

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины базовой части Блока 1 ООП (Б 1.Б.2).

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повышение уровня и качества мировоззрения, привитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей.

3. Структура учебной дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы:

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего мира и Античности. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия. Философский смысл проблемы бытия. Познание. Философская антропология. Социальная философия. Ценность как способ освоения мира человеком. Сознание, бессознательное, подсознание. Философское понимание культуры и цивилизации.

4. Основные образовательные технологии.

Интерактивные формы обучения используются как в лекционной практике (лекция-дискуссия, лекция-беседа и др.), так и в работе на семинарских занятиях.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание и структура учебной дисциплины «Философия» должны способствовать формированию компетенции:

– с способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли.

уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.

владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

7. Промежуточная аттестация: экзамен.