

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.10 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ»

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль)** Экономика предприятий и организаций

**Формы обучения** очная, очно-заочная, заочная

Авторы – составители:  
д.э.н., профессор Миронова Н.Н.  
д.э.н., профессор Шутьков С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327)

Рецензент: Старченко Владимир Матвеевич, д.э.н., профессор, Главный научный сотрудник отдела экономики отраслей и форм хозяйствования ФГБНУ ВНИОПТУСХ

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций с ГУП «Московский метрополитен» электродепо «Солнцево»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	9
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	17
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	22
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	23
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)</b>	
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Экономика предприятий» - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности и сформировать общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике организации;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в области экономики предприятия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.10 «Экономика предприятий» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

В программе дисциплины нашел свое отражение интегративный подход как междисциплинарной области знания. В этом качестве дисциплина связана межпредметными связями со всем спектром экономического цикла, а также со всеми базовыми дисциплинами профессионального цикла.

«Экономика предприятий» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Маркетинг», «Финансово-экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент», «Экономическая оценка инвестиций» и др.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и применять их в практической деятельности Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов хозяйствования
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач Уметь: организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микроэкономических факторов, применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации Владеть: экономическими методами управления на предприятии, навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятий» составляет 252 часа (7 зачетных единиц).

#### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час	Семестр 4, час
<b>Контактные часы</b>	<b>99,7</b>	<b>48,2</b>	<b>51,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа	28	14	14
Занятия семинарского типа	68	34	34
КРП	3		3
Контактные часы на промежуточную аттестацию (всего), в т.ч.	0,7	0,2	0,5
зачет	0,4	0,2	0,2
экзамен	0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>125,3</b>	<b>59,8</b>	<b>65,5</b>
Контроль	27		27
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен

### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, час
<b>Контактные часы</b>	<b>67,5</b>	<b>67,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	36	36
КРП	3	3
Контактные часы на промежуточную аттестацию (всего), в т.ч.	0,5	0,5
зачет	0,2	0,2
экзамен	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>175,5</b>	<b>175,5</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час
<b>Контактные часы</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10
КРП	3	3
Контактные часы на промежуточную аттестацию (всего), в т.ч.	0,5	0,5
зачет	0,2	0,2
экзамен	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>219,5</b>	<b>219,5</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

**4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, (часы)			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	18	4	4*	-	10
2.	Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	56,3	6*	10*	10	30,3
3.	Производственная структура, управление и планирование	32	4*	4*	4	20
4.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	42	4	8*	8	22
5.	Факторы развития предприятия	43	6	4*	8	25
6.	Учет и аналитическая деятельность на предприятии	30	4	4*	4	18
7.	Курсовая работа	3				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,7				
	Контроль	27				
	<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>28/10*</b>	<b>34*</b>	<b>34</b>	<b>125,3</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

**Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**  
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, (часы)			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	18	2	2*		14
2.	Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	55,5	8*	4*	6	37,5
3.	Производственная структура, управление и планирование	34	4*	4*	2	24
4.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	50	4	2*	4	40
5.	Факторы развития предприятия	44	6	4*	4	30
6.	Учет и аналитическая деятельность на предприятии	38	4	2*	2	30
	Курсовая работа	3				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,5				
	Контроль	9				
	Итого:	252	28/12*	18*	18	175,5

**Учебно-тематический план дисциплины**  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, (часы)			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Прак. занятия	
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	16	1			15
2.	Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	66	2*	2*		62
3.	Производственная структура, управление и планирование	32	2*	2*		28
4.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	40	2	2*		36
5.	Факторы развития предприятия	54	2	2*		50
6.	Учет и аналитическая деятельность на предприятии	31,5	1	2*		28,5
	Курсовая работа	3				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,5				
	Контроль	9				
	Итого:	252	10/4*	10*	0	219,5

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности**

Предприятие в условиях рыночной экономики и его предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Среда функционирования предприятий: внешняя и внутренняя; продукция предприятия, ее конкурентоспособность.

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Тема 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования\***

Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Производственный процесс и формы организации производства. Классификация форм организаций производства (специализация, концентрация, централизация, комбинирование, кооперирование), их развитие и совершенствование в современных условиях.

\*Примечание: - лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

### **Тема 3. Производственная структура, управление и планирование\***

Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Управление предприятием. Планирование на предприятии.

\*Примечание: - лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия**

Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию. Прибыль и чистый финансовый результат. Рентабельность работы предприятия. Банкротство (финансовая несостоятельность) предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

### **Тема 5. Факторы развития предприятия**

Экстенсивная и интенсивная формы развития предприятия. Научно - технический прогресс. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

### **Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии**

Учет и отчетность. Аналитическая деятельность предприятия.

Формируемые компетенции: ОПК-2.



## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

(для очной формы обучения)

### Семинар № 1,2 (Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности)\*

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Формируемые компетенции: ОК-3.

### Семинар №3,4,5,6,7 (Тема 2. Производственные ресурсы и показатели их использования)\*

*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность, состав и структура основных фондов.
2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
3. Показатели использования основных производственных фондов.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Управление кадрами (персоналом).
7. Производительность труда.
8. Организация и нормирование труда.
9. Оплаты труда.
10. Типы производства и их характеристика.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2.

### Семинар №8,9 (Тема 3. Производственная структура, управление и планирование)\*

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
2. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
3. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
4. Сущность планирования.
5. Принципы и виды планирования.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Семинар №10,11,12,13 (Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность и классификация издержек.
2. Постоянные и переменные издержки производства.
3. Определение предельных издержек производства.
4. Смета и калькуляция затрат.
5. Основные направления снижения издержек производства.
6. Ценовая политика предприятия.
7. Методы расчета цены.
8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
9. Рентабельность работы предприятия.
10. Финансовое обеспечение предприятия.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2.

### **Семинар №5 (Тема14,15 Факторы развития предприятия)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

**Семинар №16,17 (Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Учет и отчетность.
2. Аналитическая деятельность предприятия.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

**Практическое занятие № 1,2,3,4,5 (Тема № 2 Производственные ресурсы и показатели их использования)\***

Решение тестов и задач

Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

**Практическое занятие № 6,7 (Тема №3 Производственная структура, управление и планирование)\***

Решение тестов и задач

\* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

**Практическое занятие № 8,9,10,11 (Тема №4 Экономические показатели результатов деятельности предприятия)\***

Решение тестов и задач

\* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

**Практическое занятие № 12,13,14,15 (Тема №5 Факторы развития предприятия)\***

Решение тестов и задач

\* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

**Практическое занятие № 16,17 (Тема №6 Учет и аналитическая деятельность на предприятии)\***

Решение тестов и задач

\* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-2

(для очно-заочной формы обучения)

**Семинар № 1 (Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности)\***

*Вопросы для обсуждения*

6. Понятие и классификация предприятий.
7. Организационно-правовые формы предприятий.
8. Объединения предприятий.
9. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
10. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Формируемые компетенции: ОК-3.

**Семинар №2,3 (Тема 2. Производственные ресурсы и показатели их использования)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность, состав и структура основных фондов.
2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
3. Показатели использования основных производственных фондов.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Управление кадрами (персоналом).
7. Производительность труда.
8. Организация и нормирование труда.
9. Оплаты труда.
10. Типы производства и их характеристика.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Семинар №4,5 (Тема 3. Производственная структура, управление и планирование)\***

*Вопросы для обсуждения*

6. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
7. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
8. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
9. Сущность планирования.
10. Принципы и виды планирования.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2.

### **Семинар №6 (Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность и классификация издержек.
2. Постоянные и переменные издержки производства.
3. Определение предельных издержек производства.
4. Смета и калькуляция затрат.
5. Основные направления снижения издержек производства.
6. Ценовая политика предприятия.
7. Методы расчета цены.
8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
9. Рентабельность работы предприятия.
10. Финансовое обеспечение предприятия.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Семинар №7,8 (Тема5 Факторы развития предприятия)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Семинар №9 (Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Учет и отчетность.

2. Аналитическая деятельность предприятия.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Практическое занятие № 1 (Тема № 2 Производственные ресурсы и показатели их использования)\***

Решение тестов и задач

Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Практическое занятие № 2,3,4 (Тема №3 Производственная структура, управление и планирование)\***

Решение тестов и задач

\* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Практическое занятие № 5,6 (Тема №4 Экономические показатели результатов деятельности предприятия)\***

Решение тестов и задач

\* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Практическое занятие № 7,8 (Тема №5 Факторы развития предприятия)\***

Решение тестов и задач

\* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач.

Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

**Практическое занятие № 9 (Тема №6 Учет и аналитическая деятельность на предприятии)\***

Решение тестов и задач

\* Примечание: Занятия проводятся в форме тестовых заданий и практических задач. Проводится бальная оценка степени выполнения тестов и практических задач. Ведется обсуждение степени их выполнения. Проводится работа над ошибками.

Формируемые компетенции: ОПК-2

**(для заочной формы обучения)**

**Семинар №1 (Тема 2. Производственные ресурсы и показатели их использования)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность, состав и структура основных фондов.
2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
3. Показатели использования основных производственных фондов.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Управление кадрами (персоналом).
7. Производительность труда.
8. Организация и нормирование труда.
9. Оплаты труда.
10. Типы производства и их характеристика.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

**Семинар №2 (Тема 3. Производственная структура, управление и планирование)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
2. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
3. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
4. Сущность планирования.
5. Принципы и виды планирования.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2.

### **Семинар №3 (Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность и классификация издержек.
2. Постоянные и переменные издержки производства.
3. Определение предельных издержек производства.
4. Смета и калькуляция затрат.
5. Основные направления снижения издержек производства.
6. Ценовая политика предприятия.
7. Методы расчета цены.
8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
9. Рентабельность работы предприятия.
10. Финансовое обеспечение предприятия.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Семинар №4 (Тема 5 Факторы развития предприятия)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2

### **Семинар №5 (Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии)\***

*Вопросы для обсуждения*

1. Учет и отчетность.
2. Аналитическая деятельность предприятия.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода



коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Выполнение задач и тестов

Формируемые компетенции: ОПК-2.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Карта фонда оценочных средств по дисциплине по дисциплине (модулю)**

<b>Темы по учебно-тематическому плану</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1. Вопросы к зачету №1 - №13 2. Тесты по теме 1	ОК-3
2.Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	1. Вопросы к зачету №14 - №24. 2.Тесты по теме 2 3. Задачи по теме 2	ОПК-2
3.Производственная структура, управление и планирование	1. Вопросы к экзамену №41 -№44 2. Тесты по теме 3	ОПК-2
4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	1. Вопросы к экзамену №32 - №40 2.Тесты по теме 4 3. Задачи по теме 4	ОПК-2
5. Факторы развития предприятия	1. Вопросы к экзамену №25 - №31 2.Тесты по теме 5	ОПК-2
6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии	1. Вопросы к экзамену №45 - №48 2.Тесты по теме 6	ОПК-2

### **Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Экономика предприятий»**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень вопросов к зачету\*, экзамену**

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.

3. Современные организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.

4. Структура предприятия: общая, организационная и производственная, их характеристика.

5. Инфраструктура предприятий.

6. Объединения предприятий и их характеристика.
7. Малый бизнес, как составная часть рыночной экономики и льготы его предприятиям.
8. Юридические лица: понятие, ответственность, реорганизация и ликвидация.
9. Предприятие и конкуренция. Конкурентоспособность продукции.
10. Понятие и функции рынка.
11. Структура рынка. Его классификация в зависимости от разных критериев.
12. Уставный капитал и имущество предприятия.
13. Арендные отношения в предпринимательстве: понятие аренды, арендная плата, лизинг, франчайзинг; основные их виды.
14. Состав трудовых ресурсов предприятия и особенности их использования. Классификация кадров предприятия.
15. Показатели обеспеченности предприятий рабочей силой и ее использование; методика их определения и факторы улучшения.
16. Производительность труда: понятие, показатели и методика их определения, факторы повышения.
17. Методы анализа уровня производительности труда и изучения факторов ее роста на предприятиях.
18. Оплата труда на предприятиях: формы и система оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям, их планирование и совершенствование.
19. Экономическая сущность и классификация основных средств, их учет и оценка.
20. Износ и амортизация основных средств.
21. Воспроизводство основных фондов: источники, показатели и методика их определения.
22. Обеспеченность предприятия основными производственными фондами и эффективность их использования: стоимостные и натуральные показатели, методика их определения.
23. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
24. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика их расчета и факторы улучшения.
25. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации.
26. Экстенсивный и интенсивный факторы развития предприятия. Результаты и экономическая эффективность интенсификации производства, показатели, методика расчета и факторы повышения.
27. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики: понятие инноваций, направления и методы реализации инновационной политики в России
28. Понятие, виды и структура инвестиций на предприятиях.
29. Подготовка инвестиционных проектов по капитальным вложениям, оценка их экономической эффективности.
30. Научно-технический прогресс: понятие, основные направления, планирование и эффективность.
31. Специализация предприятий: понятие, показатели и экономическая эффективность, основные направления их совершенствования.
32. Издержки производства и реализация продукции. Классификация затрат по

статьям калькуляции и их элементам.

33. Экономическая сущность и функции цен. Ценообразующие факторы на продукцию предприятий.

34. Система цен на продукцию, их характеристика и ценовая политика предприятия.

35. Рентабельность как экономическая категория Валовая продукция, валовой доход, чистый доход, прибыль; методика их определения.

36. Сущность и критерии экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

37. Показатели рентабельности производства, методика их определения и факторы повышения.

38. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методика их определения.

39. Финансовые результаты предприятия: показатели и методика их определения.

40. Финансовое состояние предприятия: показатели, методика определения и их значимость.

41. Сущность, задачи и система планирования на предприятии.

42. Долгосрочные и текущие планы, их характеристика. Организация планирования.

43. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятиях.

44. Доходы и расходы предприятия. Антикризисное управление предприятием.

45. Сущность, принципы и функции маркетинга. Анализ, планирование и контроль рыночной деятельности предприятия.

46. Учет и отчетность. Учетная политика и основные документы предприятия.

47. Аналитическая деятельность предприятия.

48. Формы организации производства.

---

\*Вопросы к зачету с 1 по 24

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
ОК-3	Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные экономические категории и законы, методы оценки экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией; навыками постановки экономических целей и их достижения.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> основные экономические категории, методы оценки экономической деятельности и хозяйствования, современное состояние экономики предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики предприятия для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>	хорошо

		хозяйствования.	
	Повышен- ный	<p><b>Знать:</b> экономические категории и законы; экономические эффекты, методы оценки экономической деятельности; современное состояние экономики предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики, в тенденциях развития национального и мирового рынка; использовать экономические знания для понимания движущих сил и экономических закономерностей, решения социальных и профессиональных задач на уровне предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов в профессиональной деятельности.</p>	отлично
<b>ОПК-2</b> - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.			
<b>ОПК-2</b>	Пороговый	<p><b>Знать:</b> содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; организовать эффективную деятельность предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины..</p>	удовлетворительно
	Средний	<p><b>Знать:</b> сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности; содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микроэкономических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии..</p>	хорошо
	Повышен- ный	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной рыночной экономики предприятия на микро-макроуровне, категории, широкий спектр показателей, методов и инструментов экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации в целях правильного определения целей</p>	отлично

	<p>своей профессиональной деятельности и путей их осуществления, рассматривать во взаимосвязи экономические явления и процессы, анализировать результаты расчетов и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа), и ее применения в решении профессиональных задач</p>	
--	---	--

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.<sup>1</sup></p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».</li> </ul>

<sup>1</sup> Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

Решение профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»;</li> <li>• выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»;</li> <li>• задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»;</li> <li>• задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно)</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------	---

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная:**

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная:**

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №62</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №279</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>90 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №233</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №62</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5



<p>мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №233</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №62</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №233</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №62</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p><b>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №233</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную образовательную среду.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 10 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий</p>	111395, г. Москва, ул. Юности,

<p>30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	5, строение 5
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	11395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1