

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



_____ Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Б1.Б.08 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление малым бизнесом</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
д.э.н., профессор Мысаченко В.И.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7).

Рецензент: Крылова Е.Б., д.э.н., проф., заведующая кафедрой финансовых и экономических дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры актуальных проблем экономики и предпринимательства АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом с ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	10
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	15
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	20
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	21

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины - является овладение обучающимися знаниями основных тенденций мирового экономического развития; объективных основ и структуры мировой экономики; реальных проблем глобализации; международного разделения и движения мобильных факторов производства.

Главное внимание в данной дисциплине уделяется отношениям, складывающимся между национальными экономиками, интегрированными в мировое хозяйство, а также экономическим отношениям, возникающим в процессе международного движения факторов производства.

Задачи дисциплины состоят в изучении становления и сущности международной экономики; познании основных тенденций мирового экономического развития; освоении реальных проблем глобализации; рассмотрении форм международных отношений и соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов существующим реальностям мировой хозяйственной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08. «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» способствует умению анализировать состояние мирохозяйственных связей и принятия соответствующих решений в различных сферах деятельности.

В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» могут быть использованы для изучения дисциплин «Экономика предприятия» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и экономических закономерностей, решения социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
Контактные часы	56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	51,8	51,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
Контактные часы	36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	71,8	71,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактные часы	16,2	16,2
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	91,8	91,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия		Сам. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Мировая экономика и международное разделение факторов производства.	9	2	2	5
2.	Международная экономика и основные тенденции ее развития.	9	2	2	5
3.	Группы стран в международной экономике.	11	4	2	5
4.	Международные корпорации в мировой экономике.	8	2	2	4
5.	Международные экономические организации.	6	2		4
6.	Платежный и расчетный балансы	8	2	2	4
7.	Международная экономическая интеграция.	8	2*	2*	4
8.	Международная торговля товарами и услугами.	10	4*	2*	4
9.	Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.	10	4*	2*	4
10.	Международное движение капитала	10	4*	2*	4
11.	Международная миграция труда.	10	4*	2*	4
12.	Международные валютные отношения и валютная политика.	8,8	4		4,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2			
	Итого:	108	36/ 18*	20/10*	51,8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Аудиторные часы		Сам. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Мировая экономика и международное разделение факторов производства.	8	1	2	5
2.	Международная экономика и основные тенденции ее развития.	9	1	2	6
3.	Группы стран в международной экономике.	9	1	2	6
4.	Международные корпорации в мировой экономике.	9	1	2	6
5.	Международные экономические организации.	7	1		6
6.	Платежный и расчетный балансы	9	1	2	6
7.	Международная экономическая интеграция.	9	1	2*	6
8.	Международная торговля товарами и услугами.	9	1*	2*	6
9.	Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.	10	2*	2*	6
10.	Международное движение капитала	10	2*	2*	6
11.	Международная миграция труда.	10	2*	2*	6
12.	Международные валютные отношения и валютная политика.	8,8	2*		6,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2			
	Итого:	108	16/9*	20/10*	71,8

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Сам. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Мировая экономика и международное разделение факторов производства.	8	1		7
2.	Международная экономика и основные тенденции ее развития.	9	1		8
3.	Группы стран в международной экономике.	9	0,5	1	7,5
4.	Международные корпорации в мировой экономике.	9	0,5	1	7,5
5.	Международные экономические организации.	7	0,5	-	6,5
6.	Платежный и расчетный балансы	9	0,5	1	7,5
7.	Международная экономическая интеграция.	9	1*	1*	7
8.	Международная торговля товарами и услугами.	9	1*	1*	7
9.	Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.	10	0,5*	1*	8,5
10.	Международное движение капитала	10	0,5*	1*	8,5
11.	Международная миграция труда.	10	0,5*	1*	8,5
12.	Международные валютные отношения и валютная политика.	8,8	0,5*		8,3
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2			
	Итого:	108	8/4*	8/5*	91,8

Примечание: Знаком* выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Мировая экономика и международное разделение факторов производства

Предмет мировой экономики. Структура мировой экономики. Объективные основы мировой экономики.

Международное разделение факторов производства: труда, капитала, земли и технологий. Классификация и мобильность основных, развитых, общих и специальных факторов производства. Мобильность факторов производства и международная конкурентоспособность.

Международное разделение и движение факторов производства.

Формируемые компетенции: ОК-3

Тема 2. Международная экономика и основные тенденции ее развития.

Основные этапы формирования международной экономики. Мировой рынок, его отличие от национального рынка. Мировое хозяйство, его характерные черты. Международная экономика как современный этап развития рыночной экономики. Общая характеристика форм международных экономических отношений и международных экономических организаций.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 3. Группы стран в международной экономике

Группы стран в международной экономике.

Классификация стран по различным группам. Критерии классификации. Индустриальные страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Место и роль России в международной экономике. Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Новые индустриальные страны.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 4. Международные корпорации в мировой экономике

Роль транснациональных корпораций \ТНК\ в международной экономике. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды. Главные направления деятельности международных корпораций. Формы освоения ТНК мировых рынков.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 5. Международные экономические организации

Международные экономические организации в мировой экономике. Основные направления деятельности ООН в международной экономике. Организация экономического сотрудничества и развития. Региональные экономические организации.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 6. Платежный и расчетный балансы

Сущность и структура платежного баланса. Текущий платежный баланс. Баланс движения капиталов.

Средства регулирования платежного баланса. Дефицит текущего платежного баланса и способы его финансирования. Корректировка текущего платежного ба-

ланса. Положительное и отрицательное сальдо баланса движения капитала. Равновесие платежного баланса.

Методика составления платежного баланса.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Понятие экономической интеграции. Формы интеграционных объединений и их эволюция. Причины развития интеграционных процессов.

Западноевропейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Единый внутренний рынок Европейского Союза. Валютная интеграция в ЕС. Ма-астрихские соглашения и формирование Экономического и Валютного Союза ЕС.

Особенности развития североамериканской интеграции. Основные положения договора о создании НАФТА.

Характерные черты развития интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии АСЕАН.

Формируемые компетенции: ОК-3

Тема 8. Международная торговля товарами и услугами

Теория международной торговли. Теория сравнительного преимущества. Случай абсолютного преимущества. Ситуация сравнительного преимущества. Теория международной торговли ХЕКШЕРА-ОЛИНА. Парадокс Леонтьева. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба.

Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях.

Ценообразование в международной торговле. Особенности формирования мировых цен. Факторы колебания мировых цен. Влияние НТР на мировые цены. Основные виды цен.

Международная торговля услугами. Международные сделки в сфере услуг. Услуги международного транспорта. Международные поездки. Государственное регулирование международной торговли услугами.

Понятие внешнеторговой операции и ее основные виды. Структура и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи. Биржевая и аукционная торговля, международные торги.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 9. Внешнеторговая политика государства, ее основные инструменты

Свобода торговли и протекционизм. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена. Доводы ЗА и ПРОТИВ протекционизма.

Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства. Фактический уровень таможенной защиты. Чистый эффект от таможенного тарифа на импорт. Экспортный тариф. Таможенный союз.

Нетарифные методы регулирования международной торговли. Классификация средств нетарифного регулирования. Количественные ограничения и правила их использования. Стимулирование экспорта в современной торговой политике. Демпинг.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Формируемые компетенции: ОК-3

Тема 10. Международное движение капитала

Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Причины вывоза (миграции) капитала и ее основные формы. Предпринимательский и ссудный капитал. Современные особенности миграции капитала.

Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Основные причины прямых инвестиций. Экономические эффекты прямых инвестиций и их государственная поддержка.

Портфельные зарубежные инвестиции, их основные виды и причины. Международное заимствование и кредитование.

Мировой рынок ссудных капиталов, его структура. Международные финансовые центры.

Вывоз и «бегство» капитала из России - причины, объемы и последствия.

Внешний долг России и проблемы, связанные с его обслуживанием.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 11. Международная миграция труда

Теории международной миграции рабочей силы. Экономическая основа международной миграции труда. Виды трудовой миграции. Экономические эффекты миграции. Особенности международной миграции труда в современных условиях.

Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы. Механизмы контроля миграции. Государственное регулирование миграции.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 12. Международные валютные отношения и валютная политика

Основные черты международной валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система.

Национальные и интернациональные факторы в валютной политике развитых стран. Особенности единой валютной политики в рамках Европейского Союза. Валютная политика развивающихся стран.

Валютные рынки и валютные операции. Рынок сбыта и рынок срочных контрактов. Анализ функционирования валютного рынка. Факторы колебания валютного курса. Плавающий и фиксированный валютный курс. Валютная позиция банков при валютных операциях.

Формируемые компетенции: ОК-3.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ¹.

а) для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Семинар №1(по теме № 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Международная экономика и ее структура.
2. Факторы производства и их мобильность.
3. Международное разделение факторов производства.
4. Международное движение факторов производства.
5. Этапы формирования международной экономики как рыночной экономики.

Решение тестов и задач

Формируемые компетенции: ОК-3.

Семинар №2(по теме № 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой рынок и международный обмен товарами.
2. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.
3. Характерные черты современной международной экономики.
4. Тенденции развития международной экономики.

Решение тестов и задач

Формируемые компетенции: ОК-3.

Семинар № 3(по теме № 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль развитых стран в международной экономике.
2. Характеристика внешнеэкономической деятельности развитых стран.
3. Экономическое положение развивающихся стран.
4. Характеристика внешнеэкономической деятельности Китая, Индии.
5. Страны с переходной экономикой.

Решение тестов и задач

Формируемые компетенции: ОК-3.

Семинар № 4(по теме № 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль России в мировой экономике.
2. Причины возникновения ТНК и их основные виды.
3. Международные корпорации и главные направления их деятельности.
4. Формы освоения ТНК мировых рынков.

Решение тестов и задач

Формируемые компетенции: ОК-3.

¹ Для обучающихся очно-заочной формы обучения – семинары №1-2 планируются в объеме по 2 часа, остальные по 4 часа, для обучающихся заочной формы обучения все семинары планируются в объеме по 2 часа.

Семинар № 5(по теме № 6)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность платежного баланса и его структура.
2. Средства регулирования текущего платежного баланса. Дефицит текущего платежного баланса и способы его финансирования. Корректировка текущего платежного баланса.
3. Средства регулирования баланса движения капитала. Положительное и отрицательное сальдо баланса движения капитала.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Семинар № 6(по теме № 7)*

Вопросы для обсуждения:

1. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы
2. Интеграция в западной Европе
3. ЕАСТ, АТЭС и АСЕАН
4. НАФТА и Меркосур
5. Международная экономическая интеграция: экономические эффекты.
6. Евразийское экономическое сообщество.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ОК-3

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №7(по теме № 8)*

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя торговля и необходимость ее государственного регулирования.
2. Сущность и содержание государственного регулирования внешней торговли.
3. Аргументы за и против протекционизма.
4. ВТО – основные принципы и механизм функционирования.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ОК-3

Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №8(по теме № 9)*

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.
2. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние.
3. Количественные ограничения внешней торговли: квотирование и лицензирование.
4. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии.
5. Демпинг. Экономические санкции.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ОК-3

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №9 (по теме № 10)*

Вопросы для обсуждения:

1. Теории движения факторов производства.
2. Международные инвестиции: основные формы движения капитала.
3. Прямые зарубежные инвестиции: сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях.
4. Портфельные зарубежные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика.
5. Мировой рынок ссудных капиталов и его структура.

Формируемые компетенции: ОК-3

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №10 (по теме № 11)*

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая основа международной миграции труда. Виды трудовой миграции.
2. Экономические эффекты миграции.
3. Особенности международной миграции труда в современных условиях.
4. Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы.
5. Государственное регулирование миграции.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ОК-3

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

б) для обучающихся заочной формы обучения

Семинар № 1 (по теме № 3-4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Роль развитых стран в международной экономике.
2. Характеристика внешнеэкономической деятельности США, Японии, ЕС.
3. Экономическое положение развивающихся стран.
4. Характеристика внешнеэкономической деятельности Китая, Индии, Бразилии.
5. Страны с переходной экономикой.
6. Место и роль России в мировой экономике.
7. Причины возникновения ТНК и их основные виды.
8. Международные корпорации и главные направления их деятельности.
9. Формы освоения ТНК мировых рынков.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Семинар № 2 (по теме № 6-7*)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность платежного баланса и его структура.
2. Средства регулирования текущего платежного баланса. Дефицит текущего платежного баланса и способы его финансирования. Корректировка текущего платежного баланса.
3. Средства регулирования баланса движения капитала. Положительное и отрицательное сальдо баланса движения капитала.
4. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы
5. Интеграция в западной Европе
6. ЕАСТ, АТЭС и АСЕАН
7. НАФТА и Меркосур
8. Международная экономическая интеграция: экономические эффекты.
9. Евразийское экономическое сообщество.

Решение тестов и задач.

Формируемые компетенции: ОК-3

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №3 (по теме № 8-9)*

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя торговля и необходимость ее государственного регулирования.
2. Сущность и содержание государственного регулирования внешней торговли.
3. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.
4. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние.
5. Количественные ограничения внешней торговли: квотирование и лицензирование.
6. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии.

7. Демпинг. Экономические санкции.
8. Аргументы за и против протекционизма.
9. ВТО – основные принципы и механизм функционирования.

Решение тестов и задач.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Семинар №4 (по теме № 10-11)*

Вопросы для обсуждения:

1. Теории движения факторов производства.
2. Международные инвестиции: основные формы движения капитала.
3. Прямые зарубежные инвестиции: сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условиях.
4. Портфельные зарубежные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика.
5. Мировой рынок ссудных капиталов и его структура.
6. Экономическая основа международной миграции труда. Виды трудовой миграции.
7. Экономические эффекты миграции.
8. Особенности международной миграции труда в современных условиях.
9. Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы.
10. Государственное регулирование миграции.

Решение тестов и задач.

***Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Формируемые компетенции: ОК-3.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
Тема 1. Мировая экономика и международное разделение факторов производства.	1. Задачи и тесты по теме 1 2. Рабочая тетрадь по теме 1 3. Вопросы к зачету с оценкой № 1-4, 29-33, 43-44, 74	ОК-3
Тема 2. Международная экономика и основные тенденции ее развития.	1. Задачи и тесты по теме 2 2. Рабочая тетрадь по теме 2 3. Вопросы к зачету с оценкой № 5-8, 38, 73, 80.	ОК-3
Тема 3. Группы стран в международной экономике	1. Задачи и тесты по теме 3 2. Рабочая тетрадь по теме 3 3. Вопросы к зачету № 10-14	ОК-3
Тема 4. Международные корпорации в мировой экономике	1. Задачи и тесты по теме 4 2. Рабочая тетрадь по теме 4 3. Вопросы к зачету с оценкой № 15-16, 34-35, 58-60.	ОК-3
Тема 5. Международные экономические организации.	1. Задачи и тесты по теме 5 2. Рабочая тетрадь по теме 5 3. Вопросы к зачету с оценкой № 9, 17-21, 26-27.	ОК-3
Тема 6. Платежный и расчетный балансы	1. Задачи и тесты по теме 6 2. Рабочая тетрадь по теме 6 3. Вопросы к зачету № 22-23, 36-37, 39, 56-57, 65, 75-76.	ОК-3
Тема 7. Международная экономическая интеграция.	1. Задачи и тесты по теме 7 2. Рабочая тетрадь по теме 7 3. Вопросы к зачету с оценкой № 24-28.	ОК-3
Тема 8. Международная торговля товарами и услугами.	1. Задачи и тесты по теме 8 2. Рабочая тетрадь по теме 8 3. Вопросы к зачету с оценкой № 45-47, 49, 73.	ОК-3
Тема 9. Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.	1. Задачи и тесты по теме 9 2. Рабочая тетрадь по теме 9 3. Вопросы к зачету с оценкой № 51-54, 63, 68-69, 71.	ОК-3
Тема 10. Международное движение капитала	1. Задачи и тесты по теме 10 2. Рабочая тетрадь по теме 10 3. Вопросы к зачету с оценкой № 64, 70, 78-79.	ОК-3
Тема 11. Международная миграция труда.	1. Задачи и тесты по теме 11 2. Рабочая тетрадь по теме 11 3. Вопросы к зачету с оценкой № 42, 48, 50, 53.	ОК-3
Тема 12. Международные валютные отношения и валютная политика.	1. Задачи и тесты по теме 12 2. Рабочая тетрадь по теме 12 3. Вопросы к зачету с оценкой № 61-62, 66-67, 77.	ОК-3

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Мировая экономика и ее объективные основы.
2. Международное разделение труда.
3. Мобильность факторов производства и международная конкурентоспособность.
4. Международное разделение и движение факторов производства.
5. Этапы формирования международной экономики.
6. Мировой рынок и его характерные черты.
7. Мировое хозяйство и его характерные черты.
8. Международная экономика как современный этап развития рыночной экономики.
9. Основные формы международных экономических отношений.
10. Развитые страны и основные тенденции их развития.
11. Экономическое положение развивающихся стран.
12. Страны с переходной экономикой.
13. Место России в мировой экономике.
14. Новые индустриальные страны.
15. ТНК и их роль в мировой экономике.
16. ТНК: причины возникновения.
17. Всемирная торговая организация.
18. Международный валютный фонд.
19. Мировой банк реконструкции и развития.
20. ООН в мировой экономике.
21. ОЭСР.
22. Текущий платежный баланс.
23. Платежный баланс и методика его составления.
24. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы
25. Интеграция в западной Европе
26. ЕАСТ, АТЭС и АСЕАН
27. НАФТА и Меркосур
28. Основные центры экономического развития.
29. Международное разделение земли.
30. Международное разделение капитала.
31. Международное разделение технологий.
32. Факторы производства и их классификация по происхождению.
33. Факторы производства и их классификация по специализации.
34. Основные виды международных корпораций.
35. Формы освоения мирового рынка международными корпорациями.
36. Платежный баланс и его структура.
37. Баланс движения капитала.

- 38.Мировая экономика: сущность и структура.
- 39.Средства регулирования и корректировки платежного баланса.
- 40.Международная экономическая интеграция: экономические эффекты.
- 41.Международная экономика: понятие, этапы формирования и основные характерные черты
- 42.Международная миграция труда, ее сущность и виды
- 43.Сущность международного разделения факторов производства и направления его развития
- 44.Международная специализация и кооперация производства
- 45.Теория международной торговли: меркантилизм, теория абсолютных и сравнительных преимуществ
- 46.Теория международной торговли: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
- 47.Международная торговля: сущность, особенности развития в современных условиях
- 48.Экономические эффекты эмиграции
- 49.Международная торговля услугами.
- 50.Экономические эффекты иммиграции
- 51.Внешнеэкономическая политика: тарифные методы регулирования международной торговли (основные понятия)
- 52.Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования экспорта
- 53.Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования импорта
- 54.Основные принципы ГАТТ / ВТО и правила их использования
- 55.Государственное регулировании внешней миграции
- 56.Платежный баланс и его структура
- 57.Макроэкономическая роль платежного баланса
- 58.Роль транснациональных корпораций (ТНК) в международной экономики
- 59.Причины возникновения транснациональных корпораций (ТНК) и их основные виды
- 60.Главные направления деятельности международных корпораций
- 61.Мировая валютная система: сущность и элементы
- 62.Понятие валютного курса, факторы его определяющие
- 63.Структура и функции ВТО, взносы, членство и механизм принятия решений
- 64.Международное движение капитала, сущность и виды
- 65.Экономическая политика и платежный баланс
- 66.Этапы формирования международной валютной системы
- 67.Европейская валютная система
- 68.Тарифные методы регулирования: экспортный тариф и таможенный союз
- 69.Таможенный тариф на импорт: благосостояние потребителей и интересы производителей
- 70.Прямые зарубежные инвестиции
- 71.Таможенный тариф как доход государства. Чистый эффект от таможенного тарифа на импорт
- 72.Мировой рынок и его отличительные особенности от национального рынка
- 73.Теория жизненного цикла продукта и теория эффекта масштаба
- 74.Мобильность факторов производства и ее влияние на международную конкурентоспособность

- 75.Баланс движения капитала в платежном балансе
 76.Баланс текущих операций и методы финансирования его дефицита
 77.Валютный рынок и его виды
 78.Портфельные зарубежные инвестиции
 79.Международный рынок ссудного капитала и его структура
 80.Структура международной экономики

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
ОК-3	Пороговый	<p>Знать: закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по ряду сфер международных экономических отношений; использовать основы экономических знаний для анализа состояния мирохозяйственных связей и принятия соответствующих решений в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: методами и инструментами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать основы экономических знаний для анализа состояния мирохозяйственных связей и принятия соответствующих решений в различных сферах деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: методами и инструментами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; способами организации внешнеэкономических операций.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства; основные формы и направления развития международного разделения факторов производства.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;</p>	отлично

	<p>использовать основы экономических знаний для анализа состояния мирохозяйственных связей и принятия соответствующих решений в различных сферах деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; ориентироваться в направлениях внешнеэкономической политики государства.</p> <p>Владеть: методами и инструментами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p>	
--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.²</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).

² Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02262-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83933.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фролова, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие / Е. Д. Фролова, Л. А. Кривенцова, Т. В. Куприна. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотек». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №27 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная доска (меловая); трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4). ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №136 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>53 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17

<p>мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской(меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №115 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	111395, г. Москва, ул. Юности,

<p>№115 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	5, строение 2
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий</p> <p>30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института.</p> <p>Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт.</p> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>