

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»

Д.Ю. Ткаченко Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.09 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ»

Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление малым бизнесом</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Авторы – составители:
д.э.н., профессор Миронова Н.Н.
д.э.н., профессор Шутьков С.А.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7).

Рецензент: Старченко Владимир Матвеевич, д.э.н., профессор, Главный научный сотрудник отдела экономики отраслей и форм хозяйствования ФГБНУ ВНИОПТУСХ

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом с ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	8
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	16
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	24
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель дисциплины «Экономика предприятий» - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности и сформировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Образовательные задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике организации;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в области экономики предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 «Экономика предприятий» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

В программе дисциплины нашел свое отражение интегративный подход как междисциплинарной области знания. В этом качестве дисциплина связана межпредметными связями со всем спектром экономического цикла, а также со всеми базовыми дисциплинами профессионального цикла.

«Экономика предприятий» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Маркетинг», «Экономический

анализ в предпринимательской деятельности», «Организация и планирование производства в предпринимательской деятельности», «Менеджмент» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и применять их в практической деятельности Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов хозяйствования
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач Уметь: организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микроэкономических факторов, применят основные методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Владеть: экономическими методами управления на предприятии,

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятий» составляет 360 часов (10 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час	Семестр 4, час
Контактные часы	96,5	48,2	48,3
Аудиторные занятия (всего)	96	48	48
Занятия лекционного типа	28	14	14
Занятия семинарского типа	68	34	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию (всего), в т.ч.	0,5	0,2	0,3
зачет	0,2	0,2	
экзамен	0,3		0,3
Самостоятельная работа	236,5	131,8	104,7
Контроль	27		27
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час
Контактные часы	48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	36	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	302,7	302,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час
Контактные часы	20,3	20,3
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	330,7	330,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) (очная форма обучения)

Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, (часы)			Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	Прак. занятия	
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	22	4	4*		14
Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	66	6*	10*	10	40
Производственная структура, управление и планирование	46,5	4*	4*	4	34,5
Экономические показатели результатов деятельности предприятия	64	4	8*	8	44
Факторы развития предприятия	78	6	4*	8	60
Учет и аналитическая деятельность на предприятии	56	4	4*	4	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,5				
Контроль	27				
Итого:	360	28/10*	34*	34	236,5

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля) (очно-заочная форма обучения)

Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, (часы)			Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	Прак. занятия	
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	32	2	2*		28
Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	65	2*	4*	4	55
Производственная структура, управление и планирование	58	2*	4*	2	50
Экономические показатели результатов деятельности предприятия	70	2	4*	4	60
Факторы развития предприятия	64	2	4*	4	54
Учет и аналитическая деятельность на предприятии	61,7	2	2*	2	55,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,3				
Контроль	9				
Итого:	360	12/4*	20*	16	302,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
(заочная форма обучения)

Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, (часы)			Самостоятельная работа
		Лекции	Семинары	Прак. занятия	
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	30	2			28
Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	68	2*	2*		64
Производственная структура, управление и планирование	59,7	2*	2*		55,7
Экономические показатели результатов деятельности предприятия	66	2	2*		62
Факторы развития предприятия	68	2	2*		64
Учет и аналитическая деятельность на предприятии	59		2*		57
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,3				
Контроль	9				
Итого:	360	10/4*	10*		330,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Предприятие в условиях рыночной экономики и его предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Среда функционирования предприятий: внешняя и внутренняя; продукция предприятия, ее конкурентоспособность.

Формируемые компетенции: ОК-3.

Тема 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования*

Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Производственный процесс и формы организации производства. Классификация форм организаций производства (специализация, концентрация, централизация, комбинирование, кооперирование), их развитие и совершенствование в современных условиях.

*Примечание: - лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Тема 3. Производственная структура, управление и планирование*

Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Управление предприятием. Планирование на предприятии.

*Примечание: - лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОПК-6

Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию. Прибыль и чистый финансовый результат. Рентабельность работы предприятия. Банкротство (финансовая несостоятельность) предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Тема 5. Факторы развития предприятия

Экстенсивная и интенсивная формы развития предприятия. Научно - технический прогресс. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии

Учет и отчетность. Аналитическая деятельность предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

(для очной формы обучения)

Семинар № 1,2 (Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Формируемые компетенции: ОК-3.

Семинар №3,4,5,6,7 (Тема 2. Производственные ресурсы и показатели их использования)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, состав и структура основных фондов.

2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
3. Показатели использования основных производственных фондов.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Управление кадрами (персоналом).
7. Производительность труда.
8. Организация и нормирование труда.
9. Оплаты труда.
10. Типы производства и их характеристика.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Семинар №8,9 (Тема 3. Производственная структура, управление и планирование)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
2. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
3. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
4. Сущность планирования.
5. Принципы и виды планирования.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Семинар №10,11,12,13 (Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и классификация издержек.
2. Постоянные и переменные издержки производства.
3. Определение предельных издержек производства.
4. Смета и калькуляция затрат.
5. Основные направления снижения издержек производства.
6. Ценовая политика предприятия.
7. Методы расчета цены.
8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
9. Рентабельность работы предприятия.
10. Финансовое обеспечение предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Семинар №14,15 (Тема 5. Факторы развития предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Семинар №16,17 (Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии)*

Вопросы для обсуждения

1. Учет и отчетность.
2. Аналитическая деятельность предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 1,2,3,4,5 (Тема № 2 Производственные ресурсы и показатели их использования)*

Решение тестов и задач

Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 6,7 (Тема №3 Производственная структура, управление и планирование)*

Решение тестов и задач

* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 8,9,10,11 (Тема №4 Экономические показатели результатов деятельности предприятия)*

Решение тестов и задач

* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 12,13,14,15 (Тема №5 Факторы развития предприятия)*

Решение тестов и задач

* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Практическое занятие № 16,17 (Тема №6 Учет и аналитическая деятельность на предприятии)*

Решение тестов и задач

* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-6

(для очно-заочной формы обучения)

Семинар № 1 (Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности)*

Вопросы для обсуждения

6. Понятие и классификация предприятий.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Объединения предприятий.
9. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
10. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением

итогах работы

Формируемые компетенции: ОК-3.

Семинар №2,3 (Тема 2. Производственные ресурсы и показатели их использования)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, состав и структура основных фондов.
2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
3. Показатели использования основных производственных фондов.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Управление кадрами (персоналом).
7. Производительность труда.
8. Организация и нормирование труда.
9. Оплаты труда.
10. Типы производства и их характеристика.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Семинар №4,5 (Тема 3. Производственная структура, управление и планирование)*

Вопросы для обсуждения

6. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
7. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
8. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
9. Сущность планирования.
10. Принципы и виды планирования.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Семинар №6 (Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и классификация издержек.
2. Постоянные и переменные издержки производства.
3. Определение предельных издержек производства.
4. Смета и калькуляция затрат.

5. Основные направления снижения издержек производства.
6. Ценовая политика предприятия.
7. Методы расчета цены.
8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
9. Рентабельность работы предприятия.
10. Финансовое обеспечение предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Семинар №7 (Тема7 Факторы развития предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Семинар №8 (Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии)*

Вопросы для обсуждения

1. Учет и отчетность.
2. Аналитическая деятельность предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 1 (Тема № 2 Производственные ресурсы и показатели их использования)*

Решение тестов и задач

Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических

задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 2 (Тема №3 Производственная структура, управление и планирование)*

Решение тестов и задач

* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 3 (Тема №4 Экономические показатели результатов деятельности предприятия)*

Решение тестов и задач

* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 4 (Тема №5 Факторы развития предприятия)*

Решение тестов и задач

* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-6

Практическое занятие № 5 (Тема №6 Учет и аналитическая деятельность на предприятии)*

Решение тестов и задач

* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-6

(для заочной формы обучения)

Семинар №1 (Тема 2. Производственные ресурсы и показатели их использования)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, состав и структура основных фондов.
2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
3. Показатели использования основных производственных фондов.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Управление кадрами (персоналом).
7. Производительность труда.
8. Организация и нормирование труда.

9. Оплаты труда.

10. Типы производства и их характеристика.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Семинар №2 (Тема 3. Производственная структура, управление и планирование)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав производственной структуры предприятия.

2. Понятие и состав организационной структуры предприятия.

3. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.

4. Сущность планирования.

5. Принципы и виды планирования.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Семинар №3 (Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и классификация издержек.

2. Постоянные и переменные издержки производства.

3. Определение предельных издержек производства.

4. Смета и калькуляция затрат.

5. Основные направления снижения издержек производства.

6. Ценовая политика предприятия.

7. Методы расчета цены.

8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.

9. Рентабельность работы предприятия.

10. Финансовое обеспечение предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Семинар №4 (Тема 5 Факторы развития предприятия)**Вопросы для обсуждения*

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6

Семинар №5 (Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии)**Вопросы для обсуждения*

1. Учет и отчетность.
2. Аналитическая деятельность предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-6.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1. Вопросы к зачету №1 - №13 2. Тесты №1 - №15	ОК-3
2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	1. Вопросы к зачету №14 - №24. 2. Тесты №21 - №47 3. Задачи №1 - №11	ОПК-6
3. Производственная структура, управление и планирование	1. Вопросы к экзамену №41 - №44 2. Тесты №16 - №20	ОПК-6
4. Экономические показатели результатов деятельности	1. Вопросы к экзамену №32 - №40 2. Тесты №48 - №63,	ОПК-6

предприятия	3. Задачи №12 - №15	
5. Факторы развития предприятия	1. Вопросы к экзамену №25 - №31 2. Тесты №64 - №78,	ОПК-6
6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии	1. Вопросы к экзамену №45 - №48 2. Тесты №79 - №86,	ОПК-6

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к зачету*, экзамену

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
3. Современные организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.
4. Структура предприятия: общая, организационная и производственная, их характеристика.
5. Инфраструктура предприятий.
6. Объединения предприятий и их характеристика.
7. Малый бизнес, как составная часть рыночной экономики и льготы его предприятиям.
8. Юридические лица: понятие, ответственность, реорганизация и ликвидация.
9. Предприятие и конкуренция. Конкурентоспособность продукции.
10. Понятие и функции рынка.
11. Структура рынка. Его классификация в зависимости от разных критериев.
12. Уставный капитал и имущество предприятия.
13. Арендные отношения в предпринимательстве: понятие аренды, арендная плата, лизинг, франчайзинг; основные их виды.
14. Состав трудовых ресурсов предприятия и особенности их использования. Классификация кадров предприятия.
15. Показатели обеспеченности предприятий рабочей силой и ее использование; методика их определения и факторы улучшения.
16. Производительность труда: понятие, показатели и методика их определения, факторы повышения.
17. Методы анализа уровня производительности труда и изучения факторов ее роста на предприятиях.
18. Оплата труда на предприятиях: формы и система оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям, их планирование и совершенствование.
19. Экономическая сущность и классификация основных средств, их учет и оценка.
20. Износ и амортизация основных средств.
21. Воспроизводство основных фондов: источники, показатели и методика их определения.
22. Обеспеченность предприятия основными производственными фондами и эффективность их использования: стоимостные и натуральные показатели, методика их определения.

23. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
24. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика их расчета и факторы улучшения.
25. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации.
26. Экстенсивный и интенсивный факторы развития предприятия. Результаты и экономическая эффективность интенсификации производства, показатели, методика расчета и факторы повышения.
27. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики: понятие инноваций, направления и методы реализации инновационной политики в России
28. Понятие, виды и структура инвестиций на предприятиях.
29. Подготовка инвестиционных проектов по капитальным вложениям, оценка их экономической эффективности.
30. Научно-технический прогресс: понятие, основные направления, планирование и эффективность.
31. Специализация предприятий: понятие, показатели и экономическая эффективность, основные направления их совершенствования.
32. Издержки производства и реализация продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и их элементам.
33. Экономическая сущность и функции цен. Ценообразующие факторы на продукцию предприятий.
34. Система цен на продукцию, их характеристика и ценовая политика предприятия.
35. Рентабельность как экономическая категория Валовая продукция, валовой доход, чистый доход, прибыль; методика их определения.
36. Сущность и критерии экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
37. Показатели рентабельности производства, методика их определения и факторы повышения.
38. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методика их определения.
39. Финансовые результаты предприятия: показатели и методика их определения.
40. Финансовое состояние предприятия: показатели, методика определения и их значимость.
41. Сущность, задачи и система планирования на предприятии.
42. Долгосрочные и текущие планы, их характеристика. Организация планирования.
43. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятиях.
44. Доходы и расходы предприятия. Антикризисное управление предприятием.
45. Сущность, принципы и функции маркетинга. Анализ, планирование и контроль рыночной деятельности предприятия.
46. Учет и отчетность. Учетная политика и основные документы предприятия.
47. Аналитическая деятельность предприятия.
48. Формы организации производства.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
ОК-3	Пороговый	<p>Знать: основные экономические категории и законы, методы оценки экономической деятельности.</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики предприятия.</p> <p>Владеть: экономической терминологией; навыками постановки экономических целей и их достижения.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: основные экономические категории, методы оценки экономической деятельности и хозяйствования, современное состояние экономики предприятия.</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики предприятия для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов хозяйствования.</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: экономические категории и законы; экономические эффекты, методы оценки экономической деятельности; современное состояние экономики предприятий.</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка; использовать экономические знания для понимания движущих сил и экономических закономерностей, решения социальных и профессиональных задач на уровне предприятия.</p> <p>Владеть: экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов в профессиональной деятельности.</p>	отлично
ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций .			
ОПК-6	Пороговый	<p>Знать: содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; организовать эффективную деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины..</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности; содержание экономической работы на</p>	хорошо

	<p>предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач.</p> <p>Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микроэкономических факторов.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии..</p>	
Повышенный	<p>Знать: закономерности функционирования современной рыночной экономики предприятия на микро- макроуровне, категории, широкий спектр показателей, методов и инструментов экономического анализа.</p> <p>Уметь: применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления, рассматривать во взаимосвязи экономические явления и процессы, анализировать результаты расчетов и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа), и ее применения в решении профессиональных задач</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении</p>

	<p>практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно)

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная:

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsosman.hse.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №279 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>90 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №115 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №115 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской(меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №115</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 2
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111 Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1