

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология управления»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.**

Учебная дисциплина включена в дисциплины и курсы по выбору студента Блока 1 ООП (Б.1.В5.2).

### **2. Цель изучения учебной дисциплины.**

Цель изучения учебной дисциплины – разработка путей и методов повышения эффективности и качества жизнедеятельности организационных систем, способствовать формированию компетенций.

### **3. Структура учебной дисциплины.**

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность, структура и функции психологии управления как науки. Объект и предмет психологии управления. Психология труда руководителя. Психологический анализ управленческой деятельности. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Мотивация и стимулирование труда персонала. Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие личности и группы. Руководство и лидерство в структурах управления. Психология социальной ответственности руководителя. Психология управленческого общения. Стимулирование и контроль исполнения решений. Стили руководства. Методы психологического воздействия на работников организации. Причины конфликтов в организациях и динамика их развития. Методы управления в конфликтных ситуациях. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях. Социально-психологическая служба как фактор совершенствования управления современными организациями.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций; лекция–консультация; деловая игра «Брифинг»; семинар с элементами проблемности; семинар с использованием метода «мозгового штурма»; семинар-«круглый стол»; семинар-дискуссия; занятия с использованием методов «Портфолио»; «Нооген»; тренинги в малых группах; деловые игры, практикумы; метод коллективного анализа ситуаций (кейс-стади); коллективные коуч-сессии; практикум с элементами навыкового тренинга и с последующим анализом; письменные домашние работы; аналитические срезы; тесты; консультации преподавателя; решение проблемных ситуаций и психологических задач, доклады и содоклады, тесты, решение профессиональных задач, использование в учебных целях ситуаций психологического содержания, выполнение обучающимися заданий для самостоятельной работы, самостоятельное изучение обучающимися литературы по курсу, применение технических средств обучения.

### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание и структура учебной дисциплины «Психология управления» должны способствовать формированию компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность, структуру и функции психологии управления как науки; объект и предмет психологии управления; психологическую сущность функций управления: планирование, организацию, мотивацию, контроль; психологические особенности управленческой деятельности в экстремальных ситуациях;

**уметь:** осуществлять мотивацию и стимулирование труда персонала; стимулирование и контроль исполнения управленческих решений; выявлять причины конфликтов в организациях и осуществлять управление коллективом в конфликтных ситуациях; использовать наиболее адекватный для сложившейся ситуации стиль руководства организацией, применять на практике методы психологического воздействия на работников организации;

**владеть:** навыками психологии труда руководителя, использования методов психологического анализа управленческой деятельности; навыками групповой деятельности в системах управления, понимания особенностей взаимодействия личности и группы в трудовом коллективе; навыками основ руководства и лидерства в структурах управления, методами определения неформальных лидеров и способах нейтрализации отрицательного их влияния на деятельность коллектива; навыками управления социально-психологическими службами.

**6.Общая трудоемкость учебной дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа).

**7.Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.