

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.**

Учебная дисциплина включена в дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б 1.03).

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения учебной дисциплины является овладение студентами теоретических знаний основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, их юридического отражения в российском законодательстве, развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы:

Экономическая теория как наука. Общие закономерности экономического развития. Типы экономических систем. Рыночная экономическая система. Общие основы рыночного механизма. Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике. Модели рыночных структур. Рынки ресурсов и доходы. Национальная экономика: макроэкономические параметры. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Роль государства в экономике. Государственный бюджет и налоги. Мировая экономика и современные международные экономические отношения.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, семинарские и практические занятия; решение задач; обсуждение докладов; письменные домашние работы; тесты; консультации преподавателя; анализ конкретных ситуаций.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание и структура дисциплины «Экономика» должны способствовать формированию как общекультурных (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК):

–обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

–способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

–способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

–способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

–способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; экономическую терминологию; современное состояние

мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

**уметь:** находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

**владеть:** экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Промежуточная аттестация:** экзамен.