АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Москва 2021

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит (обязательная часть)

Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»

1. Образовательная цель дисциплины – ознакомление обучающихся с наиболее существенными событиями в истории (истории России, всеобщей истории) от момента возникновения на ее территории государства до настоящего времени.

Структура дисциплины построена по проблемно-хронологическому принципу, включает в себя материалы древней, средней, новой и новейшей истории России и всеобщей истории. Кроме политической и экономической истории, в нем рассматриваются вопросы истории российской цивилизации, становление русского менталитета, развитие социокультурных и религиозных традиций.

Задачи дисциплины:

– на конкретном историческом материале показать, как шло зарождение, становление Руси – Московского государства – императорской России – Советского Союза – современного российского государства;

– определить роль субъективного (личностного) фактора в истории нашего Отечества;

– раскрыть исторический процесс полифонически, многосторонне, во взаимосвязи и контексте мировой истории;

– предоставить обучающимся необходимый материал и факты для формирования правильного исторического сознания, опирающегося на богатую и разностороннюю отечественную и мировую культуру, традиции, цивилизационные особенности русского и других народов, населяющих нашу страну.

– на материалах отечественной истории формировать гражданина, патриота страны, готового отстаивать ее национальные интересы;

– информационное обеспечение прикладных процессов.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

История как наука. Траектории понимания истории. Роль личности в общественно-историческом процессе. Историография истории России. Исторические источники и методы исторического исследования. Место России во всеобщей истории. Точки бифуркации и альтернативы в истории России и всеобщей истории. Проблемы фальсификации истории. Отражение истории в культуре.

Б1.О.02 «Философия»

1.Образовательная цель изучения учебного курса «Философия» - повышение уровня и качества мировоззрения, привитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей.

Предметом учебной дисциплины являются всеобщие свойства и законы Природы, человека и общества, а также основные ценности человеческого существования. Культура изложения любой отрасли постоянно развивающегося знания предполагает обзор истории возникновения проблем и развития базовых понятий.

Специфика же философии, являющейся квинтэссенцией мировой культуры, требует еще более основательного изучения истории развития философского знания, возникновения и столкновения различных исторических и социокультурных подходов, изменения трактовки ее основных понятий по мере развития самого общества. Поэтому содержание курса философии включает в себя следующие основные разделы: «История философии», «Философия бытия», «Философия человека» и «Социальная философия».

Образовательные задачи учебной дисциплины:

1) ознакомление студентов с историей философской мысли и основной проблематикой философии;

2) развитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности различной оценки явлений;

3) изучение важнейших понятий, принципов философии и философской аргументации;

4) выявление наиболее значимых социокультурных феноменов, закономерностей и их осмысление;

5) способствование образованию целостного системного представления о мире и месте в нем человека;

6) овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

7) выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения,

профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего мира и Античности. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия. Философский смысл проблемы бытия. Познание. Философская антропология. Социальная философия. Ценность как способ освоения мира человеком. Сознание, бессознательное, подсознание.Философское понимание культуры и цивилизации

Б1.О.03 «Иностранный язык»

1. Образовательная цель дисциплины «Иностранный язык» – обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и навыкам профессионального использования языка в иноязычной среде языком; активное применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения с учетом социокультурной компетенции.

Основными задачами дисциплины являются:

– развитие коммуникативной иноязычной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

– формирование умения иноязычного общения в разговорно-бытовой и профессиональной сфере;

– развитие умения самостоятельной работы с профессионально ориентированной литературой с целью получения нужной информации;

– развитие навыков самостоятельной работы в освоении языка и творческого потенциала обучающихся в процессе языковой подготовки.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Фонетика. Грамматика. Говорение. Письмо. Аудирование. Чтение.

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Образовательная цель дисциплины – ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей в повседневной жизни и при выполнении профессиональных задач, способствовать формированию универсальной (УК-8) компетенции, позволяющей принимать эффективные решения в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения,

профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-8.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Б1.О.05 «Правоведение»

1. Образовательная цель изучения дисциплины «Правоведение» - дать обучающимся первичные основы и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников. Выработка позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности наполненной принципами добра и справедливости. Показать направления совершенствования права, для закрепления тенденции развития права в интересах человека, общества, государства.

Задачи дисциплины:

– формирование правового кругозора, умения понимать законы и нормативные акты;

– изучить систему понятий, существующих в современном праве;

– установить взаимосвязи между этими понятиями и общественными правоотношениями;

– обеспечивать соблюдение законности в будущей деятельности, и принимать решения в соответствии с действующим законодательством;

– уметь анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

– прочное усвоение обучающимися теоретических положений формирования и функционирования законодательства;

– научить обучающихся правильно применять различное действующее законодательство.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.05 «Правоведение» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-2, УК-11.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и метод правоведения. Сущность государства. Сущность права. Система права и правовая система. Правоотношение. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Информационное право. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Общие положения и источники хозяйственного права. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности – общие положения. Юридические лица. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) в предпринимательской деятельности. Сделки в предпринимательской деятельности. Право собственности и иные вещные права в предпринимательской деятельности. Обязательства в предпринимательской деятельности. Гражданско-правовой договор. Договоры об отчуждении имущества. Договоры о передаче имущества во временное пользование. Договоры о производстве работ и оказании услуг. Договоры об оказании финансовых услуг. Договоры об организации предпринимательской деятельности. Деликтные обязательства и обязательства из односторонних действий. Защита прав и интересов предпринимателей, хозяйственные споры.

Б1.О.06 «Культура речи и деловое общение»

1. Образовательная цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков деловой риторики и делового общения, на которые опирается профессионал, чтобы достичь поставленной цели; осветить моральные и нравственные принципы делового

общения; способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области делового общения.

Задачи дисциплины:

- изучить законы деловой риторики и их эффективное использование;
- знакомство с формами делового общения и их характеристиками;
- выработать навыки ведения различных типов деловых переговоров, в зависимости от целей и особенностей собеседников;
- выявить специфику деловой речи и речевого этикета;
- определить особенности внешнего вида и поведения делового человека;
- познакомиться с различными аспектами международного и межрелигиозного этикета;
- уяснить отношения между мужчинами и женщинами как равноправными деловыми партнерами;
- понимать важности знания этической и психологической стороны делово-го общения.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.06 «Культура речи и деловое общение» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-4

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в курс «Культура речи и деловое общение». Общее понятие о деловом общении. Предмет и задачи курса. Основные задачи и этические нормы делового общения. Особенности делового человека и бизнесмена

Раздел 2. Культура деловой речи в деловом сообществе. Особенности вербальной коммуникации: основы устного общения. Структура публичной речи. Убеждающая речь: содержание, риторические приемы. Особенности речевого делового этикета. Аргументация: основные принципы и приемы. Принципы делового воздействия. Психологические особенности делового общения. Типы аудитории. Классическое ведение диалога: правила, требования, содержание. Особенности невербальной коммуникации: специфика невербальной стороны делового общения. Формирование имиджа

и стиля делового человека. Репутация профессионала в системе корпоративной культуры организации

Раздел 3. Формы делового общения и их специфика. Формы делового общения. Особенности деловой беседы. Виды переговоров и их организация. Культура телефонных разговоров. Письменное деловое общение. Деловые коммуникации в информационном пространстве.

Раздел 4. Этика и психология деловых и профессиональных отношений. Этика деловых и профессиональных отношений. Специфика международного и межрелигиозного этикета. Особенности ведения международных переговоров и бизнес-протокола. Этика социально ориентированного бизнеса. Экономические последствия неэтичного поведения в бизнесе. Личностные и деловые характеристики преуспевающего человека: их формирование и развитие.

Б1.О.07 «Экономика организаций»

1. Образовательная цель дисциплины - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности и сформировать универсальные и профессиональные компетенции.

Структура дисциплины построена по проблемно-функциональному принципу, включает в себя материалы ресурсного потенциала и экономического механизма хозяйствования. Кроме основных факторов производства, в нем рассматриваются вопросы системного подхода, проблемы ценообразования, развитие организационно-экономических отношений и эффективности функционирования предприятий.

Задачи дисциплины:

– приобретение теоретических знаний об экономике организации;

– получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;

– овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;

– изучение отечественного и зарубежного опыта в области экономики предприятия.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика организаций» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-1.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. Производственная структура, управление и планирование. Экономические показатели результатов деятельности предприятия. Факторы развития предприятия. Учет и аналитическая деятельность на предприятии.

Б1.О.08 «Линейная алгебра»

1. Образовательная цель изучения дисциплины «Линейная алгебра» - подготовка обучающихся по основам математических знаний, формирование у обучающихся культуры математического мышления, навыков логического рассуждения и математической аргументации, умения использовать на практике математические методы решения различных экономических, финансовых и управленческих задач.

Содержание дисциплины «Линейная алгебра» составляет математический аппарат, используемый в области математической логики, линейной алгебры, математического анализа, экономико-математических методов исследования, эффективные способы и приемы использования данного аппарата для решения различных практических задач, способствовать формированию общепрофессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых математических понятий и определений в области линейной алгебры и математического анализа;
- ознакомление с основными теоремами, методами математических доказательств и логических построений;
- формирование представлений о математическом мышлении, индукции, дедукции, принципах математических рассуждений и доказательств, методологии научной работы;
- овладение современными методами реализации математических моделей в социально-экономической, управленческой и финансовых областях профессиональной деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.08 «Линейная алгебра» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Линейные пространства. Комплексные числа. Экономико-математические методы.

Б1.О.09 «Математический анализ»

1. Образовательная цель изучения дисциплины «Математический анализ» - подготовка обучающихся по основам математических знаний, формирование у обучающихся культуры математического мышления, навыков логического рассуждения и математической аргументации, умения использовать на практике математические методы решения различных экономических, финансовых и управленческих задач.

Содержание дисциплины «Математический анализ» составляет математический аппарат, используемый в области математической логики, математического анализа, экономико-математических методов исследования, эффективные способы и приемы использования данного аппарата для решения различных практических задач, способствовать формированию общепрофессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых математических понятий и определений в области линейной алгебры и математического анализа;
- ознакомление с основными теоремами, методами математических доказательств и логических построений;
- формирование представлений о математическом мышлении, индукции, дедукции, принципах математических рассуждений и доказательств, методологии научной работы;
- овладение современными методами реализации математических моделей в социально-экономической, управленческой и финансовых областях профессиональной деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.09 «Математический анализ» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Функции одной переменной. Числовые последовательности. Пределы последовательностей и функций. Дифференциальное исчисление. Неопределенный и определенный интегралы. Ряды. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Б1.О.10 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Образовательная цель дисциплины – «Макроэкономика» является формирование у студентов современного управленческого и экономического мышления на основе разностороннего осмысления макроэкономических явлений и процессов; моделей макроэкономической политики государства; ресурсов инновационного развития и экономического роста.

Концепция изучения дисциплины строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и явлений;
- сочетание анализа современных экономических концепций с историей развития мировой экономической науки;
- рассмотрение, как общих закономерностей экономического развития, так и особенностей их проявления в конкретно-экономических условиях (в частности в России).

Задачи дисциплины - состоят в изучении законов функционирования экономики страны в целом, уяснение поведения основных экономических субъектов национальной экономики, а также факторов и тенденций развития экономики посредством макроэкономического анализа.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.10 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в теорию вероятностей и математическую статистику. Основы понятия теории вероятностей. Вероятности сложных событий. Схема Бернулли. Теорема Муавра-Лапласа. Дискретные случайные величины (ДСВ). Числовые характеристики ДСВ и их свойства. Непрерывные случайные величины (НСВ). Основные характеристики НСВ. Основные законы распределения НСВ. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема. Элементы математической статистики. Проверка статистических гипотез. Цепи Маркова.

Б1.О.11 «Статистика»

1. Образовательная цель дисциплины – приобретение обучающимися навыков и умений использования методов получения и обработки статистической информации.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий в области статистики;
- изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.11 «Статистика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-2.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I «Общая теория статистики». Предмет и метод статистической науки

Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка материалов наблюдения. Графический метод в изучении экономической деятельности предприятия. Обобщающие статистические показатели в анализе деятельности предприятия. Средние величины. Показатели вариации. Выборочный метод в статистических исследованиях профессиональной деятельности. Статистическое изучение динамики профессиональной деятельности. Индексный метод в статистических исследованиях профессиональной деятельности. Статистическое изучение связи показателей профессиональной деятельности.

Раздел II «Статистика предприятия». Предмет, метод и задачи статистики предприятия. Статистическое обеспечение маркетинга предприятия. Статистическое изучение профессиональных связей предприятий. Статистическое изучение деятельности предприятий на рынке товаров и услуг. Статистика оборотных средств и их оборачиваемости. Статистика финансового положения предприятия. Статистическое изучение результатов деятельности предприятий. Статистическое обеспечение ценовой политики предприятия. Статистика труда и заработной платы. Статистика инфраструктуры предприятия.

Б1.О.12 «Макроэкономика»

1. Образовательная цель дисциплины – является формирование у обучающихся необходимого объёма фундаментальных и прикладных знаний, системных представлений о теории вероятностей и математической статистике.

Задачи дисциплины:

-сформировать представление об особенностях теории вероятностей и математической статистики;

-освоить методы изучения случайных явлений и изучения их специфических закономерностей;

-изучить виды случайных величин и их основных характеристик;

-сформировать практические навыки решения задач теории вероятностей и математической статистики.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.12 «Макроэкономика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-3.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Национальная экономика: макроэкономические параметры. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Государственный бюджет и налоги. Макроэкономический анализ открытой экономики.

Б.1.О.13 «Микроэкономика»

1. Образовательная цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями о природе экономических процессов и явлений на микроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения, развитие навыков анализа отношений потребителей и производителей на рынке.

Концепция изучения дисциплины строится на следующих положениях:

– комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и явлений;

– сочетание анализа современных экономических концепций с историей развития мировой экономической науки;

– рассмотрение, как общих закономерностей экономического развития, так и особенностей их проявления в конкретно-экономических условиях (в частности в России).

Задачи дисциплины – оказание помощи обучающимся в освоении основных законов, закономерностей, принципов микроэкономической теории, овладении современной экономической терминологией и достаточно свободном ее использовании, а также в применении методов причинно-следственного, функционального, графического и статистического анализа эмпирических данных.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б.1.О.13 «Микроэкономика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-3.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Микроэкономика как наука. Типы экономических систем. Общие закономерности экономического развития. Рыночная экономическая система. Общие основы рыночного механизма. Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике. Модели рыночных структур. Рынки ресурсов и доходы.

Б1.О.14 «Информационные технологии»

1. Цель дисциплины «Информационные технологии» – ознакомить обучающихся с основными понятиями теории информационных технологий, научить работе с документами в программных пакетах; дать представление о программно-аппаратных средствах реализации информационных технологий; ознакомить с основными принципами использования информационных технологий в экономике.

Задачи дисциплины оказание помощи обучающимся в освоении:

- теоретических и практических аспектов в области информационных технологий;
- обучение самостоятельной работе на персональном компьютере в среде операционной системы MS Windows и применению программного обеспечения для обработки информации в практических целях;
- представление документов в форме отчетов, рефератов, публикаций в доступном для восприятия виде;
- подготовка презентаций по результатам исследований для докладов в профессиональной аудитории и публичных выступлений;
- приобщение обучающихся к мировым информационным ресурсам в сети Интернет для решения повседневных профессиональных и образовательных задач;
- развитие у обучающихся умения ориентироваться на современном рынке информационных продуктов и услуг.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.14 «Информационные технологии» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Роль и место информационных технологий в экономике. Технология, средства и методы обработки экономической информации. Информационные технологии решения финансовых и экономических задач. Интеллектуальные технологии в экономике.

Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Образовательная цель изучения дисциплины - овладение методами получения, накопления, обработки и анализа бухгалтерской информации о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- исследовать систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- изучить теоретическую базу по ведению бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности и закрепить ее практическими навыками в форме решения задач и рассмотрения примеров по учету хозяйственных операций на условном коммерческом предприятии;
- рассмотреть теоретические основы бухгалтерского учета и этапы его реформирования в соответствии с Международными стандартами учета и финансовой отчетности;
- научиться использовать методы и приемы экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- исследовать взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- освоить основные методики экономического анализа.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-2, ОПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Хозяйственный учет в системе управления. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и отчетность. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Организация бухгалтерского учета. Предмет, цель и методические основы экономического анализа. Способы и приемы оценки в экономическом анализе. Способы и приемы факторного анализа. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе. Организация экономического анализа.

Б1.О.16 «Методы оптимальных решений»

1. Образовательной целью дисциплины «Методы оптимальных решений» является изучение теоретических основ и привитие практических навыков применения методов математического моделирования для принятия оптимальных управленческих решений в сфере финансов организации, а также формирование общепрофессиональной (ОПК-4) компетенции, позволяющей находить и принимать оптимальные управленческие решения.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение технологии построения и применения линейных оптимизационных моделей для поиска оптимальных управленческих решений, в типовых экономических задачах;
- освоение методов принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности;
- освоение современных методов построения многокритериальных моделей для решения неструктурированных проблем принятия решений;
- формирование навыков адаптации известных методов принятия оптимальных решений к конкретным управленческим ситуациям.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.16 «Методы оптимальных решений» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в теорию принятия оптимальных решений. Линейные оптимизационные модели. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности (риска). Многокритериальные модели.

Б1.О.17 «Финансовый менеджмент»

1. Образовательная цель дисциплины – освоение обучающимися теоретических, методических основ профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта, а также формирование у обучающихся системы практических навыков, необходимых для принятия эффективных решений как в сфере общего управления, а так и в сфере управления финансами компаний.

Задачи дисциплины:

– изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;

– раскрытие особенностей организации управления финансами;

– освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;

– исследование системы информационного обеспечения финансового менеджмента;

– формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия, стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;

– овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;

– изучение методик анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;

– овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;

– формирование знаний в области методологии планирования и прогнозирования денежных потоков.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.17 «Финансовый менеджмент» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Концептуальные основы финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Риск и доходность. Инвестиционная политика организации. Управление источниками финансирования деятельности организации. Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов. Управление оборотными средствами организации. Финансовое планирование и прогнозирование. Специальные вопросы финансового менеджмента.

Б1.О.18 «Менеджмент»

1. Образовательная цель дисциплины - ознакомить обучающихся с теоретическими основами менеджмента как типа управления, опирающегося на наработки теоретиков и практиков менеджмента, сформировать практические навыки конструирования действий для реализации мотивированных и эффективных взаимодействий, направленных на достижение целей организаций любых организационно-правовых форм и структур, а также успешно координировать социально-трудовые отношения с опорой на знания теории организации и процессов организационного поведения.

Задачи дисциплины:

- сформировать научное представление об управлении, имеющее конкретное практическое содержание;
- обучить основам организационно - управленческой деятельности;
- обучить разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- обучить формированию организационной и управленческой структуры организаций;
-научить организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- обучить контролю деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- научить мотивировать и стимулировать персонал организации для направленности его на достижение стратегических и оперативных целей;
-обучить технологиям сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
-привить навыки контроля подразделений, команд (групп) работников;
- привить навыки организации предпринимательской деятельности с учётом накопленного опыта конструирования организационного поведения.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.18 «Менеджмент» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-6, ОПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Деятельность и управление. Эволюция менеджмента. Менеджмент как тип управления. Основные категории менеджмента. Личность, полномочия и профессионализм менеджера. Система функций менеджмента и процесс управления. Типология и методы менеджмента. Самоменеджмент. Потенциал мотивации в процессах менеджмента. Менеджмент организации в условиях неопределенности ее развития. Формирование группового поведения и команд в организации.

Б1.О.19 «Маркетинг»

1. Образовательная цель изучения дисциплины заключается в освоении системы современных экономических знаний в области маркетинга как науки, философии бизнеса, виде деятельности, способе управления субъектами рыночной среды, а также выработке умений и навыков принятия эффективных маркетинговых решений на предприятии.

Учебные задачи дисциплины:

- уяснение сущности маркетинга и его роли в развитии современной экономики;
- изучение специфики маркетинга в условиях функционирования различных форм рынка;
- получение знаний о товаре, товарной политики и ее формировании на предприятии;
- уяснение порядка комплексного исследования товарного рынка, осуществление его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара;
- изучение сущности ценовой политики, ее разновидностей и роли в современном маркетинге;
- анализ поведения потребителей и деятельности предприятий по формированию спроса на свою продукцию;
- приобретений знаний о способах стимулирования сбыта товаров;
- уяснение организаций маркетинговой службы на предприятии и формирования умения руководить ее деятельностью;

- получение теоретических знаний о маркетинговых исследованиях и выработка умения непосредственного их проведения.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.19 «Маркетинг» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и роль маркетинга в экономическом развитии страны. Концепции, принципы и функции маркетинга. Корпоративные и маркетинговые стратегии предприятия. Маркетинговая среда организации. Поведение потребителей при совершении покупки. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Анализ конкурентов. Маркетинговые исследования и информационное обеспечение. Товарная и марочная политика. Стратегические и тактические решения предприятия по ценам. Виды и выбор каналов распределения. Маркетинговые коммуникации. Управление маркетингом и его организация на предприятии. Планирование и маркетинговый контроль.

Б1.О.20 «Эконометрика»

1. Образовательной целью дисциплины «Эконометрика» является формирование научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, способствовать формированию универсальной компетенции (УК-1), позволяющей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- освоение методов количественной оценки социально-экономических процессов и подходов к содержательной интерпретации формальных математических результатов регрессионного анализа;

- освоение методов, способов и приемов регрессионного анализа, используемых при выработке и обосновании стратегических, тактических и операционных управленческих решений;

- изучение базовых экономических закономерностей функционирования организации, а также основных технологий корреляционно-регрессионного анализа.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.20 «Эконометрика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Задачи эконометрики в области социально-экономических исследований. Введение в эконометрику. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция.

Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Образовательная цель дисциплины – «Мировая экономика и международные экономические отношения» является овладение обучающимися знаниями основных тенденций мирового экономического развития; объективных основ и структуры мировой экономики; реальных проблем глобализации; международного разделения и движения мобильных факторов производства.

Главное внимание в данной дисциплине уделяется отношениям, складывающемся между национальными экономиками, интегрированными в мировое хозяйство, а также экономическим отношения, возникающим в процессе международного движения факторов производства.

Задачи дисциплины состоят в изучении становления и сущности международной экономики; познании основных тенденций мирового экономического раз-вития; освоении реальных проблем глобализации; рассмотрении форм международных отношений и соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов существующим реальностям мировой хозяйственной жизни.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созида-тельной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-3.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Мировая экономика и международное разделение факторов производства. Международная экономика и основные тенденции ее развития. Группы стран в международной экономике. Международные корпорации в мировой экономике. Международные экономические организации. Платежный и расчетный балансы. Международная экономическая интеграция. Международная торговля товарами и услугами. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты. Международное движение капитала. Международная миграция труда. Международные валютные отношения и валютная политика.

Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки»

1. Образовательная цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» заключается в формировании у обучающихся прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства, практических навыков в сфере денежно – кредитных отношений, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центрального банка и кредитных организаций.

Задачи дисциплины состоят в:

- изучении обучающимися закономерностей денежного обращения и кредита;

- изучении обучающимися понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;

-ознакомлении обучающихся с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;

-изучении обучающимися специфики государственного денежно-кредитного регулирования; пруденциального надзора и контроля банковской деятельности в условиях финансовой глобализации;

-ознакомлении обучающихся с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;

-сформировать у обучающихся практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

ДЕНЬГИ. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег. Денежная система, ее элементы и типы. Становление и развитие денежной системы России. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег. Платежная система РФ: понятие, элементы, участники. Организация налично - денежного обращения. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ. Основы международных валютных и расчетных отношений. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.

КРЕДИТ. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Международный кредит и его формы. Кредитная система: понятие, структура, субъекты.

БАНКИ. Формирование и модели национальных банковских систем. Центральные банки, их задачи и функции. Экономико-правовой статус, задачи и функции Банка России. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в РФ. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков.

Б1.О.23 «Финансы»

1. Образовательная цель дисциплины «Финансы» – формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о

сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении:

– формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;

– изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;

– изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;

– изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;

– усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

– освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;

– овладение основными приемами и навыками оценки динамики кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.23 «Финансы» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев. Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики. Управление финансами. Финансовое планирование и

прогнозирование. Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей. Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Сущность, значение и основы страхования. Социальное страхование. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Б.1.О.24 «Психология»

1. Образовательная цель дисциплины – освоение обучающимися компетенции в области психолого-педагогического знания, необходимой как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, а также развитие общекультурной компетентности, выражающейся в способности к самоорганизации и самообразованию.

Структура дисциплины построена по проблемно-хронологическому принципу, включает в себя вопросы психических явлений и процессов, регуляции поведения и деятельности, развития личности и ее эмоционально-волевой сферы, психологии взаимоотношений, лидерства и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

усвоение сведений о предмете психологии, ее основных категориях, методологических и исследовательских проблемах психологии и путях их решения;

- получение знаний о специфике исторического развития психологии как науки, ее основных направлениях и школах;

- усвоение информации о разнообразной проблематике общей психологии личности и познания; основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности;

- выработка представлений об анализе индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, представлений о потребностно-мотивационной сфере человека;

- получение знаний об основах психологии делового общения.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения

потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б.1.О.24 «Психология» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-3, УК-9.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Мозг и психика. Психические познавательные процессы. Поведение и деятельность человека. Психические состояния и их проявление в поведении и деятельности. Индивид, личность, индивидуальность и их соотношение. Личность как социальный феномен. Структура личности. Общение. Виды общения в социальном взаимодействии, методы диагностики. Психология взаимоотношений. Принципы толерантного общения. Особенности социального взаимодействия с разными категориями людей. Индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Б1.О.25 «Политология»

1. Цель изучения дисциплины – способствовать приобретению обучающимися навыков анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Образовательные задачи дисциплины «Политология» - ознакомить обучающихся со следующими вопросами:

- объект и предмет политической науки, используемые ею основные методы и приемы анализа, функции политологии;
- история политической мысли;
- политическая система и властные отношения;
- политика и ее роль в происходящих в обществе процессах;
- взаимосвязь политики с правовой, экономической и другими общественными сферами; политика и управление, политика и менеджмент.
- государство как политический институт, политические режимы;
- гражданское общество и особенности его становления в России;
- политические партии, организации и движения, избирательные системы, особенности становления российской партийной системы;
- политическое лидерство, политическая элиты;

- политические процессы; политические конфликты и способы их разрешения, политический процесс в современной России;
- политические технологии, политический менеджмент.
- мировая политика и особенности мирового политического процесса;
- цивилизованный и нецивилизованный лоббизм, особенности взаимодействия политики и экономики, политики и права в России.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.25 «Политология» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Историко-методологическое введение. Введение в предмет. Политология в системе обществознания. Возникновение и развитие политической мысли. Политические учения в России XI-XX вв. Современная политология: основные концепции.

Раздел II. Политическая власть и общество. Политика и власть как общественные явления. Политические системы современности

Политические режимы. Гражданское общество и государство. Политические партии и партийные системы. Группы интересов в политике. Международные отношения и внешняя политика. Политические процессы

Раздел III. Человек в политическом процессе. Политическое участие. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическое сознание и политические идеологии. Политическая культура. Прикладная политология и политические технологии.

Б1.О.26 «Управление проектами»

1. Образовательная цель дисциплины – приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления проектами.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ и практических знаний, умений в области управления проектами;

– формирование чувства ответственности за обоснованность принимаемых управленческих решений;

– изучение основных принципов разработки концепции и целей проекта, а также современных программных средств и информационных технологий, используемых при управлении проектами;

– освоение основных методов проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и риска проектов;

– формирование практических навыков в управлении проектами.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.26 «Управление проектами» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-2.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы управления проектами. Разработка концепции и инициирование проекта. Планирование проекта. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектами. Построение сетевой модели проекта. Управление ресурсами и стоимостью проекта. Контроль, регулирование и завершение проекта.

Б1.О.27 «Финансовые вычисления»

1. Образовательной целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основными принципами и правилами проведения финансовых вычислений на уровне современного состояния теории количественных методов в финансах.

Задачи дисциплины:

- освоить практику применения современного финансового инструментария для решения профессиональных задач;

- применять различные методы и подходы для проведения финансовых вычислений, свободно используя современный математический инструментарий;

- использовать современные программные продукты для решения профессиональных задач и осуществления различных финансовых вычислений.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной

самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.27 «Финансовые вычисления» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Финансовые вычисления: основные понятия, цели и задачи. Определение определения современной стоимости денег и наращенной суммы вложений. Влияние инфляции на ставку процентов. Эффективная процентная ставка. Доходность и риск финансовых операций. Финансовые потоки и ренты. Регулярные потоки платежей. Расчет параметров ренты. Способы соизмерения разновременных затрат, результатов и эффектов. Оценка инвестиционных рисков. Применение методов математического моделирования и современных информационные технологий при осуществлении финансовых вычислений.

Б1.О.28 «Физическая культура и спорт»

1. Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

– понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

– получение знаний по теории и методике физической культуры и спорта, основам здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;

– овладение системой методико-практических умений и навыков, обеспечивающих развитие двигательных способностей и морфофункционального состояния, сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.28 «Физическая культура и спорт» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретический раздел. Физическая культура и спорт. Введение в предмет. Основы здорового образа жизни обучающегося. Методико-практический раздел. Основы методики физического воспитания. Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке. Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений.

Контрольный раздел. Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту. Тестирование общей физической подготовленности.

Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)
Б1.О.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

1. Целью освоения элективной дисциплины «Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

– получение знаний по методике физической культуры и спорта;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных способностей, повышение психофизического и функционального состояния, самоопределение в физической культуре;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, установки на физическое самосовершенствование;

– приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

– обеспечение должного уровня физической подготовленности и морфофункционального состояния, определяющих психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Элективная дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» реализуются в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методико-практический раздел. Подготовка мест и инвентаря для занятий базовыми видами спорта. Правила безопасности при оздоровительных занятиях. Средства и методы базовых видов спорта в

оздоровительной тренировке. Методика оздоровительных занятий в базовых видах спорта. Контроль и самоконтроль при оздоровительных занятиях базовыми видами спорта. Правила, организация и проведение соревнований в базовых видах спорта. Судейство соревнований в базовых видах спорта. Методика определения уровня физической и спортивной подготовленности в базовых видах спорта. Физкультурно-спортивная подготовка в базовых видах спорта. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Лыжная подготовка. Физическая и спортивная подготовленность в базовых видах спорта (контрольный раздел). Определение уровня физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование спортивной подготовленности в базовых видах спорта

Б1.О.ДВ.01.02 «Общая физическая подготовка»

1. Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

– получение знаний по методике физической культуры и спорта;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных способностей, повышение психофизического и функционального состояния, самоопределение в физической культуре;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, установки на физическое самосовершенствование;

– приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

– обеспечение должного уровня физической подготовленности и морфофункционального состояния, определяющих психофизическую готовность обучающегося к будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Элективная дисциплина Б1.О.ДВ.01.02 «Спортивные и подвижные игры» реализуются в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-7.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методико-практический раздел

Подготовка мест и инвентаря для оздоровительных занятий. Правила безопасности. Особенности занятий физическими упражнениями в зависимости от заболевания. Применение средств физической культуры и физической реабилитации при различных заболеваниях органов и систем организма. Методика самооценки функционального состояния, работоспособности и утомления. Методика оценки и коррекции осанки и физического развития. Основы методики самомассажа и мышечной релаксации. Методика составления комплексов упражнений лечебной физической культуры по профилю заболевания. Участие в организации и проведении соревнований и приеме нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Физические упражнения в оздоровительной физической культуре. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке. Оздоровительная гимнастика и оригинальные системы оздоровления в оздоровительной тренировке. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке. Физическая и функциональная подготовленность (контрольный раздел).

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы»

1. Образовательная цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых современному управлению на базе разностороннего осмысления сущности функционирования государственных и муниципальных финансов, развитие навыков научного анализа и оценки эффективности использования финансов в процессе организации и управления государственными и муниципальными финансами.

Задачи дисциплины:

– теоретических и практических аспектов проявления экономических законов в области организации функционирования государственных финансов;

– развития и регулирования финансовых отношений в различных рыночных условиях;

– методов финансового анализа и планирования финансовых ресурсов с учетом динамики финансовой системы;

– мотивации и стимулирования эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

– организации и проведения контрольно-аналитической работы;

– поиска и выбора оптимальных решений по формированию и использованию государственных и муниципальных финансов.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-6, ПК-15.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне. Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса, государственный финансовый контроль. Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований. Основы организации страхования. Государственное социальное страхование. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Б1.В.02 «Страхование»

1. Образовательная цель дисциплины – формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела.

Задачи дисциплины:

– изучение экономической сущности и функций страхования;

– освоение страховой терминологии;

– ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями построения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности;

– изучение юридических основ страховых отношений;

– ознакомление с механизмом актуарных расчетов и андеррайтинга; понимание основ построения страховых тарифов;

– получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности; изучение условий развития страхового рынка России и перспективы его развития;

– изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности; изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний;

– приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовой устойчивости страховщика;

– изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.02 «Страхование» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-14.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность страхования и сфера его применения. Страховая услуга: экономическая и правовая составляющие. Страховая премия как плата за страховую услугу. Организация деятельности страховщика. Финансовые основы деятельности коммерческого страховщика. Страховая защита интересов юридических и физических лиц, связанных с владением, пользованием и распоряжением имуществом. Страховая защита имущественных интересов юридических и физических лиц, связанных с ответственностью за нанесение вреда. Страховая защита имущественных интересов, связанных с жизнью, здоровьем и трудоспособностью граждан. Перестрахование. Место страховой отрасли в национальном хозяйстве.

Б1.В.03 «Финансы сфер экономики»

1. Образовательная цель дисциплины «Финансы сфер экономики» – формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении:

– формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;

– изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;

– изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;

– изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;

– усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

– освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;

– овладение основными приемами и навыками оценки динамики кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.03 «Финансы сфер экономики» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Нормативно-правовое регулирование финансов социальной сферы. Функционирование финансового рынка. Экономическое значение рынка ценных бумаг. Валютный рынок в решении профессиональных задач. Анализ налогового регулирования экономики. Типовые методики формирования и реализации таможенно-тарифной политики. Социально-экономические показатели функционирования финансов домашних хозяйств. Экономическая сущность и показатели деятельности глобальных финансов.

Б1.В.04 «Экономическая оценка инвестиций»

1. Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у обучающихся прочных теоретических знаний в области управления инвестициями и необходимых практических навыков применения современных методов экономической оценки инвестиций, а также формирование профессиональных компетенций, позволяющих принимать эффективные научно-обоснованные управленческие решения в области экономической оценки инвестиций.

Задачи дисциплины:

– обеспечить теоретическими знаниями о современных методах оценки инвестиций;

– дать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;

– научить обучающихся оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций;

– научить обучающихся учитывать инфляцию в расчетах эффективности инвестиций;

– формирование практических умений проведения финансовых расчетов для оценки различных возможных вариантов инвестирования;

– обучение оценке результатов анализа инвестиционных проектов с целью выявления наиболее эффективных управленческих решений.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.04 «Экономическая оценка инвестиций» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-18.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов. Будущая и текущая стоимость проекта. Чистая текущая стоимость. Денежный поток и финансовая рента. «Цена» капитала.

Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов. Метод чистой текущей стоимости (NPV). Метод расчета индекса рентабельности (PI). Метод внутренней нормы прибыли (внутренней рентабельности – IRR). Метод динамического срока окупаемости (PP). Анализ сравнительной эффективности проектов с помощью дисконтных методов.

Влияние факторов риска на инвестиционные проекты. Инвестиционный риск и его виды. Вероятностный подход к оценке рискованности инвестиционного проекта. Имитационная модель оценки риска. Методика изменения денежного потока. Влияние риска на чистую текущую стоимость проекта. Модель поправки на риск ставки дисконта.

Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Взаимодействие инфляции и ставок доходности. Методика исчисления темпов инфляции. Учет инфляции в анализе эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности проектов в условиях неравенства инфляции доходов и издержек.

Б1.В.05 «Бюджетная система РФ»

1. Образовательная цель дисциплины - «Бюджетная система РФ» – формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли бюджетной системы и бюджетного контроля в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности бюджетной системы и бюджетного контроля, повышение эффективности расходования бюджетных средств

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении:

– теоретических и практических аспектов проявления закономерностей экономического развития в области организации и функционирования бюджетной системы и бюджетного контроля;

– полномочий финансовых органов и ведомств в решении проблем формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса;

– определения основных направлений и приоритетов современной бюджетно-налоговой политики, перспективами достижения сбалансированности бюджетов всех уровней;

– роли федерального и территориальных бюджетов в финансовой системе государства, решении; социально-экономических и реализации государственных функций.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.05. «Бюджетная система РФ» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность и роль государственного бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа. Сбалансированность федерального бюджета. Особенности региональных бюджетов. Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления. Бюджетный контроль. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.

Б1.В.06 «Финансовый анализ»

1. Образовательной целью дисциплины является освоение основ финансового анализа организаций реального сектора экономики, получение навыков проведения аналитических процедур (расчётов), и применение результатов полученных расчетов для принятия грамотных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и значимость проведения аналитических процедур в аспекте принятия грамотных управленческих решений;
- выработать умение использовать современный экономический инструментарий при проведении оценочных процедур;
- приобрести навыки определения критериев и расчета показателей (индикаторов), используемых для оценки эффективности функционирования организаций реального сектора экономики;
- освоить современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- выработать способность выполнять экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- сформировать умения аргументированного представления результатов финансового анализа, интерпретации показателей и их использования в аспекте прогнозирования и разработки стратегических планов хозяйствующего субъекта.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовый анализ» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-15.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Финансовый анализ как база принятия управленческих решений

Теоретические основы финансового анализа. Методология финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа и способы обработки экономической информации. Внутренний и внешний финансовый анализ. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Экономико-математические методы в финансовом анализе. Анализ имущественного состояния организации (предприятия). Анализ платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости. Анализ деловой активности организации. Финансовые результаты организации и методы их анализа. Оценка доходности ведения бизнеса. Показатели рентабельности деятельности: экономическая рентабельность, финансовая рентабельность, рентабельность деятельности. Оценка уровня экономической безопасности организации. Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности. Оценка вероятности наступления банкротства. Современные программные продукты и их применение в финансовом анализе.

Б1.В.07 «Корпоративные финансы»

1. Образовательная цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых современному управлению на базе разностороннего осмысления сущности функционирования финансов корпораций, развитие

навыков научного анализа и оценки эффективности использования финансов в процессе производства и реализации продукции.

Задачи дисциплины:

– теоретических и практических аспектов проявления экономических законов в области организации финансов организаций;

– развития и регулирования финансовых отношений в различных корпоративных образованиях;

– методов финансового анализа и планирования финансовых ресурсов корпорации с учетом динамики финансовой системы в целом;

– мотивации и стимулирования эффективности использования финансовых ресурсов корпоративных структур;

– организации и проведения контрольно-аналитической работы;

– поиска и выбора оптимальных источников финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.07 «Корпоративные финансы» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы управления организацией и функционированием финансов корпораций в рыночной экономике. Финансовые ресурсы корпорации. Формирование и управление внеоборотными активами корпорации. Формирование и управление оборотными активами корпорации. Организация финансирования затрат на производство и реализацию продукции. Финансовое планирование в корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

Б1.В.08 «Финансовый учет и отчетность»

1. Образовательная цель изучения данной дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета, представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и

принятия решений в области экономики, финансов, налогообложения и управления на различных уровнях.

Основные задачи изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность»:

– получение представления о месте и роли финансового учета как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями;

– овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в хозяйствующих субъектах с различными видами собственности, организационно-правовыми формами и видами деятельности;

– освоение порядка ведения записей в первичных документах, на бухгалтерских счетах и других учетных регистрах, а также составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с общими нормативами, положениями и учетной политикой организации;

– выработка умений использовать информацию финансового учета для принятия профессиональных решений при оценке эффективности деятельности организации.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.08 «Финансовый учет и отчетность» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-16.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Принципы построения финансового учета. Учетная политика организации. Учет оборотных активов. Учет внеоборотных активов. Общие вопросы учета расчетов с контрагентами. Учет собственного капитала, фондов и резервов. Учет реализации готовой продукции (работ, услуг). Учет расходов. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет хозяйственных операций на забалансовых счетах. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.

Б1.В.09 «Управление стоимостью компании»

1. Образовательная цель изучения данной дисциплины – формирование

у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета, представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области экономики, финансов, налогообложения и управления на различных уровнях.

Основные задачи изучения дисциплины:

– получение представления о месте и роли финансового учета как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями;

– овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в хозяйствующих субъектах с различными видами собственности, организационно-правовыми формами и видами деятельности;

– освоение порядка ведения записей в первичных документах, на бухгалтерских счетах и других учетных регистрах, а также составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с общими нормативами, положениями и учетной политикой организации;

– выработка умений использовать информацию финансового учета для принятия профессиональных решений при оценке эффективности деятельности организации.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.09 «Управление стоимостью компании» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-17.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Факторы стоимости предприятия (бизнеса). Применение основных подходов и методов оценки стоимости предприятия (бизнеса) в управлении стоимостью. Развитие методологии управления стоимостью компании. Современные сферы применения результатов стоимостной оценки и управления стоимостью.

Б1.В.10 «Учет и операционная деятельность в банках»

1. Образовательная цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки учетно-

операционной деятельности в банках.

Содержание данной дисциплины составляют следующие компоненты: нормативно-правовое регулирование учетных операций в российских кредитных организациях, важнейшие аспекты операционной деятельности в банках, характеристика первичных документов, являющихся основанием для бухгалтерских записей, методология бухгалтерского учета основных групп банковских операций.

Основные учебные задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основ бухгалтерского учета и операционной деятельности в банках в рамках программы дисциплины и учебных ситуаций, рассматриваемых на лекциях и семинарах;
- изучение принципов организация учетно-операционной работы в банках;
- рассмотрение основ отражения в учете операций по формированию коммерческим банком уставного капитала и фондов и операций по корреспондентским счетам банков и межфилиальных расчетов;
- усвоение принципов учета расчетных и кассовых операций по счетам клиентов, а также учета и оформления депозитных операций;
- изучение учета кредитных операций и учета активных операций банка с ценными бумагами;
- рассмотрение особенностей учета операций в иностранной валюте и с драгоценными металлами;
- усвоение принципов учета внутрибанковских операций, доходов, расходов и прибыли банка.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.10 «Учет и операционная деятельность в банках» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-12.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Факторы стоимости предприятия (бизнеса). Применение основных подходов и методов оценки стоимости предприятия (бизнеса) в управлении стоимостью. Развитие методологии управления стоимостью компании.

Современные сферы применения результатов стоимостной оценки и управления стоимостью.

Б1.В.11 «Управление финансовыми рисками»

1. Образовательной целью дисциплины является освоение основ финансового анализа организаций реального сектора экономики, получение навыков проведения аналитических процедур (расчётов), и применение результатов полученных расчетов для принятия грамотных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и значимость проведения аналитических процедур в аспекте принятия грамотных управленческих решений;
- выработать умение использовать современный экономический инструментарий при проведении оценочных процедур;
- приобрести навыки определения критериев и расчета показателей (индикаторов), используемых для оценки эффективности функционирования организаций реального сектора экономики;
- освоить современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- выработать способность выполнять экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- сформировать умения аргументированного представления результатов финансового анализа, интерпретации показателей и их использования в аспекте прогнозирования и разработки стратегических планов хозяйствующего субъекта.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.11 «Управление финансовыми рисками» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-7, ПК-16.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, сущность и функции риска в деятельности хозяйствующих субъектов. Классификация финансовых рисков. Место и роль риск-менеджмента в управлении финансовыми рисками. Методы оценки финансовых рисков. Анализ финансовых рисков: зонирование риска. Основные методы и приемы управления финансовыми рисками.

Б1.В.12 «Финансовые рынки»

1. Образовательная цель дисциплины – формирование у обучающихся тео-ретических и фундаментальных знаний в области финансовых рынков и финан-совых инструментах; особенностях формирования современных финансовых рынков, о практическом применении финансовых инструментов, о видах фи-нансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

– обеспечить освоение обучающимися закономерностей и принципов функционирования финансового рынка; особенностей деятельности финансовых институтов;

– обеспечить освоение обучающимися специфики государственного регулирования финансовых рынков; пруденциального надзора и контроля за деятельностью финансовых институтов в условиях глобализации;

– сформировать представления об основных видах финансовых инструментов, в том числе производных финансовых инструментах и практического навыка их оценки.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовые рынки» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-11.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и сущность финансовых рынков. Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях. Регулирование финансовых рынков. Финансовые институты. Финансовые посредники. Финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Управление рисками на финансовых рынках.

Б1.В.13 «Банковское дело»

1. Образовательной целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми коммерческими банками в процессе функционирования, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации и современными способами оказания услуг на банковском рынке.

Задачи дисциплины:

- изучить основы банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ;
- изучить организационную структуру и принципы функционирования коммерческого банка в РФ,
- рассмотреть экономическое содержание деятельности коммерческого банка;
- ознакомиться с современными технологиями осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций;
- рассмотреть принципы взаимоотношений с клиентами в процессе оказания банковских услуг;
- раскрыть значимость функционирования финансово-кредитных учреждений в современных экономических реалиях;
- рассмотреть перспективы развития банковских услуг в условиях цифровизации.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.13 «Банковское дело» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-12, ПК-13.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Организация деятельности коммерческого банка. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка. Операции современного коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска

ликвидности. Организация кредитования банками юридических и физических лиц. Отчетность коммерческого банка.

Б1.В.14 «Международные финансы»

1. Образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о международных финансах, как обособленном виде экономических отношений, формирование которых подвержено многим экономическим, международным, политическим, институциональным и технологическим факторам.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть концептуальную основу международных финансов;
- изучить современные тенденций развития мировых финансовых рынков, форм и видов международного кредита, особенностей и перспектив развития кредитных отношений и мирового рынка ссудных капиталов;
- изучить правовые нормы, регулирующие международные финансы;
- сформировать способность грамотной эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем;
- овладеть навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг, в том числе осуществляемыми в раках реализации международных финансовых отношений;
- сформировать практические навыки работы в сфере международных валютно-кредитных отношений, а также умения оценивать и анализировать положение России и других стран в системе мировых валютно-кредитных отношений.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.14 «Международные финансы» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-9, ПК-10.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Международные финансы в условиях глобализации экономики. Международные финансовые посредники. Международные кредиты. Регулирование международных финансов. Управление международными

финансами. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики.

Б1.В.15 «Ценообразование»

1. Образовательная цель изучения дисциплины заключается в освоении системы современных экономических знаний в области ценообразования, методологических основ ценообразования, овладение практическими навыками разработки базовых данных при различных методах формирования цен на товары, услуги и работы.

Объект дисциплины: экономическая система, как сложная, вероятностная, динамическая система, охватывающая процессы производства, обмена, распределения и потребления всех видов благ в условиях ограниченных ресурсов.

Предметом дисциплины являются система цен, методология и методы ценообразования, ценовые стратегии, применяемы в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучить основные термины и понятия, используемые в ценообразовании;
- изучить важнейшие теории и законы ценообразования, вскрыть сущность различных экономических школ и взглядов при умении их критического анализа;
- проанализировать тенденции и особенности ценообразования в современных экономических системах и процессах;
- изучить и освоить методы и принципы построения и анализа моделей динамики цен финансовых инструментов.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.15 «Ценообразование» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-15.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в ценообразование. Теоретические основы ценообразования. Система цен. Подходы и методы ценообразования. Формирование свободных цен в РФ. Ценовая политика предприятия. Ценовая политика государства.

Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации мирового хозяйства. Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары. Формирование портфеля ценных бумаг.

Б1.В.16 «Экономика труда»

1. Образовательная цель дисциплины «Экономика труда» – формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности трудовой деятельности, развитие навыков научного анализа и оценки результативности труда, повышения эффективности производства, способствовать формированию компетенций, позволяющих осуществлять деятельность в области управления трудовыми процессами.

Структура дисциплины включает следующие основные разделы: предмет и метод дисциплины; труд как фактор производства и объект рыночных отношений; трудовые ресурсы и трудовой потенциал в стратегии управления человеческими ресурсами организации; рынок труда; занятость и ее регулирование; социально-экономическая сущность и социально-экономические последствия безработицы; производительность труда, уровень жизни и доходы населения, оплата труда; мотивация и стимулирование труда работников; социальное партнерство и деятельность Международной организации труда.

Задачи дисциплины:

– изучить предмет и основные методы дисциплины;

– рассмотреть труд как фактор производства и объект рыночных отношений;

– изучить вопрос о роли трудовых ресурсов и трудового потенциала в стратегии управления человеческими ресурсами организации;

– рассмотреть основные параметры рынка труда;

– показать содержание занятости и основные направления ее регулирования;

– изучить социально-экономическая сущность и социально-экономические последствия безработицы;

– рассмотреть производительность труда, уровень жизни и доходы населения, оплату труда в сфере малого и среднего предпринимательства;

– изучить вопросы мотивации и стимулирования труда работников в предпринимательском секторе;

– рассмотреть роль системы социального партнерства и деятельность Международной организации труда.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.16 «Экономика труда» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-15.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и метод дисциплины экономика труда. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений. Основные школы и направления экономической науки о труде и занятости. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения. Рынок труда. Занятость и ее регулирование. Социально-экономическая сущность и последствия безработицы. Производительность труда. Уровень жизни и доходы населения, оплата труда. Мотивация и стимулирование труда работников. Социальное партнерство и рабочая демократия. Международная организация труда.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01 «Управление финансами и бюджетирование»

1. Цель дисциплины «Управление финансами и бюджетирование» – формирование у обучающихся необходимых основ экономического мышления на базе разностороннего осмысления производственно-хозяйственной деятельности, управления капиталом, развитие навыков научного анализа и оценки финансово-экономических результатов для повышения эффективности производства, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области управления финансами, организации и использования системы бюджетирования.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Управление финансами и бюджетирование» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4, ПК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Управление финансами: цели, задачи и принципы. Содержание бюджета и его основные функции. Бюджетирование как управленческая технология. Главный бюджет: цели, задачи и методика составления. Финансовый бюджет организации. Оценка исполнения бюджета: центры ответственности.

Б1.В.ДВ.01.02 «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»

1. Цель дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» – формирование у обучающихся необходимых основ экономического мышления на базе разностороннего осмысления производственно-хозяйственной деятельности, управления капиталом, развитие навыков научного анализа и оценки финансово-экономических результатов для повышения эффективности производства, способствовать компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4, ПК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основы финансовой политики организации. Анализ и обработка данных для разработки и реализации долгосрочной финансовой политики организации. Финансовое планирование и прогнозирование на основе обработки экономических показателей. Краткосрочное финансовое планирование (бюджетирование). Управление текущими издержками и ценовая политика в достижении финансовых показателей.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01 «Лизинг»

1. Образовательной целью изучения дисциплины «Лизинг» является изучение теории и практики совершения лизинговых сделок как важнейшей

формы экономических связей в различных сферах деятельности, позволяющих более полно использовать достижения научно-технического прогресса и антикризисный потенциал предприятия.

Задачами дисциплины являются: ознакомление обучающегося со следующими вопросами:

- теоретические основы лизинговых отношений;
- виды и формы лизинга;
- правовое регулирование лизинговых отношений;
- правовые основы международного финансового лизинга;
- экономика лизингового бизнеса;
- управление лизинговым процессом;
- организационное обеспечение лизинговых операций;
- закрытие лизинговой операции;
- методические основы экономической оценки использования лизинга в предпринимательской деятельности;
- отраслевые особенности лизинговых отношений.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Лизинг» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-17.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы лизинговых отношений. Виды и формы лизинга. Правовое регулирование лизинговых отношений в РФ и за границей. Экономика лизингового бизнеса. Управление лизинговым процессом. Организация лизинговых операций. Методические основы экономической оценки использования лизинга в предпринимательской деятельности. Отраслевые особенности лизинговых отношений.

Б1.В.ДВ.02.02 «Оценка стоимости бизнеса»

1. Образовательной целью изучения дисциплины предоставление современных теоретических знаний о базовых принципах и конкретных подходах (методах), применяемых для оценки стоимости бизнеса, а также усвоение их практического применения.

Задачами дисциплины являются:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса,

- изучить структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса,

- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,

- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Оценка стоимости бизнеса» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-17.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. Затратный подход к оценке бизнеса и его методы. Стоимость бизнеса как целевая функция управления. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговые инструменты финансового регулирования»

1. Образовательная цель освоения дисциплины «Налоговые инструменты финансового регулирования» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации процесса расчета различных налогов, а также по подготовке и представлению полной информации по ним в органы Федеральной налоговой службы Российской Федерации; формирование у обучающихся практических навыков в области налогообложения, необходимых для работы в банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов Российской Федерации, экономических, финансовых и учетных службах организаций всех форм собственности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические и практические основы налогообложения в Российской Федерации;

- получить представление о месте и роли налогов и налогообложения в условиях рынка как основного источника пополнения бюджетов различных уровней;

- изучить систему законодательного и нормативного регулирования системы налогообложения в Российской Федерации;

- изучить теоретическую и практическую базу процессов расчета и уплаты различных налогов в организациях и учреждениях;

- выработать умения использовать информацию финансового и налогового учета, а также методы финансового анализа для налогового планирования.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии..

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Налоговые инструменты финансового регулирования» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-3.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в процессе организации, планирования и проведения аудита, как результатов финансово-хозяйственной деятельности, так и при оказании сопутствующих аудиту услуг экономическим субъектам разного профиля при установлении достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, отраженных хозяйственных операций и порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации, что позволило бы заинтересованным пользователям принимать правильные управленческие решения.

Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит финансовой отчетности»

1. Образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в процессе организации, планирования и проведения аудита, как результатов финансово-хозяйственной деятельности, так и при оказании сопутствующих аудиту услуг экономическим субъектам разного профиля при установлении достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, отраженных

хозяйственных операций и порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации, что позволило бы заинтересованным пользователям принимать правильные управленческие решения.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение содержания, целей и задач аудита;
- изучение вопросов организации и нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми органами государственного управления к аудиторам;
- овладение методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами аудита;
- изучение методологии аудиторской проверки;
- рассмотрение правил оценки бухгалтерского и налогового учета, внутреннего контроля в экономическом субъекте;
- получение знаний о порядке ведения бухгалтерского и налогового учета, налогообложения в экономическом субъекте в соответствии с нормами аудита.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит финансовой отчетности» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-3.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Роль аудита в системе финансового контроля. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности, риска и сбор доказательств в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Аудиторское заключение и сообщение информации аудируемому лицу.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.01 «Рынок ценных бумаг»

1. Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг» - ознакомить обучающихся с теоретическими основами работы на рынке ценных бумаг и дать практические навыки инвестиционной деятельности на фондовом рынке.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических основ механизма функционирования и инструментария организации рынка ценных бумаг, а также механизма принятия решений на нем;

- получение навыков инвестиционного анализа, в том числе инвестиционной привлекательности ценных бумаг;

- формирование представления об особенностях профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Рынок ценных бумаг» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-8.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Виды финансовых инструментов. Основные операции на рынке ценных бумаг (активные, пассивные, посреднические).Особенности эмиссии, размещения и обращения отдельных видов ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг.

Б1.В.ДВ.04.02 «Биржевое дело»

1. Цель дисциплины «Биржевое дело» - формирование системы знаний о функционировании организованного (биржевого) рынка и инструментах биржевой торговли и возможностях участия в биржевой торговле для финансовых и нефинансовых институтов, а также практических навыков совершения сделок разных видов с биржевыми инструментами, как на кассовом, так и на срочном рынках.

Для эффективного освоения данной учебной дисциплиной студенты должны владеть:

- знаниями в области гражданского права, финансов, кредита, основных принципов деятельности кредитных и некредитных финансовых институтов;

-основными принципами организации брокерской деятельности на различных сегментах рынка, включая финансовый;

- знаниями в области менеджмента, маркетинга, основ математической статистики;

- знаниями и умениями в сфере информационных технологий.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Биржевое дело» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-8.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Рыночная экономика и место биржевой торговли в рыночных отношениях. Регулирование биржевой деятельности. Институциональная структура биржевых институтов и особенности управления биржей. Биржевые инструменты и требования, предъявляемые к ним. Биржевые торги и биржевые сделки. Участники биржевых торгов. Особенности организации деятельности фондовых бирж (фондовых отделов универсальных бирж). Особенности организации товарных бирж. Пострейдинговое обслуживание биржевой торговли. Клиринговые и депозитарные институты. Основные тренды в эволюции биржевой деятельности, связанные с применением технологий распределенных реестров.

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Б1.В.ДВ.05.01 «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений об исторических закономерностях развития и организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений, функционировании валютных рынков, финансовых рынков и проведении международных расчетов, а также особенностях деятельности международных финансовых организаций, понимать сущность процессов, происходящих в условиях глобализации международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность основных валютно-кредитных категорий;

- рассмотреть концептуальную основу международных валютно-кредитных отношений;
- изучить эволюции международных валютно-кредитных отношений;
- выработать умение дать оценку механизмам функционирования валютно-кредитных рынков, международных финансово-кредитных организаций, и их взаимодействии с национальными экономиками;
- сформировать целостное представление о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений;
- изучить порядок проведения международных расчетных операций;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития мировой валют-ной системы;
- изучить методологические основы прогнозирования мировых и российских валютных рынков;
- ознакомиться с правовыми основами осуществления международных валютно-кредитных отношений.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система. Валютно-кредитная система и рынок наличной валюты. Валютные риски и рынок валютных деривативов, расчеты по экспортно-импортным операциям. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота. Валютно-кредитные отношения государств. Международная банковская деятельность и международные расчеты. Валютно-кредитные отношения России. Международные финансовые организации.

Б1.В.ДВ.05.02 «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Образовательной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ подготовки финансовой отчетности;

- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

- приобретение практических навыков подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-1.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Концепция подготовки и представления финансовых отчетов в соответствии с требованиями МСФО. Представление финансовых отчетов и раскрытие пояснительной информации. Отражение в финансовой отчетности информации о запасах. Отражение в финансовой отчетности информации о долгосрочных активах. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах. Формирование в отчетности информации об обязательствах и резервах организации. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах. Основы формирования консолидированной отчетности.

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Б1.В.ДВ.06.01 «Организация предпринимательской деятельности»

1. Образовательная цель дисциплины заключается в том, что бы ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки организации предпринимательской деятельности, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области организации и управления предприятием.

Задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;

- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;

- раскрыть роль и место предприятий различных организационно-правовых форм в современных экономических условиях функционирования;

- дать теоретические основы и сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого бизнеса;

- дать теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса;

- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи государственного регулирования предпринимательства;

- изложить сущность экономических рисков в предпринимательской деятельности;

- сформировать практические навыки разработки и реализации плана мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, ин-теллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01. «Организация предпринимательской деятельности» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика организации предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Конкуренция в предпринимательстве. Малое предпринимательство в промышленно-развитых странах и России. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание собственного дела. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство. Риски в предпринимательской деятельности. Ликвидация собственного дела. Культура и этика предпринимательства.

Б1.В.ДВ.06.02 «Коммерческая деятельность»

1. Образовательная цель дисциплины - ознакомить обучающихся с теоретическими основами в области методологии и организации

коммерческой деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в предпринимательских компаниях.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся возможности мышления современными экономическими категориями;
- раскрытие специфики ассортиментной, ценовой и коммуникационной политики и политики позиционирования с учетом влияния факторов рыночной среды, прогнозных тенденций и закономерностей;
- сформировать навыки нахождения нестандартных решений типовых теоретических и практических задач в предпринимательской сфере;
- привить обучающимся умение самостоятельно приобретать новые знания, изучая первоисточники и используя современные информационные технологии в коммерческой деятельности;
- обучить принципам построения и использования коммерческой бизнес-модели.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Коммерческая деятельность» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ПК-4.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и содержание дисциплины «Коммерческая деятельность». Типология видов коммерческой деятельности. Планирование и организация снабжения в коммерческой организации. Внутрифирменное планирование коммерческой деятельности. Специфика сферы товарного обращения и ассортиментная политика. Посредническая деятельность на товарной бирже и рынке ценных бумаг. Организация оптовой и розничной торговли. Франчайзинг и лизинг как формы коммерческих взаимоотношений.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит (ФТД. Факультативные дисциплины)

ФТД.01 «Цифровая экономика»

1. Образовательная цель дисциплины «Цифровая экономика» являются формирование у будущих специалистов представлений о сущности цифровой экономике, технологических, организационных, инфраструктурных и норматив-но-правовых условиях её формирования, особенностях функционирования и тенденциях развития в мире и России.

Задачи дисциплины:

– понимание содержания, принципов и особенностей формирования цифровой экономики в Российской Федерации

– освоение основных классов информационных технологий и их применение в экономике

– приобретение практических навыков обработки экономической информации с

– помощью программных средств

– приобретение навыков принятия экономических решений на базе инновационных финансовых технологий

– освоение методов организации экономической деятельности с помощью инновационных финансовых технологий.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина ФТД.01 «Цифровая экономика» относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-5.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Определение, сущность и основные элементы цифровой экономики. Риски и проблемы цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Рынки и отрасли цифровой экономики. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике. Правовое обеспечение и роль государства в переходе к цифровой экономики. Развитие цифровой экономики в РФ.

ФТД.02 «Финансовое право»

1. Образовательная цель дисциплины «Финансовое право» - овладение теоретическими знаниями и навыками практического применения финансового законодательства – одной из наиболее актуальных, динамичных

и объемных по источникам отраслей российского права. Содержание дисциплины финансового права составляет разработка правовых аспектов финансовой деятельности государства, особенностей субъектов и объектов управления для получения значительного экономического эффекта.

Основные задачи дисциплины - ознакомить обучающихся с основными формами осуществления финансовой деятельности государства; сформировать представление о механизме финансово-правового регулирования; раскрыть сущность основных понятий финансового права; сформировать у обучающихся систему знаний о правовом регулировании:

- бюджетных отношений;
- общественных отношений в сфере налогообложения;
- денежного обращения;
- банковской системы;
- страхования;
- кредитования.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина ФТД.02 «Финансовое право» относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): УК-2, УК-11.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность, предмет и метод финансового права. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность. Функции финансового контроля: планирование, организация, виды контроля. Бюджетное право. Бюджетная система РФ. Государственный (муниципальный) кредит. Налоговое право и налоговое законодательство. Система налогов и сборов в РФ. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовые основы денежной системы в РФ. Валютное законодательство и валютный контроль.

ФТД.03 «Лабораторный практикум 1С: Предприятие и Консультант+»

1. Цель дисциплины «Лабораторный практикум 1С: Предприятие и Консультант+» – получение и закрепление практических навыков по финансовому и управленческому учету в программе «1С: Предприятие» и

работе с базой данных по экономическому законодательству в программе «Консультант+».

Задачи дисциплины оказание помощи обучающимся в освоении:

- теоретических и практических аспектов в области компьютерного учета деятельности предприятия;
- самостоятельной работы на персональном компьютере с программными комплексами «1С Предприятие» и «Консультант+»;
- анализа получаемых результатов с помощью программных комплексов;
- развитие у обучающихся умения ориентироваться на современном рынке информационных продуктов и услуг.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина ФТД.03 «Лабораторный практикум 1С: Предприятие и Консультант+» относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины (модуля): ОПК-2.

При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств.

3. Краткое содержание дисциплины.

Особенности ведения бухгалтерского учета на компьютере и рынок бухгалтерских программ. Основы ведения учета в «1С:Бухгалтерии». Начало работы с программой и общие приемы работы. Практика учета в «1С». Практика работы с базой данных по экономическому законодательству.