

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Финансы 2»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины и курсы по выбору студента Блока 1 ООП (Б 1.В1.1).

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики. Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих обосновывать управленческие решения в области финансов.

3. Структура учебной дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы:

Финансы социальной сферы. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Налоговое регулирование экономики. Таможенно-тарифная политика. Финансы домашнего хозяйства. Глобальные финансы.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции; семинарские занятия; решение ситуационных, логических задач; обсуждение докладов; письменные домашние работы; консультации; анализ конкретных ситуаций.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание и структура учебной дисциплины «Финансы – 2» способствуют формированию как общекультурных (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; сущность и функции финансов, их роль в экономике государства; влияние финансовой системы на экономический рост и рост благосостояния граждан государства; содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы; подходы к решению стоящих перед системой государственного финансового регулирования задач в соответствии с тенденциями глобализации; источники формирования финансовых ресурсов на макро-, мезо- и микроуровнях.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять на практике теоретические знания в области управления финансами; использовать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую работу; выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; решать задачи, связанные со стабилизацией финансов, укреплением денежного обращения, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений; выявлять и обосновывать причины и последствия структурных экономических кризисов; применять методы финансового планирования и регулирования.

владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; понятийным аппаратом исследования финансов, как экономической категории; инструментами и методами управления финансами; навыками сбора, обработки и оценки данных для решения поставленных финансово-экономических задач.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

7. Промежуточная аттестация: экзамен.