

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины и курсы по выбору студента ООП (Б3.В5.1).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование инструментария для глубокого изучения и понимания правовых дисциплин.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы:

Предмет курса и методология дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии». Оро-акустическая атмосфера и язык устного права. Латинская основа юридической фразеологии. Греческое влияние на «звучащую юриспруденцию». «Звучащая юриспруденция» в изречениях. Фольклорная юриспруденция. Институты и процедуры «звучащей юриспруденции». Философия «звучащей юриспруденции».

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, семинарские и практические занятия; решение задач; обсуждение сообщений; тесты; консультации преподавателя; правовой анализ различных ситуаций

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Латинский язык и основы юридической терминологии» должно способствовать овладению обучающимися такими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, как

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1);
- владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации, к постановке цели и выбору пути её достижения (ОК – 3);
- быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК – 9);
- владеть необходимыми навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК – 12);
- навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК – 13).
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры и латинского языка (ПК – 2);
- способностью принимать решения и давать адекватные оценки выдвинутых идей и юридических действий (ПК – 4);
- способностью правильно и полно отражать результаты выдвигавшихся политико-правовых теорий и профессиональной деятельности учёных юристов (ПК – 13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: в достаточном объёме латинскую юридическую фразеологию,

важнейшие школы политико-правовой мысли; основные теории в области государства и права; содержание и взаимосвязь основных понятий, разрабатывавшихся на различных этапах исторического развития, в особенности римского права и латинского языка.

уметь: переводить на русский язык латинские фразеологизмы понятийно-категориальный аппарат римского права, правовые акты, анализировать законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать исторические факты и юридические обстоятельства, уметь вести дискуссии, полемику с контрагентом, выступать в любых аудиториях кратко, убедительно, аргументировано и красиво; уметь развивать навыки творческого мышления, активного использования сравнительно-правового и сравнительно-исторического метода, самостоятельной работы с документами для выработки необходимых выводов и решений.

владеть: «языком» права - усвоить и свободно оперировать основными юридическими категориями, терминами и понятиями; иметь чёткие представления о предпосылках, проявлениях и эффекте устного, звучащего права, выраженного латинской афористикой; представлять возможности устной речи, её важность в работе юриста, ибо язык - это форма выражения права; владеть навыками латинской грамматики, методикой сравнительно-правового и сравнительно-исторического анализа, прогнозирования и оценки политико-правовых явлений, а также методикой систематического повышения своей профессиональной квалификации, включая лингвистическую.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

7.Промежуточная аттестация: зачет.