

Аннотация программы учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Место практики в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в Блок 2 «Практики»: Б2.В.01(У).

2. Цели практики.

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются: систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, умение применять полученную информацию в профессиональной деятельности; приобретение навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях; овладение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики — учебная.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения — стационарный, выездной.

Форма проведения практики — дискретно (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

4. Структура практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) осуществляется в три этапа:

Подготовительный этап (проведение инструктивного собрания с руководителями практики от кафедры, проведение собеседования с работодателями, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая»).

Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися дневника и отчета по практической подготовке, анализ проделанной работы и подведение ее итогов, защита отчета по практической подготовке).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);</p> <p>уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.</p> <p>владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата</p>
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</p> <p>уметь: применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации, использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>владеть: экономической терминологией, навыками постановки экономических целей и их эффективного достижения.</p>
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>знать: сущность и значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, основы экономических знаний, основные условия и содержание гражданско-правовых договоров, порядок работы юриста;</p> <p>уметь: выбирать философские знания, использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий, работать на благо общества и государства;</p> <p>владеть: методами и способами формирования мировоззренческой позиции, способами использования экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками составления проектов гражданско-правовых договоров, способностью работать на благо общества и государства.</p>
ОК-4	способность работать с информацией	знать: природу и сущность

	в глобальных компьютерных сетях	<p>административного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы административного права, их сущность и функции; механизм государственного управления, систему административного права, механизм и средства административно правового регулирования, реализации права; роль исполнительной власти в политической системе общества, в общественной жизни</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно- правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>владеть: навыками работы с административно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: фонетические нормы, грамматические явления, лексический материал и синтаксические структуры в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке; культуру и традиции стран изучаемого языка; основы речевого этикета изучаемого языка;</p> <p>уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в ситуациях повседневного общения; понимать тексты различных жанров на иностранном языке; применять иностранный язык в устной и письменной речи;</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; различными видами устной и письменной коммуникации.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основы теории коммуникации; нормы служебного этикета, необходимые для комфортной и результативной кооперации в профессиональном коллективе; сущность толерантности как способности к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, мнений, терпимого отношения к идеям, верованиям и обычаям</p>

		<p>уметь: проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности; анализировать результативность осуществления коммуникативной модели профессиональной деятельности; выявлять этнические, конфессиональные и социокультурные отличия и особенности коллег</p> <p>владеть: культурой мышления; технологиями и техникой коммуникации в профессиональной сфере; технологиями проектирования и решения профессиональных задач разного уровня с учетом толерантного восприятия членов профессионального коллектива.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: соотношение логики, языка и мышления (включая язык юриспруденции); основные логические формы; законы и принципы; основы теории аргументации;</p> <p>уметь: проводить анализ умозаключения, определять его правильность; использовать в рассуждении основные способы доказательства и опровержения; выявлять логические ошибки в отмеченных формах рассуждений; точно и ясно выражать свои мысли.</p> <p>владеть: навыками применения теории аргументации в практике построения публичного выступления; практическим применением основных законов логики (мышления); подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений</p>
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>знать: содержание основных правовых актов в сфере гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права.</p> <p>уметь: анализировать нормы гражданского, уголовного, административного, земельного и экологического права; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области природопользования и охраны природных объектов.</p> <p>владеть: юридической терминологией в сфере вещных правоотношений; навыками работы с гражданским законодательством; навыками анализа и квалификации вещных правоотношений.</p>
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>знать: гражданское процессуальное законодательство, разъяснений высших судов РФ и ЕСПЧ по вопросам гражданского процесса, правоприменительную практику</p> <p>уметь: анализировать действующее законодательство РФ и международные акты, сопоставлять нормы права и разъяснения высших судов РФ и ЕСПЧ,</p>

		<p>применять законодательство в гражданском процессе</p> <p>владеть: навыками правоприменения, составления процессуальных и иных документов, выступлений в суде</p>
ОПК-5	<p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>знать: основные логические формы; основные формально-логические законы и принципы; структуру понятия и операции с понятиями (обобщение, ограничение, деление, классификацию и определение);</p> <p>уметь: выделять структуру понятий и проводить операции с ними; выявлять и анализировать отношения между понятиями; проводить анализ структуры явного определения;</p> <p>владеть: навыками применения теории аргументации в практике построения публичного выступления;</p>
ОПК-6	<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>знать: структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России</p> <p>уметь: использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового</p>
ОПК-7	<p>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>знать: иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке</p> <p>уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.</p> <p>владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления</p>

		<p>профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.</p>
ПК-3	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>знать: нормативные правовые акты, относящиеся к источникам страхового права; основные понятия и термины страхового права; структуру системы страхового права России; основы правового регулирования страховых отношений</p> <p>уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, нормы, правоотношения в сфере правового регулирования страхования; самостоятельно осваивать понятия и термины страхового права; определять место страхового права в правовой системе России; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере страховых отношений</p> <p>владеть: юридической терминологией страхового права; представлениями о юридических фактах в страховом праве</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>знать: формы антиконкурентного поведения хозяйствующих субъектов на товарном рынке; способы и инструменты преодоления необоснованных административных барьеров, препятствующих развитию конкуренции на товарном рынке; юридическую ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>уметь: определять ущерб, причиненный хозяйствующими субъектами потребителям вследствие нарушения антимонопольного законодательства; составлять мотивированные заключения по результатам проверки соблюдения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства</p> <p>владеть: навыками анализа полученных результатов и обоснования сделанных выводов в области качества исполнения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства и требований антимонопольного органа</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: содержание основных правовых актов Российской Федерации в сфере залогового права; проблематику современного залогового права, тенденции и перспективы дальнейшего развития залоговых правоотношений. понятийный аппарат залогового права; сущность и содержание</p>

		<p>залоговых правоотношений; сущность и содержание отдельных видов залога. основные требования к оформлению и содержанию юридических документов; основные правила юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых документов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях.</p> <p>уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности нормы национального законодательства в области залогового права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач; работать с нормативными источниками права, а также и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач; четко определять суть поставленных задач, предлагать аргументированные, точные и краткие ответы по существу поставленной задачи, определять основные требования к оформлению и содержанию юридических документов; оценивать юридические документы на предмет соответствия действующему законодательству российской Федерации.</p> <p>владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками залогового права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом. навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. навыками определения требований к оформлению и содержанию юридических документов; навыками подготовки юридических документов, соответствующих законодательству российской Федерации; навыками проведения правового анализа юридических документов.</p>
--	--	--

6.Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.