

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ООП.**

Учебная дисциплина включена в дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП (Б 1.05).

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами, дать практические навыки в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей в повседневной жизни и при выполнении профессиональных задач, способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в области безопасности жизнедеятельности.

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание курса включает в себя следующие основные разделы:

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, семинарские и практические занятия; решение задач; обсуждение докладов; письменные домашние работы; тесты; консультации преподавателя; анализ конкретных ситуаций.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание и структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должны способствовать формированию как общекультурных (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК):

–способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

–способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

–способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Промежуточная аттестация:** зачет.