

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование
социально-трудовых процессов»**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины и курсы по выбору студента Блока 1 ООП (Б.1.В.4.1).

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование системы знаний о современной теории и практики макроэкономического планирования и прогнозирования результатов развития национальной экономики, условиях и основных концепциях государственного экономического планирования социально-трудовых процессов; анализ роли государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами.

3. Структура учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: предпосылки макро планирования рыночной экономики; развитие теории и практики макроэкономического планирования социально-трудовых процессов; обобщенная модель макроэкономического планирования; моделирование в макроэкономическом планировании; современное понимание макроэкономического моделирования; использование эконометрических методов для прогноза и анализа макроэкономических показателей в области труда и занятости; основные направления развития современного макроэкономического моделирования социально-трудовых процессов и явлений.

4. Основные образовательные технологии.

Лекции, семинарские занятия; анализ конкретных ситуаций, деловые игры, решение задач; обсуждение вопросов семинара; письменные домашние работы в рабочей тетради; тесты; консультации преподавателей.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание и структура дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование социально-трудовых процессов» должны способствовать формированию как общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), так и профессиональных компетенций (ПК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие формы, методы и инструменты макроэкономического планирования и прогнозирования социально-трудовых процессов, последствия перераспределительных действий государства.

уметь: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием, в том числе: предпосылки макро планирования социально-трудовых отношений, основы теории и практики макроэкономического планирования, характеристику обобщенной модели макроэкономического планирования, возможности использования моделирования в макроэкономическом планировании и эконометрических методов для прогноза и анализа макроэкономических показателей в области труда и занятости.

владеть: навыками графического анализа основных проблем макроэкономики и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в процессе планирования и прогнозирования макроэкономических процессов и явлений, методами оценки эффективности плановых систем и программ государственных расходов в области социальной политики.

6.Общая трудоемкость учебной дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

7.Промежуточная аттестация: экзамен.