

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко
«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Авторы-составители:
д.ф.н., профессор Плакий С.И.
к.п.н., д.ф.н., профессор Алексеенко В.А.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Хорина Г.П., докт. филос. наук, профессор кафедры истории и регионоведения АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций с ГУП «Московский метрополитен» электродепо «Солнцево»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	10
6. Планы занятий семинарского типа.....	13
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	23
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	30
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	31

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Философия» - повышение уровня и качества мировоззрения, привитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление обучающихся с историей философской мысли и основной проблематикой философии;
- 2) развитие навыков гибкого, нестандартного мышления и способности различной оценки явлений;
- 3) изучение важнейших понятий, принципов философии и философской аргументации;
- 4) выявление наиболее значимых социокультурных феноменов, закономерностей и их осмысление;
- 5) способствование образованию целостного системного представления о мире и месте в нем человека;
- 6) овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- 7) выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина «Философия» способствует повышению уровня и качества мировоззрения, привитию навыков гибкого, нестандартного мышления и способности оценивать явления личной и общественной жизни с позиций выверенных веками общечеловеческих ценностей.

Поскольку данная дисциплина изучается на первом курсе, то она опирается в основном на знания, умения и навыки, полученные обучающимися при освоении ими программы среднего (полного) общего образования по предмету «Обществознание». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Философия» могут быть использованы в процессе комплексного изучения дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли.);</p> <p>Уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.</p> <p>Владеть: владеть техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 144 часа (4 зачетных единицы)

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2, час.
Контактные часы	48,2	48,2
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	95,8	95,8
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2, час.
Контактные часы	32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	111,8	111,8
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2, час.
Контактные часы	10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	133,8	133,8
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	

4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельна я работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинар ы	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	7	2	1	-	5
2.	Тема 2. Философия Древнего мира и Античности.	11	4	2	2*	7
3.	Тема 3. Средневековая философия.	11	4	2		7
4.	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	11	4	2	2*	7
5.	Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	11	4	2	2	7
6.	Тема 6. Классический этап философии Нового времени.	11	4	2	2	7
7.	Тема 7. Современная западная философия.	11	4	2	2	7
8.	Тема 8. Русская философия.	11	4	2	2*	7
9.	Тема 9. Философский смысл проблемы бытия.	8	2	1	2	6
10.	Тема 10. Познание.	10	4	2	2	6
11.	Тема 11. Философская антропология.	8	2	1		6
12.	Тема 12. Социальная философия.	8	2	1	2*	6
13.	Тема 13. Ценность как способ освоения мира человеком.	8	2	1	2*	6
14.	Тема 14. Сознание, бессознательное, подсознание.	8	2	1	2*	6
15.	Тема 15. Философское понимание культуры и цивилизации	9,8	4	2	2*	5,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Всего	144	48	24	24/14*	95.8

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	7	2	1	-	6
2.	Тема 2. Философия Древнего мира и Античности.	9	2	1	-	8
3.	Тема 3. Средневековая философия.	10	2	1	-	8
4.	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	9	2	1	2*	8
5.	Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	10	2	1	2	8
6.	Тема 6. Классический этап философии Нового времени.	10	2	1	-	8
7.	Тема 7. Современная западная философия.	10	2	1	-	8
8.	Тема 8. Русская философия.	11	3	2	-	8
9.	Тема 9. Философский смысл проблемы бытия.	11	3	1	2	7
10.	Тема 10. Познание.	10	2	1	2	7
11.	Тема 11. Философская антропология.	9	2	1	-	7
12.	Тема 12. Социальная философия.	10	2	1	2*	7
13.	Тема 13. Ценность как способ освоения мира человеком.	9	2	1	2*	7
14.	Тема 14. Сознание, бессознательное, подсознание.	9	2	1	2*	7
15.	Тема 15. Философское понимание культуры и цивилизации	9,8	2	1	2*	7,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2			-	
	Всего	144	32	16	16/10*	111.8

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	8			-	8
2.	Тема 2. Философия Древнего мира и Античности.	9			-	9
3.	Тема 3. Средневековая философия.	9			-	9
4.	Тема 4. Философия эпохи Возрождения.	9			-	9
5.	Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	9			-	9
6.	Тема 6. Классический этап философии Нового времени.	9			-	9
7.	Тема 7. Современная западная философия.	10			-	10
8.	Тема 8. Русская философия.	10			-	10
9.	Тема 9. Философский смысл проблемы бытия.	11	2	1	1	9
10.	Тема 10. Познание.	10	1	1	-	9
11.	Тема 11. Философская антропология.	8			-	8
12.	Тема 12. Социальная философия.	11	2	1	1*	9
13.	Тема 13. Ценность как способ освоения мира человеком.	11	2		2*	9
14.	Тема 14. Сознание, бессознательное, подсознание.	9	1	1	-	8
15.	Тема 15. Философское понимание культуры и цивилизации	10,8	2		2*	8,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	Всего	144	10	4	6/5*	133,8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовного творчества. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Формируемые компетенции: ОК-1

Тема 2. Философия Древнего мира и Античности.

Философские идеи Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные школы.

Особенности древнекитайской философии. Даосизм, конфуцианство, моизм.

Становление философии Древней Греции. Милетская школа, Пифагор, Гераклит и элеаты, атомистическое учение Демокрита.

Классическая древнегреческая философия: Сократ, Платон, Аристотель.

Греко-римская (эллинистическая) философия. Эпикур, скептики, стоики. Неоплатонизм.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 3. Средневековая философия.

Своеобразие средневековой философской мысли. Патристика.

Схоластика. Номинализм и реализм о природе общих понятий (универсалий).

Фома Аквинский как систематизатор средневековой схоластики.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения.

Возникновение гуманистической культуры и проблема человеческой индивидуальности в философии Возрождения.

Пантеизм и диалектика (Н. Кузанский, Дж. Бруно).

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

Проблемы познания и метода. Сенсуализм и рационализм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б. Спиноза).

Учение о субстанции и её атрибутах в философии Р. Декарта и Б. Спинозы. Монадология Г. Лейбница. Концепция “первичных” и “вторичных качеств” Дж. Локка, её интерпретация в трудах Беркли, Юма, Канта.

Французское Просвещение XVIII века (Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, К. Гельвеций, Ж. Ламетри, П. Гольбах).

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 6. Классический этап философии Нового времени.

Теория познания И. Канта: “вещь в себе” и “вещь для нас”. Идеалистическая система и диалектический метод Гегеля. Философия Фихте.

Натурфилософия и философия истории Шеллинга.

Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 7. Современная западная философия.

Проблема научной рациональности в современной “философии науки”: позитивизм и его исторические формы. Философский иррационализм. А. Шопенгауэр: “Мир как воля и представление”.

“Философия жизни”. Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора, феноменология Э. Гуссерля.

Экзистенциальная философия К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 8. Русская философия.

Философская мысль послепетровской России: М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев.

“Западники” и “славянофилы”. П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков.

Религиозно-идеалистическая философия. В. С. Соловьев и его последователи.

Персоналистический экзистенциализм Н. А. Бердяева. Русский космизм.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 9. Философский смысл проблемы бытия.

«Бытие» как философская категория для обозначения онтологического универсума.

Структура онтологического универсума: бытие вещей, процессов и состояний природы, бытие вещей «второй природы», бытие человека в мире вещей и в обществе, бытие индивидуализированного и духовно-объективированного, бытие социального.

Онтологическая картина мира: объективная и субъективная реальность. Отражение «организованности» мира в философских категориях: «бытие», «субстанция», «материя», «духовное», «сознание», «единичное – общее», «сходство – различие», «форма – содержание» и др.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 10. Познание.

Проблема познаваемости мира. Познание как процесс репрезентации объекта познания в сознании познающего субъекта.

Диалектика чувственного и рационального в познании. Виды чувственного познания. Опосредованный характер чувственного познания: проблема первичных и вторичных качеств.

Формы рационального познания. Атрибуты логического мышления.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 11. Философская антропология.

Социально-философская антропология. Основные феномены человеческого бытия.

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека.

Деятельность как проявление сущности человека. Проблема бытия человека в современном мире.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 12. Социальная философия.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.

Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; “открытое общество” К. Поппера; “свободное общество” Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 13. Ценность как способ освоения мира человеком.

Аксиологические проблемы философии. Аксиологическая функция философии: бытие, познание, ценность.

Познавательный и ценностный подходы в познании.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 14. Сознание, бессознательное, подсознание.

Сознание как философская категория. Содержание понятия «сознание» в различные эпохи истории философии. Понятия «бессознательное» и «подсознание». Идеальность как специфика сознания. Индивидуальное и общественное сознание.

Архетипические формы сознания, этнические и национальные архетипы сознания. Сознание как высшая форма отражения, самосознание.

Русское национальное сознание – наследие русской культуры.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Тема 15. Философское понимание культуры и цивилизации.

Содержание термина «культура» в античной философии. Генезис понимания «культура» в истории философии. Понятие цивилизации. Культура и цивилизация. Проблема философского толкования культуры и цивилизации.

Формируемые компетенции: ОК-1.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА а) для очной формы обучения

Семинарское занятие № 1: по теме «Философия Древнего мира и Античности»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению:

- Рождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки;
- Философия Древнего Востока: древнеиндийская философия, философские школы в Древнем Китае;
- Античная философия: космоцентрический характер древнегреческой философии.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): Тема 2–3 (задания 1-3, задачи 1-2).

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 2: по теме «Философия эпохи Возрождения

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению:

- Философия Возрождения: её антропоцентрический характер. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.

Задание для самостоятельной работы: подготовить сообщение на тему: «Основные направления философии эпохи Возрождения».

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): Тема 4 (задания 4-5, задачи 3).

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 3: по теме «Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения

изученного материала.

Вопросы к обсуждению:

1. Подготовить сообщения на темы:

- Декарт
- Спиноза
- Лейбниц

Задания для самостоятельной работы: Сформировать две рабочие группы для обсуждения вопросов семинара. Быть готовыми к проблемно-диалогическому обсуждению вопросов.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): тема 6 (задания 1-5, задачи 1, 2, 3).

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 4: по теме «Классический этап философии Нового времени»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению:

1. Подготовить сообщения на темы:

- Немецкая классическая философия

Задания для самостоятельной работы: Сформировать две рабочие группы для обсуждения вопросов семинара. Быть готовыми к проблемно-диалогическому обсуждению вопросов.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): тема 6 (задания 1-5, задачи 1, 2, 3).

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 5 по теме «Современная западная философия»
Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами; формирование познавательного интереса, умения аргументированного и точного выражения своей мысли; проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению:

1. Основные направления современной западной философии

Задания для самостоятельной работы. Проанализировать культурно-исторические предпосылки эволюции философской теоретической мысли и высказать мнение об отношении к разуму и науке в философии XX века.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): темы 1 – 8 (задания 1-5, задачи 1-3)

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 6 по теме «Русская философия»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами; формирование познавательного интереса, умения аргументированного и точного выражения своей мысли; проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению

1. Особенности русского философствования на фоне западноевропейского рационализма.
2. Русская идея: спор славянофилов с западниками.
3. Религиозная философия – от В.С.Соловьева до П.А.Флоренского.
4. Русский космизм (Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский).

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Доклады «Философские идеи в творчестве Ф.М.Достоевского.»

«Философские размышления в творчестве Л.Н.Толстого»

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 7 по теме «Философский смысл проблемы бытия»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения изученного материала.

Содержание занятия:

- Философское понимание мира. Основные философские термины, их определения;
- Диалектика как способ “организованности” объективного и субъективного миров в их противоречивом взаимодействии;
- Учение о развитии как диалектика о диалектике;
- Проблема субстанциальной основы мира;
- “Материя” как философская категория для обозначения объективной реальности;
- Философское понимание человека;
- Единство природного, социального и духовного в человеке;
- Объективные факторы существования и развития общества;
- Общество как совокупность форм совместной деятельности людей.

Задания для самостоятельной работы: Системность мира и уровни структурной организации онтологического универсума. Мир как упорядоченное универсальное целое. Самоорганизация и возникновение новых форм бытия.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): тема 14 (задания 1-5, задачи 1, 2, 3)

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 8 по теме «Познание»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами; формирование познавательного интереса, умения аргументированного и точного выражения своей мысли; проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению

1. Уровни и методы познания
2. Формы научного познания мира.
3. Абсолютная и относительная истина. Критерий истины

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.

«Истина и правда», «Существует ли абсолютная истина?»

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 9 по теме «Социальная философия»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами Философские проблемы науки и техники и Философские проблемы целостного мира. Формирование взгляда на мир как целое, единое и множественное, материальное и идеальное, естественное и сверхъестественное одновременно.

Вопросы к обсуждению:

1. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь;
2. Природная среда и общество.
3. Природные предпосылки возникновения человека;
4. Объективные факторы существования и развития общества;
5. Общество как целостное единство экономической, социальной, политической и духовной подсистем;
6. Цивилизация как интегральная характеристика общества;
7. Многообразие цивилизаций и единство исторического процесса.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 10 по теме «Ценность как способ освоения мира человеком»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами.

Вопросы к обсуждению:

1. Природа и генезис ценностей.
2. Ценности и оценка.
3. Проблема переоценки ценностей на современном этапе.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.
Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 11 по теме «Сознание, бессознательное, подсознание»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами; формирование познавательного интереса, умения аргументированного и точного выражения своей мысли; проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению

1. Понимание сознания в различные эпохи развития философского знания.
2. Соотношение сознательного подсознательного и бессознательного.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.
Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 12 по теме «Философское понимание культуры и цивилизации»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами Философские проблемы науки и техники и Философские проблемы целостного мира. Формирование взгляда на мир как целое, единое и множественное

Вопросы к обсуждению

1. Цивилизация как интегральная характеристика общества

Проблемы культуры и цивилизации на современном этапе: философские аспекты

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.
Формируемые компетенции: ОК-1.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинарское занятие № 1: по теме «Философия эпохи Возрождения»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению:

- Философия Возрождения: её антропоцентрический характер. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.

Задание для самостоятельной работы: подготовить сообщение на тему: «Основные направления философии эпохи Возрождения».

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): Тема 4 (задания 4-5, задачи 3).

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 2: по теме «Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.).»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению:

2. Подготовить сообщения на темы:

- Декарт
- Спиноза
- Лейбниц

Задания для самостоятельной работы: Сформировать две рабочие группы для обсуждения вопросов семинара. Быть готовыми к проблемно-диалогическому обсуждению вопросов.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): тема 6 (задания 1-5, задачи 1, 2, 3).

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 3 по теме «Философский смысл проблемы бытия»

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения изученного материала.

Содержание занятия:

- Философское понимание мира. Основные философские термины, их определения;
- Диалектика как способ “организованности” объективного и субъективного миров в их противоречивом взаимодействии;
- Учение о развитии как диалектика о диалектике;
- Проблема субстанциальной основы мира;
- “Материя” как философская категория для обозначения объективной реальности;
- Философское понимание человека;

- Единство природного, социального и духовного в человеке;
- Объективные факторы существования и развития общества;
- Общество как совокупность форм совместной деятельности людей.

Задания для самостоятельной работы: Системность мира и уровни структурной организации онтологического универсума. Мир как упорядоченное универсальное целое. Самоорганизация и возникновение новых форм бытия.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): тема 14 (задания 1-5, задачи 1, 2, 3)

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 4 по теме «Познание»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами; формирование познавательного интереса, умения аргументированного и точного выражения своей мысли; проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению

1. Уровни и методы познания
2. Формы научного познания мира.
3. Абсолютная и относительная истина. Критерий истины

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам. «Истина и правда», «Существует ли абсолютная истина?»

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 5 по теме «Социальная философия»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами Философские проблемы науки и техники и Философские проблемы целостного мира. Формирование взгляда на мир как целое, единое и множественное, материальное и идеальное, естественное и сверхъестественное одновременно.

Вопросы к обсуждению:

1. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь;
2. Природная среда и общество.
3. Природные предпосылки возникновения человека;
4. Объективные факторы существования и развития общества;
5. Общество как целостное единство экономической, социальной, политической и духовной подсистем;
6. Цивилизация как интегральная характеристика общества;
7. Многообразие цивилизаций и единство исторического процесса.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 6 по теме «Ценность как способ освоения мира человеком

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами.

Вопросы к обсуждению:

1. Природа и генезис ценностей.
2. Ценности и оценка.
3. Проблема переоценки ценностей на современном этапе.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 7 по теме «Сознание, бессознательное, подсознание»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами; формирование познавательного интереса, умения аргументированного и точного выражения своей мысли; проверка усвоения изученного материала.

Вопросы к обсуждению

1. Понимание сознания в различные эпохи развития философского знания.
2. Соотношение сознательного подсознательного и бессознательного.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 8 по теме «Философское понимание культуры и цивилизации.»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами Философские проблемы науки и техники и Философские проблемы целостного мира. Формирование взгляда на мир как целое, единое и множественное

Вопросы к обсуждению

1. Цивилизация как интегральная характеристика общества

Проблемы культуры и цивилизации на современном этапе: философские аспекты

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.

Формируемые компетенции: ОК-1.

в) для обучающихся заочной формы обучения

Семинарское занятие № 1 по теме «Философский смысл проблемы бытия».

Цель и задачи: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темой; формирование навыков устного выступления, проверка усвоения изученного материала.

Содержание занятия:

- Философское понимание мира. Основные философские термины, их определения;
- Диалектика как способ “организованности” объективного и субъективного миров в их противоречивом взаимодействии;
- Учение о развитии как диалектика о диалектике;
- Проблема субстанциальной основы мира;
- “Материя” как философская категория для обозначения объективной реальности;
- Философское понимание человека;
- Единство природного, социального и духовного в человеке;
- Объективные факторы существования и развития общества;
- Общество как совокупность форм совместной деятельности людей.

Задания для самостоятельной работы: Системность мира и уровни структурной организации онтологического универсума. Мир как упорядоченное универсальное целое. Самоорганизация и возникновение новых форм бытия.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплин (модулю): тема 14 (задания 1-5, задачи 1, 2, 3)

Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 2 по теме «Социальная философия»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами Философские проблемы науки и техники и Философские проблемы целостного мира. Формирование взгляда на мир как целое, единое и множественное, материальное и идеальное, естественное и сверхъестественное одновременно.

Вопросы к обсуждению:

1. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь;
2. Природная среда и общество.
3. Природные предпосылки возникновения человека;
4. Объективные факторы существования и развития общества;
5. Общество как целостное единство экономической, социальной, политической и духовной подсистем;
6. Цивилизация как интегральная характеристика общества;
7. Многообразие цивилизаций и единство исторического процесса.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме,

заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.
Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 3 по теме «Ценность как способ освоения мира человеком

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами.

Вопросы к обсуждению:

4. Природа и генезис ценностей.
5. Ценности и оценка.
6. Проблема переоценки ценностей на современном этапе.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.
Формируемые компетенции: ОК-1.

Семинарское занятие № 4 по теме «Философское понимание культуры и цивилизации»

Цель и задачи: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе учебных занятий и самостоятельной работой над темами Философские проблемы науки и техники и Философские проблемы целостного мира. Формирование взгляда на мир как целое, единое и множественное

Вопросы к обсуждению

1. Цивилизация как интегральная характеристика общества

Проблемы культуры и цивилизации на современном этапе: философские аспекты

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Задания для самостоятельной работы: подготовить сообщения по темам.
Формируемые компетенции: ОК-1.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Экзаменационные вопросы 1-4	ОК-1.
2	Философия Древнего мира и Античности	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Написание докладов и рефератов тема: 1-18 Экзаменационные вопросы 5-16	ОК-1.
3	Средневековая философия.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Написание докладов и рефератов тема: 29-39, 46-48 Экзаменационные вопросы 17-19	ОК-1.
4	Философия эпохи Возрождения.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Экзаменационные вопросы 20-28	ОК-1.
5	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Написание докладов и рефератов тема 40-45 Экзаменационные вопросы 29	ОК-1.
6	Классический этап философии Нового времени.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Контрольное тестирование Написание докладов и рефератов тема 49 Экзаменационные вопросы 33	ОК-1.
7	Современная западная философия.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Написание докладов и рефератов тема 51-52 Экзаменационные вопросы 30-31	ОК-1.
8	Русская философия.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Написание докладов и рефератов тема 23-25 Экзаменационные вопросы 32, 34	ОК-1.

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
9	Философский смысл проблемы бытия.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Экзаменационные вопросы 35-37	ОК-1.
10	Познание.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Написание докладов и рефератов тема 50 Экзаменационные вопросы 38-39	ОК-1.
11	Философская антропология.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Экзаменационные вопросы 41-44	ОК-1.
12	Социальная философия.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Экзаменационные вопросы 45-47	ОК-1.
13	Ценность как способ освоения мира человеком.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Экзаменационные вопросы 48-52	ОК-1.
14	Сознание, бессознательное, подсознание.	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Написание докладов и рефератов темы 19-26 Экзаменационные вопросы 53,55-56	ОК-1.
15	Философское понимание культуры и цивилизации	Устный опрос Выполнение индивидуальной самостоятельной работы Экзаменационные вопросы 54	ОК-1.

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
«Философия»**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю)**

Вопросы к зачету с оценкой

1. Философия, ее предмет и задачи. Философия и мировоззрение.
2. Мировоззренческие теории в Древней Индии. Основные направления и школы.
3. Мировоззренческие теории Древнего Китая. Основные направления и школы.
4. Мировоззренческие теории в Древней Греции. Ионийское и италийское направления в античной философии. Эмпедокл.
5. Античный атомизм. Элеаты. Античный актуализм. Софисты. Сократ.
6. Философская система Платона
7. Философская система Аристотеля.
8. Школы «Стои» и «Сада». Неоплатоники.
9. Средневековая философия. Схоластика и патристика. Борьба «номинализма» и «реализма» в средневековой схоластике.
10. Философия эпохи Возрождения.
11. Философия Нового времени. Р. Декарт, Ф. Бэкон, Т. Гоббс.
12. Философия Европейского Просвещения. Г.В. Лейбниц, «энциклопедисты».
13. Философская система И.Канта.
14. Немецкая классическая философия. И.Г.Фихте.
15. Немецкая классическая философия. Философская система Ф.В.И. Шеллинга
16. Немецкая классическая философия. Философская система Г.В.Гегеля.
17. Философская система А.Шопенгауэра.
18. Философия «жизни» Ф.Ницше.
19. «Неокантианство». Марбургская и Баденская школы.
20. Марксизм и неомарксизм. Экзистенциализм.
21. Русская философская мысль в XVIII - начале XIX в.в.
22. Русская философия второй половины XIX в.в.
23. Русская философия XX века. «Период систем».
24. Позитивизм и неопозитивизм. Прагматизм. Инструментализм..
25. Неотомизм. Феноменология. Герменевтика..
26. Постмодернизм: основные представители и идеи.
27. Субъект и объект познания, их единство и специфика проявления в познавательной деятельности.
28. Бытие как философская категория. Проблема субстанции в философии.
29. Бытие материи. Пространство. Время. Движение.
30. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм.
31. Понятие метода познания. Метод и методология. Общенаучные и частные методы.

32. Сущность человеческого сознания. Бессознательное. Подсознание.
33. Уровни познания. Формы организации научного знания.
34. Критерии истины. Эмпиризм, сенсуализм и рационализм.
35. Понятия «необходимости» и «случайности» в философии. Детерминизм и индетерминизм.
36. Личность как субъект и объект общественной жизни. Историческая необходимость и свобода выбора.
37. Свобода и ответственность личности. Внешняя и внутренняя свобода.
38. Концепции исторического прогресса. Философское понимание исторического процесса. Типология исторического процесса: формационный, цивилизационный, культурологический подходы.
39. Социальная философия. Человек и общество.
40. Взаимодействие природы и общества.
41. Массовое и индивидуальное сознание. Их взаимосвязь.
42. Нравственное сознание. Взаимосвязь бытия и морали.
43. Экономическая сфера жизни общества. Эстетическое сознание. Роль искусства в жизни общества.
44. Политическое и правовое сознание. Религиозное сознание. «Свобода совести».
45. Аксиология. Целеполагание, идеалы, нормы, ценности.
46. Ценности и оценки. Проблема переоценки ценностей в современных условиях.
47. Генезис философского понимания культуры.
48. Понятие культуры. Ее строение и функции.
49. Цивилизация как целостная характеристика общества. Типы цивилизации.
50. Закономерности функционирования культуры и цивилизации. Философское осмысление.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
Описание шкал оценивания**

ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
ОК-1	Пороговый	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.</p> <p>Владеть: техникой постановки проблем (формирование навыков проблемного мышления); навыками применения философских идей в практике построения публичного выступления; подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений на основе философского категориального аппарата.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: основные логические формы; основные формально-логические законы и принципы; структуру понятия и операции с понятиями (обобщение, ограничение, деление, классификацию и определение);</p> <p>Уметь: выделять структуру понятий и проводить операции с ними; выявлять и анализировать отношения между понятиями; проводить анализ структуры явного определения;</p> <p>Владеть: навыками применения теории аргументации в практике построения публичного выступления;</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: исходные философские принципы, категории, термины (язык философии); конструктивный (композиционный) аспект теоретического знания (формирование навыков конструктивно-логического мышления); представителей западноевропейской и отечественной философской мысли.);</p> <p>Уметь: оперировать философскими принципами, категориями, терминами.</p> <p>Владеть: навыками применения теории аргументации в практике построения публичного выступления; практическим применением основных законов логики (мышления); подготовкой логически стройных и хорошо аргументированных устных выступлений</p>	отлично

Критерии оценивания уровня освоения компетенции

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
зачёт с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Выступление на семинаре	<p>Критерием оценки является степень раскрытия сущности вопроса; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – вопрос не раскрыт, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
Доклад, реферат	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>Оценка 5 - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</p>

	<p>собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
--	---

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Семенова, В. Э. Философия : учебно-методическое пособие / В. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38551.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ратников, В. П. Философия : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под редакцией В. П. Ратников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — ISBN 978-5-906822-14-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колесникова, И. В. Философия : учебное пособие / И. В. Колесникова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1603-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78919.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кузнецова, Е. В. Философия : практикум / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0334-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Орлова, С. А. Философия : практикум / С. А. Орлова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-98699-213-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70542.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы

(современные профессиональные базы данных)

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

**Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A,	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная доска (меловая); трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4), ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №24</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>104 посадочных места; рабочее место преподавателя; имеется трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X132. ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №60</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №54</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №245 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №54 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317. ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №54 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111 Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>

