

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Логика»

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.**

2. Учебная дисциплина включена в дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б 1.1.4).

**3. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения учебной дисциплины является овладение логическими приемами и операциями, направленными на точное понимание научных дефиниций и осмысление позиций оппонентов, формирование практических навыков построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.

**4. Структура дисциплины.**

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы:

РАЗДЕЛ I. Логическая форма и язык

РАЗДЕЛ II. Дедуктивная логика

РАЗДЕЛ III. Логические методы познания

**5. Основные образовательные технологии.**

Лекции, семинарские и практические занятия; решение задач; обсуждение докладов; тесты; консультации преподавателя; анализ конкретных ситуаций.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание и структура дисциплины «Логика» должны способствовать формированию общекультурных (ОК) компетенций (ПК):

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

– способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные законы формальной логики (мышления); логические операции обобщения и ограничения понятий; логические правила определения и деления понятий; виды деления и классификаций; методы научного познания (дедукцию, индукцию, аналогию); формы научного познания: теорию и гипотезу; структуру доказательства и опровержения; логическую структуру процесса подготовки и принятия решений; логические формы развития знания; логико-эпистемические аспекты аргументации.

**уметь:** правильно задавать вопросы и отвечать на некорректно поставленные; абстрагироваться от конкретного содержания и сосредотачиваться на структуре мысли; выстраивать логическую схему выработки управленческого решения; принимать правильные и обоснованные решения по актуальным вопросам развития общества; не допускать ошибок и противоречий, проверять

правильность рассуждений и опровергать необоснованные аргументы оппонентов.

**владеть:** применения теории аргументации в практике построения публичного выступления; практическим применением основных законов логики (мышления); подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений.

**7. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**8. Промежуточная аттестация:** зачет.