

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко  
«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.Б.08 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление подготовки**      *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

**Направленность (профиль)**    *Экономика предприятий и организаций*

**Формы обучения**                    *очная, очно-заочная, заочная*

*Авторы – составители:  
д.э.н., профессор Мысаченко В.И.  
к.э.н. доцент Комаров В.Ю.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327)

Рецензент: Сулова Е.И., к.э.н., доцент, проф. кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций с ГУП «Московский метрополитен» электродепо «Солнцево»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	14
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	30
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	40
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	42

### **Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модуля)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью изучаемой дисциплины «Экономическая теория» является овладение теоретическими знаниями, основными положениями и методами экономической науки и хозяйствования, их юридическим отражением в российском законодательстве, развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества.

Концепция изучения дисциплины строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и явлений;
- сочетание анализа современных экономических концепций с историей развития мировой экономической науки;
- рассмотрение, как общих закономерностей экономического развития, так и особенностей их проявления в конкретно-экономических условиях (в частности в России).

Задачи дисциплины - оказание помощи обучающимся в освоении основных законов, закономерностей, принципов экономической теории, теоретических экономических концепций, овладении современной экономической терминологией и достаточно свободном ее использовании, а также в применении методов причинно-следственного, функционального, графического и статистического анализа эмпирических данных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Экономическая теория» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина «Экономическая теория» способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы мирового и российского экономического, политического и социально-экономического развития.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения школьной программы по курсу «Экономика», «Обществознание»

В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория» могут быть использованы для изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основные экономические категории, методы экономической науки и хозяйствования, современное состояние экономики и особенности функционирования российских рынков Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка, использовать экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения
способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Знать: закономерности функционирования экономики на микро-макроуровне, показатели и инструменты экономического анализа Уметь: применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, и обосновать полученные выводы. Владеть: навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 252 часа (7 зачетных единиц).

###### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час.	Семестр 2, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>140,5</b>	<b>84,2</b>	<b>56,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>140</b>	<b>84</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	56	36	20
Занятия семинарского типа	84	48	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>84,5</b>	<b>23,8</b>	<b>60,7</b>
Контроль	27	-	27
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

###### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>48,3</b>	<b>48,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>194,7</b>	<b>194,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

###### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час.	Семестр 2, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>22,5</b>	<b>8,2</b>	<b>14,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа	10	4	6
Занятия семинарского типа	12	4	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>220,5</b>	<b>99,8</b>	<b>120,7</b>
Контроль	9	-	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Сам. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Экономическая теория как наука	14	2	4	8
2.	Типы экономических систем	12	2	4	6
3.	Общие закономерности экономического развития	18	4*	8*	6
4.	Рыночная экономическая система	16	4	4	8
5.	Общие основы рыночного механизма	18	4*	8*	6
6.	Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике	16	4*	8*	4
7.	Модели рыночных структур	22	8	8	6
8.	Рынки ресурсов и доходы	16	4	8	4
9.	Национальная экономика: макроэкономические параметры. Роль государства в экономике.	16	4	8	4
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития	14	4*	4*	6
11.	Макроэкономическая нестабильность: безработица	14	4*	4*	6
12.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	14	4*	4*	6
13.	Государственный бюджет и налоги	14	4*	4*	6
14.	Открытая экономика и современные международные экономические отношения	20,5	4*	8*	8,5
	Контроль	27			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)	0,5			
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>56/32*</b>	<b>84/ 48*</b>	<b>84,5</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Сам. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Экономическая теория как наука	14	1	1	12
2.	Типы экономических систем	13	1	1	11
3.	Общие закономерности экономического развития	19	1	1	17
4.	Рыночная экономическая система	15	1	1	13
5.	Общие основы рыночного механизма	22	2*	2*	18
6.	Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике	18	2*	2*	14
7.	Модели рыночных структур	22	2	2	18
8.	Рынки ресурсов и доходы	23	2	2	19
9.	Национальная экономика: макроэкономические параметры. Роль государства в экономике.	18	2	2	14
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития	14	2*	2*	10
11.	Макроэкономическая нестабильность: безработица	14	2*	2*	10
12.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	14	2*	2*	10
13.	Государственный бюджет и налоги	14	2*	2*	10
14.	Открытая экономика и современные международные экономические отношения	22,7	2*	2*	18,7
	Контроль	9			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3			
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>24/14*</b>	<b>24/14*</b>	<b>194,7</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия, час		Сам. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Экономическая теория как наука	14	0,5		13,5
2.	Типы экономических систем	13	0,5		12,5
3.	Общие закономерности экономического развития	19	0,5		18,5
4.	Рыночная экономическая система	15	0,5		14,5
5.	Общие основы рыночного механизма	22	0,5		21,5
6.	Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике	18	0,5		17,5
7.	Модели рыночных структур	22	0,5		21,5
8.	Рынки ресурсов и доходы	23	0,5		22,5
9.	Национальная экономика: макроэкономические параметры. Роль государства в экономике.	18	1	2	15
10.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития	14	1*	2*	11
11.	Макроэкономическая нестабильность: безработица	14	1*	2*	11
12.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	14	1*	2*	11
13.	Государственный бюджет и налоги	14	1*	2*	11
14.	Открытая экономика и современные международные экономические отношения	22,5	1*	2*	19,5
	Контроль	9			
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет, экзамен)	0,5			
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>10/5*</b>	<b>12/10*</b>	<b>220,5</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Экономическая теория как наука**

Введение в предмет, структура и задачи курса.

Возникновение, основные этапы и направления развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Основные течения западной экономической мысли (неоклассическая теория, кейнсианство, институционализм). Эволюция взглядов на предмет экономической теории. Экономические отношения.

Понятие метода. Экономические категории. Использование методов формальной логики в экономических исследованиях. Элементы диалектической логики. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Метод научной абстракции. Нормативный и позитивный анализ. Количественные методы. Функциональный анализ. Общие, средние, предельные величины. Номинальные и реальные величины. Экономико-математическое моделирование. Модели кругооборотов в экономике. Потоки и запасы.

Микроэкономика. Макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика. Экономические институты.

Формируемые компетенции: ОК-3

### **Тема 2. Типы экономических систем**

Понятие «экономическая система». Различные подходы к классификации экономических систем. Основные принципы функционирования и характерные черты различных экономических систем: традиционной, командно–административной, рыночной, смешанной. Координация выбора в различных экономических системах.

Переходная экономика. Проблемы перехода от одного типа экономики к другому. Экономические реформы в России конца XX – начала XXI века. Либерализация цен. Приватизация. Структурная перестройка экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Необходимость стабилизации экономики. Закрытая и открытая экономика. Роль государства в переходной экономике. Модели осуществления перехода к рыночной экономике: градуализм и «шоковая терапия».

Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Экономическая теория прав собственности. Многообразие форм собственности и форм хозяйствования. Гражданский кодекс РФ о собственности в России.

Формируемые компетенции: ОК-3

### **Тема 3. Общие закономерности экономического развития**

Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Экономические блага и экономические ресурсы. Классификация экономических благ. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ (полное и частичное).

Понятие производства. Факторы производства: труд, земля, капитал. Предпринимательские способности. Роль информации в современном производстве. Взаимодействие факторов производства. Воспроизводство.

Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Компромисс обще-

ства между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Формируемые компетенции: ОК-3.

#### **Тема 4. Рыночная экономическая система**

Понятие рынка. Рынок как фаза воспроизводства, форма связи между товаропроизводителями и как определенная экономическая система. Условия, необходимые для становления рыночных отношений. Уровень развития общественного разделения труда и обмена. Экономическая обособленность производителей как собственников. Частная собственность и свобода предпринимательства. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.

Основные категории рыночной экономики. Товар и деньги. Деньги как результат развития внутренних противоречий товарного обмена. Деньги как товар особого рода и как счетный инструмент. Функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количество денег в экономике (уравнение И. Фишера).

Модель кругооборота товаров, денег, ресурсов. Потоки доходов и расходов. Субъекты рыночных отношений, диалектическая противоречивость их экономических интересов.

Классификация рынков по различным критериям. Инфраструктура рынков. Основные элементы инфраструктуры. Преимущества и ограниченность рынка. Внешние эффекты (экстерналии).

Формируемые компетенции: ОК-3

#### **Тема 5. Общие основы рыночного механизма**

Механизм функционирования рынка и его элементы. Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Графики спроса и предложения. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения.

Изменение в спросе и в величине спроса, их влияние на кривую спроса. Факторы, влияющие на спрос. Спрос и полезность. Теория поведения потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.

Изменение в предложении и в величине предложения, их влияние на кривую предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса, предложения и цены. Цена спроса. Цена предложения. Равновесная цена. Механизм возвращения к равновесной цене. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма.

Конъюнктура рынка. Рынок продавца и рынок покупателя. Избыточная величина спроса и дефицит. Избыточная величина предложения и затоваривание. Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Факторы, воздействующие на конъюнктуру рынка. Излишки потребителя и производителя.

Понятие эластичности.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

## **Тема 6. Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике**

Сущность предпринимательства. Виды и сферы предпринимательства. Риск и неопределенность. Организационно-правовые формы современного предпринимательства. Классификация основных типов предприятий. Понятие фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Проблемы развития предпринимательства в России.

Взаимодействие факторов производства. Производственная функция. Понятие издержек производства, их классификация по разным признакам. Принцип альтернативных затрат. Платежи за факторы производства. Явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки. Экономические издержки.

Краткосрочный и долговременный период и издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние, предельные издержки. Графическое изображение издержек производства.

Зависимость между изменением объема производства и уровнем издержек. Закон убывающей предельной производительности (доходности). Точка (условие) безубыточности. Положительный и отрицательный эффект роста масштабов производства. отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Результаты предпринимательской деятельности. Виды доходов, получаемые фирмой. Валовой доход (выручка). Предельный доход. Прибыль как экономический стимул хозяйственной деятельности. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

## **Тема 7. Модели рыночных структур**

Понятие рыночной структуры. Модели рыночных структур. Модель «чистой (совершенной, свободной) конкуренции». Характерные черты рынка со структурой «чистой конкуренции».

«Несовершенная конкуренция». Конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция. Характерные черты рынка со структурой монополистической конкуренции. Олигополия. Причины возникновения и характерные черты олигополии. Входные и выходные барьеры.

Модель «чистой монополии». Характерные черты монополизированного рынка. Основные типы монополизма. Источники образования монополий. Концентрация и централизация производства и капитала. Естественная монополия. Методы монополистической практики фирм. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.

Последствия монополизации экономики. Цели, принципы и направления антимонопольной политики государства. Законодательство РФ о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

## **Тема 8. Рынки ресурсов и доходы**

Рынки ресурсов и их структура. Особенности формирования спроса и предложения ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Экономическая сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы заработной платы.

Рынок капитала и процент. Спрос на заемные средства. Процент как цена капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину процента. Фактор времени и дисконтирование.

Рынок земли и земельная рента. Понятие ренты как дохода от факторов производства, предложение которых неэластично. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента: сущность, формы: дифференциальная, абсолютная, монопольная. Понятие квазиренты. Природно-экономические условия образования ренты: различия в естественном и искусственном плодородии, формы собственности на землю и формы землепользования. Рента и арендная плата. Цена земли.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

## **Тема 9. Национальная экономика: макроэкономические параметры.**

### **Роль государств в экономике**

Макроэкономика как раздел экономической теории. Понятие национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Структура национальной экономики. Понятие межотраслевого баланса.

Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики, используемые в системе национальных счетов: валовой национальный продукт; валовой внутренний продукт; чистый национальный продукт; национальный доход; личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора ВВП. Индекс цен. Уровень занятости и уровень безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики. Измерение экономического роста (темпы экономического роста). Типы, факторы, последствия экономического роста.

Государственный сектор. Денежно-кредитная система. Финансовая система. Денежно - кредитное и бюджетно - налоговое регулирование.

Национальная экономика как совокупность рынков. Проблема макроэкономического равновесия. Понятие совокупного спроса, его структура. Понятие совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

## **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития**

Понятие макроэкономической нестабильности рыночной экономики. Проблемы и формы макроэкономической нестабильности. Понятие экономического цикла. Цикличность экономического развития как закономерность рыночной экономики. Теория экономических циклов – теория экономической динамики. Причины экономического цикла и его материальная основа. Виды циклов. Эволюция теоретических взглядов на циклическое развитие экономики. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева. Нововведения и цикличность. Характеристика фаз цикла. Кризисы перепроизводства и их история. Механизм и особенности современного циклического развития. Антициклическая политика государства: цели и инструменты.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: безработица**

Понятие безработицы. Различные трактовки причин ее возникновения: теория народонаселения Т. Мальтуса, теория К. Маркса, кейнсианская трактовка безработицы, неоклассическая концепция «естественной безработицы». Основные виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная). «Полная занятость». Естественный уровень безработицы. Безработица и экономический рост. Закон А. Оукена. Экономические и внеэкономические издержки (последствия) безработицы. Проблемы занятости и безработицы в России. Государственное регулирование занятости и безработицы. Социальная защита населения в условиях рынка.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция**

Сущность и причины инфляции. Типы инфляции. Измерение инфляции. Механизм и формы проявления открытой инфляции. Подавленная инфляция. Концепции инфляции спроса и инфляции издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Последствия инфляции для производителей и потребителей. Влияние инфляции на объем ВВП. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция. «Стагфляционная ловушка» в условиях переходной экономики. Характеристика инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика государства.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Тема 13. Государственный бюджет и налоги**

Минимальные и максимальные границы вмешательства государства в экономику. Внешние эффекты и общественные блага.

Основные направления макроэкономической политики государства (структурная, антициклическая, антиинфляционная, социальная, налогово-бюджетная, внешнеэкономическая).

Финансовая система государства. Государственный (федеральный) бюджет и его функции. Источники пополнения доходной части и основные направления расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит. Подходы к сбалансированию государственного бюджета. Природа государственного долга и его экономические последствия.

Понятие налоговой системы. Виды и функции налогов (фискальная, социальная, регулирующая). Прямые и косвенные налоги. Основные налоги. Эффект Лаффера.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Тема 14. Открытая экономика и современные международные экономические отношения**

Международное разделение труда как основа развития мировой экономики. Интернационализация хозяйственной жизни. Этапы формирования мировой экономики и ее структура. Современные тенденции развития мировой экономики. Глобализация экономики.

Субъекты мирохозяйственных связей. Роль ТНК в мировой экономике. Международные экономические организации.

Основные формы международных экономических отношений. Международ-

ная торговля. Фритредерство и протекционизм. Международное движение капитала. Мировой рынок технологий. Миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения. Валютный курс: фиксированный и плавающий. Паритет покупательной способности.

Россия в системе мирохозяйственных связей. Изменение положения России в мировой экономике. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

### **а) для обучающихся очной формы обучения**

#### **Семинар 1. (Тема 1)**

Вопросы для обсуждения:

1. История становления современной экономической теории как науки.
2. Предмет экономической теории: эволюция взглядов. Современная трактовка предмета экономической теории.
3. Экономические отношения и экономические законы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3

#### **Семинар 2. (Тема 1)**

Вопросы для обсуждения:

1. Методы исследования экономических явлений и процессов.
2. Система экономических наук и место в ней экономической теории.
3. Экономическая теория и экономическая политика.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3

#### **Семинар 3. (Тема 2)**

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная экономические системы: характеристика основных принципов функционирования.
2. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Многообразие форм собственности в современной экономике.
3. Экономическая теория прав собственности.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

#### **Семинар 4. (Тема 2)**

Вопросы для обсуждения:

1. Переходная экономика: причины существования и характерные черты.
2. Модели осуществления перехода к рыночной экономике: градуализм и «шоковая терапия».

3. Экономические реформы в России на рубеже XX-XXI веков.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Семинар 5. (Тема 3)**

Вопросы для обсуждения:

1. Общие проблемы экономического развития.
2. Экономические блага и экономические ресурсы.
3. Потребности и способы их удовлетворения.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 6. (Тема 3)**

Вопросы для обсуждения:

1. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
2. Понятие и содержание производства.
3. Характеристика факторов производства.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 7. (Тема 3)**

Вопросы для обсуждения:

1. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).
2. Кривая производственных возможностей.
3. Закон возрастающих альтернативных издержек.
4. Экономическая эффективность.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 8. (Тема 3)**

Вопросы для обсуждения:

1. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
2. Не полная занятость, альтернативы экономического роста
3. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 9. (Тема 4)**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность рынка, его элементы.
2. Условия становления и развития рыночного хозяйства.
3. Классификация рынков.
4. Функции рынка.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Семинар 10. (Тема 4)**

Вопросы для обсуждения:

1. Рыночная инфраструктура.
2. Модель кругооборота товаров, денег и ресурсов в рыночной экономике.
3. Товар и деньги как основные категории рыночной экономики.
4. Модели современной рыночной экономики.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Семинар 11 (Тема 5)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рыночного механизма и его элементы.
2. Взаимосвязи между спросом и ценой. Закон спроса.
3. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма.
4. Конъюнктура рынка.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 12 (Тема 5)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Условие рыночного равновесия.
2. Неценовые факторы, влияющие на спрос
3. Взаимосвязи между предложением и ценой. Закон предложения.
4. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.



### **Семинар 13 (Тема 5)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и полезность.
2. Теория потребительского поведения.
3. Потребительский выбор.
4. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 14 (Тема 5)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности.
2. Преимущества и ограниченность рынка.
3. Экономическая модель потребительского поведения: бюджетная линия и кривая безразличия потребителя.
4. Потребительская рента в условиях рынка совершенной конкуренции.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 15. (Тема 6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Технологическая и экономическая эффективность производства.
2. Понятие издержек производства.
3. Принцип альтернативных затрат.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 16. (Тема 6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Виды издержек производства. Графики издержек.
2. Взаимосвязь объемов производства и издержек.
3. Закон убывающей предельной производительности (доходности).

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 17. (Тема 6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Положительный и отрицательный эффект роста масштаба производства.
2. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
3. Возможные варианты положения фирмы на рынке.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 18. (Тема 6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Поиск оптимального объема выпуска продукции.
2. Равновесие фирмы.
3. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы.
4. Избыток производителя.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 19. (Тема 7)**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика рынка «совершенной» («чистой») конкуренции и монополистической конкуренции.
2. Особенности поведения фирм в условиях олигополии.
3. Монополизация рынка.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 20. (Тема 7)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие чистой монополии. Естественная монополия. Особенности поведения фирмы – монополиста.
2. Источники и формы монополизма. Экономические последствия монополизации экономики.
3. Цели, принципы и направления антимонопольного регулирования.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 21. (Тема 7)**

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительный анализ спроса, предельный дохода в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Сравнительный анализ условий равновесия фирмы совершенного и несовершенного конкурента.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 22. (Тема 7)**

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительный анализ максимизации прибыли в условиях рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Ценовая дискриминация.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 23. (Тема 8)**

Вопросы для обсуждения:

1. Рынки ресурсов и их структура.
2. Особенности формирования спроса и предложения на ресурсы (факторы производства).
3. Особенности функционирования рынка труда.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 24. (Тема 8)**

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.
2. Сущность и основные формы заработной платы.
3. Факторы, влияющие на ее величину.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 25. (Тема 8)**

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок капитала и процент. Факторы, влияющие на величину процента.
2. Рынок земли.
3. Особенности земли как фактора производства.
4. Проблема землевладения и землепользования.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 26. (Тема 8)**

Вопросы для обсуждения:

1. Теория ренты.
2. Экономическая рента.
3. Причины и условия образования ренты.
4. Формы земельной ренты. Цена земли.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 27. (Тема 9)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики.
2. Основные показатели развития национальной экономики, используемые в системе национальных счетов.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

### **Семинар 28. (Тема 9)**

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический рост как обобщающий результат функционирования национальной экономики и его измерение.
2. Типы, факторы, последствия экономического роста.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

### **Семинар 29. (Тема 9)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие совокупного спроса, его структура. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Характеристика различных отрезков кривой.
3. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

### **Семинар 30. (Тема 9)**

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и границы вмешательства государства в современную экономику.
2. Внешние эффекты и общественные блага.
3. Основные направления макроэкономической политики государства.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

### **Семинар 31. (Тема 10)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и теории цикличности.
2. Причины цикличности экономического развития.

### 3. Виды экономических циклов.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 32. (Тема 10)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика фаз цикла.
2. Особенности современных циклов.
3. Антициклическая политика государства: цели и инструменты.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 33. (Тема 11)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Безработица как социально–экономическое явление.
2. Причины возникновения безработицы и ее основные виды.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 34. (Тема 11)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Безработица и экономический рост.
2. Социально–экономические последствия безработицы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 35. (Тема 12)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и причины инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Механизм открытой инфляции.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 36. (Тема 12)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм подавленной инфляции.
2. Последствия инфляции.
3. Антиинфляционная политика государства.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 37. (Тема 13)\***

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие государственного бюджета.
2. Источники пополнения государственного бюджета, направления государственных расходов.
3. Проблема сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 38. (Тема 13)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Природа государственного долга, источники его погашения и экономические последствия.
2. Понятия налога и налоговой системы.
3. Виды и функции налогов в современной экономике.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 39.(Тема 14)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика мирового хозяйства.
2. Международное разделение факторов производства -основа развития мирового хозяйства.
3. Этапы формирования мировой экономики.

#### 4. Современные тенденции развития мировой экономики.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

#### **Семинар 40.(Тема 14)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность ТНК, основные виды
2. Роль ТНК в мировом хозяйстве.
3. Макроэкономическая роль платежного баланса
4. Международные экономические организации.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

#### **Семинар 41. (Тема 14)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы международных экономических отношений.
2. Международная торговля. Теории международной торговли. Фритредерство и протекционизм.
3. Международное движение капитала: причины, сущность, формы, масштабы и направления.
4. Мировой рынок технологий.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

#### **Семинар 42. (Тема 14)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Миграция рабочей силы.
2. Международные валютно-кредитные отношения.
3. Валютный курс.
4. Экономические связи России с развитыми и развивающимися странами.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **б) для обучающихся по очно-заочной форме обучения**

### **Семинар 1. (Тема 1,2)**

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет экономической теории: эволюция взглядов. Современная трактовка предмета экономической теории.
2. Экономические отношения и экономические законы.
3. Методы исследования экономических явлений и процессов.
4. Система экономических наук и место в ней экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика.
5. Традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная экономические системы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Семинар 2. (Тема 3,4)**

Вопросы для обсуждения:

1. Общие проблемы экономического развития. Потребности и способы их удовлетворения.
2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Понятие производства. Характеристика факторов производства.
3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Понятие экономической эффективности.
4. Сущность рынка. Условия становления и развития рыночного хозяйства. Классификация рынков. Функции рынка. Рыночная инфраструктура.
5. Модель кругооборота товаров, денег и ресурсов в рыночной экономике.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Семинар 3. (Тема 5)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рыночного механизма и его элементы.
2. Взаимосвязи между спросом и ценой. Закон спроса.
3. Неценовые факторы, влияющие на спрос
4. Взаимосвязи между предложением и ценой. Закон предложения.
5. Спрос и полезность. Теория потребительского поведения.
6. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 4. (Тема 6)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Виды издержек производства. Графики издержек.



2. Взаимосвязь объемов производства и издержек. Закон убывающей предельной производительности (доходности).

3. Возможные варианты положения фирмы на рынке.

4. Поиск оптимального объема выпуска продукции.

5. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Семинар 5. (Тема 7)**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика рынка «совершенной» («чистой») конкуренции и монополистической конкуренции.

2. Особенности поведения фирм в условиях олигополии.

3. Монополизация рынка. Понятие чистой монополии. Естественная монополия. Особенности поведения фирмы – монополиста.

4. Источники и формы монополизма. Экономические последствия монополизации экономики.

5. Цели, принципы и направления антимонопольного регулирования.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 6. (Тема 8)**

Вопросы для обсуждения:

1. Рынки ресурсов и их структура. Особенности формирования спроса и предложения на ресурсы (факторы производства).

2. Особенности функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.

3. Рынок капитала и процент. Факторы, влияющие на величину процента.

4. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Проблема землевладения и землепользования.

5. Теория ренты. Экономическая рента. Причины и условия образования ренты. Формы земельной ренты. Цена земли.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

### **Семинар 7. (Тема 9)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики.

2. Основные показатели развития национальной экономики, используемые в системе национальных счетов.

3. Экономический рост как обобщающий результат функционирования национальной экономики и его измерение.

4. Понятие совокупного спроса, его структура. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.

5. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Характеристика различных отрезков кривой.

6. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

### **Семинар 8. (Тема 10)**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления макроэкономической политики государства.

2. Понятие цикличности. Причины цикличности экономического развития.

3. Виды экономических циклов.

4. Характеристика фаз цикла. Особенности современных циклов.

5. Антициклическая политика государства: цели и инструменты.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Вопросы для Семинар 9. (Тема 11)\***

обсуждения:

1. Безработица как социально–экономическое явление. Причины возникновения безработицы и ее основные виды.

2. Безработица и экономический рост.

3. Социально–экономические последствия безработицы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 10. (Тема 12)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и причины инфляции.

2. Виды инфляции. Последствия инфляции.

3. Антиинфляционная политика государства.

4. Понятие государственного бюджета.

5. Источники пополнения государственного бюджета, направления государственных расходов.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 11.(Тема 13)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема сбалансированности бюджета.
2. Дефицит и профицит бюджета.
3. Природа государственного долга, источники его погашения и экономические последствия.
4. Понятия налога и налоговой системы.
5. Виды и функции налогов в современной экономике. Понятие и общая характеристика мирового хозяйства.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 12.(Тема 14)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Международное разделение факторов производства -основа развития мирового хозяйства.
2. Роль ТНК в мировом хозяйстве.
3. Макроэкономическая роль платежного баланса
4. Международные экономические организации.
5. Основные формы международных экономических отношений.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **в) для обучающихся по заочной форме обучения**

#### **Семинар 1. (Тема 9)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие национальной экономики. Структура национальной экономики.
2. Основные показатели развития национальной экономики, используемые в системе национальных счетов.
3. Экономический рост как обобщающий результат функционирования национальной экономики и его измерение.
4. Понятие совокупного спроса, его структура. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
5. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Характеристика различных отрезков кривой.
6. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

## **Семинар 2. (Тема 10)**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления макроэкономической политики государства.
2. Понятие цикличности. Причины цикличности экономического развития.
3. Виды экономических циклов.
4. Характеристика фаз цикла. Особенности современных циклов.
5. Механизм цикла
6. Антициклическая политика государства: цели и инструменты.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

## **Семинар 3. (Тема 11)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Безработица как социально–экономическое явление.
2. Причины возникновения безработицы и ее основные виды.
3. Безработица и экономический рост.
4. Безработица и инфляция
5. Социально–экономические последствия безработицы.
6. Госрегулирование занятости

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

## **Семинар 4. (Тема 12)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и причины инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.
5. Понятие государственного бюджета.
6. Источники пополнения государственного бюджета, направления государственных расходов.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 5.(Тема 13)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Госбюджет и его структура.
2. Проблема сбалансированности бюджета.
3. Дефицит и профицит бюджета.
4. Природа государственного долга, источники его погашения и экономические последствия.
5. Понятия налога и налоговой системы.
6. Виды и функции налогов в современной экономике.
7. Бюджетно-налоговое регулирование

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

### **Семинар 6.(Тема 14)\***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика мирового хозяйства.
2. Международное разделение факторов производства -основа развития мирового хозяйства.
3. Роль ТНК в мировом хозяйстве.
4. Макроэкономическая роль платежного баланса
5. Международные экономические организации.
6. Основные формы международных экономических отношений.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК -3.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором обучаемые и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения обучаемые самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Карта фонда оценочных средств по дисциплине по дисциплине (модулю)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1	2	3
1. Экономическая теория как наука	1. Задачи, тесты по теме 1 2. Рабочая тетрадь по теме 1 3. Экзаменационные вопросы № 1-2	ОК-3
2. Общие закономерности экономического развития	1. Задачи, тесты по теме 2 2. Рабочая тетрадь по теме 2 3. Экзаменационные вопросы № 3-6	ОК-3
3. Типы экономических систем	1. Задачи, тесты по теме 3 2. Рабочая тетрадь по теме 3 3. Экзаменационные вопросы № 7-11	ОК-3
4. Рыночная экономическая система	1. Задачи, тесты по теме 4 2. Рабочая тетрадь по теме 1 3. Экзаменационные вопросы № 12-15	ОК-3
5. Общие основы рыночного механизма	1. Задачи, тесты по теме 5 2. Рабочая тетрадь по теме 5 3. Экзаменационные вопросы № 16-20	ОК-3, ОПК-3
6. Предпринимательство и его формы. Фирма в смешанной экономике	1. Задачи, тесты по теме 6 2. Рабочая тетрадь по теме 6 3. Экзаменационные вопросы № 21-25	ОК-3, ОПК-3
7. Модели рыночных структур	1. Задачи, тесты по теме 7 2. Рабочая тетрадь по теме 7 3. Экзаменационные вопросы № 26-32	ОК-3, ОПК-3
8. Рынки ресурсов и доходы	1. Задачи, тесты по теме 8 2. Рабочая тетрадь по теме 8 3. Экзаменационные вопросы № 53-62	ОК-3, ОПК-3
9. Национальная экономика: макроэкономические параметры	1. Задания, задачи по теме 9 2. Рабочая тетрадь по теме 9 3. Экзаменационные вопросы № 33-37	ОК-3, ОПК-3
10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития	1. Задания, задачи по теме 10 2. Рабочая тетрадь по теме 10 3. Экзаменационные вопросы № 38	ОК-3, ОПК-3
11. Макроэкономическая нестабильность: безработица	1. Задания, задачи по теме 11 2. Рабочая тетрадь по теме 11 3. Экзаменационные вопросы № 45-46	ОК-3, ОПК-3
12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция	1. Задания, задачи по теме 12 2. Рабочая тетрадь по теме 12 3. Экзаменационные вопросы № 47-49	ОК-3, ОПК-3
13. Государственный бюджет и налоги	1. Задания, задачи по теме 13 2. Рабочая тетрадь по теме 13 3. Экзаменационные вопросы № 39-44	ОК-3, ОПК-3
14. Открытая экономика и современные международные экономические отношения	1. Задания, задачи по теме 14 2. Рабочая тетрадь по теме 14 3. Экзаменационные вопросы № 50-52	ОК-3, ОПК-3

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)  
«Экономическая теория»**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю)**

**Перечень вопросов к зачету  
по дисциплине (модулю)**

1. Эволюция взглядов на предмет экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Методы исследования экономических явлений и процессов.
3. Фундаментальные проблемы экономического развития. Способы решения экономических проблем.
4. Потребности и их роль в развитии экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
5. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость.
6. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность.
7. Типы экономических систем, различные подходы к их выделению.
8. Характеристика принципов функционирования различных типов экономических систем (традиционной, командно–административной, рыночной, смешанной).
9. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Многообразие форм собственности в современной экономике.
10. Переходная экономика. Проблемы перехода от одного типа экономики к другому.
11. Общая характеристика основных направлений современной экономической реформы в России.
12. Сущность рынка. Условия возникновения и развития рыночной экономики. Классификация рынков.
13. Модель кругооборота товаров, денег и ресурсов в рыночной экономике.
14. Функции рынка. Преимущества рынка и его ограниченность.
15. Специфика становления рыночной экономики в России.
16. Понятие рыночного механизма, его элементы и функционирование. Условие рыночного равновесия.
17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, воздействующие на изменение спроса.
18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, воздействующие на изменение предложения.
19. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Виды эластичности.
20. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
21. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
22. Организационно-правовые формы предприятий в России. Преимущества и недостатки разных форм.
23. Понятие издержек производства. Виды издержек. Графики издержек.

24. Зависимость между объемом производства и издержками. Закон убывающей отдачи (доходности). Положительный и отрицательный эффект роста масштаба производства.

25. Результаты предпринимательской деятельности. Подходы к максимизации прибыли.

26. Типы рыночных структур и их особенности.

27. Рынок совершенной конкуренции и экономическое поведение производителя.

28. Характеристика рынка монополистической конкуренции.

29. Олигополия и ее особенности.

30. Модель "чистой монополии". Характерные черты монополизированного рынка. Виды входных барьеров.

31. Виды монополии. Источники образования монополии. Особенности экономического поведения фирмы–монополиста.

32. Экономические последствия монополизации экономики. Государственное антимонопольное регулирование.

33. Функции и основные источники прибыли

34. Понятие капитала и его структура

35. Спрос и предложение капитала

36. Механизм функционирования рынка капитала

37. Спрос и предложение земли

38. Земля как фактор производства

39. Механизм функционирования рынка земли

40. Рынок труда и факторы, ограничивающие конкуренцию на рынке рабочей силы

41. Спрос и предложение труда

42. Механизм функционирования рынка труда



## ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

1. Для того, чтобы определить к какому типу относится экономическая система, следует выяснить...

- а) каким образом выбирается правительство в данной стране
- б) каким образом решаются вопросы, связанные с производством и распределением товаров и услуг
- в) влияние тех или иных партий на экономическую жизнь страны
- г) используются ли в промышленности данной страны передовые технологии

2. Люди и предприятия влияют на производство в...

- а) рыночной экономике
- б) традиционной экономике
- в) централизованной экономике
- г) во всех экономических системах

3. Экономика связана с собственностью потому, что...

- а) все вокруг нас кому-то принадлежит
- б) люди трудятся для того, чтобы продукт труда стал их собственностью
- в) любое экономическое благо становится чьей-то собственностью
- г) отношения между людьми возникают в основном по поводу присвоения благ

4. Рыночная экономика возникла вследствие...

- а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктами было бы невозможно
- б) ограниченности ресурсов, разделения труда и развития обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей
- в) разделения труда и обмена продуктами между частным и государственным секторами экономики
- г) желания людей наилучшим образом удовлетворять свои потребности в условиях ограниченности ресурсов

5. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для...

- а) рыночной экономики
- б) традиционной экономики
- в) централизованной экономики
- г) смешанной экономики

6. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это

- а) инвестиции
- б) производство
- в) потребление
- г) редкость

## Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Эволюция взглядов на предмет экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Методы исследования экономических явлений и процессов.
3. Фундаментальные проблемы экономического развития. Способы решения экономических проблем.
4. Потребности и их роль в развитии экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
5. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость.
6. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность.
7. Типы экономических систем, различные подходы к их выделению.
8. Характеристика принципов функционирования различных типов экономических систем (традиционной, командно–административной, рыночной, смешанной).
9. Собственность: экономическая и юридическая трактовка. Многообразие форм собственности в современной экономике.
10. Переходная экономика. Проблемы перехода от одного типа экономики к другому.
11. Общая характеристика основных направлений современной экономической реформы в России.
12. Сущность рынка. Условия возникновения и развития рыночной экономики. Классификация рынков.
13. Модель кругооборота товаров, денег и ресурсов в рыночной экономике.
14. Функции рынка. Преимущества рынка и его ограниченность.
15. Специфика становления рыночной экономики в России.
16. Понятие рыночного механизма, его элементы и функционирование. Условие рыночного равновесия.
17. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, воздействующие на изменение спроса.
18. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, воздействующие на изменение предложения.
19. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Виды эластичности.
20. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
21. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
22. Организационно-правовые формы предприятий в России. Преимущества и недостатки разных форм.
23. Понятие издержек производства. Виды издержек. Графики издержек.
24. Зависимость между объемом производства и издержками. Закон убывающей отдачи (доходности). Положительный и отрицательный эффект роста масштаба производства.
25. Результаты предпринимательской деятельности. Подходы к максимизации прибыли.
26. Типы рыночных структур и их особенности.
27. Рынок совершенной конкуренции и экономическое поведение производителя.

28. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
29. Олигополия и ее особенности.
30. Модель "чистой монополии". Характерные черты монополизированного рынка. Виды входных барьеров.
31. Виды монополии. Источники образования монополии. Особенности экономического поведения фирмы–монополиста.
32. Экономические последствия монополизации экономики. Государственное антимонопольное регулирование.
33. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики и взаимосвязь между ними.
34. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
35. Совокупный спрос: структура и факторы, влияющие на его формирование.
36. Совокупное предложение: различные подходы к его трактовке. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
37. Экономический рост: типы, факторы, последствия.
38. Причины цикличности развития рыночной экономики. Виды циклов. Характеристика фаз цикла. Антициклическая политика государства.
39. Функции государства в рыночной экономике. Необходимость и границы вмешательства государства в экономику.
40. Основные направления макроэкономической политики государства.
41. Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Источники формирования.
42. Структура федерального бюджета, доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита. Профицит. Подходы к сбалансированности бюджета.
43. Государственный долг: его природа, источники погашения и экономические последствия.
44. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Современная налоговая система России.
45. Безработица: сущность, причины возникновения, основные виды.
46. Последствия безработицы. Безработица и экономический рост. Проблемы занятости и безработицы в России.
47. Деньги; сущность и функции. Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения.
48. Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции.
49. Последствия инфляции для производителей и потребителей. Антиинфляционная политика государства.
50. Формирование мирового хозяйства, его структура.
51. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация экономики.
52. Основные формы международных экономических отношений и их субъекты. Россия в современном мировом хозяйстве.
53. Функции и основные источники прибыли
54. Понятие капитала и его структура
55. Спрос и предложение капитала
56. Механизм функционирования рынка капитала
57. Спрос и предложение земли

- 58. Земля как фактор производства
- 59. Механизм функционирования рынка земли
- 60. Рынок труда и факторы, ограничивающие конкуренцию на рынке рабочей силы
- 61. Спрос и предложение труда
- 62. Механизм функционирования рынка труда

### ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ

1. Установите соответствие между категориями рынка капитала и их определениями:
  - 1) моральный износ
  - 2) норма амортизации
  - 3) амортизационные отчисления
  - 4) простая амортизация
  - А) Процесс, в результате которого элементы основного капитала становятся непригодными для дальнейшего использования в производстве.
  - Б) Часть стоимости основного капитала, которая ежегодно входит в стоимость готового продукта.
  - В) Метод, предполагающий равномерное по годам списание капитальных активов.
  - Г) Процесс обесценивания основного капитала вследствие появления более дешевого и более современного оборудования.
  - Д) Отношение суммы амортизационных отчислений к стоимости основного капитала, выраженное в процентах.
  
2. Установите соответствие между категориями рынка труда и их определениями:
  - 1) ставка заработной платы
  - 2) заработная плата
  - 3) человеческий капитал
  - 4) рабочая сила
  - А) Форма цены труда
  - Б) Производительность труда
  - В) Способность человека к труду
  - Г) Сумма денег, которую получает работник в единицу времени.
  - Д) Накопленный запас знаний и навыков в результате обучения и образования.
  
3. Отношение дохода на капитал, предоставленный в ссуду, к размеру ссужаемого капитала, выраженное в процентах, называется ...
  - а) чистой производительностью капитала
  - б) предельным продуктом капитала
  - в) дивидендом
  - г) нормой процента

4. Какое из следующих утверждений НЕВЕРНО?

- а) Понижение ставок заработной платы ведет к сокращению предложения труда
- б) Повышение земельной ренты ведет к расширению предложения земли.
- в) Увеличение ставки процента ведет к увеличению предложения капитала.
- г) Увеличение ставки процента ведет к уменьшению предпринимательского дохода.

5. Располагаемый доход - это ...

- а) заработная плата, жалованье, рента и доход в виде процента на капитал
- б) заработная плата плюс доход в виде процента на капитал минус налог на личный доход
- в) личный доход плюс различные
- г) личный доход минус индивидуальные налоги

6. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления изменения номинальной заработной платы с динамикой...

- а) уровня цен на товары и услуги
- б) нормы прибыли
- в) ставки налогообложения
- г) продолжительности рабочего времени
- д) ни один из ответов не является верным

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
<b>ОК-3</b>	Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные экономические категории и законы, методы экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией; навыками постановки экономических целей и их достижения.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> основные экономические категории, законы и закономерности, методы экономической науки и хозяйствования, современное состояние экономики и особенности функционирования российских рынков.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка, использовать экономические знания для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленче-</p>	хорошо

		ских целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов.	
	Повышенный	<p><b>Знать:</b> экономические категории и законы; экономические эффекты, методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка; использовать экономические знания для понимания движущих сил и экономических закономерностей, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов в профессиональной деятельности.</p>	отлично
<b>ОПК-3</b> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
ОПК-3	Пороговый	<p><b>Знать:</b> общие закономерности функционирования современной рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применяет основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической информацией.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- макроуровне, основные категории, показатели и инструменты экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применяет основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, и обосновать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).</p>	хорошо
	Повышенный	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- макроуровне, категории, широкий спектр показателей, методов и инструментов экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применяет основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и</p>	отлично

	<p>путей их осуществления, рассматривать во взаимосвязи экономические явления и процессы, анализировать результаты расчетов и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа), и ее применения в решении профессиональных задач</p>	
--	---	--

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.<sup>1</sup></p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>

<sup>1</sup> Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>• выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>• задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).</li> </ul>
--------------------------------	--

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей



2. Хубецова, М. Ш. Сборник задач и упражнений по экономической теории : учебное пособие / М. Ш. Хубецова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-98935-189-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73815.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88860.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курс по экономической теории / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-4374-0497-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65265.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Малахова, А. А. Основы экономической теории : учебное пособие / А. А. Малахова, Д. И. Кравцов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84286.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-98704-817-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных ЕврАзийской ПАТентной Информационной Системы (ЕАПАТИС). <http://www.eapatiss.com/general/descript.php>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsosman.edu.ru>

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №60</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №24</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>104 посадочных места; рабочее место преподавателя; имеется трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная доска (меловая); трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4). ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №60</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №54</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №245</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №60</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC me-</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>dia player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №54</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №60</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №54</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную образовательную среду.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 10 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 прие-</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>ма-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> </ul>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>