

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управление организационными изменениями»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины и курсы по выбору студента Блока 1 ООП (Б.1.В5.1).

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний о закономерностях развития организации и влиянии внешней среды как неизбежных причин для проведения изменений в организации, получение знаний об основных подходах к управлению изменениями и изучение особенностей управления персоналом в процессе проведения изменений, формирование стратегического мышления у обучающихся.

3. Структура учебной дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Обоснование необходимости изменений. Предпосылки возникновения управления изменениями. Сущность и концепции управления изменениями. Модели управления изменениями. Управление персоналом в процессе изменений. Стратегические типы организационных изменений. Реинжиниринг бизнес процессов.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях, письменные домашние задания, тестовые задания (промежуточные, итоговые); деловые игры, консультации преподавателей, самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, научные выступления (доклады) по темам курса, выполнение письменных работ.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание и структура учебной дисциплины «Управление организационными изменениями» способствуют формированию компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: чем определяется потребность в проведении изменений в организации; иметь представление о закономерностях развития организации; уметь диагностировать внутренние проблемы развития (организационные патологии); знать цели, задачи и основные принципы управления изменениями; знать основные модели и подходы к управлению изменениями; знать особенности управления персоналом при проведении изменений.

уметь: предвидеть сопротивление персонала к изменениям и подбирать соответствующие способы преодоления сопротивления менеджеров и персонала; - уметь применять полученные знания для разработки программы изменений в организации; уметь применять полученные знания и навыки для создания актуальной системы мотивации на период реализации и после завершения программы изменений; создавать благоприятную для проведения изменений корпоративную культуру в организациях, пропагандировать демократические основы и принципы партисипативности в целях снижения социального и экономического ущерба от проведения изменений.

владеть: методами планирования управления изменениями; навыками принятия основных типов решений; алгоритмами внедрения принятых решений; методами построения системы контроля и критериями оценки эффективности осуществленных изменений.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

7.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.