

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.

Учебная дисциплина включена в дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б 1.04).

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

3. Основные образовательные технологии

Лекции, семинарские и практические занятия; решение задач; обсуждение докладов; письменные домашние работы; тесты; консультации преподавателя; анализ конкретных ситуаций.

4 Структура дисциплины.

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы:

РАЗДЕЛ I. Этика как наука и история этических учений.

РАЗДЕЛ II. Социальная природа, сущность, структура и функции морали.

РАЗДЕЛ III. Моральные ценности человека в основных категориях этики.

РАЗДЕЛ IV. Профессиональная этика юриста.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание и структура дисциплины «Профессиональная этика» должны способствовать формированию как общекультурных (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК):

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

– обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

– имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

– способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

– конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

– способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

– способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этические понятия и категории, роль этики в формировании политических и правовых основ современного гражданского общества; персоналии этики в контексте истории и современности; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность и особенности этикета в современном обществе, его основные нормы и функции.

уметь: ориентироваться в проблемах теории и истории этики; оценивать социальные факты и явления с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; добросовестно выполнять нормы служебного этикета; правильно осуществлять свой собственный моральный выбор.

владеть: категориальным аппаратом этики, умением разрешения нравственных ситуаций и конфликтов; корректным поведением в сфере профессионального и личного общения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих людей с точки зрения норм этики и морали.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

7.Промежуточная аттестация: зачет.