

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины вариативной части ООП (Б 3.1.6).

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных научно-обоснованных представлений: о происхождении и сущности центрального банка, его функциях, инструментах и методах регулирования банковской системы; о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства; о взаимодействии Центрального банка РФ с органами государственной власти; о роли и значении Центрального банка РФ для общества и государства; о развитии стратегического мышления, позволяющего провести анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом всех действующих факторов. Способствовать формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих понимать процессы, происходящие в банковской системе России в современных условиях.

3. Структура учебной дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы:

Происхождение, сущность Центрального банка, его место в денежно-кредитной и финансовой системах. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – главный банк страны. Организация Банка России. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти, местного самоуправления и кредитными организациями. Денежно-кредитная политика Банка России. Организация наличного денежного обращения и безналичных расчетов. Банковские операции и сделки Банка России. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, обсуждение докладов, анализ конкретных ситуаций, консультации преподавателя.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание и структура учебной дисциплины «Организация деятельности Центрального банка РФ» должны способствовать формированию как общекультурных (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения расчета и анализа

современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро – и макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; место и роль Центрального банка РФ (Банка России) как главного звена в кредитно – денежной системе и экономике страны; правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России; механизм обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы.

уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, и обосновывать полученные выводы; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; анализировать проблемы развития банковской системы и искать пути их решения.

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; правовыми нормами регулирования и надзора за банковской системой, механизмом поддержания стабильности банковской системы.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

7. Промежуточная аттестация: экзамен.