

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика труда»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины вариативной части Блока 1 ООП (Б 1.В.14).

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности трудовой деятельности, развитие навыков научного анализа и оценки результативности труда, повышения эффективности производства, способствовать формированию компетенций, позволяющих осуществлять деятельность в области управления трудовыми процессами.

3. Структура учебной дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет и метод научной дисциплины экономика труда. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений. Основные школы и направления экономической науки о труде. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения. Рынок труда. Занятость и ее регулирование. Социально-экономическая сущность и последствия безработицы. Производительность труда. Уровень жизни и доходы населения, оплата труда. Мотивация и стимулирование труда работников. Социальное партнерство и рабочая демократия. Международная организация труда.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, практические занятия; решение задач; обсуждение докладов; тесты; консультации преподавателя; анализ конкретных ситуаций.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание и структура учебной дисциплины «Экономика труда» должны способствовать формированию компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-

1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и терминологический аппарат курса экономики труда; теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия; особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики; требования, принципы, методы формирования, использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы; основные теории и методы мотивации и стимулирования труда; методы измерения производительности и эффективности труда; функции, принципы, элементы организации оплаты труда; направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения; общие принципы социальной защиты населения.

уметь: измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала; оценивать уровень и степень дифференциации доходов населения; планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность; измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии; определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда; обосновать размер доплат и премий; планировать фонд оплаты труда на предприятии.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем экономики труда; методикой планирования, прогнозирования, оценки и контроля трудовых ресурсов; методами формулирования и реализации стратегий занятости; методами реализации основных управленческих функций в области труда и занятости.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

7.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.