

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б 2.11).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение студентами знаний и умений необходимых для анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования их развития в будущем, понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества и экономических знаний.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы:

Роль естествознания в развитии современного информационного общества. Естественнонаучные методы познания. Достижения современного естествознания. Естественнонаучные основы прогнозирования развития социально-значимых проблем и процессов. Естественнонаучные основы развития современных технологий. Естественнонаучные основы психологии управления. Естественнонаучные аспекты защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий. Естественнонаучные аспекты информационной безопасности.

4. Основные образовательные технологии. Лекции, семинарские занятия; решение задач; обсуждение докладов; тесты; консультации преподавателя; анализ конкретных ситуаций.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» должны способствовать формированию общекультурных компетенций.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются компетенции:

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

– владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности современного постиндустриального (информационного) общества; достижения современного естествознания и особенности их воздействия на развитие современного информационного общества; естественнонаучные основы современных технологий; естественнонаучные аспекты управления; естественнонаучные аспекты информационной безопасности и защиты государственной тайны; опасности и угрозы, возникающие в процессе получения, обработки и дальнейшего продвижения естественнонаучной информации.

уметь: выявлять социально значимые проблемы и процессы, в том числе в области современного естествознания; осуществлять сбор, анализ и обработку естественнонаучной информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач; выстраивать информационную иерархию, отличать значимую информацию от незначительной; соблюдать основные требования информационной безопасности и защиты государственной тайны; правильно оперировать профессионально значимой информацией, в том числе в области современного естествознания.

владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками использования естественнонаучных методов для прогнозирования развития социально значимых проблем и процессов; навыками эффективного использования естественнонаучных знаний для решения поставленных профессиональных задач; методикой интерпретации информации; технологиями информационного обмена; навыками делового общения; способами защиты информации; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В целом, будущий бакалавр в области экономики должен иметь базисные естественно-научные знания, необходимые для дальнейшего изучения специальных дисциплин, и уметь использовать их в профессиональной деятельности. Кроме этого, полученные естественно-научные знания помогут понять будущему бакалавру результаты современных научных исследований, что является необходимым условием совершенствования профессиональных знаний и навыков.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.