

Аннотация рабочей программы преддипломной практики

1. Место практики в структуре основной образовательной программы в модульной структуре ОПОП.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики»: Б2.В.03(Пд).

2.Цели практики.

Целями преддипломной практики являются: систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по классификации полученной информации, умение применять их для анализа реальных организационно-экономических процессов в компаниях; формирование научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе учетно-аналитической деятельности, ее месте в системе рыночных отношений; формирование практических навыков в области формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налогообложения различных субъектов; приобретение профессиональных умений и навыков проведения самостоятельного анализа приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности организации; выработка умений применять их при решении научно-практических задач; сбор необходимого объема информации для написания практической части выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики — преддипломная.

Способы проведения — стационарная, выездная.

Форма проведения практики — выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4.Структура практики.

Преддипломная практика осуществляется в три этапа:

Подготовительный этап (проведение инструктивного собрания с руководителями практики от кафедры, проведение собеседования с работодателями, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»).

Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися дневника и отчета по практической подготовке, анализ проделанной работы и подведение ее итогов, защита отчета по практической подготовке).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли);</p> <p>уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.</p> <p>владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения РФ;</p> <p>уметь: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, использовать знания истории в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: основами исторических методов исследования; приемами и методами анализа проблем общества.</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать закономерности влияния экономических явлений на финансовую систему РФ,</p> <p>уметь анализировать экономические, финансовые явления во взаимосвязи и взаимодействии,</p>

		владеть навыками сбора информации для решения финансово-бюджетных задач
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: основные особенности коммуникации в коллективе для межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>уметь: достаточно четко объясняться на русском и иностранных языках в письменной форме</p> <p>владеть: навыками коммуникационного общения при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные принципы построения системы управления; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные нормативные правовые документы;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: основные категории и понятия научной психологии; иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом; иметь целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; принципы психологии профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: развивать в себе лидерские качества</p>

		и нацеленность на достижение поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов; владеть: методами научного исследования в психологии; приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками саморазвития общих и компетенций, а также самообучения.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: отдельные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни. уметь: использовать отдельные средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. владеть: отдельными средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности; уметь: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной

		безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач	знать вклад ведущих экономистов в развитие науки управления финансами организаций, место в общей системе финансов и роль в экономике страны уметь анализировать творческие идеи и научное наследие известных зарубежных и российских финансистов, вносимых вклад в развитие прикладной финансовой науки владеть основами нормативно-правового регулирования финансов организаций, предприятий
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: управление составом и структурой ресурсов корпораций, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; анализ порядка планирования и бюджетирования на предприятиях различных отраслей хозяйствования; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; уметь: исследовать финансовые механизмы корпораций, управлять основами их формирования и эффективного функционирования; владеть методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, современные формы проведения международных расчетов уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу группы, анализировать риски и готов нести ответственность за принятые решения владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	знать: основные методы сбора и анализа информации для различных подразделений организации; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений организации. уметь: обобщать, воспринимать и

	деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать информацию о социально-экономическом состоянии изучаемых объектов. владеть: навыками проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. уметь: обобщать и обрабатывать статистическую информацию. владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения различных экономических задач.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: методики финансового и бюджетного планирования; основной инструментарий экономического обоснования эффективности планов и программ. уметь: обобщать и обрабатывать статистическую информацию; представлять результаты планово-экономической работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. владеть: навыками разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, ведомств.
ПК - 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: основные принципы построения системы организации деятельности малой группы; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; уметь: организовывать командное взаимодействие для реализации конкретного экономического проекта владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем межличностного и межкультурного взаимодействия в деятельности малой группы;
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: современные средства хранения и передачи данных уметь: работать с современными техническими средствами и информационные технологии. владеть: навыками использования современных средств коммуникации и технических средств
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые	знать: правила и варианты принятия управленческих решений в кризисных

	<p>варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ситуациях развития предприятия. уметь: оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия; обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по минимизации рисков предпринимательской деятельности.. владеть: методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь.</p>
--	--	---

6.Общая трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 часа).

7.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.