

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины базовой части Блока 1 ООП (Б 1.Б.17).

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового и управленческого учета, подготовке и представлению полной информации менеджеру в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия; овладение методами финансового анализа бухгалтерской информации о деятельности организации; способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Структура учебной дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность, предмет и метод бухгалтерского (финансового) учета. Правовое регулирование бухгалтерского учета в России. Состав и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Корреспонденция счетов. Бухгалтерский учет и документальное оформление операций с имуществом организаций. Бухгалтерский учет и документальное оформление расчетов с персоналом организации и ее внешними контрагентами. Бухгалтерский учет и документальное оформление операций с источниками формирования имущества организации. Порядок формирования и бухгалтерский учет финансовых результатов организации. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Затраты как основной объект управленческого учета. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Сметное планирование и бюджетирование. Предмет, цель и задачи финансового анализа. Основные методы и приемы финансового анализа. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Анализ финансового состояния коммерческой организации.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции (в т.ч. лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-консультации); проведение семинарских и практических занятий (в т.ч. семинары с элементами проблемности, семинары с использованием «сократовского» метода обучения, семинары-дискуссии); подготовка сообщений и докладов для семинарских занятий; самостоятельное изучение отдельных тем; ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание и структура дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» должны способствовать формированию компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающийся должен:

знать: нормативные документы, регламентирующие правила организации бухгалтерского учета в Российской Федерации; особенности отражения в учете объектов финансово-хозяйственной деятельности; содержание и функции бухгалтерского учета; принципы его организации и ведения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности; процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; роль бухгалтерского учета в формировании показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный период, так и перспективу; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы финансового анализа; направления, виды финансового анализа, а также области их применения; приемы выявления и оценки хозяйственных резервов; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности, эффективности и рентабельности деятельности; направления использования результатов финансового анализа; проблемы, решаемые финансовыми аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием; определять (калькулировать) фактическую себестоимость продукции; использовать данные учетных регистров, финансовой и управленческой отчетности при принятии обоснованных управленческих решений; формировать информацию о каждом объекте учета путем ее систематизации на синтетических и аналитических счетах; обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской отчетности; использовать систему знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения возможностей ее искажения в отчетных документах; использовать

систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности новых изделий, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами; применять методы финансового анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; формулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; проводить финансовый анализ в организациях и основных ее структурных подразделениях; оценивать производственный потенциал организации и его использование; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации; навыками документирования хозяйственных операций с учетом требований нормативных документов; умением подбора бухгалтерских счетов в процессе составления бухгалтерских проводок; навыками проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей и отражения в учете ее результатов; способами составления калькуляции себестоимости отдельных видов продукции предприятия; способами оценки отдельных видов имущества и обязательств предприятия с целью их отражения в балансе; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта с целью применения их в принятии эффективных, рациональных управленческих решений

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

7.Промежуточная аттестация: зачет, экзамен (очная форма обучения), экзамен (очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения).