

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)
Б1.Б.18 «Экономика труда»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.Б.18 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление малым бизнесом</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа	2
2. Задания для самостоятельной работы обучающихся	3
3. Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой	13
4. Словарь основных терминов	13

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников, справочных материалов (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки конспекта лекций и подготовки к занятиям семинарского типа.

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2-3-х дней после её проведения. Для этого необходимо прочитать сделанные записи, подчеркнуть (выделить) вопросы, заголовки и основные положения лекции, тщательно изучить ключевые слова и понятия данной темы занятия. В случае необходимости следует более подробно самостоятельно рассмотреть вопросы лекции, дополнив материалом из других источников. При этом следует учесть, что конспект лекции должен максимально полно раскрывать содержание изучаемой темы.

К семинарскому и практическому занятию следует готовиться заранее. Для этого необходимо детально изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. Желательно по каждому вопросу семинарского занятия сделать небольшой конспект, отразив в нем ключевые моменты. В случае выбора доклада, рекомендованного на семинаре, целесообразно поставить об этом в известность преподавателя и проконсультироваться у него по поводу структуры и содержания доклада. Кроме выступления на семинаре, обучающийся должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных одногруппниками, внесению дополнений к имеющимся выступлениям, а также к решению тестов и ситуационных (расчётных) задач.

В ходе подготовки к семинарскому и практическому занятию обучающийся должен повторить лекционный материал по данной теме, изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу. В целях более полного усвоения учебного материала следует также изучить основные термины и вопросы для самоконтроля по данной теме. Подготовка к семинару или практическому занятию должна обеспечивать активное участие каждого обучающегося в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрения на каждом занятии.

С целью более эффективного усвоения учебного материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинаров и практических занятий.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) при чтении лекций

Тема 1. Предмет и метод дисциплины экономика труда

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

При изучении данной темы обучаемые должны разобраться с основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины. Следует более подробно изучить место данной дисциплины, этапов ее становления и развития. Более детально следует рассмотреть процесс труда как целесообразной деятельности людей и взаимодействие между ними в этом процессе, отношения распределения результатов труда между агентами производства.

Далее необходимо изучить объект исследования, макроэкономические и микроэкономические аспекты экономики труда, правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом.

Также следует детально исследовать методы изучения социально-трудовых процессов: статистический анализ, мониторинговые и социологические исследования, тестирования, математическое моделирование и др. методы исследования трудовых процессов: балансы затрат рабочего времени, хронометраж, фотография рабочего дня и др.

Ключевые слова: труд, процесс труда, механизм управления трудом, методы изучения социально-трудовых процессов (статистический анализ, мониторинговые и социологические исследования, тестирования, математическое моделирование и др.); методы исследования трудовых процессов (балансы затрат рабочего времени, хронометраж, фотография рабочего дня и др.).

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 2. Повторить вопрос: труд в системе факторов производства (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 2. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

При рассмотрении данной темы необходимо выявить роль труда в развитии человека и общества, исследовать составные части процесса труда: предмет труда, средство труда, организация труда, технология. Раскрыть функции и виды труда, общественный характер труда. Детально изучить категорию индивидуальный труд

и его признаки (профессиональная направленность, квалификационный уровень, интенсивность, напряженность). Остановиться на месте труда в системе экономических ресурсов (факторов производства) и влиянии факторов производства на стоимость труда. Исследовать цену труда и ее составные части.

Ключевые слова: труд, процесса труда и его составляющие, предмет труда, средство труда, организация труда, технология, функции и виды труда, общественный характер труда, индивидуальный труд, профессиональная направленность, квалификационный уровень, интенсивность, напряженность труда, цена труда.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 3. Повторить вопрос: классики о труде и его роли в обществе (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 3. Основные школы и направления экономической науки о труде и занятости

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Более подробно ознакомиться с основными положениями древнегреческого философа Аристотеля о стоимости товаров и их обмене, Уильяма Петти и Пьера Боагильбера – основателей классической политэкономии, основателя школы физиократов Франсуа Кенэ о разделении труда на производительный и не производительный, Адама Смита о природе стоимости товаров, роли труда, земельной ренты и прибыли в формировании цены товара, трудовой теории стоимости Давида Риккардо и теории прибавочной стоимости К. Маркса, Жан-Батиста Сея, Йозефа Шумпетера как теоретиков факторного производства и институциональной природы экономических процессов с различными общественными отношениями, Дж. Кларка – представителя школы маржинализма о взаимосвязях факторов производства: труда и капитала и их приращении до «зон безразличия», теорией государственного регулирования Дж. М. Кейнса и неоклассическим синтезом П. Самуэльсона.

Ключевые слова: стоимость товара, классическая политэкономия, физиократы, разделение труда, труд производительный и не производительный, земельная рента, прибыль, цена товара, трудовая теория стоимости, теория прибавочной стоимости, институционализм, маржинализм, факторы производства, «зона безразличия», неоклассический синтез.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 4. Повторить вопрос: трудовые ресурсы и трудовой потенциал (дисциплины «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Изучить более детально вопросы формирования трудовых ресурсов РФ, возрастные границы и социально-демографический состав трудовых ресурсов, экономически активное и экономически неактивное население страны. Разобраться с методикой расчета уровня экономической активности населения, показателей использования трудовых ресурсов (характером участия в общественно-полезной деятельности, работающих по отраслям национальной экономики, профессионально-квалификационная структурой работающих и др.)

Уяснить понятие трудового потенциала и его роль в воспроизводстве человеческого капитала. Основные компоненты трудового потенциала, факторы и условия роста трудового потенциала в современной России.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, возрастные границы и социально-демографический состав трудовых ресурсов, экономически активное и экономически неактивное население страны, уровень экономической активности населения, показатели использования трудовых ресурсов, профессионально-квалификационная структура работающих, трудовой потенциал, воспроизводство человеческого капитала.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к практическому занятию.
4. Подготовиться к работе на лекции по теме 5. Повторить вопрос: содержание категории «Рынок труда» (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 5. Рынок труда

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Уточнить понятие рынка труда как экономической категории, исследовав субъектов рынка труда. Более подробно изучить современный российский рынок труда: проблемы, тенденции, прогноз.

Также следует изучить виды рынков труда, сегменты рынка труда, модели рынка труда. Более подробно исследовать государственное регулирование рынка труда: отечественный и зарубежный опыт и особенности развития молодежного рынка труда в России.

Ключевые слова: рынок труда, субъекты рынка труда, виды рынков труда, сегменты рынка труда, модели рынка труда, государственное регулирование рынка труда, молодежный рынок труда.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к практическому занятию.
4. Подготовиться к работе на лекции по теме 6. Повторить вопрос: занятость и формы ее регулирования (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 6. Занятость и ее регулирование

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Подробно исследовать сущность и цели государственной политики занятости.

Раскрыть занятость как основополагающую характеристику рынка труда и объект государственной социальной политики. Уяснить социально-экономическую и правовую природу занятости, категории занятого населения, виды занятости, занятость инновационного типа. Исследовать структуру занятого населения по отраслям народного хозяйства. Остановиться на государственных структурах содействия занятости, роли государственной службы занятости в регулировании рынка труда и Государственных программах регулирования занятости населения, социальных гарантиях занятости населения. Изучить «Закон о занятости населения в РФ» и ознакомиться с инновационной деятельностью служб занятости с безработным населением.

Ключевые слова: занятость, государственная политика занятости, социально-экономическая и правовая природа занятости, занятое население, виды занятости, занятость инновационного типа, структура занятого населения, структуры содействия занятости, Государственные программы регулирования занятости населения, социальные гарантии занятости, «Закон о занятости населения в РФ», безработное население.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.

2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к практическому занятию.
4. Подготовиться к работе на лекции по теме 7. Повторить вопрос: содержание категории «безработица» (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 7. Социально-экономическая сущность и последствия безработицы

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Разносторонне рассмотреть подходы к определению понятия безработица (социально-экономическая сущность), рассмотрев различные трактовки причин ее возникновения: теория К. Маркса, кейнсианская трактовка безработицы, неоклассическая концепция «естественной безработицы». Подробно исследовать основные виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная и др.), естественный уровень безработицы, связав безработицу и экономический рост, изучить закон Оукена (1962г.). Проанализировать все экономические и социально-психологические последствия безработицы. Остановиться на правовом статусе безработного, условиях и порядке выплат пособия по безработице. Ознакомиться с государственной политикой регулирования занятости и безработицы, путями минимизации безработицы населения в новых экономических условиях и поведением работников на рынке труда, опыте межстрановых сопоставлений.

Ключевые слова: безработица (социально-экономическая сущность), кейнсианская трактовка безработицы, неоклассическая концепция «естественной безработицы», виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная и др.), естественный уровень безработицы, закон Оукена, экономические и социально-психологические последствия безработицы, правовой статус безработного, условия и порядок выплат пособия по безработице, государственная политика регулирования занятости и безработицы,

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 8. Повторить вопрос: содержание категории «Производительность труда» (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 8. Производительность труда

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Разобраться с понятиями результативности производства материальных благ

и услуг, производительности труда как обобщающего показателя его результативности. Рассмотреть производительность труда в масштабе общества, региона, отрасли; производительность труда работников на предприятии и производительность индивидуального труда отдельного работника. Оценить динамику производительности труда, определяемую как соотношение живого и овеществленного труда в стоимости произведенного продукта. Изучить показатели производительности труда и основные методы измерения объема производства продукции и трудовых затрат; факторы и резервы роста производительности труда.

Ключевые слова: результативность производства материальных благ и услуг, производительность труда, производительность индивидуального труда, динамика производительности труда, живой и овеществленный труд, показатели производительности труда, основные методы измерения объема производства продукции и трудовых затрат.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 9. Повторить вопрос: содержание категории «Уровень жизни населения» (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 9. Уровень жизни и доходы населения, оплата труда

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Изучить основные виды доходов и их структуру, индивидуальный доход работника. Исследовать особенности заработной платы как основного источника доходов наемного работника, ее сущность и основные функции. Разобраться с определением материальной обеспеченности населения на основе системы потребительских бюджетов, различиями в номинальной и реальной заработной плате, способах определения покупательной способности заработной платы и денежных доходов населения. Исследовать дифференциацию доходов и заработной платы в условиях рыночной экономики.

Выяснить, каким образом выявляется степень неравенства в распределении денежных доходов между группами населения с различным уровнем материального достатка. Исследовать кривую Лоренса, коэффициент Джини (индекс концентрации доходов), децильный коэффициент дифференциации доходов.

Ключевые слова: основные виды доходов и их структура, индивидуальный доход работника, материальная обеспеченность населения, система потребительских бюджетов, номинальная и реальная заработная плата,

покупательная способность заработной платы, виды денежных доходов населения, дифференциация доходов и заработной платы, степень неравенства в распределении денежных доходов, кривая Лоренса, коэффициент Джини (индекс концентрации доходов), децильный коэффициент дифференциации доходов.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 10. Повторить вопрос: понятия мотивации и стимулирования труда (дисциплина «Теория менеджмента»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 10. Мотивация и стимулирование труда работников

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Повторить основные теории мотивации, изучить формы материального и морального стимулирования персонала. Исследовать механизм материального стимулирования труда через формы и системы его оплаты. Изучить тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Рассмотреть регулирование заработной платы в условиях рыночной экономики, законодательные методы регулирования заработной платы, экономические и административные методы регулирования заработной платы. Разобраться с коллективно-договорным регулированием заработной платы в системе социального партнерства на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и внутрифирменном уровнях. Изучить отечественный и зарубежный опыт построения внутрифирменных систем мотивации и стимулирования труда.

Ключевые слова: основные теории мотивации, формы материального и морального стимулирования персонала, механизм материального стимулирования труда через формы и системы его оплаты, тарифные и бестарифные системы оплаты труда, законодательные методы регулирования заработной платы, экономические и административные методы регулирования заработной платы, коллективно-договорное регулирование заработной платы в системе социального партнерства на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и внутрифирменном уровнях, внутрифирменные системы мотивации и стимулирования труда.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к практическому занятию.
4. Подготовиться к работе на лекции по теме 11. Повторить вопрос:

содержание понятия «социальное партнерство» (дисциплина «Теория менеджмента»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 11. Социальное партнерство и рабочая демократия

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Подробно рассмотреть понятие социального партнерства, объективные предпосылки и условия его возникновения, субъекты социального партнерства, принципы социального партнерства в рамках Трудового кодекса РФ.

Изучить историю российского профсоюзного движения. Подробно рассмотреть уровни современной системы социального партнерства в России (федеральный, региональный, отраслевой (межотраслевой), профессиональный, территориальный, уровень предприятия или организации). Исследовать особенности и механизм функционирования социального партнерства как регулятора социально-трудовых отношений. Изучить Федеральный закон «О коллективных договорах и соглашениях». Соглашение и коллективные договоры, их виды, структура. Механизм проведения переговоров и разрешения коллективных трудовых споров.

Ключевые слова: социальное партнерство, субъекты социального партнерства, принципы социального партнерства в рамках Трудового кодекса РФ, профсоюзное движение, уровни системы социального партнерства, механизм функционирования социального партнерства, Федеральный закон «О коллективных договорах и соглашениях», соглашение, коллективный договор, механизм проведения переговоров и разрешения коллективных трудовых споров.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к работе на лекции по теме 12. Повторить вопрос: сущность категории «Международная организация труда» (дисциплина «Экономическая теория»). Быть готовым к обсуждению этого вопроса в ходе лекции.

Тема 12. Международная организация труда

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

Подробно изучить Международную организацию труда (МОТ) (понятие, история создания, цели и задачи, основные конвенции об основополагающих принципах и правах работников в сфере труда).

Исследовать направления работы МОТ (политическое, социально-экономическое, правовое), вопросы формирования основных стратегий

регулирования социально-трудовых отношений в рамках МОТ и пути их демократизации, роль МОТ в разработке программ занятости и преодоление безработицы, основные изменения в деятельности в меняющихся экономических условиях, стратегия и политика МОТ по борьбе с бедностью как социально-экономическим явлением.

Ключевые слова: Международная организация труда (МОТ), конвенции МОТ, программы занятости и преодоление безработицы, бедность как социально-экономическое явление.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить категориальный аппарат.
2. Доработать материалы лекции.
3. Подготовиться к зачету.

б) при подготовке к семинарским занятиям

В случае подготовки доклада по теме семинара обучаемому необходимо проинформировать об этом преподавателя, группу и при необходимости проконсультироваться у преподавателя.

Тема 1. Предмет и метод дисциплины экономика труда

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 2. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 3. Основные школы и направления экономической науки о труде и занятости.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 5. Рынок труда

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 6. Занятость и ее регулирование

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 7. Социально-экономическая сущность и последствия безработицы.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 8 Производительность труда.

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 9. Уровень жизни и доходы населения, оплата труда.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 10. Мотивация и стимулирование труда работников.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 11. Социальное партнерство и рабочая демократия.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

Тема 12. Международная организация труда

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1, 2

3. Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету с оценкой.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

4.СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

А

Административный совет – исполнительный орган МОТ; направляет работу МОТ в период между конференциями, проводит в жизнь ее решения, избирает Генерального директора МБТ и контролирует его работу и др.

Б

Безработица – социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения, которая хочет работать и ищет работу, не может трудоустроиться.

Безработным (по методологии МОТ) считается тот, кто в настоящий момент не имеет работы, ищет ее, готов к ней приступить и не имеет других источников дохода, кроме заработной платы в сфере оплачиваемой занятости.

Бипартизм - двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий.

В

Внешний рынок труда – это система социально-трудовых отношений

между работодателями и наемными работниками в масштабе страны, региона, отрасли. Он предполагает первичное перераспределение работников по сферам приложения труда и их движение между предприятиями. Внешний рынок труда в значительной степени реализуется через текучесть кадров, он обеспечивает движение работников с одних предприятий на другие и порождает безработицу.

Внутренний рынок труда – это система социально-трудовых отношений, ограниченных рамками одного предприятия. Внутренний рынок труда обуславливается наличием и составом работников на предприятии, их движением внутри его, причинами перемещения, уровнем занятости, степенью использования оборудования, наличием свободных, вновь создаваемых и ликвидируемых рабочих мест. временно отсутствующие на рабочем месте в связи с нетрудоспособностью, отпуском, переподготовкой, повышением квалификации, приостановкой производства, вызванной забастовкой или иными причинами;

Вторичный рынок труда характеризуется большой текучестью кадров и нестабильной занятостью, низким уровнем заработной платы, отсутствием профессионального продвижения, роста квалификации, наличием отсталой техники и технологий и отсутствием профсоюзов.

Д

Диапазон тарифной сетки – это соотношение тарифных коэффициентов крайних разрядов (первого и последнего).

Домашнее хозяйство (домохозяйство) группа лиц (или одно лицо), проживающих (или проживающее) в одних и тех же помещениях, объединивших все свои доходы и материальные ценности (или их часть) и совместно осуществляющих расходы на потребление товаров и услуг, главным образом на жилье и продукты питания.

Доходы населения - совокупность денежных и натуральных средств для поддержания физического, морального, экономического и интеллектуального состояния человека на определенном уровне удовлетворения его потребностей и формируются за счет труда работников и других источников.

З

Забастовка – это временный добровольный отказ работников от выполнения своих трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора; это крайнее средство разрешения коллективного трудового спора (конфликта).

Занятость – это деятельность трудоспособного населения, связанная с производством материальных и духовных благ с целью удовлетворения личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им заработок, трудовой доход.

Заработная плата – это денежный трудовой доход работника, связанный с выполнением определенных обязанностей в соответствии с условиями найма; это

цена, выплачиваемая работнику за использование его труда.

К

Качество жизни – категория, отражающая объективные условия существования и их оценку на уровне общества и индивида.

Качество трудовой жизни выражает совокупность конкретных условий, определяющих степень эффективности реализации трудового потенциала общества, предприятия, отдельного человека.

Количественная сторона трудового потенциала выражается численностью трудоспособного населения и ресурсами рабочего времени (потенциальным фондом рабочего времени).

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации, филиала, представительства с работодателем.

Коллективный трудовой спор – это неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров (соглашений) по вопросам социально-трудовых отношений.

Компромисс – это уступка в каких-то, как правило, второстепенных элементах предмета конфликта.

Конвенции МОТ – это международно-правовые договоры, содержащие минимальные стандарты в области социально-трудовых отношений и закрепляющие для ратифицировавших их государств-членов обязательства юридического характера.

Коэффициент концентрации доходов (индекс Джини) характеризует степень неравномерности распределения всей суммы доходов между отдельными группами населения; его величина может варьировать от 0 до 1, при этом, чем выше значение показателя, тем более неравномерно распределены доходы в обществе.

М

Медианный уровень дохода – это такой уровень, выше и ниже которого получают доход одинаковое количество работников или населения.

Международная конференция труда (МКТ) – высший орган МОТ, собирается ежегодно.

Международная организация труда (МОТ) – одна из старейших и наиболее крупных международных организаций. Создана в соответствии с Версальским мирным договором при Лиге Наций как международная комиссия для выработки конвенций и рекомендаций по вопросам трудового

законодательства и улучшения условий труда; с 1946 г. стала первым специализированным учреждением Организации Объединенных Наций. Дата образования организации – 11 апреля 1919 г.

Международное бюро труда (МБТ) - постоянный исполнительный орган, секретариат МОТ, ее административный и исполнительный орган, исследовательский и информационный центр.

Минимальный потребительский бюджет – стоимость набора потребительских товаров и услуг, обеспечивающих социально обоснованный минимальный уровень потребления материальных и духовных благ, необходимых для развития личности.

Номинальные доходы – это доходы, полученные в денежном выражении.

О

Образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В России реализуются образовательные программы, которые подразделяются на: общеобразовательные (основные и дополнительные); профессиональные (основные и дополнительные).

Общественная организация труда – это социально-экономические отношения, характеризующие форму социальной организации труда в обществе и охватывающие отношения по поводу привлечения членов общества к труду, разделению и кооперации труда, воспроизводства рабочей силы и ее подготовки, распределении материальных благ. В различных общественно-экономических формациях и типах цивилизации общества имеют место свои особенности этих отношений.

Общий доход – до уплаты налогов и обязательных платежей (брутто-доход).

Открытый рынок труда – это экономически активное население, которое ищет работу и нуждается в подготовке, переподготовке, а также все вакантные рабочие места во всех секторах экономики;

Относительная разница тарифных коэффициентов показывает, на сколько процентов тарифный коэффициент данного разряда больше предыдущего.

П

Первичный рынок труда – это рынок, для которого характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения, прогрессивные технологии, система управления, сильные и эффективные профсоюзы и т.п.

Показатель покупательской способности денежных доходов населения отражает потенциальные возможности населения по приобретению товаров и услуг и выражается через товарный эквивалент среднедушевых денежных доходов населения.

Полная занятость - все желающие трудоспособные граждане имеют объективную возможность иметь оплачиваемую работу, при этом уровень безработицы равен естественному.

Потребительская корзина – это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Потребительские бюджеты являются важным инструментом нормативной и аналитической оценки, прогнозирования и регулирования величины и динамики уровня жизни и разработки обоснованной политики в области доходов. На практике используют *два вида* потребительских бюджетов: нормативные, являющиеся результатом исследований различных ведомств и научных учреждений, и фактические, полученные в результате статистических и специальных обследований.

Продолжительность безработицы - величина, которая характеризует в среднем длительность поиска работы (в месяцах) лицами, имеющими статус безработного на конец рассматриваемого периода, а также теми безработными, которые были в этом периоде трудоустроены.

Продуктивная занятость население занято в общественном производстве - это занятая часть экономически активного населения, что соответствует методологии Международной Организации Труда.

Прожиточный минимум представляет собой показатель минимального уровня потребления материальных благ и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности в стоимостном выражении. Кроме того, он включает обязательные платежи и сборы. ПМ определяется в стоимостном выражении в среднем на душу населения и по основным социально-демографическим группам в целом по Российской Федерации, ее субъектам, а также может определяться по отдельным городам и административно-территориальным объединениям.

Профсоюзы – массовое самоуправляющееся общественное объединение трудящихся определенной отрасли или смежных отраслей, профессиональной группы для защиты и представительства их социально-трудовых прав и интересов.

Р

Рабочая сила - способность к труду, т.е. совокупность свойств, характеристик человека (в том числе наличие определенных физических и духовных способностей, навыков, умений и т.п.), необходимых ему для осуществления какой-либо трудовой деятельности, и используемых им в ходе трудовой деятельности.

Разделение труда – это обособление деятельности отдельных работников и их групп в процессе труда. Благодаря разделению труда повышается профессиональная дееспособность работников. Возрастает производительность труда, совершенствуются орудия производства и технология. Различают три вида разделения труда: общее, частное и единичное.

Разрешение трудового конфликта – это процесс или целенаправленная деятельность, снимающая его причины и последствия.

Районный коэффициент - нормативный показатель степени увеличения заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия, организации; колеблется в пределах от 1,0 до 2,0.

Располагаемый доход – после осуществления указанных платежей (нетто-доход).

Рациональная занятость - это разновидность полной занятости, предполагающая качественное соответствие работников и рабочих мест, которые они занимают.

Реальные доходы – номинальные денежные доходы текущего периода, скорректированные на индекс потребительских цен.

Резервы роста производительности труда - неиспользованные возможности экономии затрат труда, увеличения выпуска продукции. Количественная величина резервов представляет разницу между достигнутым и потенциально-возможным уровнем производительности труда (производительной силой труда).

Рекомендации МОТ предназначены для создания ориентиров при выработке государствами – членами МОТ своей политики в той или иной сфере трудовых отношений, при разработке национального законодательства и практических мероприятий.

Рынок труда – это система социально-экономических отношений между работодателями (собственниками средств производства), работниками (и их представителями) и государством по поводу всего комплекса условий, обеспечивающих воспроизводство системы труда. Рынок труда включает в себя рынок рабочей силы и рынок рабочих мест.

С

Сдельная расценка – размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы).

Сегментация рынка труда – это разделение работников и рабочих мест на устойчивые замкнутые сектора, зоны, субрынки, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами. Сегментами рынка труда являются первичный и вторичный рынки труда.

Скрытый рынок труда – это лица, которые формально заняты в экономике.

Совокупный доход включает все виды денежных доходов, а также стоимость натуральных поступлений, полученных от личного хозяйства и использованных на личное (домашнее) потребление. Кроме денежной составляющей совокупные доходы включают стоимость бесплатных услуг, получаемых за счет средств федерального и муниципального бюджетов и фондов предприятий. Это услуги здравоохранения, образования, дошкольного воспитания детей, дотации на жилье, транспорт, питание и т.п.

Соглашение – правовой акт, регулирующий социально-трудовые

отношения между работниками и работодателями, заключаемый на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, профессии.

Содержание труда - совокупность его элементов, которые определяются профессиональной принадлежностью работ, их последовательностью, составом, сложностью, структурой, целью.

Социальное партнерство в трудовой сфере представляет собой такой тип и систему отношений между работодателями и представителями наемных работников, при котором в рамках социального мира обеспечивается согласование их важнейших социально-трудовых интересов.

Социально-полезная занятость характеризуется деятельностью людей, которые работают в общественном производстве, служат в вооруженных силах и внутренних войсках (в органах внутренних дел), обучаются в очных формах обучения (в трудоспособном возрасте), заняты ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками.

Социально-трудовые отношения – это комплекс отношений между наемными работниками и работодателями в условиях рыночной экономики, нацеленных на обеспечение высокого уровня и качества жизни человека, коллектива и общества в целом.

Стоимость рабочей силы определяется стоимостью жизненных средств, необходимых для нормального воспроизводства работника, его образования, медицинского обслуживания, повышения профессионального уровня, а также содержания членов его семьи.

Структура занятости – это совокупность пропорций в использовании рабочей силы общества (экономически активного населения), которые определяются посредством соотношений между:

Структура трудового потенциала общества включает в себя: трудовой потенциал личности; трудовой потенциал коллектива предприятия, организации, фирмы; трудовой потенциал отрасли, региона и т.д.

Т

Тарифная сетка – совокупность определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов.

Тарифная система – это совокупность нормативов, необходимых для учета основных различий в труде, связанных с его сложностью и квалификацией работников.

Тарифная ставка – это выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда за единицу рабочего времени. Различают часовые, дневные и месячные тарифные ставки.

Тарифно-квалификационный справочник - это нормативный документ, предназначенный для тарификации работ и присвоения разрядов рабочим (в зависимости от сложности труда и квалификации работников); а также для обеспечения правильной организации труда, рационального подбора, расстановки

и использования, определения должностных обязанностей руководителей, специалистов и служащих.

Тарифный коэффициент показывает, во сколько раз уровень оплаты n -го разряда превышает уровень оплаты первого разряда.

Техническое нормирование труда – процесс установления технически обоснованных норм труда (норм времени, выработки, обслуживания, времени обслуживания, численности персонала), необходимых для объективной качественной оценки затрат труда на выполнение конкретных работ; нормы используются при определении расценок.

Типы безработицы: естественная и вынужденная.

Трипартизм – это модель социального партнерства, которая предполагает трехстороннее сотрудничество между трудящимися, предпринимателями и государством (в лице правительства или исполнительных органов власти) на федеральном, региональном, территориальном уровнях.

Трудовой потенциал общества – совокупная общественная способность к труду, потенциальная трудовая дееспособность общества.

Трудовые конфликты - противоречия организационно-трудовых отношений, принимающие характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами работников.

Трудовые ресурсы - это часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, здоровьем, образованием, культурой, способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере общественно полезной деятельности. К трудовым ресурсам относятся лица трудоспособного возраста за исключением неработающих инвалидов труда и войны I и II групп и лиц, получающих пенсию по возрасту на льготных условиях (*основная часть*), а также фактически работающие лица нетрудоспособного возраста (*дополнительная часть трудовых ресурсов*). За последние три года средняя численность трудовых ресурсов страны составила 84,1 млн. человек. Границы трудоспособного возраста устанавливаются государством. В РФ нижняя граница – 16 лет, верхняя – 55 лет для женщин, 60 лет для мужчин.

У

Уровень жизни - степень обеспеченности населения необходимыми материальными и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах. Понятие "уровень жизни" в его современной трактовке является весьма емким, охватывающим все стороны деятельности человека, дает представление о благосостоянии общества в целом и отдельных его членов, в частности. Уровень жизни населения – важнейший критерий оценки эффективности социально-экономической политики государства. Его повышение является основной целью общественного развития социального государства.

Уровень зарегистрированной (регистрируемой) безработицы ($Y_{\text{ф}}$)

определяется по формуле:

$$y_{\text{эф}} = \frac{B_p}{\text{ЭАН}} \times 100, \text{ где } B_p - \text{число безработных, зарегистрированных органами занятости.}$$

Уровень реальной заработной платы определяется по следующей формуле:

Уровень среднего дохода определяют как среднеарифметическую величину, когда суммарный объем доходов делится на общую численность населения.

Ф

Факторы роста производительности труда – силы, причины, влияющие на рост (или убыль) производительности труда, на уровень производительности труда.

Формы безработицы: скрытая, явная.

Формы занятости – это организационно-правовые условия трудоустройства.

Формы и системы оплаты труда определяют порядок начисления заработков отдельным работникам или их группам в зависимости от количества, качества и результатов труда.

Формы получения образования: в образовательном учреждении – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная; формы семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Функции рынка труда - обеспечение встречи и согласия между субъектами рынка труда; гарантии в обеспечении конкуренции на рынке труда; установление эффективных (в экономическом и социальном отношении) ставок заработной платы работникам и доходов работодателям; обеспечение занятости населения; обеспечение социальной защиты и поддержки населения; социальное партнерство в системе рыночных отношений, в том числе и в части социально-трудовых отношений.

Х

Характер труда - особенности его функционирования, независимо от содержания труда, его общественную форму; труд свободный и принудительный; индивидуальный и коллективный; личный и общественный; умственный и физический; содержательный и малосодержательный; тяжелый и легкий; престижный и непрестижный; опасный и безопасный.

Ц

Цена рабочей силы (заработная плата) - конкретная форма ее стоимости в денежном выражении.

Э

Экономически активное население – это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг.

Численность экономически активного населения включает занятых и безработных (по отношению к обследуемому периоду).

Эффективная занятость - это такое использование трудовых ресурсов, при котором достигается максимальный материальный результат и социальный эффект при минимальных затратах труда (в т.ч. рабочего времени), при минимальных социальных издержках.