

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»

Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.Б.18 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

**Направление подготовки** 38.03.02 *Менеджмент*  
(уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль)** *Управление малым бизнесом*

**Формы обучения** *очная, очно-заочная, заочная*

*Автор – составитель:  
д.э.н., профессор Крылова Е.Б.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7)

Рецензент: Минченкова О.Ю., д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом с ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	20
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	20
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	27
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	29

### **Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины «Экономика труда» – формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности трудовой деятельности, развитие навыков научного анализа и оценки результативности труда, повышения эффективности производства, способствовать формированию компетенций, позволяющих осуществлять деятельность в области управления трудовыми процессами.

Структура дисциплины включает следующие основные разделы: предмет и метод дисциплины; труд как фактор производства и объект рыночных отношений; трудовые ресурсы и трудовой потенциал в стратегии управления человеческими ресурсами организации; рынок труда; занятость и ее регулирование; социально-экономическая сущность и социально-экономические последствия безработицы; производительность труда, уровень жизни и доходы населения, оплата труда; мотивация и стимулирование труда работников; социальное партнерство и деятельность Международной организации труда.

Задачи дисциплины:

- изучить предмет и основные методы дисциплины;
- рассмотреть труд как фактор производства и объект рыночных отношений;
- изучить вопрос о роли трудовых ресурсов и трудового потенциала в стратегии управления человеческими ресурсами организации;
- рассмотреть основные параметры рынка труда;

- показать содержание занятости и основные направления ее регулирования;
- изучить социально-экономическая сущность и социально-экономические последствия безработицы;
- рассмотреть производительность труда, уровень жизни и доходы населения, оплату труда в сфере малого и среднего предпринимательства;
- изучить вопросы мотивации и стимулирования труда работников в предпринимательском секторе;
- рассмотреть роль системы социального партнерства и деятельность Международной организации труда.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Экономика труда» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина «Экономика труда» способствует формированию умения анализировать наиболее сложные проблемы современной занятости и рынка труда, социально-экономического развития.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика труда» могут быть использованы для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Малое и среднее предпринимательство» и др.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знать: учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников.</p> <p>Владеть: основами экономических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования выбора метода для решения конкретной экономической проблемы.</p>
способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	<p>Знать: отдельные стратегии управления человеческими ресурсами организаций.</p> <p>Уметь: планировать мероприятия в области занятости с учетом личной ответственности</p> <p>Владеть: основами экономических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования выбора метода для решения конкретной экономической проблемы.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

###### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>56,2</b>	<b>56,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>51,8</b>	<b>51,8</b>

###### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>83,8</b>	<b>83,8</b>

###### Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
<b>Контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>95,8</b>	<b>95,8</b>

## 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Всего	в том числе		
				Лекции		Семинары
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод дисциплины экономика труда	5	3	2	1	2
2.	Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.	7	3	2	1	4
3.	Основные школы и направления экономической науки о труде и занятости.	8	4	2	2	4
4.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения.	8	4	2	2*	4
5.	Рынок труда.	10	6	2	4*	4
6.	Занятость и ее регулирование.	10	6	2	4*	4
7.	Социально-экономическая сущность и последствия безработицы.	8	4	2	2	4
8.	Производительность труда.	11	6	2	4*	5
9.	Уровень жизни и доходы населения, оплата труда.	10	6	4	2	4
10.	Мотивация и стимулирование труда работников.	14,8	6	4	2*	8,8
11.	Социальное партнерство и рабочая демократия.	8	4	2	2*	4
12.	Международная организация труда	8	4	2	2	4
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28/18*</b>	<b>51,8</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод дисциплины экономика труда	5				5
2.	Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.	7				7
3.	Основные школы и направления экономической науки о труде и занятости.	8				8
4.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения.	8	4	2	2*	4
5.	Рынок труда.	10	6	4	2*	4
6.	Занятость и ее регулирование.	10	4	2	2*	6
7.	Социально-экономическая сущность и последствия безработицы.	8				8
8.	Производительность труда.	11	6	4	2*	5
9.	Уровень жизни и доходы населения, оплата труда.	10	2		2	8
10.	Мотивация и стимулирование труда работников.	14,8	2		2*	12,8
11.	Социальное партнерство и рабочая демократия.	8				8
12.	Международная организация труда	8				8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	<b>Всего</b>	108	24	12	12/10*	83,8

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод дисциплины управление занятостью	5				5
2.	Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.	7				7
3.	Основные школы и направления экономической науки о труде и занятости.	8				8
4.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения.	8	2		2*	6
5.	Рынок труда.	10	4	2	2*	6
6.	Занятость и ее регулирование.	10	3	1	2*	7
7.	Социально-экономическая сущность и последствия безработицы.	8				8
8.	Производительность труда.	11	1	1		10
9.	Уровень жизни и доходы населения, оплата труда.	10				10
10.	Мотивация и стимулирование труда работников.	14,8	2		2*	12,8
11.	Социальное партнерство и рабочая демократия.	8				8
12.	Международная организация труда	8				8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8/8*</b>	<b>95,8</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Предмет и метод дисциплины экономика труда**

Экономика труда как научная дисциплина, ее становление и развитие. Необходимость изучения процесса труда как целесообразной деятельности людей и взаимодействия между ними в этом процессе, отношений распределения результатов труда между агентами производства. Объект исследования, макроэкономические и микроэкономические аспекты экономики труда. Предприятия (организация) как основной объект исследования экономики труда. Правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом. Методы изучения социально-трудовых процессов: статистический анализ, мониторинговые и социологические исследования, тестирования, математическое моделирование и др.. Методы исследования трудовых процессов: балансы затрат рабочего времени, хронометраж, фотография рабочего дня и др.. Взаимосвязь экономики труда с другими науками: экономической теорией, политической экономией, социологией, психологией труда, эргономикой, трудовым правом, демографией, статистикой и так деле.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема 2. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений**

Труд и его роль в развитии человека и общества. Составные части процесса труда: предмет труда, средство труда, организация труда, технология. Функции и виды труда. Общественный характер труда. Индивидуальный труд и его признаки (профессиональная направленность, квалификационный уровень, интенсивность, напряженность). Место труда в системе экономических ресурсов (факторов производства). Влияние факторов производства на стоимость труда. Цена труда и ее составные части.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема 3. Основные школы и направления экономической науки о труде и занятости**

Древнегреческий философ Аристотель о стоимости товаров и их обмене. Уильям Петти и Пьер Боагильбер – основатели классической политэкономии. Основатель школы физиократов Франсуа Кенэ о разделении труда на производительный и не производительный. Адам Смит о природе стоимости товаров, роли труда, земельной ренты и прибыли в формировании цены товара. Трудовая теория стоимости Давида Рекарадо и теория прибавочной стоимости К. Маркса. Жан-Батист Сей, Йозеф Шумпетер как теоретики факторного производства. Йозеф Шумпетер об институциональной природе экономических процессов с различными общественными отношениями. Дж. Кларк – представитель школы маржинализма о взаимосвязи факторов производства: труда и капитала и их приращении до «зон безразличия». Теория государственного регулирования Дж. М. Кейнса и неоклассический синтез П. Самуэльсона.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения**

Трудовые ресурсы РФ: воспроизводство и структура формирования. Возрастные границы и социально-демографический состав трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население страны. Уровень экономической активности населения. Показатели использования трудовых ресурсов (характер участия в общественно-полезной деятельности, работающие по отраслям национальной экономики, профессионально-квалификационная структура работающих и др.) Понятие трудового потенциала и его роль в воспроизводстве человеческого капитала. Основные компоненты трудового потенциала. Факторы и условия роста трудового потенциала в современной России.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема 5. Рынок труда**

Понятие рынка труда как экономической категории. Субъекты рынка труда. Современный российский рынок труда: проблемы, тенденции, прогноз. Виды рынков труда. Сегменты рынка труда. Модели рынка труда. Государственное регулирование рынка труда: отечественный и зарубежный опыт. Особенности развития молодежного рынка труда в России.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема 6. Занятость и ее регулирование**

Сущность и цели государственной политики занятости. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект государственной социальной политики. Социально-экономическая и правовая природа занятости, категории занятого населения. Виды занятости. Занятость инновационного типа. Структура занятого населения по отраслям народного хозяйства. Государственные структуры содействия занятости. Роль государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Государственные программы регулирования занятости населения. Социальные гарантии занятости населения. «Закон о занятости населения в РФ» (1991 г.). Инновационная деятельность служб занятости с безработным населением.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема 7. Социально-экономическая сущность и последствия безработицы**

Понятие безработицы (социально-экономическая сущность). Различные трактовки причин ее возникновения: теория К. Маркса, кейнсианская трактовка безработицы, неоклассическая концепция «естественной безработицы». Основные виды безработицы (фрикционная, циклическая, структурная и др.). Естественный уровень безработицы. Безработица и экономический рост. Закон Оукена (1962г.). Экономические и социально-психологические последствия безработицы. Правовой статус безработного. Условия и порядок выплат пособия по безработице. Государственная политика регулирования занятости и безработицы. Пути минимизации безработицы населения в новых экономических условиях. Поведение работников на рынке труда: опыт

межстрановых сопоставлений.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема 8. Производительность труда**

Понятие результативности производства материальных благ и услуг. Производительность труда как обобщающий показатель его результативности. Производительность труда в масштабе общества, региона, отрасли. Производительность труда работников на предприятии и производительность индивидуального труда отдельного работника. Динамика производительности труда, определяемая как соотношение живого и овеществленного труда в стоимости произведенного продукта. Показатели производительности труда. Основные методы измерения объема производства продукции и трудовых затрат. Факторы и резервы роста производительности труда.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема 9. Уровень жизни и доходы населения, оплата труда**

Основные виды доходов и их структура. Индивидуальный доход работника. Заработная плата как основной источник доходов наемного работника. Сущность экономической категории «заработная плата». Основные функции заработной платы. Определение материальной обеспеченности населения на основе системы потребительских бюджетов. Номинальная и реальная заработная плата. Способы определения покупательной способности заработной платы и денежных доходов населения. Дифференциация доходов и заработной платы в условиях рыночной экономики. Выявление степени неравенства в распределении денежных доходов между группами населения с различным уровнем материального достатка. Кривая Лоренса. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов). Дециальный коэффициент дифференциации доходов.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема 10. Мотивация и стимулирование труда работников**

Основные теории мотивации: сущность и значение в современных условиях. Материальное и моральное стимулирование персонала. Механизм материального стимулирования труда через формы и системы его оплаты. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Регулирование заработной платы в условиях рыночной экономики. Законодательные методы регулирования заработной платы. Экономические и административные методы регулирования заработной платы. Коллективно-договорное регулирование заработной платы в системе социального партнерства на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и внутрифирменном уровнях. Отечественный и зарубежный опыт построения внутрифирменных систем мотивации и стимулирования труда.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема 11. Социальное партнерство и рабочая демократия.**

Понятие социального партнерства, объективные предпосылки и условия его возникновения. Субъекты социального партнерства. Принципы социального партнерства в рамках Трудового кодекса РФ. История российского профсоюзного движения. Уровни современной системы социального партнерства в России (федеральный, региональный, отраслевой (межотраслевой), профессиональный, территориальный, уровень предприятия или организации). Особенности и механизм функционирования социального партнерства как регулятора социально-трудовых отношений. Федеральный закон «О коллективных договорах и соглашениях». Соглашение и коллективные договоры, их виды, структура. Механизм проведения переговоров и разрешения коллективных трудовых споров.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема 12. Международная организация труда.**

Международная организация труда (МОТ): понятие, история создания. Цели и задачи МОТ. Основные конвенции МОТ об основополагающих принципах и правах работников в сфере труда. Направления работы МОТ (политическое, социально-экономическое, правовое). Формирование основных стратегий регулирования социально-трудовых отношений в рамках МОТ и пути их демократизации. Роль МОТ в разработке программ занятости и преодоление безработицы. Основные изменения в деятельности в меняющихся экономических условиях. Стратегия и политика МОТ по борьбе с бедностью как социально-экономическим явлением.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

**для обучающихся очной формы обучения**

### **Тема семинарского занятия №1**

**Предмет и метод научной дисциплины экономика труда. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений**

1. Экономика труда как научная дисциплина, ее становление и развитие.
2. Методы изучения социально-трудовых процессов.
3. Взаимосвязь экономики труда с другими науками.
4. Труд и его роль в развитии человека и общества.
5. Составные части процесса труда.
6. Функции и виды труда.
7. Индивидуальный труд и его признаки.
8. Место труда в системе экономических ресурсов.
9. Цена труда и ее составные части.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарского занятия №2**

### **Основные школы и направления экономической науки о труде**

1. Аристотель о стоимости товаров и их обмене.
  2. Уильям Петти и Пьер Боагильбер – основатели классической политэкономии.
  3. Франсуа Кенэ о разделении труда на производительный и не производительный.
  4. Адам Смит о роли труда, земельной ренты и прибыли в формировании цены товара.
  5. Трудовая теория стоимости Давида Рикардо.
  6. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
  7. Теории факторного производства.
- Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарского занятия №3**

### **Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения**

1. Трудовые ресурсы РФ: воспроизводство и структура формирования.
  2. Показатели использования трудовых ресурсов
  3. Понятие трудового потенциала и его роль в воспроизводстве человеческого капитала.
  4. Основные компоненты трудового потенциала.
  5. Факторы и условия роста трудового потенциала в современной России.
- \*Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием «сократовского» метода обучения.
- Своим названием метод обязан древнегреческому философу Сократу, который учил мыслить, вовлекая собеседника в вопросно-ответную беседу.
- Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарских занятий №4, 5**

### **Рынок труда**

1. Современный российский рынок труда: проблемы, тенденции, прогноз.
  2. Виды рынков труда. Сегменты рынка труда.
  3. Модели рынка труда.
  4. Государственное регулирование рынка труда: отечественный и зарубежный опыт.
  5. Особенности развития молодежного рынка труда в России.
- \*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.
- В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.
- Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарских занятий №6, 7**

### **Занятость и ее регулирование**

1. Социально-экономическая и правовая природа занятости, категории занятого населения. Виды занятости.
2. Структура занятого населения по отраслям народного хозяйства.
3. Государственные структуры содействия занятости. Роль государственной службы занятости в регулировании рынка труда.
4. Государственные программы регулирования занятости населения. Социальные гарантии занятости населения.
5. «Закон о занятости населения в РФ» (1991 г.).
6. Инновационная деятельность служб занятости с безработным населением.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарского занятия №8**

### **Социально-экономическая сущность и последствия безработицы**

1. Понятие безработицы (социально-экономическая сущность).
  2. Основные виды безработицы.
  3. Безработица и экономический рост.
  4. Экономические и социально-психологические последствия безработицы.
  5. Государственная политика регулирования
- Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарских занятий №19,10**

### **Производительность труда**

1. Производительность труда как обобщающий показатель его результативности.
2. Производительность труда в масштабе общества, региона, отрасли.
3. Производительность труда работников на предприятии и производительность индивидуального труда отдельного работника.
4. Динамика производительности труда, определяемая как соотношение живого и овеществленного труда в стоимости произведенного продукта.
5. Показатели производительности труда.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарского занятия №11**

### **Уровень жизни и доходы населения, оплата труда**

1. Основные виды доходов и их структура.
2. Индивидуальный доход работника.
3. Заработная плата как основной источник доходов наемного работника.
4. Способы определения покупательной способности заработной платы и денежных доходов населения.
5. Дифференциация доходов и заработной платы в условиях рыночной экономики.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарского занятия №12**

### **Мотивация и стимулирование труда работников**

1. Основные теории мотивации: сущность и значение в современных условиях.
2. Материальное и моральное стимулирование персонала.
3. Механизм материального стимулирования труда через формы и системы его оплаты.
4. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
5. Регулирование заработной платы в условиях рыночной экономики.
6. Коллективно-договорное регулирование заработной платы в системе социального партнерства на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.
7. Отечественный и зарубежный опыт построения внутрифирменных систем мотивации и стимулирования труда.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## **Тема семинарского занятия №13**

### **Социальное партнерство и рабочая демократия.**

1. Понятие социального партнерства, объективные предпосылки и условия его возникновения.
2. Субъекты социального партнерства.
3. Принципы социального партнерства в рамках Трудового кодекса РФ.
4. Особенности и механизм функционирования социального партнерства как регулятора социально-трудовых отношений.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и

активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема семинарского занятия №14**

##### **Международная организация труда.**

1. Международная организация труда (МОТ): понятие, история создания.
2. Цели и задачи МОТ.
3. Основные конвенции МОТ об основополагающих принципах и правах работников в сфере труда.
4. Стратегия и политика МОТ по борьбе с бедностью как социально-экономическим явлением.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **для обучающихся очно-заочной формы обучения**

##### **Тема семинарского занятия №1**

##### **Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения**

1. Трудовые ресурсы РФ: воспроизводство и структура формирования.
2. Показатели использования трудовых ресурсов
3. Понятие трудового потенциала и его роль в воспроизводстве человеческого капитала.

4. Основные компоненты трудового потенциала.

5. Факторы и условия роста трудового потенциала в современной России.

\*Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием «сократовского» метода обучения.

Своим названием метод обязан древнегреческому философу Сократу, который учил мыслить, вовлекая собеседника в вопросно-ответную беседу.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

##### **Тема семинарского занятия №2:**

##### **Рынок труда**

1. Современный российский рынок труда: проблемы, тенденции, прогноз.

2. Виды рынков труда. Сегменты рынка труда.

3. Модели рынка труда.

4. Государственное регулирование рынка труда: отечественный и зарубежный опыт.

5. Особенности развития молодежного рынка труда в России.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

##### **Тема семинарского занятия №3:**

##### **Занятость и ее регулирование**

1. Социально-экономическая и правовая природа занятости, категории занятого населения. Виды занятости.

2. Структура занятого населения по отраслям народного хозяйства.

3. Государственные структуры содействия занятости. Роль государственной службы занятости в регулировании рынка труда.



4. Государственные программы регулирования занятости населения.  
Социальные гарантии занятости населения.

5. «Закон о занятости населения в РФ» (1991 г.).

6. Инновационная деятельность служб занятости с безработным населением.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема семинарского занятия №4**

##### **Производительность труда**

1. Производительность труда как обобщающий показатель его результативности.

2. Производительность труда в масштабе общества, региона, отрасли.

3. Производительность труда работников на предприятии и производительность индивидуального труда отдельного работника.

4. Динамика производительности труда, определяемая как соотношение живого и овеществленного труда в стоимости произведенного продукта.

5. Показатели производительности труда.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема семинарского занятия №5**

##### **Уровень жизни и доходы населения, оплата труда**

1. Основные виды доходов и их структура.

2. Индивидуальный доход работника.

3. Заработная плата как основной источник доходов наемного работника.

4. Способы определения покупательной способности заработной платы и денежных доходов населения.

5. Дифференциация доходов и заработной платы в условиях рыночной экономики.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема семинарского занятия №6**

##### **Мотивация и стимулирование труда работников**

1. Основные теории мотивации: сущность и значение в современных условиях.

2. Материальное и моральное стимулирование персонала.
  3. Механизм материального стимулирования труда через формы и системы его оплаты.
  4. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
  5. Регулирование заработной платы в условиях рыночной экономики.
  6. Коллективно-договорное регулирование заработной платы в системе социального партнерства на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.
  7. Отечественный и зарубежный опыт построения внутрифирменных систем мотивации и стимулирования труда.
- Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **для обучающихся заочной формы обучения**

#### **Тема семинарского занятия №1**

#### **Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения**

1. Трудовые ресурсы РФ: воспроизводство и структура формирования.
  2. Показатели использования трудовых ресурсов
  3. Понятие трудового потенциала и его роль в воспроизводстве человеческого капитала.
  4. Основные компоненты трудового потенциала.
  5. Факторы и условия роста трудового потенциала в современной России.
- \*Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием «сократовского» метода обучения.

Своим названием метод обязан древнегреческому философу Сократу, который учил мыслить, вовлекая собеседника в вопросно-ответную беседу.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

#### **Тема семинарского занятия №2**

#### **Рынок труда**

1. Современный российский рынок труда: проблемы, тенденции, прогноз.
  2. Виды рынков труда. Сегменты рынка труда.
  3. Модели рынка труда.
  4. Государственное регулирование рынка труда: отечественный и зарубежный опыт.
  5. Особенности развития молодежного рынка труда в России.
- \*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема семинарского занятия №3**

#### **Занятость и ее регулирование**

1. Социально-экономическая и правовая природа занятости, категории занятого населения. Виды занятости.
2. Структура занятого населения по отраслям народного хозяйства.
3. Государственные структуры содействия занятости. Роль государственной службы занятости в регулировании рынка труда.
4. Государственные программы регулирования занятости населения. Социальные гарантии занятости населения.
5. «Закон о занятости населения в РФ» (1991 г.).
6. Инновационная деятельность служб занятости с безработным населением.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

### **Тема семинарского занятия №4**

#### **Мотивация и стимулирование труда работников**

1. Основные теории мотивации: сущность и значение в современных условиях.
2. Материальное и моральное стимулирование персонала.
3. Механизм материального стимулирования труда через формы и системы его оплаты.
4. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
5. Регулирование заработной платы в условиях рыночной экономики.
6. Коллективно-договорное регулирование заработной платы в системе социального партнерства на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.
7. Отечественный и зарубежный опыт построения внутрифирменных систем мотивации и стимулирования труда.

\*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-3

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по изучению  
дисциплины

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Карта фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
Тема 1. Предмет и метод дисциплины Экономика труда	1. Вопросы зачета 1-2	ОК-3
	1. Вопросы зачета 5-8	ОПК-3
	1. Семинар № 1 (вопросы 1-3)	ОК-3, ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 1	ОПК-3
Тема 2. Труд как фактор производства и объект рыночных отношений.	1. Вопросы зачета 3-4	ОК-3
	1. Вопросы зачета 9-10	ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 2	ОПК-3
	1. Семинар № 2 (вопросы 1-6)	ОК-3, ОПК-3
Тема 3. Основные школы и направления экономической науки о труде.	1. Вопрос зачета 5	ОК-3
	1. Вопросы зачета 4, 5,6,11,17	ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 3	ОПК-3
	1. Семинар № 3 (вопросы 1-7)	ОК-3, ОПК-3
Тема 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал населения.	1. Семинар № 4 (вопрос 1,5)	ОК-3
	1. Семинар № 4 (вопрос 2,3,4)	ОПК-3
	2. Вопросы зачета 10-12, 13-15,16	ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 4	ОПК-3
Тема 5. Рынок труда.	1. Семинар № 5 (вопрос 4)	ОК- 3
	1. Семинар № 5 (вопрос 1, 2, 3, 5)	ОПК-3
	1. Вопросы зачета 17-19	ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 5	ОПК-3
Тема 6. Занятость и ее регулирование.	1. Семинар № 6 (вопрос 1)	ОК-3
	1. Семинар № 6 (вопрос 2,6)	ОПК-3
	1. Вопросы зачета 21-25	ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 6	ОПК-3

Тема 7. Социально-экономическая сущность и последствия безработицы.	1. Вопросы зачета 29-31	ОК-3
	1. Вопрос зачета 32, 33	ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 7	ОПК-3
	1. Семинар №7 (вопросы 1-5)	ОК-3, ОПК-3
Тема 8. Производительность труда.	1. Вопросы зачета 35, 37-38	ОПК-3
	1. Вопрос зачета 34, 36, 39	ОК-3
	1. Тестовые задания к Теме 8	ОПК-3
	1. Семинар №8 (вопросы 1-5)	ОК-3, ОПК-3
Тема 9. Уровень жизни и доходы населения, оплата труда.	1. Вопросы зачета 12-14	ОК-3
	1. Вопрос зачета 15	ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 9	ОПК-3
	1. Семинар №9 (вопросы 1-5)	ОК-3, ОПК-3
Тема 10. Мотивация и стимулирование труда работников. *	1. Семинар № 10 (вопросы 1-4,)	ОПК-3
	1. Семинар № 10 (вопрос 7)	ОК-3
	1. Тестовые задания к Теме 10	ОПК-3
Тема 11. Социальное партнерство и рабочая демократия. *	1. Вопросы зачета 54-55, 59-61	ОПК-3
	1. Семинар №11 (вопросы 1-4)	ОК-3, ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 11	ОПК-3
Тема 12. Международная организация труда	1. Вопросы зачета 45, 69-70	ОК-3
	1. Вопрос зачета 26	ОК-3
	1. Вопросы зачета 65-68, 69-70	ОПК-3
	1. Семинар №12 (вопросы 1-4)	ОК-3, ОПК-3
	1. Тестовые задания к Теме 12	ОПК-3

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**  
**Приложение 2 Оценочные средства текущего контроля по дисциплине (модулю)**

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

1. Предмет дисциплины «Экономика труда». Методы изучения.
2. Труд и его роль в развитии человека и общества.
3. Функции, формы проявления и виды труда.
4. Место труда в системе экономических ресурсов (факторов производства).
5. Понятие трудовых ресурсов, возрастные границы и социально-демографический состав.

6. Основные фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов.
7. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов в обществе.
8. Уровень экономической активности населения. Наемный труд как основной элемент рыночной экономики.
9. Классификация наемного труда.
10. Характеристика основных категорий наемных работников.
11. Миграционные процессы в России: сущность и проблемы.
12. Развитие потребностей и потенциала человека в условиях рыночной экономики.
13. Уровень и качество жизни населения как объективные предпосылки формирования условий для развития человеческого потенциала.
14. Основные показатели уровня и качества жизни населения.
15. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
16. Основные компоненты трудового потенциала. Трудовой потенциал и экономический рост.
17. Рынок труда. Виды и модели рынка труда.
18. Гендерные особенности современного рынка труда.
19. Молодежный рынок труда: проблемы, тенденции, прогноз.
20. Понятие и особенности формирования среднего класса в России.
21. Определение занятости населения как правовой и экономической категории.
22. Категории занятого населения.
23. Виды занятости.
24. Государственная служба занятости: задачи, функции, направления работы.
25. Инновационная работа службы занятости с различными категориями безработных: отечественный и зарубежный опыт.
26. Основные положения концепции 2020.
27. Соотношение МРОТ и прожиточного минимума.
28. Государственное регулирование занятости населения. «Закон о занятости населения в РФ».
29. Социально экономическая сущность и последствия безработицы.
30. Виды безработицы.
31. Критерии определения безработного гражданина.
32. Порядок выплаты и размер пособия по безработице.
33. Гарантии социальной поддержки безработных.
34. Показатели производительности труда. Основные методы измерения объема производства продукции и трудовых затрат.
35. Производительность труда в масштабе общества, региона, отрасли.
36. Производительность труда на предприятии и отдельного работника. Производительность труда работников на предприятии и производительность индивидуального труда отдельного работника.
37. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени.
38. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.
39. Факторы и резервы роста производительности труда.

40. Основные виды доходов и их структура. Элементы индивидуального дохода работника.
41. Заработная плата как основной источник доходов наемного работника. Сущность заработной платы как экономической категории.
42. Основные функции и виды заработной платы.
43. Определение материально обеспеченности населения на основе системы потребительских бюджетов.
44. Номинальная и реальная заработная плата. Способы определения покупательной способности заработной платы и денежных доходов населения.
45. Дифференциация доходов и заработной платы в рыночной экономике. Кривая Лоренса. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов).
46. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
47. Материальное и моральное стимулирование персонала. Механизм материального стимулирования труда через формы и системы его оплаты.
48. Законодательные методы регулирования заработной платы.
49. Коллективно-договорное регулирование заработной платы в рамках системы социального партнерства на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.
50. Отечественный и зарубежный опыт построения внутрифирменных систем мотивации и стимулирования труда.
51. Особенности отраслевого и регионального регулирования заработной платы.
52. Условия труда как социально-экономическая категория.
53. Факторы, определяющие условия труда и элементы, составляющие условия труда.
54. Критерии оценки условий труда.
55. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
56. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
57. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
58. Роль и значение нормирования труда для организации и планирование производства, повышение производительности труда, организации вознаграждения персонала.
59. Сущность социального партнерства. Формы социального партнерства в трудовой сфере.
60. Понятие субъекта и объекта социального партнерства. Типология субъектов социального партнерства.
61. Механизм функционирования системы социального партнерства в России.
62. Коллективный договор: понятие, порядок заключения.
63. Генеральное соглашение между профсоюзами, объединениями работодателей и правительством РФ как механизм выработки и реализации социальной политики.
64. Регулирование условий и оплаты труда в коллективных договорах и соглашениях.
65. Социальные конфликты: причины возникновения, характер проявления и

пути преодоления.

66. Классификация социально трудовых конфликтов.

67. Основные формы разрешения конфликтов и управления ими.

68. Порядок урегулирования индивидуальных и коллективных трудовых споров в соответствии с действующим в России законодательством.

69. Международная организация труда (МОТ): назначение, цели и история создания.

70. Функции и задачи МОТ.

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
<b>ОК-3</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления одного из научных подходов к рассматриваемой проблеме. <b>Уметь:</b> опираться при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний первоисточников. <b>Владеть:</b> основами экономических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования выбора метода для решения конкретной экономической проблемы.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления двух-трех научных подходов к рассматриваемой проблеме. <b>Уметь:</b> опираться при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; анализировать процессы и тенденции современной занятости. <b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования методов управления занятостью в предпринимательстве.	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> учебный материал в пределах программы на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме. <b>Уметь:</b> логически, последовательно излагать вопрос с опорой на разнообразные источники; анализировать процессы и тенденции современной занятости, использовать экономические знания истории в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> основами управленческих методов исследования; приемами и методами анализа проблем занятости при высказывании	<b>отлично</b>



		собственной критической оценки к использованию опыта отдельных субъектов бизнеса для решения современных проблем.	
<b>ОПК-3</b> - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
<b>ОПК-3</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> отдельные стратегии управления человеческими ресурсами организаций. <b>Уметь:</b> планировать мероприятия в области занятости с учетом личной ответственности <b>Владеть:</b> основами экономических методов исследования при отсутствии собственной критической оценки к возможности использования выбора метода для решения конкретной экономической проблемы.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> стратегии управления человеческими ресурсами организаций. <b>Уметь:</b> планировать и разрабатывать мероприятия в области занятости с учетом личной ответственности <b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и исследования при частичном высказывании собственной критической оценки к возможности использования методов управления занятостью в предпринимательстве.	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<b>Знать:</b> различные стратегии управления человеческими ресурсами организаций. <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять мероприятия в области занятости с учетом личной ответственности <b>Владеть:</b> основами управленческих методов исследования; приемами и методами анализа проблем занятости при высказывании собственной критической оценки к использованию опыта отдельных субъектов бизнеса для решения современных проблем.	<b>отлично</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей,</p>

	<p>требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.<sup>1</sup></p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».</li> </ul>

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

---

<sup>1</sup> Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Скляревская В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. М.: Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Щипанова Д. Г., Мелкумова М. В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704>. — ЭБС «IPRbooks».

### **Дополнительная литература**

3. Гелета И. В., Коваленко А. В. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 249 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59461.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Гужова О. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 98 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58837.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. Экономика труда : теория и практика: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/181064> — ЭБС «Книгафонд».

6. Мумладзе Р. Г., Быковская Н. В., Иванова Н. М. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Русайнс, 2016. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61683.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### **нормативные источники**

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 3; 2016, № 27 (часть II), ст. 4280.

2. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

### **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Министерства труда и социальной защиты РФ. <http://www.rosmintrud.ru>

Официальный сайт Международной организации труда. <http://www.ilo.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

### **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №62</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №60</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №60</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №62</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской(меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №60</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №62</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №60</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 4
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>Состав локальной сети:  - сервер (рабочая станция) – 1 шт.,  - рабочая станция – 10 шт.  Программное обеспечение:  Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)  Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)  Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)  Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:  - 1С:Бухгалтерия;  - 1С:ERP Управление предприятием 2;  - 1С:Управление торговлей;  - 1С:Зарплата и управление персоналом;  - 1С:Управление небольшой фирмой;  - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;  - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;  Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)  Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).  Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)  Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)  Информационное обеспечение:  - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);  - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий  30 рабочих мест  В аудитории развернута локальная сеть с выходом:  - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;  - в общую сеть института;  - в электронно-информационную среду института.  Состав локальной сети:  - сервер (рабочая станция) – 1 шт.,  - рабочая станция – 30 шт.  Стационарный мультимедийный комплект в составе:  - проектор,  - раздвижной экран,  - аудиосистема  Программное обеспечение:  Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>