

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.**

Учебная дисциплина включена в дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б1.01).

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения учебной дисциплины является - повышение уровня и качества мировоззрения будущего бакалавра, привитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей.

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы:

Философия, ее предмет и место в культуре. Философия древнего мира. Немецкая философия 18-19 вв. Русская философия 19-20 вв. Бытие и его атрибуты. Сознание. Диалектика и ее законы. Категории диалектики. Философия человека. Основные ценности человеческого существования. Познание. Социальная философия. Строение общества. Развитие общества. Глобальные проблемы современности.

**4. Основные образовательные технологии.** интерактивные формы обучения используются как в лекционной практике (лекция-дискуссия, лекция-беседа и др.), так и в работе на семинарских занятиях. Комплексное, интегративное использование в учебном процессе интерактивных методов обучения стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание и структура учебной дисциплины «Философия» должны способствовать формированию общекультурных (ОК) компетенций:

– владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли.

**уметь:** овладеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); уметь оперировать философскими принципами, категориями, терминами.

**владеть: навыками** применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Промежуточная аттестация:** экзамен.