

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Микроэкономика» (продвинутый уровень)»**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.**

Учебная дисциплина включена в дисциплины базовой части Блока 1 ООП (Б.1.1.1).

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – расширить и углубить знания обучающихся в области микроэкономики и научить использовать полученные знания для анализа и оценки хозяйственных процессов и тенденций на микроэкономическом уровне, совершенствовать навыки выбора эффективных решений в динамично изменяющейся рыночной среде.

### **3. Структура учебной дисциплины.**

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы и темы: Теория поведения потребителя на рынке. Выбор в условиях риска и неопределенности. Теория фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции. Производственные функции и научно-технический прогресс. Рыночные взаимодействия в случае несовершенной конкуренции. Экономическая теория благосостояния. Общественные блага и внешние эффекты. Характеристики общественных благ. Функции государства в экономике. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Теорема Коуза. Рынок прав на вредные выбросы. Асимметрия информации. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Моральный риск. Модели сигналов и фильтрации. Теория общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой демократии. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Бюрократия и проблемы формирования конституционной экономики. Конституция Ф. Хаека.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, семинарские занятия; анализ конкретных ситуаций, решение тестов и задач; обсуждение вопросов семинара; письменные домашние работы в рабочей тетради; консультации преподавателя.

### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание и структура учебной дисциплины «Микроэкономика» должны способствовать формированию как общекультурных (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-8).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам

микроэкономики; стратегические и тактические факторы, влияющие на функционирование и результативность рынков.

**уметь:** прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; применять данные теоретические знания при решении конкретных задач экономической практики межфирменных взаимодействий и в анализе экономического взаимодействия фирм и государства.

**владеть:** навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; навыками самостоятельной исследовательской работы и обоснования теоретической и практической значимости темы исследования.

**6.Общая трудоемкость учебной дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен.