

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)
Б1.Б.13 «История государства и
права зарубежных стран»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.Б.13 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

| | |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки | <i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Гражданско-правовая</i> |
| Формы обучения | <i>очная, очно-заочная, заочная</i> |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа..... | 3 |
| 2. Задания для самостоятельной работы обучающихся..... | 5 |
| 3. Методические рекомендации по подготовке к зачету..... | 11 |
| 4. Методические рекомендации по написанию доклада | 11 |
| 5. Методические рекомендации по написанию реферата | 13 |

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников, справочных материалов (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. Для этого необходимо прочитать сделанные записи, подчеркнуть (выделить) вопросы, заголовки и основные положения лекции, тщательно изучить ключевые слова и понятия данной темы занятия. В случае необходимости следует более подробно самостоятельно рассмотреть вопросы лекции, дополнив материалом из других источников. При этом следует учесть, что конспект лекции должен максимально полно раскрывать содержание изучаемой темы.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее. Для этого необходимо детально изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. Желательно по каждому вопросу семинарского занятия сделать небольшой конспект, отразив в нем ключевые моменты. В случае выбора доклада, рекомендованного на семинаре, целесообразно поставить об этом в известность преподавателя и проконсультироваться у него по поводу структуры и содержания доклада. Кроме выступления на семинаре, обучающийся должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных товарищами, внесению дополнений к имеющимся выступлениям, а также к решению тестов и ситуационных (расчётных) задач.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающийся должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Подготовка к семинару должна обеспечивать активное участие каждого обучающегося в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

С целью более эффективного усвоения учебного материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинаров.

Методика изучения дисциплины предусматривает:

- чтение лекций (в т.ч. в активной и интерактивной формах);
- проведение семинарских занятий (в т.ч. в активной и интерактивной формах);
- подготовка рефератов и докладов для семинарских занятий;
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).

Изучение дисциплины «Коммерческое право» основывается на работе с нормативными и иными специальными источниками, судебной практикой, формировании профессиональных навыков анализа, толкования, применения их положений.

Работа с нормативно-правовыми актами означает целенаправленный процесс практического применения теоретических знаний об источниках коммерческого права. При работе с нормативно-правовыми актами необходимо определять юридические особенности каждого нормативно-правового акта, его место в иерархии нормативно-

правовых актов, порядок принятия, сферу действия. При анализе текста нормативно-правового акта важно обращать внимание на терминологию, раскрывая юридическое содержание соответствующих понятий, их системные взаимосвязи с иными понятиями и нормами данного нормативно-правового акта, а также нормами и понятиями иных нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений в сфере коммерческого права.

Формы контроля.

Текущая оценка работы обучающихся осуществляется на протяжении всего учебного семестра и организуется также посредством: блиц-опросов на лекциях; выступлений с сообщениями и докладами на семинарах; выступлений по вопросам семинаров; выполнения тестовых проверочных заданий (промежуточное и итоговое тестирование).

Данные формы текущего контроля позволяют оценить работу в семестре каждого обучающегося. Если обучающийся пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет все задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами.

Ответ на семинарах оценивается по системе «рецензирования»: точность определения; логичность и свобода изложения; наличие примеров, демонстрирующих понимание материала; наличие вывода; наличие обоснованной собственной точки зрения по данному вопросу.

Подготовка сообщений, докладов, обсуждение вопросов на семинарских занятиях решают задачу проведения текущего контроля освоения материала программы, оцениваются по 5 – бальной шкале и учитывается при выставлении текущей оценки. При защите доклада обучающийся должен: владеть выносимым на защиту материалом; четко формулировать проблему; показать пути и способы ее решения; отразить практическую значимость проблемы.

Обучающиеся, получившие положительные оценки по результатам текущей аттестации допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена. Если обучающийся не проходил текущую аттестацию или получил по ней отрицательный результат, его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации, при этом после ответа по экзаменационному билету он обязательно отвечает на дополнительные вопросы по темам учебного плана.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) при чтении лекций

Тема 1. Предмет, источники и методы истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 3. Государство и право Древней Индии

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 4. Государство и право Древнего Китая

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 5. Государство и право Древней Греции

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 6. Государство и право Древнего Рима

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 7. Государство и право франков (V- IX вв.)

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 8. Средневековое государство во Франции

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 9. Право средневековой Франции

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 10. Средневековое государство в Англии

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 11. Право средневековой Англии

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 12. Средневековое государство в Германии

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 13. Право средневековой Германии

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 14. Каноническое право в средневековой Западной Европе

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 15. Византийская империя и ее право

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 16. Арабский халифат и мусульманское право

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 17. Государство и право средневекового Китая

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 18. Государство и право средневековой Японии

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 19. Государство и право средневековой Индии

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 20. Английская буржуазная революция 1640-1660 г. г.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 21. «Славная революция» 1688-1689 годов в Англии

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 22. Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX в.в.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 23. Образование США и их развитие в XIX веке

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 24. Великая французская революция 1789 г. и конституционное развитие Франции

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 25. Государство Франция в XIX веке

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 26. Объединение Германии и ее конституционное развитие в XIX веке

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 27. Развитие правовых систем ведущих зарубежных стран мира в XIX веке

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 28. Особенности развития государства и права Китая в XIX –XX в.в.Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 29. Особенности развития государства и права Японии в сер. XIX-в начале XX в. в.Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 30. Образование латиноамериканских государств и их развитие в XIXЗадание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 31. Развитие государственности в Великобритании в XX векеЗадание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 32. Развитие государственного строя Франции в XX векеЗадание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 33. Германия в XX векеЗадание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 34. Соединенные Штаты Америки в XX векеЗадание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.

3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 35. Особенности развития государства и права Китая в XX в.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 36. Итальянское государство в конце XIX-XX в.в.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 37. Особенности развития государства и права Японии в XX в.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 38. Образование независимых государств после Второй мировой войны.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

Тема 39. Основные тенденции в праве развитых стран мира в новейший период

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Разобрать лекционный материал по данной теме.
3. Подготовиться к семинару по соответствующим этой теме заданиям из Фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного, семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА

4.1. Общие положения

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

4.2. Выбор темы доклада

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

4.3. Этапы работы над докладом:

- Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
- Составление списка использованных источников.
- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана доклада.
- Написание доклада.
- Публичное выступление с результатами исследования.

4.4. Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

4.5. Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

5.1 Написание реферата является одной из форм обучения обучающимися, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся; а также одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов содержатся в программе дисциплины. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

5.2. Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у обучающихся интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

5.3. Основные задачи обучающихся при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

5.4. Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой обучающийся солидарен.