

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Бюджетная система РФ»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины и курсы по выбору студента Блока 1 ООП (Б 1.В3.2).

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли бюджетной системы в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности бюджетной системы, повышение эффективности расходования бюджетных средств, способствовать формированию общекультурных компетенций, позволяющих объективно оценивать бюджетную систему, ее роль в решении социально-экономических задач государства.

3. Структура учебной дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и роль государственного бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи. Особенности формирования и использования средств федерального бюджета. Сбалансированность федерального бюджета. Особенности региональных бюджетов. Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус. Доходы и расходы государственных социальных внебюджетных фондов. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, семинарские и практические занятия; обсуждение докладов; письменные домашние работы; тесты; консультации преподавателя; анализ конкретных ситуаций.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание и структура учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» должны способствовать формированию как общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; сущность и функции финансов, их роль в экономике государства; влияние финансовой системы на экономический рост и рост благосостояния

граждан государства; содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы; подходы к решению стоящих перед системой государственного финансового регулирования задач в соответствии с тенденциями глобализации; источники формирования финансовых ресурсов на макро-, мезо- и микро уровнях.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять на практике теоретические знания в области управления финансами; использовать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую работу; выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; решать задачи, связанные со стабилизацией финансов, укреплением денежного обращения, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений; выявлять и обосновывать причины и последствия структурных экономических кризисов; применять методы финансового планирования и регулирования.

владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; понятийным аппаратом исследования финансов, как экономической категории; инструментами и методами управления финансами; навыками сбора, обработки и оценки данных для решения поставленных финансово-экономических задач.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

7. Промежуточная аттестация: экзамен.