

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)
Б1.Б.14 «Конституционное
право»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.Б.14 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Гражданско-правовая</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа.....	2
2. Задания для самостоятельной работы обучающихся.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену.....	12
4. Методические рекомендации по написанию доклада	13
5. Методические рекомендации по написанию реферата	14
6. Словарь основных терминов.....	15

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников, справочных материалов (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. Для этого необходимо прочитать сделанные записи, подчеркнуть (выделить) вопросы, заголовки и основные положения лекции, тщательно изучить ключевые слова и понятия данной темы занятия. В случае необходимости следует более подробно самостоятельно рассмотреть вопросы лекции, дополнив материалом из других источников. При этом следует учесть, что конспект лекции должен максимально полно раскрывать содержание изучаемой темы.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее. Для этого необходимо детально изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. Желательно по каждому вопросу семинарского занятия сделать небольшой конспект, отразив в нем ключевые моменты. В случае выбора доклада, рекомендованного на семинаре, целесообразно поставить об этом в известность преподавателя и проконсультироваться у него по поводу структуры и содержания доклада. Кроме выступления на семинаре, обучающийся должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных товарищами, внесению дополнений к имеющимся выступлениям, а также к решению тестов и ситуационных (расчётных) задач.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающийся должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Подготовка к семинару должна обеспечивать активное участие каждого обучающегося в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

С целью более эффективного усвоения учебного материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинаров.

Методика изучения дисциплины предусматривает:

- чтение лекций (в т.ч. в активной и интерактивной формах);
- проведение семинарских занятий (в т.ч. в активной и интерактивной формах);
- подготовка рефератов и докладов для семинарских занятий;
- самостоятельное изучение отдельных тем;

- ознакомление, по рекомендации преподавателя, с наиболее интересными материалами (монографиями, публикациями в периодической и электронной печати).

Изучение дисциплины «Коммерческое право» основывается на работе с нормативными и иными специальными источниками, судебной практикой, формировании профессиональных навыков анализа, толкования, применения их положений.

Работа с нормативно-правовыми актами означает целенаправленный процесс практического применения теоретических знаний об источниках коммерческого права. При работе с нормативно-правовыми актами необходимо определять юридические особенности каждого нормативно-правового акта, его место в иерархии нормативно-правовых актов, порядок принятия, сферу действия. При анализе текста нормативно-правового акта важно обращать внимание на терминологию, раскрывая юридическое содержание соответствующих понятий, их системные взаимосвязи с иными понятиями и нормами данного нормативно-правового акта, а также нормами и понятиями иных нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений в сфере коммерческого права.

Формы контроля.

Текущая оценка работы обучающихся осуществляется на протяжении всего учебного семестра и организуется также посредством: блиц-опросов на лекциях; выступлений с сообщениями и докладами на семинарах; выступлений по вопросам семинаров; выполнения тестовых проверочных заданий (промежуточное и итоговое тестирование).

Данные формы текущего контроля позволяют оценить работу в семестре каждого обучающегося. Если обучающийся пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет все задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами.

Ответ на семинарах оценивается по системе «рецензирования»: точность определения; логичность и свобода изложения; наличие примеров, демонстрирующих понимание материала; наличие вывода; наличие обоснованной собственной точки зрения по данному вопросу.

Подготовка сообщений, докладов, обсуждение вопросов на семинарских занятиях решают задачу проведения текущего контроля освоения материала программы, оцениваются по 5 – бальной шкале и учитывается при выставлении текущей оценки. При защите доклада обучающийся должен: владеть выносимым на защиту материалом; четко формулировать проблему; показать пути и способы ее решения; отразить практическую значимость проблемы.

Обучающиеся, получившие положительные оценки по результатам текущей аттестации допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена. Если обучающийся не прошел текущую аттестацию или получил по ней отрицательный результат, его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации, при этом после ответа по экзаменационному билету он обязательно отвечает на дополнительные вопросы по темам учебного плана.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема №1. Конституционное право России как отрасль права и наука.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Понятие и содержание предмета конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения и прекращения (понятие юридического факта), виды. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Источники конституционного права РФ: понятие, виды.

Наука конституционного права: понятие, предмет изучения, функции, место в системе юридических наук, источники, задачи. Проблема разработки научных рекомендаций по совершенствованию законодательства для нового исторического этапа развития Российской Федерации.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Конституционное развитие России.
5. Конституционное право в системе права РФ, тенденции его развития на современном этапе.
6. Международные договоры как источник российского конституционного права.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №2. Учение о конституции.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Понятие и сущность конституции, ее социальные функции. Этапы конституционного развития России.

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. – новый этап истории России: общая характеристика и особенности, основные черты и юридические свойства. Структура Конституции РФ.

Правовая охрана Конституции. Содержание, формы и органы конституционного надзора и контроля. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции. Ответственность за нарушение Конституции. Органы конституционного контроля субъектов РФ.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Конституция – основной закон государства.
2. Современные проблемы конституционного развития в Российской Федерации.
3. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

4. Изучить категориальный аппарат.

5. Дополнить материалы лекции.

6. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Институт конституционного строя: понятие, качественные характеристики и структура. Основы конституционного строя РФ как институт конституционного права. Принципы конституционного строя России, их закрепление в Основных законах и развитие в текущем законодательстве на различных этапах конституционной истории России.

Конституционное закрепление государственной власти в РФ.

Формы народовластия в РФ: представительная (выборные органы государственной власти и местного самоуправления) и непосредственная демократия. Конституционно-правовое регулирование представительной формы народовластия.

Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.

Государственно-правовое регулирование экономической и социальной сферы общественной жизни.

Российская Федерация – социальное государство.

Конституционно-правовые основы деятельности государства в области внешней политики, обеспечения безопасности и защиты Отечества.

Россия – федеративное государство.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Конституционные основы экономических отношений в России.
2. Конституционные основы социальных отношений в России.
3. Конституционные основы политических отношений в России.
4. Конституционные основы охраны общественного порядка и обеспечения безопасности в России.
5. Особенности народовластия в России.
6. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
7. Общественные объединения в РФ и их конституционный статус.
8. Правовое положение средств массовой информации в России.
9. Церковь и государство в России.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №4. Основы конституционно-правового статуса личности в России

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Основные институты конституционного статуса личности: гражданства; основных прав и свобод; основных обязанностей; гарантий прав и свобод и их защиты; принципов правового положения личности в конкретной правовой среде. Основы пра-

вового положения (статуса) личности в РФ. Правовой статус человека и гражданина как совокупность прав, свобод и обязанностей физических лиц, закрепленных Конституцией страны.

Гражданство как устойчивая правовая связь человека с государством. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства; прием в гражданство РФ; восстановление в гражданстве РФ; выбор гражданства при изменении территории (оптация).

Основания и порядок прекращения гражданства РФ: выход из гражданства (экспатриация); отмена решения о приеме в гражданство (денатурализация); оптация.

Гражданство детей и родителей, недееспособных и опекунов. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.

Конституционные основы правового положения иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, виды, ответственность за неисполнение.

Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции РФ.
2. Основные права и свободы человека и гражданина в области личной жизни и индивидуальной свободы и их реализация в РФ.
3. Конституционное право граждан на труд и отдых и его реализация в РФ.
4. Гражданство РФ: понятие, основные принципы и их реализация в РФ.
5. Иностранцы: основные категории, их правовой статус и его реализация в РФ.

Право политического убежища в РФ.

6. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие, их отражение в Конституции РФ и пути реализации.

7. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству, правовой механизм их реализации.

8. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №5. Конституционные основы федеративного устройства России

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Российский федерализм: история, современное состояние, конституционно-правовое закрепление, тенденции развития. Федеративный договор, его значение и политико-правовая характеристика. Сочетание федерализма, унитаризма и автономии в государственном устройстве России.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. Территория РФ и конституционное обеспечение ее целостности. Принцип государственного единства: содержание и правовое закрепление.

Субъекты РФ: виды, особенности их конституционно-правового статуса. Характеристика отдельных видов субъектов РФ: республика в составе РФ; край; область;

город федерального значения; автономная область; автономный округ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами в ее составе.

Автономия в России, правовой статус автономных образований.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Российский федерализм: история, современное состояние, тенденции развития.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус областей, краев и городов федерального значения.
5. Конституционно-правовой статус автономий в составе Российской Федерации.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №6. Избирательное право в Российской Федерации

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Избирательное право как институт конституционного права Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Источники избирательного права: понятие и общая характеристика. Выборы как форма осуществления непосредственной демократии: понятие, сущность, виды. Основные принципы избирательного права в РФ. Гарантии избирательного права граждан в РФ.

Избирательные системы: понятие, виды. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при проведении выборов в РФ.

Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса по российскому законодательству.

Голосование. Определение результатов голосования. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Повторное голосование и новые выборы.

Контроль за проведением выборов. Статус иностранных наблюдателей.

Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Избирательная система Российской Федерации
2. Референдум в Российской Федерации.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №7. Система государственных органов Российской Федерации

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Понятие государственной власти и органа государственной власти. Государственное учреждение, государственная служба, государственный аппарат, государственный механизм.

Конституционная модель разделения властей в РФ. Система органов государственной власти в РФ: понятие, системообразующие факторы Характерные черты государственных органов: способ образования, социальное назначение (направление деятельности и задачи), компетенция, структура, организационно-правовая форма деятельности.

Основные виды органов государственной власти в РФ: законодательные (представительные), исполнительные и судебные. Система «сдержек и противовесов». Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Основные виды органов государственной власти в РФ: законодательные (представительные), исполнительные и судебные.
2. Характеристика системы «сдержек и противовесов» в России.
3. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.
4. Особенности организации государственного аппарата в России.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №8. Президент Российской Федерации – глава государства

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Условия и порядок его избрания, срок полномочий. Компетенция Президента РФ: полномочия Президента в сфере исполнительной власти; полномочия Президента, связанные с деятельностью Парламента РФ и принятием федеральных законов; полномочия Президента в сфере реализации внешнеполитических функций российского государства; полномочия Президента в сфере обеспечения обороны страны и ее безопасности; полномочия Президента, связанные с деятельностью органов судебной власти; иные полномочия Президента РФ.

Акты Президента РФ: виды, юридические свойства.

Ответственность Президента РФ. Порядок замещения Президента РФ. Основания и порядок прекращения исполнения полномочий Президентом РФ.

Полномочный представитель Президента РФ в Федеральном Собрании, представители Президента РФ в субъектах РФ. Администрация Президента Российской Федерации.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.

2. Компетенция Президента РФ: полномочия Президента в сфере исполнительной власти;

3. Компетенция Президента РФ: полномочия Президента, связанные с деятельностью Парламента РФ и принятием федеральных законов;

4. Компетенция Президента РФ: полномочия Президента в сфере реализации внешнеполитических функций российского государства;

5. Полномочный представитель Президента РФ в Федеральном Собрании, представители Президента РФ в субъектах РФ

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №9. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Парламента России: Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования, взаимоотношения между ними. Нормативная основа деятельности палат.

Конституционно-правовой статус Совета Федерации: состав, компетенция и порядок ее осуществления, акты. Статус члена Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

Конституционно-правовой статус Государственной Думы: состав, компетенция и порядок ее осуществления, акты. Регламент Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ.

Порядок работы палат Федерального Собрания. Парламентская процедура.

Внутренняя структура палат и организация их работы.

Депутатские объединения: фракции, группы. Организационно-правовые формы деятельности депутатов.

Правовой статус депутата представительного органа власти в РФ: понятие, основные черты. Права и обязанности депутатов Федерального Собрания.

Законодательный процесс в РФ. Особенности принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов. Полномочия Правительства РФ при внесении законопроектов в Государственную Думу.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации.

2. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: состав, компетенция и порядок ее осуществления, акты.

3. Конституционно-правовой статус Государственной Думы: состав, компетенция и порядок ее осуществления, акты.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется

ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №10. Исполнительная власть в Российской Федерации

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Исполнительная власть: понятие, осуществление ее при различных формах правления. Структура федеральных органов исполнительной власти, их общая характеристика.

Правительство РФ: понятие; место в системе органов исполнительной власти РФ; состав; порядок формирования, срок полномочий. Акты Правительства РФ: постановления и распоряжения, их юридическая сила. Ответственность Правительства РФ: возможность, основания и порядок правового регулирования прекращения полномочий. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом, Федеральным Собранием и Конституционным Судом РФ.

Основные направления деятельности и компетенция Правительства Российской Федерации. Роль и формы участия Правительства РФ в законопроектной деятельности.

Правовой статус федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Территориальные службы федеральных органов исполнительной власти: порядок формирования, компетенция.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Исполнительная власть: понятие, осуществление ее при различных формах правления.

2. Правительство РФ: понятие; место в системе органов исполнительной власти РФ.

3. Правительство Российской Федерации: состав; порядок формирования, срок полномочий.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Дополнить материалы лекции.

3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №11. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Судебная власть как государственно-правовой институт: понятие, место в системе разделения властей, социальная роль, формы осуществления. Специфические свойства судебной власти.

Судебная система РФ: понятие и правовая регламентация основ построения. Структура судебной системы: федеральные суды РФ и суды субъектов РФ. Единство судебной системы и способы ее осуществления.

Высшие органы судебной власти. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ. Конституционный Суд РФ: общая характеристика конституционно-

правового статуса, правовая основа деятельности, состав и порядок образования. Статус судей Конституционного Суда.

Судья: понятие, требования к судье. Конституционные принципы статуса судей: независимость и подчинение только Конституции РФ и закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; единство статуса судей.

Конституционные основы системы, организации и деятельности органов прокуратуры. Прокуратура Российской Федерации: конституционно-правовой статус.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Конституционно-правовые основы правосудия в России.
2. Судебная власть в РФ: понятие, социальная роль, признаки и формы ее осуществления.
3. Конституционный Суд РФ - особый субъект правовой охраны Конституции РФ: задачи, структура, правовая основа деятельности.
4. Прокуратура Российской Федерации.
5. Конституционные принципы правосудия.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид самостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №12. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Общая характеристика конституционно-правовых актов о формировании, организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов законодательной, исполнительной и судебной властей республик в составе РФ.

Президент республики в составе Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов государственной власти краев, областей в РФ. Организация государственной власти городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга. Порядок избрания Городской Думы и Мэра и образования городского правительства.

Система органов государственной власти и управления автономной области и автономных округов. Порядок их образования и компетенция.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов власти субъектов Российской Федерации (показать на примере конкретного субъекта РФ).
2. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание обучающимся для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Дополнить материалы лекции.
3. Подготовиться к семинару. Для полного усвоения материала рекомендуется ответить на следующие вопросы и выполнить предлагаемые задания. Данный вид са-

мостоятельной работы ориентирован на успешное прохождение промежуточной аттестации.

Тема №13. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Понятие, система, принципы местного самоуправления в РФ. Сочетание форм прямой и представительной демократии в системе местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России.

Муниципальные органы власти, местная администрация. Основы деятельности местного самоуправления: территориальная, экономическая, финансовая и социально-культурная.

Органы территориального общественного самоуправления, предметы их ведения.

Полномочия местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления.

Подготовка сообщений, рефератов и эссе по темам:

1. Конституционные основы местного самоуправления.
2. Местное самоуправление: понятие, основные особенности, функциональная роль и полномочия органов самоуправления.
3. Взаимодействие местного самоуправления и государственной власти: правовые аспекты.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного, семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА

4.1. Общие положения

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

4.2. Выбор темы доклада

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

4.3. Этапы работы над докладом:

- Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
- Составление списка использованных источников.
- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана доклада.
- Написание доклада.
- Публичное выступление с результатами исследования.

4.4. Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

4.5. Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

5.1 Написание реферата является одной из форм обучения обучающимися, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся; а также одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов содержатся в программе дисциплины. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

5.2. Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у обучающихся интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

5.3. Основные задачи обучающихся при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

5.4. Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой обучающийся солидарен.

6. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

А

АБОЛИЦИЯ – 1) отмена закона, решения; 2) упразднение должности или от-
решение от неё.

АБРОГАЦИЯ – отмена устаревшего закона либо в силу его бесполезности,
либо если он противоречит духу времени. А. производится введением нового
закона.

АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – национально-территориальное образование, одна
из разновидностей субъектов Российской Федерации.

АКТ – официальный документ. Юридический А. издаётся государственным
органом, должностным лицом в пределах их компетенции в установленной за-
коном форме (закон, указ, постановление и т.д.).

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избирать в выборные
государственные органы и органы местного самоуправления, а также
участвовать в референдумах.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВЫБОРЫ – избрание должностного лица в какой-
либо орган из двух или большего числа конкурирующих между собой канди-
датов на должность.

Б

БЕЖЕНЕЦ – лицо, покинувшее страну, в которой оно постоянно проживало
(чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных
действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

В

ВЕРХОВНЫЙ СУД РФ – высший судебный орган РФ по гражданским, уго-
ловным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдик-
ции (общегражданским и военным).

ВЕТО – акт, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу
решения какого-либо органа. Особенно важное значение имеет предоставляе-
мое Президенту РФ право налагать В. на законы принятые парламентом.

ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО – документ, выдаваемый иностранным гражданам
или апатридам на право проживания в Российской Федерации.

ВЫБОРЫ – способ формирования органов государства и органов местного
самоуправления с помощью голосования..

Г

ГАРАНТИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН – правовые, организа-
ционные, информационные и иные средства обеспечения реализации избира-
тельных прав граждан.

ГОЛОСОВАНИЕ – 1) принятие какого-либо коллегиального решения путём
подачи голосов и последующего их подсчёта; 2) одна из стадий избирательно-
го процесса.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ – вся полнота власти государства
на его территории, исключая всякую иностранную власть, а также подчи-
нение государства властям иностранных государств в сфере международного
общения.

ГРАЖДАНСТВО РФ – устойчивая правовая связь гражданина с российским
государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей
и ответственности друг перед другом.

Д

ДЕПУТАТ – полномочный представитель населения в законодательных или иных представительных органах РФ или местного самоуправления, избранный в соответствии с нормами избирательного законодательства.

ДЕПУТАТСКИЙ ЗАПРОС – обращение депутата представительного органа к органу государственного управления или к должностному лицу с требованием о предоставлении информации и разъяснений по вопросам, относящимся к компетенции данного представительного органа.

З

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА – официальное внесение законопроекта в законодательный орган в соответствии с установленной законом процедурой.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – порядок деятельности органа законодательной власти по созданию, изменению и отмене законов, закреплённый в Конституции РФ и регламенте палаты.

И

ИЗБИРАТЕЛЬ – гражданин, обладающий активным избирательным правом.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КВОТА – наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – 1) порядок формирования выборных (прежде всего представительных) органов государства; 2) способ распределения мандатов в выборном государственном органе.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ – общественное объединение временного или постоянного характера, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – 1) система правовых норм, регулирующих избирательную систему, т.е. порядок формирования выборных государственных органов; 2) право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ – органы, обеспечивающие практическую подготовку и проведение выборов.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН РФ – конституционное право избирать (активное избирательное право) и быть избранным (пассивное избирательное право) в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК – территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчёта голосов.

ИМПИЧМЕНТ – особый порядок реализации ответственности Президента РФ.

ИНАУГУРАЦИЯ – название торжественной церемонии вступления в должность вновь избранного главы государства.

ИНОСТРАНЕЦ – лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства.

ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ – формы закрепления (внешнего выражения) норм конституционного права РФ.

К

КОМИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ И СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ – постоянно действующие органы палат Федерального Собрания РФ. Образуются из числа депутатов палат; осуществляют подготовку заключений по проектам законов, разрабатывают и предварительно рассматривают законопроекты, организуют проведение парламентских слушаний, способствуют реализации Конституции и законов РФ.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – сведущая отрасль, основа российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих основные принципы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, порядок его отношений с институтами гражданского общества, осуществление основных прав и свобод человека и гражданина в РФ и определяющих систему органов государственной власти, а также основы местного самоуправления. В РФ и ряде других стран для обозначения этой отрасли права используется также термин «государственное право».

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА – совокупность гарантируемых конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых конституцией обязанностей человека.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН – один из главных источников конституционного права РФ, принимаемых по вопросам, предусмотренным Конституцией.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ – система основополагающих общественных отношений закреплённая нормами Конституции РФ и другими конституционно-правовыми актами.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

КОНСТИТУЦИЯ – основной закон государства, выражающий в сжатой, концентрированной форме волю всего общества и закрепляющий основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина. Конституция – это первичный политический и правовой документ РФ.

Л

ЛИЦО БЕЗ ГРАЖДАНСТВА (АПАТРИД) – лицо, не являющееся гражданином РФ и не обладающее соответствующими доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства. Безгражданство возникает в случаях, когда лицо утрачивает своё гражданство и не приобретает нового.

ЛИЧНАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ – одно из фундаментальных и неотчуждаемых личных прав человека. Институт личной неприкосновенности предполагает недопустимость произвола при применении репрессивных мер.

ЛИЧНОСТЬ – человек, обладающий комплексом прав, свобод и обязанностей, которые придают ему независимый, признанный и защищённый обществом статус. Необходимо различать три статуса индивида в обществе: 1) человек, т.е. живое разумное психофизиологическое существо, продукт природы; 2) гражданин, т.е. человек, взятый в его соотношении с государством, политикой, властью и законом и являющийся носителем субъективных прав и юридических обязанностей; 3) личность, т.е. человек как член конкретной социальной группы, участвующий в какой-либо сфере социального бытия и обладающий особым статусом в обществе.

ЛИЧНЫ ПРАВА – неотъемлемые права личности, такие как право на жизни, свободу и личную неприкосновенность и др.

М

МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – избирательная система, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались.

МАНДАТ – документ, удостоверяющий законность полномочий депутата какого-либо представительного органа, объём полномочий, прав и обязанностей депутата, а также публичная функция, которая возлагается на депутата парламента выборами и содержание которой определяется конституцией и иными конституционно-правовыми актами.

МАНИФЕСТАЦИЯ – индивидуальное, коллективное, массовое выступление граждан под открытым небом по реализации политических свобод.

Н

НАКАЗ ИЗБИРАТЕЛЕЙ – поручения избирателей своим депутатам в представительном органе, имеющие общественное значение и одобренные в установленном порядке; одно из выражений императивного мандата, на основе которого формально строятся отношения депутатов с избирателями.

НАРОДОВЛАСТИЕ – один из существенных элементов демократии, представляющий собой непосредственное осуществление народом своей власти в обществе.

НАТУРАЛИЗАЦИЯ – приём иностранца в гражданство РФ по его заявлению.

НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – административно-территориальная и территориально-политическая организация Российской Федерации способ существования её субъектов.

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА – одно из основных конституционных личных прав человека, означающее недопустимость проникновения в жилище против воли проживающих в нём лиц.

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ – одно из основных конституционных личных прав человека, означающее охрану законом личной и семейной тайны.

О

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ – требование избирательного закона, в соответствии с которым избирательное право (активное или пассивное) предоставляется только тем гражданам, которые имеют определённый, зафиксированный соответствующим документом, уровень образования.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ – элементы государственного аппарата, выполняющие функции власти и управления и наделённые для этого необходимыми полномочиями.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – система основополагающих принципов, на которых основан конституционный строй Российской Федерации.

II

ПАРЛАМЕНТ РФ (ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ) – двухпалатный представительный (законодательный) орган Российской Федерации.

ПАРЛАМЕНТСКАЯ СЕССИЯ – период времени, в течение которого происходят пленарные заседания парламента (палат парламента) и его комиссий.

ПАРЛАМЕНТСКАЯ ФРАКЦИЯ – объединение депутатов, принадлежащих к одной партии в парламенте или палате парламента.

ПАРЛАМЕНТСКИЕ ПРЕНИЯ (ДЕБАТЫ) – одна из форм деятельности парламента, представляющая собой обсуждение депутатами законопроектов или проектов. Проводятся в порядке, устанавливаемом регламентом палаты парламента.

ПАРЛАМЕНТСКИЕ СЛУШАНИЯ – одна из форм деятельности парламента, представляющая собой открытое (публичное) или закрытое заслушивание мнений членов парламента, государственных и общественных деятелей, а также экспертов по конкретному законопроекту или иному вопросу, входящему в компетенцию парламента на пленарном заседании парламента или его палаты.

ПАРЛАМЕНТСКИЕ ЧТЕНИЯ (ЧТЕНИЯ ЗАКОНОПРОЕКТА) - профессией и совершенствования в ней

ПАРЛАМЕНТСКИЙ (ДЕПУТАТСКИЙ) ИММУНИТЕТ – неприкосновенность депутатов парламента.

ПАРЛАМЕНТСКИЙ ИНДЕМНИТЕТ – привилегия депутатов парламента, заключающаяся в их так называемой неотвественности.

ПАРЛАМЕНТСКИЙ КОНТРОЛЬ – одна из форм государственного контроля. Носит в основном общий политический и реже административный характер.

ПАРЛАМЕНТСКИЙ СОЗЫВ – срок полномочий палаты парламента.

ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избираться в выборные государственные органы и органы местного самоуправления.

ПЛЕБИСЦИТ – один из видов всенародного обсуждения, опроса.

ПЛЮРАЛИЗМ – 1) сосуществование и взаимодействие в обществе различных политических партий и иных общественных объединений. Которым закон обеспечивает свободу выражения их интересов, мнений, позиций; 2) обеспеченная законом свобода различных точек зрения, позиций, мнений.

ПОВТОРНЫЕ ВЫБОРЫ – выборы, проводимые в случаях, если предшествующие выборы признаны несостоявшимися.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ – имеющее устойчивую структуру и постоянный характер деятельности независимое общественное объединение, выражающее политическую волю своих членов и сторонников, ставящее своими задачами участие в определении политического курса Российской Федерации, в формировании органов государственной власти и управления, а также в осуществлении власти через своих представителей, избранных в представительные органы власти.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – совокупность правил, характеризующих правовой статус гражданина, неотъемлемая принадлежность человека с момента рождения, основное понятие естественного права в общем: права, присущие природе человека, без которых он не может существовать как полноценное человеческое существо.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ – высший орган исполнительной власти в Российской Федерации.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЁ СУБЪЕКТОВ – круг конституционно закреплённых вопросов, по которым федеральные органы государства и органы власти субъектов федерации компетентны принимать решения.

ПРИНЦИП РОТАЦИИ – принцип частичного (поэтапного) обновления состава представительного органа власти.

ПРИНЦИП ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТА – конституционно-правовой принцип, согласно которому в случае, если окажется, что федеральный закон и закон субъекта федерации по-разному регулируют один и тот же вопрос в рамках сферы конкурирующей (совместной) компетенции федерации и её субъектов, действует федеральный закон.

Р

РЕГЛАМЕНТ – свод правил, регулирующих внутреннюю организацию и формы деятельности правительства, палаты парламента.

РЕФЕРЕНДУМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – всенародное голосование граждан Российской Федерации по законопроектам, действующим законам и другим наиболее важным вопросам государственного значения.

РОСПУСК ПАРЛАМЕНТА – один из элементов конституционного механизма осуществления государственной власти.

С

СВОБОДНЫЙ МАНДАТ – правило, согласно которому депутат представительного органа власти не связан наказами избирателей и не ответственен в своей деятельности перед ними. Соответственно отсутствует возможность досрочного отзыва депутата избирателями.

СИСТЕМА СДЕРЖЕК И ПРОТИВОВЕСОВ – особая модель разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, при которой они разделены организационно, формально и независимы друг от друга, каждая из властей обладает полномочиями, позволяющими ей контролировать и ограничивать другие власти.

СМЕШАННАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – избирательная система, основанная на сочетании двух систем представительства: пропорциональной и мажоритарной.

СОВЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ – особый коллегиальный орган Государственной Думы Российской Федерации, созданный для предварительной подготовки организационных решений, кающихся распорядка деятельности палаты.

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ – палата Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.

СТАТУС (КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ) – правовое положение субъекта права – гражданина или юридического лица, характеризуемое и определяемое его организационно-правовой формой, правами и обязанностями, ответственностью, вытекающими из конституционно-правовых актов.

СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – государственно-правовые и административно-территориальные образования, составляющие в совокупности Российскую Федерацию.

У

УКАЗ – правовой акт Президента Российской Федерации.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА – назначаемое парламентом Российской Федерации должностное лицо, призванное осуществлять контроль за деятельностью государственных органов и должностных лиц по соблюдению прав и свобод человека.

УСТАВ СУБЪЕКТА РФ – основной региональный государственно-правовой акт, принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации отдельными субъектами Российской Федерации самостоятельно; устанавливает экономические и финансовые основы данных субъектов, их систему органов государственной власти и управления, административно-территориальное устройство, организацию местного самоуправления, а также регулирует ряд других вопросов, отнесённых Конституцией Российской Федерации к ведению данного вида субъектов.

УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ – первая сессия вновь избранной палаты парламента, на которой образуются рабочие органы данной палаты (комиссии, комитеты), избираются его руководители, а также осуществляются другие организационные мероприятия.

Ф

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – представительный и законодательный орган – парламент Российской Федерации, состоящий из двух палат – Государственной Думы и Совета Федерации.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН – основополагающий закон, принимаемый в особом процессуальном порядке и регулирующий вопросы прямо предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Ц

ЦЕНЗ ГРАЖДАНСТВА – установленное конституцией и избирательным законодательством требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную государственную должность должен обладать гражданством данного государства.

ЦЕНЗ ОСЁДЛОСТИ – требование конституции и избирательного законодательства, согласно которому обладание активным или пассивным избирательным правом обусловлено определённым сроком проживания в данной местности или стране к моменту проведения выборов.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РФ (ЦИК РФ) – главный избирательный орган Российской Федерации, возглавляющий систему избирательных комиссий.

Ч

ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ – институт конституционного права, особый режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные специальным законом ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Э

ЭЛЕКТОРАТ – 1) избиратели, голосующие за определённую политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах; 2) численность граждан, имеющих право избирать при голосовании.