитражного процесса; разъяснения высших судов РФ и ВАС РФ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере арбитражную судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства; проблематику современного цивилистического процессуального права, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений; арбитражно-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ВАС РФ, арбитражную судебную практику.

Уметь: анализировать нормы процессуального права и связанных с ними норм материального права; уметь сотрудничать с коллегами, работать в коллективе; анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной; анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства, разъяснения высших судов РФ и ВАС РФ, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать нормы арбитражного процессуального права, а также нормы материального права, разъяснения высших судов и ВАС РФ, арбитражную судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области гражданского



судопроизводства; анализировать нормы материального и процессуального законодательства, арбитражную судебную практику.

Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы и Интернет-ресурсы; навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов арбитражной судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области арбитражного процесса; навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных актов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.19 Трудовое право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.19 «Трудовое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель дисциплины

Ознакомление обучающихся с теоретическими основами трудового права и источниками трудового права, обучение практическим навыкам в части составления (дополнения) трудовых соглашений, правового регулирования спорных ситуаций в трудовых отношениях, оказания юридической помощи в сфере трудовых отношений лицам предпенсионного возраста и т.п.

3. Структура дисциплины:

Дисциплина «Трудовое право» знакомит обучающихся с основными институтами трудового права, такими как социальное партнерство, коллективные договоры и соглашения, индивидуальные трудовые договоры, рабочее время и время отдыха, оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации, трудовой порядок и трудовая дисциплина, охрана труда, защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров, ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы сферы труда.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК -9).

В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:

Знать: основы теории коммуникации; нормы служебного этикета, необходимые для комфортной и результативной кооперации в профессиональном коллективе; сущность толерантности как способности к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, мнений, терпимого отношения к идеям, верованиям и обычаям; основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; причины возникновения правонарушений; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; принципы правовой квалификации обстоятельств дела. способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.

Уметь: проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности; анализировать результативность осуществления коммуникативной модели профессиональной деятельности; выявлять этнические, конфессиональные и социокультурные отличия и особенности коллег; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; оценивать место нормы права в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; конкретизировать публичный интерес; оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть: культурой мышления; технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере; технологиями проектирования и решения профессиональных задач разного уровня с учетом толерантного восприятия

членов профессионального коллектива; владеть навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками разрешения юридических коллизий; навыками квалификации правонарушений; навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали; способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ; навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.20 Уголовное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.20 «Уголовное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель дисциплины.

Получение обучающимися комплексных знаний об основных понятиях, категориях, институтах и нормах уголовного права и законодательства, особенностях назначения уголовного наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания и их видах, давности и судимости, о принудительных мерах медицинского характера, особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, правилах квалификации преступлений; формирование общекультурных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-12) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание уголовного права и правоприменительную практику, формируемую на его основе.

3. Структура дисциплины

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Особенности уголовной ответственности и наказаний несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против

семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-12).

Знать: конституцию, международное и национальное уголовное законодательство, систему уголовного права, механизм и средства уголовно-правового регулирования, основы реализации уголовного права, его роль в обществе, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов уголовных правоотношений, базовые положения доктрины уголовного права. содержание базовых понятий, категорий и институтов уголовного права, правоприменительную практику в сфере уголовного права, критерии разграничения преступлений и иных правонарушений, основы антикоррупционного законодательства России.

Уметь: применять положения уголовного законодательства на практике умение применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, оперировать и понятиями и категориями уголовного права, всесторонне анализировать юридические факты и

возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять уголовно-правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, правильно и своевременно реагировать на факты совершаемых преступлений; правильно оценивать эти факты, находить правильные решения при осуществлении профессиональных функций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики, применять полученные теоретические знания при решении практических задач по выявлению и квалификации преступлений, их разграничению и отграничению от других общественно опасных деяний; выявлять и давать оценку коррупционному поведению.

Владеть: способностью правильно применять национальное уголовное и международное законодательство. юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, позволяющими на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовно-правовых отношений, способностью обеспечивать соблюдение уголовного законодательства Российской Федерации; навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками защиты прав и свобод граждан от коррупционных посягательств.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц (360 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.21 Уголовный процесс**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.21 «Уголовный процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся качественных теоретических знаний об основных институтах уголовно-процессуального права; развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения и осуждения, ограничения ее прав и свобод; формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) и профессиональных (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание уголовного судопроизводства.

3. Структура дисциплины.

Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституцию, международное и национальное уголовно-процессуальное законодательство. основы уголовно-процессуальной защиты общественных отношений от преступных посягательств. уголовно-процессуальное законодательство. Сложившуюся правоприменительную практику в рамках уголовного судопроизводства: уголовно-процессуальное законодательство РФ. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике. принципы и правила квалификации преступлений. основные институты уголовно-процессуального права. Технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции (специфическое строение норм уголовно-процессуального права, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний и пр.). уголовно-процессуальное законодательство,

как нормативную основу обеспечения законности в уголовном судопроизводстве и обеспечения безопасности личности, общества и государства. нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие досудебное производство. основные институты уголовно-процессуального права. Технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции (специфическое строение норм уголовно-процессуального права, складывающееся из определенного сочетания субъективных прав, льгот, поощрений, обязанностей, запретов, наказаний и пр.).

Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства на практике умение применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. правильно находить решения по юридически значимым вопросам в области охраны общественных отношений от преступных посягательств. определять круг правовых норм, регулирующих конкретные общественные отношения в уголовном судопроизводстве; принимать процессуальные решения. определять круг правовых норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства. Применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ.: использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права Техническими правилами подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с не-обходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутренне единство юридического документа. ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, которое является основой обеспечения законности уголовного судопроизводства и обеспечения безопасности личности, общества, государства. Обращаться к судебной практике и понимать ее значение для правоприменительной деятельности, устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного и обоснованного возбуждения уголовного дела, т.е. установление законности повода и достаточности основания для возбуждения уголовного дела или установление процессуальных оснований для отказа в возбуждении уголовного дела. Устанавливать процессуальные условия, необходимые для законного производства предварительного расследования, использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.

Владеть: способностью правильно применять национальное уголовно-процессуальное и международное законодательство: навыками взаимодействия с правозащитными организациями и иными общественными структурами. навыками реализации принятых решений в уголовном судопроизводстве. навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства. Навыками составления процессуальных документов. теоретическими знаниями при решении практических задач по квалификации преступлений, их разграничении и отграничении от других общественно опасных деяний. техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки,

подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа. навыками принятия процессуального решения и совершения юридических действий в целях обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства. навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих процедуру сбора и проверки доказательств, регулирующих уголовное преследование в отношении лица, совершившего преступление, привлечение этого лица в качестве обвиняемого, принятия мер, обеспечивающих его неуклонение от следствия и суда, обеспечение права потерпевшего от преступления и т.д. техническими правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые (технические правила) предполагают ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; взаимосвязь, согласованность и внутренне единство юридического документа.

Техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты (наименование юридического документа, дата и место его подготовки, подписи должностных лиц и т.п.), структурную организацию юридического документа.

5. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачётных единиц).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

### **Б1.Б.22 Экологическое право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.22 «Экологическое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является научить обучающихся правильному пониманию правового механизма регулирования экологических правоотношений, складывающихся в сфере охраны окружающей среды, рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности как населения, так и во всех сферах хозяйственной деятельности человека, применению правовых норм, регулирующих данный механизм. Способствовать формированию общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6) компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в процессе использования и охраны земель.

3. Структура дисциплины.

Экологическое право как отрасль права. Право природопользования. Организационный механизм охраны окружающей среды. Механизм оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и экологический надзор (контроль). Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в



эксплуатацию и эксплуатации объектов. Правовой режим природно-заповедного фонда. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области охраны окружающей среды, предоставления прав и распоряжения природными ресурсами, нормировании и оценке воздействия на окружающую среду, плате за использование и загрязнение окружающей среды.

Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите окружающей среды, плате за пользование природными ресурсами, оценке воздействия на окружающую среду, нормировании и мониторинге окружающей среды; применять правовые принципы, аналогию закона или права, учитывать разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ; анализировать нормы российского и международного экологического права, разъяснения российских и международных судов в области охраны окружающей среды; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы экологического права и нормы смежных с ним отраслей на практике; анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления охраной окружающей среды и природопользования.

Владеть: навыками составления документов при совершении сделок с природными объектами, документов в области охраны окружающей среды, а также навыками применения норм для проведения экологической экспертизы проектов;: навыками составления процессуальных и иных юридических документов – исковых заявлений, жалоб, судебных решений, договоров, постановлений и т.п.;: навыками

составления всех юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования; навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны окружающей среды и природопользования; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области обеспечения экологической безопасности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.23 Земельное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.23 «Земельное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с наиболее существенными событиями в истории нашей страны от момента возникновения на ее территории государства до настоящего времени.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы: Древняя и средневековая Русь – Россия. История как объект изучения. Образование и развитие Древнерусского государства. Русь Московская: образование и развитие единого государства в XIV–XVI вв. Становление самодержавия в России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху империи (XVIII – начало XX вв.). XVIII век – век социальной модернизации России. Политика общественных преобразований в России в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы России во второй половине XIX века. Последствия Российской модернизации. Революции в России: причины, движущие силы, ход, социально-политические и социально-экономические последствия. Россия в Новейшее время. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1917–1939 гг. СССР во Второй мировой войне (1939–1945 гг.). Послевоенное развитие СССР (1946–1964 гг.). Социально-экономическое развитие страны (1965–1985 гг.). Перестройка: планы и реальность. Россия в изменяющемся мире (1992–2016 гг.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК – 1);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международных договоров в области регулирования земельных отношений, предоставления прав и распоряжения земельными участками, охраны земель; содержание всех основных правовых актов в сфере землепользования и охраны земель; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения в области земельного оборота; содержание основных правовых актов в сфере охраны земель, предоставления, прекращения, ограничения прав на земельные участки, кадастрового учета и оценки земель, государственной регистрации прав на земли, охраны земель; разъяснения высших судов РФ по земельным вопросам и сложившуюся в этой сфере судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; проблематику современного земельного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений в области управления земельным фондом, оборота земель, а также содержание правовых актов в сфере охраны земель.

Уметь применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права в области правового регулирования прав на земельные участки, землепользования и охраны земель; анализировать нормы земельного права, разъяснения российских судов в области земельного оборота, землепользования и охраны земель; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы земельного права и нормы смежных с ним отраслей на практике; анализировать нормы экологического, гражданского, земельного законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере управления земельным фондом; анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по земельным спорам; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области землепользования, земельного оборота и охраны земель.

Владеть: навыками составления документов при совершении сделок с земельными участками, документов в области охраны и использования земель; навыками составления юридических документов в области земельного оборота; навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам земельного оборота, управления, землепользования, охраны земель; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя

справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области управления земельным фондом и защиты прав правообладателей земель.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.24 Финансовое право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.24 «Финансовое право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и навыками практического применения финансового законодательства – одной из наиболее актуальных, динамичных и объемных по источникам отраслей российского права.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы: Сущность, предмет и метод финансового права, финансовая система Российской Федерации, финансовая деятельность, функции финансового контроля: планирование, организация, виды контроля, бюджетное право и бюджетная система РФ, государственный кредит, налоговое право и налоговое законодательство, система налогов и сборов в РФ, правовое регулирование страхования, правовые основы банковского кредитования, правовые основы денежной системы в РФ, валютное законодательство и валютный контроль.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины «Финансовое право» способствуют формированию компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет, метод правового регулирования и систему финансового права России; финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.

Уметь: толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области регулирования финансовых отношений.

Владеть: навыками практической реализации теоретических знаний по разрешению правовым методами вопросов, возникающих в процессе финансовой деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.25 Налоговое право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.25 «Налоговое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Налоговое право» - изучение правовых основ налоговой системы Российской Федерации, ее роли в формировании бюджета Российской Федерации; формирование у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний о правовом механизме налоговых правоотношений; выработка у обучающихся навыков мышления и анализа правового содержания институтов налогового права.

3. Структура дисциплины.

Предмет и метод налогового права. Принципы налогового права. Источники налогового права. Понятие налога и сбора. Юридическая конструкция налога. Налоговая система РФ. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц. Налоговые правоотношения. Налоговая обязанность и ее исполнение. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Налоговая декларация и налоговый контроль. Камеральная и выездная налоговая проверка. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение. Обжалование актов налоговых органов. Налог на доходы физического лица. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины «Налоговое право» способствуют формированию компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание налоговой отрасли права; налоговую терминологию; систему налогового права; систему налогового законодательства; тенденции развития налогового права и законодательства; методы ориентирования в специальной литературе по налоговому праву.

уметь: толковать и применять налоговые законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

владеть: навыками общения по налоговой проблематике; методикой налогового правотворчества.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.26 Предпринимательское право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.26 «Предпринимательское право» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Предпринимательское право» - овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями в области правового регулирования отношений, связанных с организацией и осуществлением предпринимательской деятельности, ее государственного регулирования; формирование практических навыков правоприменения в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательские сделки. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование монополистической деятельности на товарных рынках. Антимонопольный контроль. Правовое регулирование ценообразования. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на отдельных рынках товаров, работ, услуг. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономической (хозяйственной)

деятельности. Охрана и защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** экономические категории, применяемые в сфере предпринимательской деятельности; цели, задачи и направления правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности на современном этапе; сущность, структуру и особенности гражданского права, основные понятия и категории; основные категории, институты, правовой статус субъектов предпринимательского права; законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, арбитражную практику; законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, арбитражную практику; содержание основных понятий и норм предпринимательского права, отношений, связанных с организацией и осуществлением предпринимательской деятельности, ее государственным регулированием.

**Уметь:** самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; анализировать экономические и правовые категории, применяемые в частноправовых отношениях с иностранным элементом; обобщать, анализировать тенденции в области предпринимательского права; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы; правильно составлять и оформлять юридические документы давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам; работать с источниками предпринимательского права, оперировать юридической терминологией; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:** профессиональной терминологией; достаточными знаниями для определения тенденций развития предпринимательского права, с учетом правоприменительной практики и доктрины; навыками работы с различными субъектами права; навыками работы с правовыми актами; навыками составления и анализа юридических документов в сфере предпринимательской деятельности и иных; навыками интерпретации правовых норм и профессиональной терминологией; навыками реализации норм предпринимательского права,

разрешения правовых проблем, применения необходимых способов защиты нарушенных прав.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.27 Международное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.27 «Международное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины

Получение обучающимися теоретических знаний о сущности и основных направлениях международного права, о его роли и месте среди других отраслей права, а также практических навыков по применению норм основных международных договоров.

3. Структура дисциплины.

Понятие современного международного права. История и наука международного права. Сущность, источники и система современного международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Основные принципы в системе международного права. Субъекты международного права. Право международных договоров. Международно-правовая ответственность. Международное процессуальное право. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров. Право внешних сношений. Международно-правовая защита прав человека. Общие проблемы территории в международном праве. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международное экономическое право. Право международной безопасности. Международное право в период вооруженных конфликтов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способствуют формированию компетенции: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:



**Знать:** основные международные и российские документы (договоры, конвенции, соглашения, резолюции, пакты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для порождения речевого высказывания и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; содержание всех основных правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения природоохранных органов; основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях; нормы российского законодательства, определяющие правовое положение граждан Российской Федерации на территории иностранных государств, регулирующие правовой режим иностранцев, лиц без гражданства и других категорий населения России.

**Уметь** толковать и правильно применять в профессиональной деятельности положения международных правовых актов, нормы и принципы международного права; читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения; анализировать нормы российского и международного экологического права, разъяснения российских и международных судов в области охраны окружающей среды; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы экологического права и нормы смежных с ним отраслей на практике.

**Владеть:** понятийным аппаратом международного права; методикой и инструментарием анализа современных актов в области международного права; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями и терминологией, характерными для профессиональной речи; навыками составления всех юридических документов в области охраны окружающей среды и природопользования; методикой сбора, обобщения и систематизации нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации международных правовых норм; навыками толкования и применения международных правовых актов, сверки их норм с правовыми нормами внутри российского законодательства; методикой разработки, составления и оформления документов, необходимых при реализации норм международного права;

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.28 Международное частное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.28 «Международное частное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

## 2. Цель изучения дисциплины.

Овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями в области материального-правового и коллизионного регулирования гражданско-правовых отношений (частноправовых), осложненных иностранным элементом, включая семейные; трудовые отношения; отношения по защите субъектов международного частного права по спорам с иностранным элементом в суде и арбитраже; формирование практических навыков правоприменения в профессиональной деятельности.

## 3. Структура дисциплины.

Понятие, предмет, система и источники международного частного права. Методы регулирования и нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Институт собственности в международном частном праве. Общая характеристика внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа. Международные перевозки грузов и пассажиров. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. интеллектуальная собственность в международном частном праве. Вопросы наследования в международном частном праве. Вопросы семейного права в международном частном праве. Трудовые правоотношения в международном частном праве. Рассмотрение споров в судебном порядке и арбитраже. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования системы международного частного права; причины возникновения правонарушений и правовые основы регулирования

международных частно-правовых отношений;: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для порождения речевого высказывания и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для порождения речевого высказывания и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; содержание норм международного частного права в объеме, определяемом данной программой и практическими задачами, вытекающими из целей и характера отрасли, в частности, её ориентацией на сферу экономики и обеспечение международного правового сотрудничества граждан и юридических лиц; систему доктринальных общепризнанных и полемических научных суждений о международном; содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила.

Уметь: анализировать правовые проблемы, требующие применения знаний норм международного частного права; применять на практике нормы международного частного права для регулирования международных частноправовых отношений; читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения; применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; устанавливать содержание иностранного материального права, применимого для разрешения правоотношения на территории РФ; находить и анализировать тексты источников международного частного права; работать с судебной практикой; анализировать соответствующие источники права; учитывать высокий удельный вес унифицированных норм, их императивный характер, наличие кодифицированных источников национального законодательства; устанавливать содержание иностранного материального права, применимого для разрешения правоотношения на территории РФ; готовить позиции, необходимые для составления проектов аналитических и правоприменительных документов.

Владеть: навыками анализа и интерпретации правовых источников в сфере международного частного права; способами разрешения актуальных проблем, возникающих при применении национального, иностранного или международного права для регулирования международных частноправовых отношений; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями и терминологией, характерными для профессиональной речи; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической

ответственности для обеспечения соблюдения законодательства; навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками, регулирующими отношения с иностранным элементом; навыками поиска, отбора, обобщения и анализа информации, релевантной для принятия законных и обоснованных решений; навыками анализа сложных юридических ситуаций, возникающих в сфере международного частного права; навыками реализации международных соглашений; навыками принятия и обоснования правовых решений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.29 Криминалистика**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.29 «Криминалистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и умений по получению, закреплению и использованию доказательств в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений; формирование общекультурных (ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание криминалистической деятельности.

3. Структура дисциплины

Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическое учение о версии. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическая баллистика. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация. Нетрадиционные криминалистические учения. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика назначения и проведения экспертиз. Криминалистическая методика. Общие положения криминалистической методики расследования. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы, способы получения, хранения и переработки криминалистически-значимой информации. законодательство и практику применения положений закона в сфере криминалистической деятельности информации. уголовно-процессуальное и уголовно-розыскное законодательства, а также законодательство в области экспертной деятельности криминалиста. критерии отнесения факто к юридически и криминалистически значимым. как устанавливать юридически значимую информацию в целях выявления и пресечения и расследования преступлений. методы грамотного отражения результатов криминалистической деятельности.

**Уметь:** правильно использовать информацию для целей выявления и раскрытия преступлений; грамотно и с соблюдением закона и юридической этики выходить из конфликтных ситуаций в ходе осуществления криминалистической деятельности.: применять нормативно-правовые акты в сфере криминалистической деятельности. правильно квалифицировать юридические факты, содержащие криминалистически значимую информацию. выявлять, пресекать и расследовать преступления. полно и правильно работать с юридической документацией.

**Владеть:** навыками собирания и закрепления криминалистически значимой информации.: интеллектуальными способностями в этике юриста при формировании специальных приемов и методов. навыками правильного применения действующего материального и процессуального законодательства. способностью ориентироваться в системе основных методов и средств обнаружения и фиксации доказательственной информации. навыками общения с подозреваемыми и свидетелями с соблюдением действующего законодательства. навыками применения нормативно-правовых актов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.Б.30 Право социального обеспечения**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.30 «Право социального обеспечения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомить обучающихся с теоретическими основами данной отрасли права, нормами социального законодательства, знание которых входит в соответствующий образовательный стандарт.

3. Структура дисциплины.

Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источник ПСО. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Страховой стаж. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Медицинская помощь, лечение. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Пособия по обязательному социальному страхованию. Пенсии за выслугу лет. Социальные пособия и иные выплаты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, содержания толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации; основные признаки правомерного поведения; принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права; причины возникновения правонарушений.; место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к

уровню правосознания будущего юриста; нравственные основы межличностного и профессионального общения; морально-этические основы профессиональной деятельности юриста; содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста; нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств; основные права и свободы человека и гражданина.

Уметь: взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; оценивать место нормы права в иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать нормы и требования этики и этикета юриста; противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и выгорания; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять теоретические знания, необходимые для защиты чести и достоинства человека и гражданина.

Владеть: навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности; навыками анализа признаков правомерного поведения; навыками разрешения юридических коллизий; навыками квалификации правонарушений; навыками работать на благо общества и государства; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения.; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.; навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.Б.31 Семейное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.31 «Семейное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности представлений о предмете, методах семейного права, порядке заключения, прекращения брака, порядка содержания нетрудоспособных членов семьи, устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью; подготовка к практической

деятельности высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции.

### 3. Структура дисциплины.

Общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– овладение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституционные нормы, нормы федерального законодательства и нормы международного права в области семейных отношений; содержание всех основных правовых актов в области семейного права; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику правоприменения органов власти; содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере семейного права; содержание основных семейных прав граждан, разъяснения высших судов по защите данных прав и сложившуюся в этой сфере судебную практику; гражданское, семейное и гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику.

Уметь: применять действующие конституционные нормы, нормы федерального и международного права при защите семейных прав, прав ребенка; анализировать нормы российского и международного семейного права, разъяснения российских и



международных судов в области охраны семейных прав; работать с процессуальной и иной документацией; применять нормы семейного права и нормы смежных с ним отраслей на практике; анализировать нормы семейного, гражданского законодательства, разъяснения высших судов РФ и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, работать с документацией в сфере семейных правоотношений; анализировать нормы гражданского и семейного права, разъяснения высших судов РФ, судебную практику по семейным спорам; осуществлять: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику правовую экспертизу нормативных актов в области семейных правоотношений.

Владеть: навыками составления документов для регистрации и расторжения брака, для оформления имущественных прав супругов, алиментных отношений, устройства детей в семью, а также навыками применения норм семейного права; навыками составления всех юридических документов в области семейных отношений; навыками составления договоров, соглашений, судебных решений, определений, др. документации по вопросам охраны и регулирования семейных прав; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области охраны семейных прав; навыками составления договоров и соглашений, исковых заявлений, заявлений в органы ЗАГС, жалоб, отзывов на иск, мировых соглашений, ходатайств, судебных решений, судебных приказов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.32 Криминология**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.32 «Криминология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является обеспечение глубокого усвоения сущности и содержания криминологии как юридической науки, ее основных категорий и понятий; овладение навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующем изучении отраслевых юридических дисциплин; овладение юридической терминологией; формирование у студентов научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

3. Структура дисциплины.

Понятие и предмет науки криминология. Методика и методология криминологических исследований. Преступность. Понятие, структура и динамика преступности. Методика изучения преступности. Предупреждение преступности.

Понятие, классификация и система мер предупреждения преступности. Криминологическое прогнозирование. Насильственная преступность. Понятие, структура, состояние, динамика насильственной преступности и пути её предупреждения. Экономическая преступность. Понятие, состояние, структура, динамика экономической преступности и пути её предупреждения.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; принципы профессиональной деятельности юриста; основные права и обязанности в сфере профессиональной деятельности ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических; понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств; причины и условия совершения преступлений; меры предупреждения преступлений; субъектов предупреждения преступлений; основные направления деятельности субъектов предупреждения преступности; особенности законодательства по выявлению и оценке коррупционного поведения и способы их пресечения; механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества; свои должностные обязанности по обеспечению порядка, о мерах и способах противодействия коррупционному поведению.

Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты на благо общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; в установленные сроки принимать по обращениям необходимые

меры; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы права; составлять юридические документы; анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств; давать оценку правонарушениям; применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия; давать оценку правонарушениям; применять полученные знания для предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять, раскрывать и пресекать преступные действия.

Владеть: формами и методами осуществления обязанностей в сфере профессиональной деятельности; навыками эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками анализа практики наднациональных судебных органов; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы соображениями граждан; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в криминологии; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в криминологии; способами выявления правонарушений; навыками реализации криминологических исследований для предупреждения преступности; способностью составлять правовые акты по предупреждению преступности; навыками анализа статистической информации о коррупционных преступлениях; анализа и выявления коррупционных преступлений и их закономерностей; анализа информации, содержащейся в судебной и иной правоприменительной практике по уголовным делам; правового и иного обеспечения по применению методов по противодействию коррупционному поведению.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.33 Римское право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.33 «Римское право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является – системное усвоение обучающимися базовых институтов римского права, ставших основой становления современного гражданского права в рамках романо-германской правовой семьи. Обучающийся, изучивший дисциплину «Римского права», должен быть подготовлен к обучению по программам общепрофессиональной

подготовки юристов и специальной подготовки по профилю «Гражданское право», «Уголовное право».

### 3. Структура дисциплины.

Роль римского права в истории права. Источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов. Иски Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. Римская семья. Вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмфитевзис и суперфиций. Обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение. Право наследования (по завещанию и по закону); легаты и фидеикомиссы. Рецепция римского права.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.

Владеть: приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта навыками оценки уровня квалификации навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития; правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **Б1.Б.34 Физическая культура и спорт**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.34 «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

## 2. Цель изучения дисциплины.

Является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 3. Структура дисциплины.

Основы здорового образа жизни обучающегося. Методико-практический раздел. Основы методики физического воспитания. Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

## 6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.Б.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Подготовка мест и инвентаря для занятий базовыми видами спорта. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в базовых видах спорта. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях базовыми видами спорта. Правила, организация и проведение соревнований в базовых видах спорта. Судейство соревнований в базовых видах спорта. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в базовых видах спорта. Физкультурно-спортивная подготовка в базовых видах спорта. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Физическая и спортивная подготовленность в базовых видах спорта (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в базовых видах спорта.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

6. Промежуточная аттестация: зачет.

## **Б1.Б.ДВ.01.02 Спортивные и подвижные игры**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.02 «Спортивные и подвижные игры» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Подготовка мест и инвентаря для занятий спортивными и подвижными играми. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в спортивных и подвижных играх. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях спортивными и подвижными играми. Правила, организация и проведение соревнований в подвижных и спортивных играх. Судейство соревнований в спортивных играх. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в подвижных и спортивных играх. Физкультурно-спортивная подготовка в спортивных и подвижных играх. Волейбол. Баскетбол. Бадминтон. Физическая и спортивная подготовленность в спортивных играх (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.01 Договорное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Договорное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Обеспечение глубокого усвоения общих положений о договорах и особенностях правового регулирования отдельных видов договоров; овладение обучающимися навыками анализа норм права, применения полученных знаний в последующей правоприменительной деятельности; овладение юридической терминологией; формирование у студентов научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

3. Структура дисциплины.

Место договорного права в системе права. Договорное право как учебный курс. Источники договорного права. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений. Организации как субъекты договорных правоотношений. Публичные образования как участники договорных отношений. Содержание договора. Форма коммерческого контракта. Воля и волеизъявление в контракте. Заключение, изменение и прекращение договора. Расчеты в обязательствах. Договорная ответственность. Рассмотрение споров, вытекающих из договоров. Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право). Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ. Договоры по оказанию услуг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК -13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты и нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; законодательство, регулирующие отношения связанные с гражданско-правовым договором.

Уметь: применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа норм права, применения полученных знаний в последующей правоприменительной деятельности.



5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.02 Юридические лица**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Юридические лица» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых в их будущей профессиональной деятельности представлений о создании, существовании, прекращении юридических лиц, видах их деятельности, защиты их прав; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции.

3. Структура дисциплины.

Понятие, признаки и виды юридических лиц. Право- и дееспособность юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Создание (учреждение) юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Коммерческие юридические лица. Некоммерческие юридические лица.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; содержание основных правовых актов, регулирующих деятельность юридических лиц, процедуру создания и прекращения данных лиц, особенности отдельных видов юридических лиц; проблематику современного гражданского права, тенденции и перспективы дальнейшего развития института юридических лиц.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

анализировать нормы гражданского законодательства, иных актов, содержащих нормы гражданского права, регулирующих деятельность юридических лиц, судебную практику по вопросам защиты прав юридических лиц; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, учредительных документов юридических лиц.

Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; содержание основных правовых актов, регулирующих деятельность юридических лиц, процедуру создания и прекращения данных лиц, особенности отдельных видов юридических лиц; проблематику современного гражданского права, тенденции и перспективы дальнейшего развития института юридических лиц.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Юридическая техника**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Договорное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Ознакомить обучающихся с закономерностями правотворческой деятельности. Способствовать формированию профессиональных (ПК-6, ПК-7) компетенций, позволяющих эффективно осуществлять юридическую деятельность.

3. Структура дисциплины.

Понятие, виды и значение юридической техники. Юридические документы. Договорная юридическая техника. Юридическая аргументация. Техника легализации юридических документов. Техника иерархического построения источников права. Юридическая терминология и ее система. Правовые символы. Законодательные дефиниции. Законодательный стиль. Юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции и фикции. Юридическая техника создания проекта нормативно-правового акта. Интерпретационная юридическая техника. Правореализационная и правоприменительная юридическая техника. Систематизация законодательства и ее техника.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- овладение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: общенаучную терминологию для составления письменных документов и устных выступлений по правовым вопросам, в т.ч. и в состязательных процедурах; для аргументирования и отстаивания своей позиции в устной полемике.

уметь: осуществлять сравнительно-правовой анализ терминологии нормативных правовых актов; самостоятельно осваивать и применять новые методы получения и анализа информации в целях всестороннего раскрытия того или иного юридического явления.

владеть: навыками правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; юридической терминологией.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

#### **Б1.В.04. Информационные технологии в юридической деятельности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и, главным образом, практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.

3. Структура дисциплины.

Информационное общество и право. Информатизация юридической деятельности как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука. Обзор информационных юридических систем. Назначение и возможности юридических информационных систем. Особенности организации интерфейса. Поля карточки поиска разделов Единого информационного массива КонсультантПлюс. Организация поиска по словосочетаниям в тексте. Тематический поиск. Сложный поиск. Правовой навигатор. Просмотр структурированного списка (дерево-список) найденных документов. Использование Интернет для доступа к информационным базам правовых систем. Виды связей между нормативными документами. Организация корреспондентской связи. Отсылочная связь между документами. Работа с текстом документа: создание закладок, копирование документов и их фрагментов в буфер обмена. Связь с Microsoft Word и Microsoft Excel. Анализ правовой проблемы. Способы отображения связей документа с другими документами информационного массива. Прямые и обратные ссылки. Дерево связей. Сохранение документов пользователя в папках и группах папок. Операции над списками.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

**Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; использовать современные технические средства обучения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Владеть:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Вещное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Вещное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является – формирование и совершенствование знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Общие положения о вещных правах. Возникновение и прекращение права собственности. Правовые особенности различных форм собственности. Общая собственность. Право собственности и иные вещные права на жилое помещение. Право собственности и иные вещные права на землю. Способы и формы защиты вещных прав.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные положения и категории вещного права; сущность и содержание институтов вещного права; гражданское законодательство; правовой статус субъектов вещных правоотношений.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере вещных правоотношений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в указанной сфере; толковать и правильно применять правовые нормы гражданского законодательства.

**Владеть:** юридической терминологией в сфере вещных правоотношений; навыками работы с гражданским законодательством; навыками анализа и квалификации вещных правоотношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.06 Страхование право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Страхование право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Обеспечение глубокого усвоения правовой природы и сущности страховых правоотношений, овладение навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современного страхования, применения полученных знаний в последующем изучении отраслевых юридических дисциплин; овладение юридической терминологией; формирование у обучающихся научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста. Взаимное страхование. Государственный надзор за страховой деятельностью. Защита прав страхователей.

3. Структура дисциплины.

Общие положения страхового права. Участники страховых отношений и их правосубъектность. Виды страхования. Договор страхования. Формы совместной деятельности страховщиков

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

**Знать:** нормативные правовые акты, относящиеся к источникам страхового права; основные понятия и термины страхового права; структуру системы страхового права России; основы правового регулирования страховых отношений.

Уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования страхования; самостоятельно осваивать понятия и термины страхового права; определять место страхового права в правовой системе России; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере страховых отношений.

Владеть: юридической терминологией страхового права; представлениями о юридических фактах в страховом праве.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.07 Наследственное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Наследственное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся представлений о предмете, методах наследственного права, основаниях призвания к наследованию, приобретении наследства, порядке выдачи свидетельства о праве на наследство, разделе наследственного имущества между наследниками, а также наследовании отдельных видов имущества, использование которых необходимо в их профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от него. Понятие и значение наследственного права. Принятие мер к охране наследственного имущества. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности в общем имуществе пережившему супругу. Наследование отдельных видов наследственного имущества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, принципов наследственного права; общую характеристику наследственного права; порядок

принятия наследства и отказ от него; порядок принятия мер к охране наследственного имущества; порядок выдачи свидетельства о праве на наследство; коллизионные вопросы, связанные с наследством; порядок наследования отдельных видов имущества.

Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать социальные, политические и экономические процессы и явления в государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления.

Владеть: навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.08 Несостоятельность (банкротство)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «Несостоятельность (банкротство)» относится к Блоку

1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением в арбитражном суде дел о несостоятельности (банкротстве), а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

3. Структура дисциплины.

Содержание дисциплины несостоятельность (банкротство) составляют основные вопросы теории и практики правового регулирования несостоятельности, субъекты несостоятельности, разбирательство по делам о несостоятельности в арбитражном суде, процедуры несостоятельности, особенности банкротства отдельных категорий должников, банкротство гражданина, упрощенные процедуры банкротства, несостоятельность (банкротство) за рубежом.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: понятие, признаки, критерии несостоятельности (банкротства); круг

субъектов рассматриваемых отношений, особенности их правового положения; правовые последствия введения каждой процедуры несостоятельности.

Уметь: осуществлять подготовку документов для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом и иных документов, вытекающих из производства по делу о банкротстве; разрабатывать механизмы правовой защиты интересов участников данных правоотношений.

Владеть: практикой применения основных норм законодательства о несостоятельности; практикой защиты прав физических и юридических лиц; знаниями основных положений нормативно правового закрепления институтов несостоятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.09 Корпоративное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Корпоративное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение студентами правового регулирования корпоративных отношений, связанных с порядком создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц корпоративного характера для использования полученных знаний во всех видах профессиональной деятельности юриста, а также формирование у студентов углубленных системных знаний в области корпоративных отношений.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса составляют: понятие и источники корпоративного права, корпоративные отношения, корпорации и их виды, создание и прекращение деятельности корпораций, уставный капитал, доля в уставном капитале, корпоративные ценные бумаги, корпоративное управление, органы управления корпораций, права участников корпораций, корпоративный контроль, крупные сделки и сделки с заинтересованностью, корпоративные конфликты, способы захвата корпоративной собственности и методы борьбы с ними.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные институты, принципы и источники корпоративного права;



Уметь: применять законы и другие нормативные акты корпоративного законодательства; анализировать и решать правовые вопросы в сфере корпоративных отношений; составлять нормативно-правовые документы;

Владеть: поиском и применением необходимых нормативно-правовых актов, регулирующих определенные хозяйственные (предпринимательские) отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.10 Исполнительное производство по гражданским делам**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «Исполнительное производство по гражданским делам» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Научить правильному пониманию правового механизма регулирования правоотношений, складывающихся в сфере принудительного исполнения судебных актов, актов органов власти и иных исполнительных документов. Способствовать формированию профессиональных (ПК-3, ПК-7, ПК-9) компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в процессе принудительного исполнения исполнительных документов.

3. Структура дисциплины.

Понятие и особенности исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Исполнительные документы. Порядок осуществления исполнительного производства. Исполнительные действия. Исполнение требований имущественного характера. Исполнение требований неимущественного характера. Взыскание расходов, связанных с исполнительным производством. Оспаривание действий (бездействий), постановлений судебного пристава-исполнителя.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- овладение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: содержание всех основных правовых актов в сфере исполнительного производства; сложившуюся в этой сфере судебную практику и практику исполнения ФССП.

Уметь: анализировать нормы российского и международного права, разъяснения российских и международных судов; работать с процессуальной

документацией; применять нормы права в области исполнительного производства на практике.

Владеть: навыками составления всех юридических документов в области исполнительного производства, алгоритмом совершения исполнительных действий.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.11 Банковское право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Банковское право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основ теории и содержания современного правового регулирования в банковской сфере и валютных отношений; освоение студентами теоретических и практических методов решения проблем, возникающих в практической деятельности юриста; формирование у студентов представления о правовом регулировании банковской деятельности государства и коммерческих кредитных организаций.

3. Структура дисциплины.

Понятие и содержание банковского права, банковская система России, правовой статус и функции Центрального банка РФ, банковский надзор, понятие и правовое положение коммерческого банка и иных кредитных организаций, основные виды банковских сделок, договоры о предоставлении денежных средств, договор банковского счета и банковского вклада, расчетные правоотношения, банковская информация и правовая защита банковской тайны.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие принципы банковского права; отличия гражданско-правовых отношений от положений банковского права, что особенно важно при защите финансовых интересов субъектов при спорах (в частности, в суде).

Уметь: работать с новыми нормативными документами и отслеживать изменения нормативных документов; дать оценку правовым актам и представлять доказательства в суде; вести дела по гражданским делам, а также защищать права налогоплательщика в судах; самостоятельно решать сложные экономико-правовые

задачи; анализировать конкретные обстоятельства с учетом экономических и правовых реалий; выявить проблемы, требующие законодательного решения.

Владеть: навыками практической реализации теоретических знаний по разрешению правовыми методами вопросов, возникающих в процессе банковской деятельности; методами поиска и способами применения необходимых нормативно-правовых актов, регулирующих банковские отношения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.12 Право интеллектуальной собственности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Право интеллектуальной собственности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся системы знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности, приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей, а также о правовом режиме ноу-хау, раскрытие обязательственных форм использования объектов интеллектуальной собственности.

3. Структура дисциплины.

Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с результатами интеллектуальной деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Права авторов и свободное использование произведений. Распоряжение исключительным правом на произведение. Права, смежные с авторскими. Объекты и субъекты патентного права. Возникновение исключительного права на патент. Распоряжение исключительным правом на патент. Правовая охрана средств индивидуализации. Право на секрет производства. Защита прав авторов и патентообладателей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; механизм правового регулирования отношений связанных с созданием и использованием результатов

творческой деятельности; формы защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности.

Уметь: применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; применять механизм правового регулирования отношений связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности; применять формы защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности.

Владеть: способностью применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности; способностью применять механизм правового регулирования отношений связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности; способностью применять формы защиты прав автора в случае незаконного использования результатов интеллектуальной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.13 Обязательственное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Обязательственное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся более глубоких знаний в области регулирования обязательственных отношений в гражданском праве и практике применения соответствующего законодательства

3. Структура дисциплины.

Понятие, виды, способы обеспечения обязательств, общие положения о договорах, понятие и виды договоров о передаче имущества в собственность, договоры о передаче имущества во временное пользование, договоры по производству работ и возмездному оказанию услуг, кредитно-расчетные обязательства.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен.

Знать: понятие, основания возникновения и прекращения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств и их особенности; особенности ответственности за нарушение обязательств; понятие и виды гражданско-правовых договоров; порядок заключения, изменения, расторжения гражданско-

правовых договоров; особенности содержания различных видов гражданско-правовых договоров; особенности применения различных видов договоров в предпринимательской деятельности; понятие и виды внедоговорных обязательств; понятие и основания возникновения ответственности за причинения вреда; особенности ответственности за причинения вреда в различных случаях.

Уметь: выбирать наиболее оптимальные способы обеспечения исполнения обязательств исходя из конкретных условий деятельности; готовить проекты различных видов гражданско-правовых договоров и проводить их правовую экспертизу; организовывать преддоговорную работу организации.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.14 Гражданское и торговое право зарубежных стран**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.14 «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по гражданскому и торговому праву зарубежных стран как совокупности юридических норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения равных, независимых, автономных субъектов. Кроме того, целью преподавания гражданского и торгового права зарубежным стран студентам состоит в изучении ими основных принципов и институтов гражданского и торгового права зарубежных стран, а также в ознакомлении их с особенностями правового регулирования гражданских и торговых отношений в ведущих государствах мира, выработке навыков работы с нормативными материалами, решение правовых вопросов на базе национального законодательства изучаемых стран

3. Структура дисциплины.

Предмет и система гражданского и торгового права зарубежных стран. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран. Граждане как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран. Юридические лица: понятие и виды по разным системам права. Коммерсант и торговая сделка. Торговые товарищества. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах. Ответственность за нарушение обязательств. Общие положения договорного права зарубежных стран.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: теоретические основы правоприменительной деятельности в сфере гражданско-правовых отношений с учетом особенностей гражданского права других государств; правовые основы юридической квалификации событий и фактов в сфере гражданских правоотношений

Уметь: давать правильную квалификацию правовых ситуаций и выбирать правовые нормы для применения, в том числе с использованием актов гражданского права других государств; выбирать правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях, в том числе нормы иностранного гражданского права

Владеть: навыками формулирования ответов на правовые вопросы, решений о применении той или иной нормы гражданского права, в том числе с участием иностранных субъектов; способностью анализа и прогноза развития ситуации при применении правовых норм.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.15 Жилищное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.15 «Жилищное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение на основе действующего законодательства, научной литературы, сложившейся судебной практики основных правовых институтов системы правового регулирования жилищных отношений и формирование у обучающихся целостного представления о правовых способах реализации в Российской Федерации конституционного права граждан на жилище с последующим использованием полученных знаний в решении социальных задач в жилищной сфере.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса составляют: Понятие, принципы и источники жилищного права, жилищные отношения, жилищные фонды, учет, надзор и контроль в жилищной сфере, общие вопросы пользования жилыми помещениями, право частной собственности и другие вещные права на жилые помещения, договор социального найма, жилые помещения специализированного жилищного фонда, жилищные кооперативы и другие способы жилищного обеспечения граждан, управление многоквартирными домами, защита жилищных прав граждан.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права (ПК -3);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и содержание основных понятий, принципов жилищного права; сущность и функции государственного управления в сфере жилищно-правовых отношений.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, составляющими основу жилищного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения; толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права, а также правовые нормы смежных отраслей права (конституционного, гражданского, административного), регулирующих жилищные отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области регулирования жилищных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в сфере действия жилищного законодательства.

**Владеть:** базовыми и теоретическими знаниями в области правового регулирования жилищных отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **Б1.В.16 Доказывание и доказательства в гражданском процессе**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.16 «Доказывание и доказательства в гражданском процессе.» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся устойчивых знаний и пониманий в области теории доказывания по отдельным категориям гражданских дел в судах, приобретения практических навыков в данной области, способствовать формированию общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13) компетенций, позволяющих принимать эффективные процессуальные решения.

3. Структура дисциплины.

Доказывание в гражданском процессе. Доказательства в гражданском процессе. Средства доказывания в гражданском процессе. Особенности доказывания в суде по семейным спорам. Особенности доказывания в суде по трудовым спорам. Особенности доказывания в суде по жилищным спорам. Особенности доказывания в суде по земельным спорам.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие направления борьбы с коррупцией в области гражданского судопроизводства, в т.ч. и при работе с судебными доказательствами; судебную практику в данной области.

Уметь: выявлять, правильно и своевременно реагировать на коррупционное поведение участников гражданского судопроизводства, в т.ч. и при помощи мер процессуальной защиты.

Владеть: достаточными навыками процессуального поведения и составления процессуальных документов на случай коррупционного поведения участников гражданского судопроизводства в области доказывания.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Конкурентное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Конкурентное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся современных знаний в области антимонопольного регулирования рыночной экономики, правовых и организационных основ защиты и развития конкуренции, совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере защиты конкуренции; углублённое изучение антимонопольного законодательства, практики его применения, соответствующих научных взглядов; усвоение обучающимися основ правового регулирования.

3. Структура дисциплины.

Введение в конкурентное право. Рынок: понятие и структура. Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях. Субъекты



конкуренции. Антимонопольные органы. Монополистическая деятельность и ее виды. Недобросовестная конкуренция. Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции на товарных и финансовых рынках.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: формы антиконкурентного поведения хозяйствующих субъектов на товарном рынке; способы и инструменты преодоления необоснованных административных барьеров, препятствующих развитию конкуренции на товарном рынке; юридическую ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.

Уметь: определять ущерб, причиненный хозяйствующими субъектами потребителям вследствие нарушения антимонопольного законодательства; составлять мотивированные заключения по результатам проверки соблюдения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства.

Владеть: навыками анализа полученных результатов и обоснования сделанных выводов в области качества исполнения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства и требований антимонопольного органа.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Конкурсное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Конкурсное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Приобретение обучающимися навыков решения практических задач; подготовки процессуальных документов по делам о несостоятельности (банкротстве); привитие обучающимся интереса к комплексному исследованию отношений, возникающих в рамках процедур несостоятельности (банкротства) должника.

3. Структура дисциплины.

Общие положения института несостоятельности (банкротства). Понятие, предмет, метод, источники конкурсного права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о банкротстве. Наблюдение как процедура,

применяемая в деле о банкротстве. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: основные понятия и содержание конкурсного права; процедуры несостоятельности (банкротства); особенности банкротства отдельных категорий должников.

Уметь: анализировать законодательство о несостоятельности (банкротстве) и арбитражную практику; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конкурсного права.

Владеть: юридической терминологией, применяющейся в конкурсном праве; практическими навыками работы и составления процессуальных документов, сопровождающих процесс (несостоятельности) банкротства должника.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Адвокатура**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Адвокатура» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Приобретение обучающимися знаний об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ, систематизация ранее приобретенных знаний при изучении правовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения, а также тактике и методике защиты прав и законных интересов граждан; формирование профессиональных (ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-12) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание адвокатуры и адвокатской деятельности.

3. Структура дисциплины.

Сущность, формы и задачи адвокатуры. История развития адвокатура в России. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры. Актуальные

вопросы адвокатуры на современном этапе. Профессиональная этика адвоката. Юридическая риторика. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве. Адвокат в Конституционном Суде.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, основы реализации права, роль права в обществе, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия адвоката, базовые положения отраслевых юридических наук. отраслевое законодательство и правоприменительную практику, полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств, правила квалификации фактов и обстоятельств. понятие и сущностные признаки юридических документов как материальных носителей правовой информации, классификацию юридических документов, основные требования, предъявляемые к форме документов, важнейшие правила составления юридических документов, правила работы с юридическими документами. правовой статус и виды лиц, потенциально подверженных коррупционному поведению, требования основных нормативных правовых актов, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, методы выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности адвокатом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, правильно находить, толковать и применять нормативные и индивидуальные правовые акты сообразно квалифицируемым фактам и обстоятельствам. определять и классифицировать юридические документы, составлять и оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями юридические документы, устанавливать юридическую силу документов, работать с юридическими документами. правильно находить, толковать и применять нормативные правовые акты и правовые нормы, регулирующие предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявлять

обстоятельства, способствующие коррупционному поведению, применять методы выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.

Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности адвоката, позволяющими на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно. юридической терминологией, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации сообразно квалифицируемым фактам и обстоятельствам. навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики. навыками поиска и изучения правоприменительной практики, применения правовых норм, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявления обстоятельств, способствующих коррупционному поведению, применения методов выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Защита права собственности**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Защита права собственности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование и совершенствование знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Общие положения о вещном праве. Право собственности. Содержание и объекты права собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Осуществление права собственности. Право общей собственности: понятие и особенности. Защита права собственности: теоретические и практические аспекты. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате усвоения программы по дисциплине обучающийся должен:

Знать: типичные проблемы, возникающие в профессиональной подготовке специалистов, их источники и причины; методы анализа проблем (наблюдения, опросы, анализ документов); способы моделирования профессиональных проблем и их анализ.

Уметь: определять проблемы образовательной практики; выявлять юридические проблемы в виде задач; анализировать способы разрешения проблемы, используя различные методы; моделировать профессиональные ситуации и выявлять проблемы в профессиональной подготовке.

Владеть: способами определения типичных проблем, возникающих в профессиональной подготовке специалиста, их анализа и выявления источников и причин возникновения; способами моделирования профессиональных проблем, их анализа и подготовки решения; технологией организации социометрических и диагностических опросов; проектными, прогнозными и рефлексивными способами анализа профессиональных проблем, нахождения способов решения и их реализации.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Нотариат**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Нотариат» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Приобретение обучающимися знаний о нотариате и нотариальной деятельности в РФ, систематизация ранее приобретенных знаний при изучении правовых дисциплин и обучение навыкам их практического применения, а также тактике и методике защиты прав и законных интересов граждан; формирование профессиональных (ПК-3, ПК-5, ПК-7) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание нотариата и нотариальной деятельности.

3. Структура дисциплины.

Введение в торговое право. Субъекты торговой деятельности. Объекты торгового права. Формирование товарного рынка и его инфраструктуры. Конкуренция в торговой деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Торговые сделки и контракты. Отдельные виды договоров в торговой деятельности. Государственное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Приемка товара. Экспертиза качества товара.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы и навыками организации аналитической работы в коллективе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Залоговое право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Залоговое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Обеспечение глубокого усвоения правовой природы и сущности залоговых отношений, предусмотренных законодательством; овладение навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующем изучении отраслевых юридических дисциплин; овладение юридической терминологией; формирование научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста.

3. Структура дисциплины.

Общая характеристика залога. Субъекты и предмет залоговых правоотношений. Обязательства и требования, обеспечиваемые залогом.

Основания возникновения залога. Права и обязанности субъектов залоговых правоотношений. Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация. Прекращение залога. Особенности отдельных видов залога. Ипотека (залог недвижимости).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Сущность и содержание дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных правовых актов Российской Федерации в сфере залогового права; проблематику современного залогового права, тенденции и перспективы дальнейшего развития залоговых правоотношений. понятийный аппарат залогового права; сущность и содержание залоговых правоотношений; сущность и содержание отдельных видов залога. основные требования к оформлению и содержанию юридических документов; основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых документов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях.

Уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности нормы национального законодательства в области залогового права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач; работать с нормативными источниками права, а также и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач; четко определять суть поставленных задач, предлагать аргументированные, точные и краткие ответы по существу поставленной задачи, определять основные требования к оформлению и содержанию юридических документов; оценивать юридические документы на предмет соответствия действующему законодательству российской Федерации.

Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками залогового права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом. навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. навыками определения требований к оформлению и содержанию юридических документов; навыками подготовки

юридических документов, соответствующих законодательству Российской Федерации; навыками проведения правового анализа юридических документов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Торговое право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Торговое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Формирование глубоких знаний в области организации торговой деятельности в Российской Федерации и ее правового регулирования. Таким образом, дисциплина нацелена на то, чтобы показать студентам составляющие торгового оборота и товарного рынка, структуру и инфраструктуру товарного рынка, правовые основы регулирования товарного оборота и содействия ему.

3. Структура дисциплины.

Введение в торговое право. Субъекты торговой деятельности. Объекты торгового права. Формирование товарного рынка и его инфраструктуры. Конкуренция в торговой деятельности. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Торговые сделки и контракты. Отдельные виды договоров в торговой деятельности. Государственное регулирование торговой деятельности в Российской Федерации. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Приемка товара. Экспертиза качества товара.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы и навыками организации аналитической работы в коллективе.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Коммерческое право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.



Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Коммерческое право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

2. Цель изучения дисциплины.

Усвоение обучающимися основных разделов коммерческого права; приобретение обучающимися навыков правоприменительной работы в сфере торгового оборота; привитие обучающимся интереса к исследованию, поиску, применению, совершенствованию действующего законодательства, регулирующего торговый оборот.

3. Структура дисциплины.

Предмет и система коммерческого права. Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество. Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации. Государственное регулирование торговой деятельности. Договоры, регулирующие торговый оборот. Особенности заключения, изменения и расторжения торговых договоров. Приемка товаров по качеству и количеству. Имущественная ответственность в торговом обороте. Порядок защиты прав субъектов коммерческой деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права коммерческого права;

Уметь: оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота; анализировать действующее законодательство и судебную практику; толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, используемыми в торговом обороте, и навыками их составления.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Составление процессуальных документов по гражданским делам**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Составление процессуальных документов по гражданским делам» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

## 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся профессиональных навыков по составлению процессуальных документов, необходимых для рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции. Способствовать формированию профессиональных (ПК-4, ПК-7) компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в процессе составления и предъявления суду процессуальных документов.

## 3. Структура дисциплины.

Процессуальная форма. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым лицами, участвующими в деле, в суде первой инстанции. Требования, предъявляемые к процессуальным актам судов первой инстанции. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым лицами, участвующими в деле, в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Требования, предъявляемые к процессуальным актам судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

- овладение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского процесса; разъяснения высших судов и ЕСПЧ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере судебную практику

Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной

Владеть: навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.05.02 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

## 2. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся профессиональных навыков по составлению процессуальных документов, необходимых для рассмотрения гражданских дел в

судах общей юрисдикции. Способствовать формированию профессиональных (ПК-4, ПК-7) компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в процессе составления и предъявления суду процессуальных документов.

### 3. Структура дисциплины.

Процессуальная форма. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, составленным лицами, участвующими в деле, в суде первой инстанции. Требования, предъявляемые к процессуальным актам судов первой инстанции. Требования, предъявляемые к процессуальным документам, составленным лицами, участвующими в деле, в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Требования, предъявляемые к процессуальным актам судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

- овладение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате усвоения программы дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского процесса; разъяснения высших судов и ЕСПЧ по вопросам гражданского судопроизводства и сложившуюся в этой сфере судебную практику. гражданско-процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и ЕСПЧ, судебную практику.

уметь анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов и судебной практики; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику.

владеть: навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов. навыками составления процессуальных документов – исковых заявлений, доверенностей, судебных решений, определений, судебных приказов, апелляционных определений, кассационных и надзорных актов.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **ФТД.01 Административное судопроизводство**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Административное судопроизводство» относится к ФТД. Факультативы.

2. Цель дисциплины

Ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки защиты прав и интересов в порядке административного судопроизводства, способствовать формированию профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9) компетенций, позволяющих принимать эффективные процессуальные решения.

### 3. Структура изучения дисциплины:

Общая характеристика административного судопроизводства. Компетенция судов в административном судопроизводстве. Участники административного судопроизводства. Процессуальные сроки и судебные расходы в административном судопроизводстве. Доказывание в административном судопроизводстве. Производство в суде первой инстанции. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в порядке административного судопроизводства. Апелляционное производство. Оспаривание и пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

– способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать: содержание основных правовых актов в сфере административного судопроизводства; сложившуюся в этой сфере судебную практику; содержание основных правовых актов в сфере административного процесса; разъяснения высших судов РФ. содержание основных правовых актов в сфере административного судопроизводства; проблематику современного цивилистического процессуального права; содержание основных правовых актов в сфере административного судопроизводства; проблематику современного цивилистического процесса; конституционное, административное, административно-процессуальное законодательство; разъяснения Конституционного суда РФ, ВС РФ

Уметь: анализировать нормы российского и международного права, разъяснения российских судов; работать с процессуальной документацией; применять нормы права в области административного судопроизводства на практике; анализировать нормы процессуального законодательства, разъяснения судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; работать с документацией, в т.ч. и процессуальной; анализировать нормы административного процессуального законодательства, разъяснения высших

судов РФ, судебную практику по отдельным категориям публичных дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать нормы административного процессуального права, а также норм материального права, разъяснения высших судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области административного судопроизводства; анализировать и толковать нормы материального и процессуального права

Владеть: навыками составления основных процессуальных документов в области административного судопроизводства; навыками составления процессуальных документов – административных исковых заявлений, доверенностей, жалоб, судебных решений, определений, судебных приказов; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочные правовые системы, Интернет-ресурсы; навыками составления административных исковых заявлений, жалоб, судебных постановлений первой инстанции.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **ФТД.02 Правоохранительные органы**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Правоохранительные органы» относится к ФТД. Факультативы.

2. Цель дисциплины.

Освоение обучающимися теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.

3. Структура изучения дисциплины:

Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Принципы правосудия. Правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура Российской Федерации. Органы внутренних дел, служба войск национальной гвардии, органы безопасности РФ Российской Федерации. Органы предварительного следствия и дознания. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

– способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

**Знать:** содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность правоохранительных структур; сложившуюся правоприменительную практику в сфере правоохранительной деятельности; нормативные основы правоохранительной деятельности для обеспечения безопасности личности, общества и государства; основные и исходные права и свободы личности; этические принципы соблюдения чести и достоинства.

**Уметь:** правильно и своевременно реагировать на факты совершаемых правонарушений; определять круг правовых норм, регулирующих конкретные общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности; ориентироваться в охранительном законодательстве, которое является основой обеспечения законности уголовного судопроизводства и обеспечения безопасности личности, общества, государства. Обращаться к судебной практике и понимать ее значение для правоприменительной деятельности; толерантно и уважительно относиться к личности вне зависимости от ее социального или иного отличия.

**Владеть:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации; навыками и способами принятия правовых решений и совершения юридических действий, основанных на законе; навыками принятия процессуального решения и совершения юридических действий в целях обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства; способностью уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы граждан.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

### **ФТД.03 Уголовно-исполнительное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.03 «Уголовно-исполнительное право» относится к ФТД Факультативы.

2. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике; формирование профессиональных (ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-12) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание уголовно-исполнительной деятельности.

### 3. Структура изучения дисциплины:

Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права. Уголовно-исполнительное законодательство. История уголовно-исполнительного законодательства и права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Правовое положение осужденных и их характеристика. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказаний в виде ареста и лишения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовое регулирование исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Возникновение зарубежных тюремных систем. Особенности уголовно-исполнительного (тюремного, пенитенциарного) права зарубежных стран.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

Знать: систему права, механизм и средства уголовно-исполнительного регулирования, основы реализации уголовно-исполнительного права, его роль в обществе, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, базовые положения пенитенциарной науки; уголовно-исполнительное законодательство, сложившуюся правоприменительную практику

в рамках уголовно-исполнительных отношений; основные институты уголовно-исполнительного права; технические средства уголовно-исполнительного права; нормативные основы уголовно-исполнительной деятельности для обеспечения безопасности личности, общества и государства; основы антикоррупционного законодательства России.

Уметь: оперировать и понятиями и категориями уголовно-исполнительного права, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять уголовно-исполнительные нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; определять круг правовых норм, регулирующих конкретные общественные уголовно-исполнительные отношения, принимать решения на основании уголовно-исполнительного права; использовать совокупность технических средств уголовно-исполнительного права; ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве, выступающего основой обеспечения законности в рамках уголовно-исполнительных правоотношений; обращаться к судебной практике и понимать ее значение для правоприменительной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению.

Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, позволяющими на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовно-исполнительного права; навыками реализации принятых решений в уголовно-исполнительных правоотношениях; техническими правилами подготовки юридических документов, включающими ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; последовательность в изложении юридической информации; зависимость, согласованность и внутренне единство юридического документа; техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты; навыками принятия правовых решений и совершения юридических действий в целях обеспечения законности и безопасности личности, общества, государства; навыками защиты прав и свобод граждан от коррупционных посягательств.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет.

#### **ФТД.04 Муниципальное право**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.04 «Муниципальное право» относится к ФТД. Факультативы.

2. Цель дисциплины



Научить обучающихся правильному пониманию и применению национального (Российского) муниципального права в процессе исполнения ими своих функций по должностному предназначению, а также при решении вопросов охраны прав и свобод человека, их реализации в России на местном уровне.

### 3. Структура изучения дисциплины:

Муниципальное право как отрасль права. Историко-теоретические основы МСУ. Понятие, сущность, принципы и функции местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы муниципальной службы в РФ. Финансово-экономические основы МСУ. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины способствуют формированию компетенции:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Знать: основы местного самоуправления; основы муниципального хозяйства; особенности муниципальной формы собственности; финансы муниципальных образований; методы управления социально-экономическим развитием муниципальных образований; основные нормативно-правовые акты, образующие систему трудового.

Уметь: применять на практике знания о юридической сущности и содержании местного самоуправления как о принципе децентрализации государства; анализировать правовую систему муниципальных норм; уметь определять основы взаимодействия и развития институтов местного самоуправления; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе; применять методику работы с различными источниками правовой информации

Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения

правовых; понятиями, используемыми в теории и практики муниципального права; навыками толкования норм муниципального права; навыками ведения дискуссий по общим проблемам муниципального права; навыками восприятия правовой информации; методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.