

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень)**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.**

Учебная дисциплина включена в дисциплины базовой части Блока 1 ООП (Б.1.1.2).

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - сформировать систему знаний и компетенций, соответствующую современному состоянию теории, методологии, методического инструментария и практики макроэкономики, понимания моделей макроэкономической политики государства; ресурсов инновационного развития и экономического роста.

### **3. Структура учебной дисциплины.**

Содержание учебной дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Измерение результатов экономической деятельности и макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке, кейнсианская модель доходов и расходов. Денежный рынок и его равновесие. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель ISLM. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения. Кейнсианская и неоклассическая модели экономического роста. Модели макроэкономической политики. Торговая политика и платежный баланс. Воздействие макроэкономической политики на динамику реального валютного курса. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Закрытая и открытая экономика. Внешнеэкономические связи России.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, семинарские занятия; анализ конкретных ситуаций, решение тестов и задач; обсуждение вопросов семинара; письменные домашние работы в рабочей тетради; консультации преподавателя.

### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание и структура дисциплины «Макроэкономика» должны способствовать формированию как общекультурных (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономики; современные методы макроэкономического анализа;

современные программные продукты, необходимые для решения макроэкономических задач;

**уметь:** применять современный методический и математический инструментарий для решения макроэкономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения макроэкономических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

**владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками макроэкономического моделирования с применением современных методов и инструментов; современной методикой построения моделей в макроэкономике.

**6.Общая трудоемкость учебной дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен.