

# АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор АНО ВО  
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.Б.20 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль)** Экономика предприятий и организаций

**Формы обучения** очная, очно-заочная, заочная

Автор – составитель:  
к.э.н., доцент Музалёв С.В.

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Крылова Е.Б., д.э.н., проф., зав. кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций с ГУП «Московский метрополитен» электродепо «Солнцево»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	23
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	36
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	37

### Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Финансовый менеджмент» – освоение обучающимися теоретических и методических основ профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта, а также формирование системы практических навыков, необходимых для принятия эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование современного представления о теоретических и методических аспектах управления финансами;
- исследование системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- изучение основных принципов организации управления финансами в организации;
- овладение основами и методологическими приемами управления денежными потоками, построения и проведения дивидендной политики;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- овладение теориями по основам оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Финансовый менеджмент» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина «Финансовый менеджмент» способствует формированию умения эффективно управлять деятельностью компании с использованием финансового анализа, овладение знаниями и навыками в области принятия эффективных управленческих финансовых решений.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплины «Экономика предприятий» и «Бухгалтерский учет и анализ». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» могут быть использованы в ходе прохождения преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<b>Знать:</b> основные этапы развития финансового менеджмента как науки, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, основные показатели финансовой деятельности организации, современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность организации в области управления финансами, основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, проводить оценку финансовых инструментов, анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки, использовать современные принципы организации, приемы и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики <b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, приемами чтения и оценки важнейших финансовых документов, методикой разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов, способами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<b>Знать:</b> сущность, функции и основные принципы управления финансами в организации, практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов, основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач. <b>Уметь:</b> использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования деятельности, использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками, ис-

	<p>пользовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, методикой управления структурой капитала и оценки его доходности, методиками оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков, построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в организации, управления инвестиционным портфелем.</p>
--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	36	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
<b>Контактные часы</b>	<b>44,3</b>	<b>44,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54,7</b>	<b>54,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

**Для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 8, час.</b>
<b>Контактные часы</b>	<b>10,3</b>	<b>10,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>88,7</b>	<b>88,7</b>
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

**4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
(очная форма обучения)**

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные заня- тия			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
<b>I.</b>	<b>Теоретические основы финансового менеджмента</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12/12*</b>	<b>8</b>
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	6	4	2	2*	2
2	Информационная база для принятия финансовых решений	8	6	2	4*	2
3	Методологические основы принятия финансовых решений	6	4	2	2*	2
4	Методика оценки финансовой деятельности организации	8	6	2	4*	2
<b>II.</b>	<b>Финансовый менеджмент как основа управления финансами организации</b>	<b>52,7</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24/24*</b>	<b>16,7</b>
5	Финансовая среда предпринимательства	8	6	2	4*	2
6	Управление предпринимательскими рисками	8	6	2	4*	2
7	Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	10	6	2	4*	4
8	Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов	10	6	2	4*	4
9	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией	8,7	6	2	4*	2,7
10	Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации	8	6	2	4*	2
	Контроль	27				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36/36*</b>	<b>24,7</b>

**Примечание:** \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
(очно-заочная форма обучения)**

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные заня- тия			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
<b>I.</b>	<b>Теоретические основы финансового менеджмента</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8/8*</b>	<b>12</b>
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	6	4	2	2*	2
2	Информационная база для принятия финансовых решений	6	4	2	2*	2
3	Методологические основы принятия финансовых решений	8	4	2	2*	4
4	Методика оценки финансовой деятельности организации	8	4	2	2*	4
<b>II.</b>	<b>Финансовый менеджмент как основа управления финансами организации</b>	<b>70,7</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16/16*</b>	<b>42,7</b>
5	Финансовая среда предпринимательства	8	4	2	2*	4
6	Управление предпринимательскими рисками	12	4	2	2*	8
7	Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	14	6	2	4*	8
8	Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов.	12	4	2	2*	8
9	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией.	10,7	4	2	2*	6,7
10	Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации	14	6	2	4*	8
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24/24*</b>	<b>54,7</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
(заочная форма обучения)**

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные заня- тия			Самостоятельная работа
			Всего	в том числе		
				Лекции	Семинары	
<b>I.</b>	<b>Теоретические основы финансового менедж- мента</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2/2*</b>	<b>32</b>
1	Концептуальные основы финансового менедж- мента	10	2	2	-	8
2	Информационная база для принятия финансовых решений	8	-	-	-	8
3	Методологические основы принятия финансо- вых решений	8	-	-	-	8
4	Методика оценки финансовой деятельности ор- ганизации	10	2	-	2*	8
<b>II.</b>	<b>Финансовый менеджмент как основа управ- ления финансами организации</b>	<b>62,7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4/2*</b>	<b>56,7</b>
5	Финансовая среда предпринимательства	8	-	-	-	8
6	Управление предпринимательскими рисками	8	-	-	-	8
7	Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	14	2	-	2*	12
8	Стоимость и структура источников финансиرو- вания. Политика выплаты дивидендов.	12	2	-	2	10
9	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией.	10,7	2	2	-	8,7
10	Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации	10	-	-	-	10
	Контроль	9				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6/4*</b>	<b>88,7</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Раздел № 1: Теоретические основы финансового менеджмента**

**Тема № 1: Концептуальные основы финансового менеджмента**

Содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Роль финансов в организации деятельности предприятия. Структура и процесс функционирования системы управления финансами хозяйствующего объекта. Субъект и объект управления. «Финансовый менеджмент»: как научная дисциплина, система управления финансами, вид предпринимательской деятельности. Целевые ориентиры финансового менеджмента в соответствии с базовыми концепциями: рост капитализации компании, устойчивое генерирование прибыли. Подцели, выделяемые в рамках построения дерева целей: рыночные, финансово-экономические, производственно-технологические, социальные. Базо-



вые концепции финансового менеджмента: денежного потока, временной ценности денежных ресурсов, компромисса между риском и доходностью, операционного и финансового рисков, стоимости капитала, эффективности рынка капитала, асимметричной информации, агентских отношений, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта, имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования. Финансовые инструменты: первичные и деривативы. Факторы внешней среды организации. Информационная база финансового менеджмента. Требования к источникам информации. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: состав и структура. Эволюция финансового менеджмента.

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Тема № 2: Информационная база для принятия финансовых решений**

Пользователи информации о деятельности организации. Критерии полезности информации. Баланс организации, ее активы и пассивы. Отчет о финансовых результатах. Финансовые показатели, используемые для анализа финансового состояния. Оценка текущего финансового положения организации и ее активов. Отчет о движении денежных средств. Характеристика изменения денежных потоков. Способы оценки денежных потоков.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Тема № 3: Методологические основы принятия финансовых решений**

Классификация методов финансового менеджмента: общеэкономические, инструментальные, специальные методы. Методы прогнозирования, финансовой математики, факторного анализа, теории принятия решений, моделирования. Понятие и виды денежных потоков. Нарращение и дисконтирование по простым и сложным процентам. Понятие и виды финансовых активов. Методы оценки финансовых активов. Фундаментальный анализ: цель, факторы, трудности проведения. Технический анализ: основные положения, методы, трудности проведения.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Тема № 4: Методика оценки финансовой деятельности организации**

Динамические показатели. Структурные показатели. Методика анализа табличным, графическим и коэффициентным способом. Показатели ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности.

Показатели финансовой устойчивости. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности. Показатели положения на рынке ценных бумаг. Методика прогнозирования вероятности наступления банкротства.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Раздел № 2: Финансовый менеджмент как основа управления финансами организации**

### **Тема № 5: Финансовая среда предпринимательства**

Составляющие финансовой среды. Микросреда и макросреда. Характеристика отдельных составляющих микросреды: поставщики, посредники, конкурен-

ты, покупатели, контактные аудитории. Характеристика факторов, составляющих макросреду: экономических, природных, научно-технических, политических и др.

Формируемые компетенции: ОК-3.

### **Тема № 6: Управление предпринимательскими рисками**

Понятие и виды риска по: направлениям хозяйственной деятельности; характеру последствий; уровню возможных потерь; отношению к хозяйствующему субъекту; степени управляемости. Классификация финансовых рисков. Риск банкротства. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков Кейнса. Понятие риск-менеджмента. Этапы и правила риск-менеджмента. Правила формирования стратегии управления риском. Методы оценки риска. Средства разрешения рисков: избегание, удержание, передача рисков. Приемы риск-менеджмента: диверсификация, приобретение дополнительной информации, лимитирование, самострахование, страхование, хеджирование. Ответственность и предпринимательский риск.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Тема № 7: Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации**

Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия организации. Основные аспекты маркетинга в организации. Матрица BCG. Оценка рыночных условий и выбор модели ценовой политики. Кривые спроса и предложения. Общая и предельная полезность товара. Эластичный и неэластичный спрос. Типы рынка и возможности ценовой политики. Чистая конкуренция. Чистая монополия, Монополистическая конкуренция. Олигополистическая конкуренция. Методы определения базовой цены. Управление ценами в организации. Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат организации. Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска. Циклы оборота средств организации. Управление текущими активами. Основные принципы управления оборотными активами организации. Управление запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными активами организации. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Тема № 8: Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов**

Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки сто-

имости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Понятие структуры капитала. Производственный и финансовые рычаги. Теория структуры капитала: модели Модильяни – Миллера. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Распределение прибыли и эффективность функционирования организации. Определение величины дивиденда. Понятие реинвестированной прибыли. Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов организации ее владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Тема № 9: Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией**

Финансовое прогнозирование и планирование. Финансовое прогнозирование в организации: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия организации и роль финансового прогнозирования. Состав документов и расчеты, используемых в финансовом планировании. Прогнозирование финансовой устойчивости. Бизнес-план. Его характеристика. Разделы бизнес-плана. Их содержание. Основные виды бюджетов. Генеральные и операционные бюджеты. Последовательность формирования бюджетов в организации. Особенности формирования бюджетов в организациях различных сфер деятельности. Формирование центров ответственности в организации.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Тема № 10: Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации**

Понятие инвестиционного рынка. Сегменты инвестиционного рынка. Основные элементы инвестиционного рынка (спрос, предложение, цена, конкуренция), их взаимосвязь. Конъюнктура инвестиционного рынка — основа разработки инвестиционной стратегии и формирования инвестиционного портфеля. Прогнозирование развития инвестиционного рынка. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики. Жизненный цикл отрасли, его стадии. Показатели инвестиционной привлекательности регионов. Инвестиционная привлекательность отдельных организаций, компаний и фирм. Жизненный цикл организации и его стадии. Понятие и роль инвестиционной стратегии в эффективном управлении деятельностью организации. Этапы управления инвестиционной деятельностью организации и их взаимосвязь. Выработка конкретных управленческих решений при формировании портфеля реальных инвестиций и портфеля ценных бумаг. Инвестиции. Инвестиционный план (бюджет). Инвестиционный процесс. Период инвестирования. Период получения доходов. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Подходы к определению нормы дисконта. Минимальная доходность инвестиций. Премия за риск. Средняя доходность инвестиций по отрасли. Средневзвешенная стоимость капитала WACC (Weighted Average Cost of Capital). Показатель чистой приведенной (текущей) стоимости NPV (net present value). Показатель рентабельности инвестиций PI (profit ability index). Показатели сроков окупаемости PBP (pay back

period). Способы определения сроков окупаемости их преимущества и недостатки. Показатель внутренней формы доходности IRR (internal rate of return).

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Для очной формы обучения

#### Тема № 1: Концептуальные основы финансового менеджмента

##### Семинар № 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание финансового менеджмента, его место в системе управления предприятием.
2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Правовая и налоговая среда.
5. Сущность, функции и формы проявлений финансов.
6. Значение управления финансами в организации в обеспечении эффективного управления.
7. Финансовые службы организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1

Формируемые компетенции: ОК-3.

#### Тема № 2: Информационная база для принятия финансовых решений

##### Семинар № 2, 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Внутренние и внешние пользователи учетной информации.
3. Состав бухгалтерской финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 2.

Кейсы по теме 2.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

#### Тема № 3: Методологические основы принятия финансовых решений

##### Семинар № 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов финансового менеджмента.

2. Финансовые инструменты.
3. Денежные потоки и методы их оценки.
4. Методы оценки финансовых активов.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 3.

Кейсы по теме 3.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

#### **Тема № 4: Методика оценки финансовой деятельности организации Семинар № 5, 6.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода, методики и методологии экономического анализа.
2. Динамический и структурный анализ основных экономических показателей деятельности организации.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.
4. Основные показатели, характеризующие платежеспособность организации.
5. Основные показатели, характеризующие финансовую устойчивость и эффективность деятельности организации.
6. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 4.

Кейсы по теме 4.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

#### **Тема № 5: Финансовая среда предпринимательства Семинар № 7, 8.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние и внутренние финансовые условия развития бизнеса в России.
2. Ущерб как результат изменения условий и характера финансовой среды предпринимательства.
3. Предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме,

заданной преподавателем и кейса - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 5.

Формируемые компетенции: ОК-3.

## **Тема № 6: Управление предпринимательскими рисками**

### **Семинар № 9, 10.**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и виды риска.
2. Основные методы оценки риска.
3. Организация риск-менеджмента.
4. Приемы риск-менеджмента.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 6.

Кейсы по теме 6.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 7: Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации**

### **Семинар № 11, 12.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Выручка и её значение в формировании предпринимательского дохода.
5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
6. Оборотные средства и управление запасами организации.
7. Планирование (нормирование) оборотных средств.
8. Обеспеченность организации собственными оборотными средствами.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Анализ движения денежных средств в организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализиро-

вать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 7.

Кейсы по теме 7.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 8: Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов**

### **Семинар № 13, 14.**

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость организации.
2. Компромиссные модели структуры капитала и их применение.
3. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.
4. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
5. Теории структуры капитала.
6. Управление собственным капиталом.
7. Формирование рациональной структуры источников финансирования деятельности фирмы.
8. Существующие теории дивидендной политики.
9. Процедура выплаты дивидендов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 8.

Кейсы по теме 8.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 9: Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией**

### **Семинар № 15, 16.**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды финансового планирования. Финансовая стратегия.
2. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
3. Финансовый план как раздел бизнес-плана организации.
4. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста организации.
5. Классификация бюджетов в организации.
6. Анализ зарубежного опыта планирования и прогнозирования.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализиро-

вать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 9.

Кейсы по теме 9.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 10: Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации**

### **Семинар № 17, 18.**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и последовательность формирования фондового портфеля.
2. Диверсификация фондового портфеля.
3. Оценка доходности и риски, характерные для портфельных инвестиций.
4. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики организации.
5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Типы инвестиционных проектов организации: безрисковые и рисковые, традиционные и содержащие стратегические возможности (гибкие). Эволюция подходов к оценке экономической эффективности капиталовложений: отечественный и зарубежный подходы.
7. О выборе критериев сравнения показателей эффективности инвестиций в рамках динамического подхода
8. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
9. Оценка стоимости инновационно-инвестиционных проектов на основе мультипликаторов.
10. Способы и источники финансирования инвестиционных и инновационных проектов.
11. Проблемы инвестиционной деятельности в России.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 9.

Кейсы по теме 9.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Для очно-заочной формы обучения**

## **Тема № 1: Концептуальные основы финансового менеджмента**

### **Семинар № 1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание финансового менеджмента, его место в системе управления предприятием.



2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Правовая и налоговая среда.
5. Сущность, функции и формы проявлений финансов.
6. Значение управления финансами в организации в обеспечении эффективного управления.
7. Финансовые службы организации.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1

Формируемые компетенции: ОК-3.

## **Тема № 2: Информационная база для принятия финансовых решений Семинар № 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента
2. Внутренние и внешние пользователи учетной информации.
3. Состав бухгалтерской финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 2.

Кейсы по теме 2.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 3: Методологические основы принятия финансовых решений Семинар № 3.**

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация методов финансового менеджмента.
2. Финансовые инструменты.
3. Денежные потоки и методы их оценки.
4. Методы оценки финансовых активов.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 3.

Кейсы по теме 3.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 4: Методика оценки финансовой деятельности организации Семинар № 4.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода, методики и методологии экономического анализа.
2. Динамический и структурный анализ основных экономических показателей деятельности организации.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.
4. Основные показатели, характеризующие платежеспособность организации.
5. Основные показатели, характеризующие финансовую устойчивость и эффективность деятельности организации.
6. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 4.

Кейсы по теме 4.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 5: Финансовая среда предпринимательства Семинар № 5.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние и внутренние финансовые условия развития бизнеса в России.
2. Ущерб как результат изменения условий и характера финансовой среды предпринимательства.
3. Предсказуемость динамики финансовой конъюнктуры рынка.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и кейса - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 5.

Формируемые компетенции: ОК-3.

## **Тема № 6: Управление предпринимательскими рисками Семинар № 6.**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и виды риска.
2. Основные методы оценки риска.
3. Организация риск-менеджмента.

#### 4. Приемы риск-менеджмента.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 6.

Кейсы по теме 6.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Тема № 7: Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации**

#### **Семинар № 7, 8.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Выручка и её значение в формировании предпринимательского дохода.
5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
6. Оборотные средства и управление запасами организации.
7. Планирование (нормирование) оборотных средств.
8. Обеспеченность организации собственными оборотными средствами.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Анализ движения денежных средств в организации.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 7.

Кейсы по теме 7.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### **Тема № 8: Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов**

#### **Семинар № 9.**

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость организации.
2. Компромиссные модели структуры капитала и их применение.
3. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.
4. Средневзвешенная и предельная цена капитала.

5. Теории структуры капитала.
6. Управление собственным капиталом.
7. Формирование рациональной структуры источников финансирования деятельности фирмы.
8. Существующие теории дивидендной политики.
9. Процедура выплаты дивидендов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 8.

Кейсы по теме 8.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 9: Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией**

### **Семинар № 10.**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды финансового планирования. Финансовая стратегия.
2. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
3. Финансовый план как раздел бизнес-плана организации.
4. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста организации.
5. Классификация бюджетов в организации.
6. Анализ зарубежного опыта планирования и прогнозирования.

**\*Примечание:** Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 9.

Кейсы по теме 9.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 10: Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации**

### **Семинар № 11, 12.**

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы и последовательность формирования фондового портфеля.
2. Диверсификация фондового портфеля.
3. Оценка доходности и риски, характерные для портфельных инвестиций.

4. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики организации.

5. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

6. Типы инвестиционных проектов организации: безрисковые и рискованные, традиционные и содержащие стратегические возможности (гибкие). Эволюция подходов к оценке экономической эффективности капиталовложений: отечественный и зарубежный подходы.

7. О выборе критериев сравнения показателей эффективности инвестиций в рамках динамического подхода

8. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.

9. Оценка стоимости инновационно-инвестиционных проектов на основе мультипликаторов.

10. Способы и источники финансирования инвестиционных и инновационных проектов.

11. Проблемы инвестиционной деятельности в России.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 10.

Кейсы по теме 10.

Формируемые компетенции: ОПК-3.

### Для заочной формы обучения

#### Тема № 4: Методика оценки финансовой деятельности организации

##### Семинар № 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода, методики и методологии экономического анализа.

2. Динамический и структурный анализ основных экономических показателей деятельности организации.

3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.

4. Основные показатели, характеризующие платежеспособность организации.

5. Основные показатели, характеризующие финансовую устойчивость и эффективность деятельности организации.

6. Отечественные и зарубежные модели оценки вероятности банкротства организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 4.  
Кейсы по теме 4.  
Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 7: Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации**

### **Семинар № 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Выручка и её значение в формировании предпринимательского дохода.
5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
6. Оборотные средства и управление запасами организации.
7. Планирование (нормирование) оборотных средств.
8. Обеспеченность организации собственными оборотными средствами.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Анализ движения денежных средств в организации.

*\*Примечание:* Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем и **кейса** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся изучают примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими.

Тестирование по теме 7.  
Кейсы по теме 7.  
Формируемые компетенции: ОПК-3.

## **Тема № 8: Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов**

### **Семинар № 3.**

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость организации.
2. Компромиссные модели структуры капитала и их применение.
3. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.
4. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
5. Теории структуры капитала.
6. Управление собственным капиталом.
7. Формирование рациональной структуры источников финансирования деятельности фирмы.
8. Существующие теории дивидендной политики.
9. Процедура выплаты дивидендов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тестирование по теме 8.  
 Кейсы по теме 8.  
 Формируемые компетенции: ОПК-3.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	<b>Теоретические основы финансового менеджмента</b>	Вопросы к экзамену №1-12	ОК-3, ОПК-3
1.1	Концептуальные основы финансового менеджмента	Опрос, реферат, доклад тестирование по теме	ОК-3
1.2	Информационная база для принятия финансовых решений	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК-3
1.3	Методологические основы принятия финансовых решений	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК-3
1.4	Методика оценки финансовой деятельности организации	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК-3
2	<b>Финансовый менеджмент как основа управления финансами организации</b>	Вопросы к экзамену №13-60	ОК-3, ОПК-3
2.1	Финансовая среда предприятия	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме	ОК-3
2.2	Управление предпринимательскими рисками	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК-3
2.3	Управление ценами, текущими издержками и оборотными активами организации	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК-3
2.4	Стоимость и структура источников финансирования. Политика выплаты дивидендов	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК-3
2.5	Прогнозирование и планирование в финансовом управлении организацией	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК-3
2.6	Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия организации	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Кейсы по теме	ОПК-3

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

## **Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)**

### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Содержание финансового менеджмента, его место в системе управления предприятием. Цель и задачи финансового менеджмента
2. Базовые концепции финансового менеджмента
3. Аннуитет, аннуитетные платежи. Формула аннуитетных платежей.
4. Понятие будущей и текущей стоимости. Дисконт и ставка дисконтирования.
5. Виды финансовых рент: постоянные, переменные, верные, условные, с заданным числом элементов, с бесконечным числом элементов, немедленные, отсроченные, постнумерандо, пренумерандо, с платежами в середине периода.
6. Субъекты и объекты финансового управления.
7. Финансовый механизм и его основные элементы.
8. Финансовые решения и обеспечение условий их реализации.
9. Баланс организации и его роль в управлении финансами организации.
10. Финансовая отчетности организации и расчет финансовых коэффициентов на ее основе.
11. Ликвидность и способы ее оценки.
12. Теории предпринимательских рисков.
13. Финансовая микросреда и макросреда предпринимательства.
14. Сущность и функции предпринимательских рисков.
15. Виды предпринимательских рисков.
16. Взаимосвязь риска и лeverиджа.
17. Финансовое состояние организации и риск банкротства.
18. Система управления предпринимательскими рисками.
19. Ответственность и предпринимательский риск.
20. Приемы риск-менеджмента.
21. Понятие финансового обеспечения предпринимательской деятельности и принципы его организации.
22. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
23. Управление собственным капиталом.
24. Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
25. Формы привлечения заемных средств.
26. Оптимизация источников финансирования предпринимательской деятельности.
27. Средневзвешенная и предельная цена капитала
28. Модели структуры капитала.
29. Структура капитала и рыночная стоимость организации.
30. Дивиденд и его значение в финансах организации.



31. Определение дивидендной политики организации.
32. Формы и процедуры выплаты дивидендов.
33. Дивидендная политика и цена акций организации
34. Цель и задачи финансового планирования и прогнозирования в организации.
35. Роль финансового планирования и прогнозирования в организации.
36. Прогнозирование вероятности банкротства организации.
37. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.
38. Формы и методы регулирования цен в организации.
39. Основы ценовой политики организации, ее главные направления.
40. Управление ценами на новые изделия и корректировка действующих цен.
41. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж.
42. Классификация затрат организации.
43. Определение оптимальной себестоимости продукции (работ, услуг) на основе операционного анализа.
44. Операционный рычаг.
45. Финансовый рычаг.
46. Сопряженное воздействие операционного и финансового рычагов.
47. Понятие оборотных активов и принципы управления ими.
48. Управление запасами.
49. Управление дебиторской задолженностью.
50. Управление денежными активами.
51. Ускорение оборачиваемости капитала.
52. Понятие и основные элементы инвестиционного рынка.
53. Основные виды бюджетов в организации.
54. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и регионов.
55. Этапы формирования инвестиционной стратегии организации.
56. Прединвестиционные исследования.
57. Инвестиционный бизнес-план.
58. Портфель инвестиционных проектов.
59. Портфель ценных бумаг, его типы и цели.
60. Особенности формирования и управления портфелем ценных бумаг.

## Примерные профессиональные задачи по дисциплине

Задача № 1. Составить баланс предприятия, исходя из следующих условий:

- Выручка составляет *3000 тыс. руб.*,
- Коэффициент оборачиваемости запасов равен *10*,
- Запасы составляют *25%* оборотных средств предприятия,
- Коэффициент покрытия равен *2*,
- Коэффициент общей оборачиваемости капитала равен *1*,
- Коэффициент соотношения заемных и собственных средств равен *0,5*.

Задача № 2. Необходимо определить текущую стоимость аннуитета, равного *500 тыс. руб.* при ставке дисконтирования *12%* и сроке – *15 лет*.

Задача № 3. Определите, при каком значении ежегодных вкладов (вклад делается в конце года), получится через *5 лет* сумма в *20 000 рублей* при процентной ставке *21,5%*.

Задача № 4. Кредит в размере *3,0 млн. руб.* должен быть погашен в течение *пяти лет* ежегодными выплатами в конце года. Процентная ставка *18,0 % годовых*, ежегодное начисление процентов также в конце года. Платежи, обеспечивающие погашение основного долга, должны увеличиваться в геометрической прогрессии на *5%* ежегодно. Составить план погашения кредита.

Задача № 5. Фирма планирует получение кредита на сумму *2,0 млн. руб.* На какой срок фирма может взять кредит с тем, чтобы подлежащая возврату сумма не превысила *2,1млн. руб.* Определить так же срок кредита, если банк использует простую процентную ставку *-20%* годовых.

Задача № 6. Оценить влияние показателей на изменение общей себестоимости выпуска продукции. Сделать выводы.

Показатель	Базовый год	Отчетный год
ВП (объем выпущенной продукции, шт.)	6993	6119
ПЗ (постоянные затраты, тыс.руб.)	875	756
ПерЗ (переменные затраты, руб.)	125	123
СС (общая себестоимость выпуска продукции, тыс.руб.)		

Задача № 7. Фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет *100 шт.* Резерв увеличения выпуска изделия А – *10 шт.* Фактическая сумма затрат на производство всего выпуска составляет *22 тыс. руб.* Резерв сокращения затрат по всем статьям – *12 тыс. руб.* Дополнительные переменные затраты на освоение резерва увеличения производства продукции – *5 руб.* на каждую единицу дополнительного выпуска. Определить резерв снижения себестоимости продукции

Задача № 8. На основании приведенных данных составьте оперативный платежный календарь, определите коэффициент текущей платежеспособности и укажите, какие меры может принять предприятие для сбалансированности денежных потоков.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Задолженность поставщикам, сроки погашения которой наступили	1500
Задолженность персоналу по заработной плате	800
Задолженность органам социального страхования	300
Поступление выручки от реализации продукции и услуг	1800
Поступление выручки от реализации основных средств	200
Авансы, полученные от покупателей	150
Денежные средства	350
Выплата процентов по кредитам банку	500
Краткосрочные финансовые вложения	300

Задача № 9. Имеется информация о двух проектах: А и Б.

Используя статистические методы, дать оценку рискованности проектов, для чего рассчитать необходимые количественные характеристики риска (дисперсию, среднее квадратическое отклонение, уровень риска).

Проект А		Проект Б	
Прибыль, млн.руб.	Вероятность	Прибыль, млн.руб.	Вероятность
300	0.3	0	0.2
400	0.5	400	0.5
500	0.2	800	0.3

Прокомментировать полученные результаты.

Задача № 10. Оцените риск банкротства организации на основании модели Фулмера.

Наименование показателя	за 2018 г.
1. Нераспределенная прибыль прошлых лет	839 853
2. Объем актива	2 491 400
3. Чистая выручка от продаж	8 207 745
4. Прибыль до налогообложения	759 692
5. Собственный капитал	1 498 360
6. Денежный поток	482 925
7. Обязательства	993 040
8. Долгосрочные обязательства	20 933
9. Краткосрочные обязательства	972 107
10. Материальные активы	1 665 995
11. Оборотный капитал	1 834 975
12. Проценты к уплате	28 206

Задача № 11. На фирме используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. руб., стоимость хранения каждой единицы материала — 10 тыс. руб. Определить оптимальный размер заказа.

Задача № 12. Предприятие реализовало в первом полугодии продукции на 620 млн. руб., средние остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во

втором полугодии объём реализации продукции увеличится на 15%, а время одного оборота оборотных средств сократится на 1 день.

Рассчитайте величину оборотных средств во втором полугодии.

Задача № 13. Цена единицы выпускаемой продукции составляет 10 руб., переменные затраты на одно изделие — 6 руб., постоянные расходы на весь объём продукции — 400 руб., объём продаж — 200 штук. Маркетинговые исследования показали, что цена продажи одного изделия не может быть выше 9 руб. за единицу для сохранения прежнего объёма продаж. При этом переменные затраты на единицу продукции не могут быть уменьшены. На сколько рублей следует сократить постоянные расходы для того, чтобы прибыль и объём продаж остались на прежнем уровне? Возможно ли это? Вывести формулу для определения снижения постоянных затрат при данных условиях.

Задача № 14. Производство и продажа продукции X характеризуется следующими данными: маржинальный доход на единицу изделия — 20 ден. ед., постоянные расходы 2000 ден. ед. Годовая прибыль составляет 2000 ден. ед. Определить критический объём продаж и запас прочности. Доказать, что запас прочности — есть величина, обратная силе операционного рычага для фактора — физический объём продаж.

Задача № 15. В дополнение к основному ассортименту на предприятии планируется выпуск нового изделия в количестве 1000 шт. по цене 26 руб. Удельные переменные затраты составят 10 руб. Производство новой продукции потребует увеличения общей суммы постоянных расходов на 10000 руб. Рассчитать для новой продукции критический объём продаж. Определить прибыль от реализации продукции, силу операционного рычага. На сколько следует снизить постоянные расходы, чтобы сила операционного рычага была равна 2? Как при этом изменится запас прочности?

Задача № 16. В отчетном году при полном использовании производственных мощностей выручка составила 2000 тыс. руб., постоянные расходы — 600 тыс. руб., средний коэффициент покрытия — 0,4. В предстоящем году в связи с увеличением мощности планируется объём продаж 2800 тыс. руб., постоянные расходы возрастут на 20%. Коэффициент покрытия останется прежним. Определите изменение прибыли и критического объёма продаж, не определяя этих показателей в отчетном и предстоящем году. Можно ли ответить без дополнительных расчетов на вопрос: сколько составит относительное изменение критического объёма продаж (в %) при увеличении постоянных расходов на 20%?

Задача № 17. Компания Альфа финансируется на 70% за счет собственного капитала и 30% за счет заемного капитала, стоимость которого с учетом налоговой экономии составляет 6%. Значение фактора бета составляет 1,2. Безрисковая ставка доходности составляет 4%, а премия за риск собственного капитала составляет 5%. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании Альфа.

Задача № 18. Фрагмент из балансового отчета компании ВВВ, (тыс.руб.)

Обыкновенные акции (номинал – 1 руб.) - 2500000

Нераспределенная прибыль - 500000

15% облигации (номинал 100 руб.) - 1000000

Для того, чтобы реализовать инвестиционную программу, компании необходимо дополнительно найти средства в сумме 1000000 тыс.руб. и она рассматривает возможные схемы финансирования:

выпуск обыкновенных акций, объем эмиссии 1000000 тыс.руб.

дополнительный выпуск 15% облигаций на общую сумму 1000000 тыс.руб.

Без осуществления планируемых инвестиций ожидаемая прибыль компании до уплаты процентов и налогов составляла бы 550000 тыс.руб. В случае реализации программы инвестиций, годовая прибыль возрастет до 870 000 тыс.руб. Предполагается получать такую прибыль в течение 8 лет. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Текущая рыночная цена обыкновенных акций компании равна 21 руб., размер дивидендов в последний раз составлял 3 руб. на акцию и ожидается, что он будет постоянно расти на 2,5% в год.

*Требуется:*

Рассчитайте стоимость капитала, представленного обыкновенными акциями компании ВВВ, используя метод растущего потока дивидендов.

Вычислите средневзвешенную стоимость капитала до осуществления проекта –WACC.

Прокомментируйте, насколько обосновано использовать WACC, рассчитанный в п.2, в качестве ставки дисконтирования при оценке инвестиционного проекта. Какие дополнительные факторы должны быть приняты во внимание

Подготовьте рекомендации относительно выбора проекта и расчета ставки дисконтирования в данном конкретном случае с учетом всей доступной информации.

Задача № 19. Акционерный капитал предприятия состоит из 1000 обыкновенных акции номиналом 27 тыс. руб. Сумма чистой прибыли по итогам года составил 250 тыс. руб. В развитие предприятия необходимо инвестировать 190 тыс. руб. Определить в соответствии с различными методиками выплаты дивидендов:

- размер прибыли, направляемой на дивиденды по итогам года;
- размер дивидендов на одну акцию;
- долю чистой прибыли, направляемой на дивиденды;
- потребность во внешнем финансировании.

А) Расчет по методике постоянного процентного распределения прибыли. Если в предыдущем году 20% чистой прибыли было направлено на выплату дивидендов.

Б) Расчет по методике фиксированных дивидендных выплат. Если в уставе предприятия определен размер дивидендов на одну акцию 0,1 тыс. руб.

В) Расчет по методике выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов. Если гарантированный минимум дивидендов на акцию составляет 0,1 тыс. руб., а с суммы чистой прибыли, превышающей 200 тыс. руб., 20% направляется на выплату экстрадивидендов.

Г) Расчет по методике постоянного возрастания размера дивидендов. Если в предыдущем году было выплачено 0,1 тыс. руб. дивидендов на одну акцию и ежегодное возрастание выплат составляет 3%.

Д) Расчет по методике выплаты дивидендов по остаточному принципу.

Задача № 20. На основании исходных данных составить бюджет продаж организации на первый квартал бюджетного периода.

Бюджет продаж

Вид продукции	Объем продаж, шт.	Цена продажи, руб./шт.	Выручка от продаж, руб.
Брюки			
Юбки			
Всего			

Исходные данные:

ООО «Татьяна» осуществляет деятельность по пошиву женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на первый квартал: брюки – 1800 штук, юбки – 1200 штук. Предполагаемая цена продажи: брюки – 1300 руб., юбки – 1100 руб.

Задача № 14. На основе исходных данных:

1. Определить величину плановой (бюджетной) выручки организации от продажи продукции за январь, февраль, март.

2. Определить плановый (бюджетный) объем производства продукции в январе, феврале, марте.

3. Определить бюджетные затраты прямого труда в январе, если в январе планируется произвести 60 000 ед. продукции.

4. Определить величину бюджетных общепроизводственных расходов, если в январе планируется произвести 60 000 ед. продукции.

Исходные данные:

1. Организация изготавливает продукцию Д.

2. Предполагается, что объем продаж в первом квартале следующего года составит: в январе 50 000 ед., в феврале 65 000 ед., в марте 60 000 ед.

3. Предполагаемая цена продажи продукции 100 руб.

4. Согласно сложившейся практике 20 % запланированной к продаже продукции изготавливается в течение месяца, предшествующего месяцу продажи, и формирует остаток готовой продукции на конец месяца. Запасы готовой продукции на конец первого квартала должны составить 9000 ед. продукции.

5. В изготовлении продукции Д участвуют цех № 1 и цех № 2. Затраты прямого труда на изготовление единицы продукции Д в цехе № 1 составляют 2 часа, в цехе № 2 – 1 час. Ставка оплаты прямого труда составляют в цехе № 1 – 100 руб./час, в цехе № 2 – 80 руб./час.

6. Бюджетный коэффициент общепроизводственных расходов составляет 10 руб. на один час прямого труда.

Задача 21. *Необходимо:*

- рассчитать чистую приведенную стоимость проекта;
- сделать приближенную оценку внутренней нормы прибыли;
- составить соответствующее финансовое заключение, объяснив, какой критерий более предпочтителен и почему.

Колледж собирается приобрести микроавтобус, так как это может оказаться дешевле, чем его аренда. Имеется следующая информация:

Ожидаемый срок использования автобуса 4 года

Цена приобретения	22 000
Ежегодная экономия на аренде:	
1-й год	6 000
2-й год	10 000
3-й год	15 000
4-й год	15 000
Ожидаемая цена продажи в конце 4-го года	2 000

Приобретение микроавтобуса повлечет за собой расходы по его эксплуатации за 1-й и 2-й годы — 3000, 3-й — 3800, 4-й — 4400 д.е. Стоимость капитала для колледжа составляет 8 %.

Требуется

1. Определить чистую приведенную стоимость денежных потоков, связанных с приобретением микроавтобуса.

2. Сделать приближенную оценку внутренней нормы прибыли.

3. Дать колледжу совет по приемлемости проекта.

4. Составить краткий доклад с объяснением, какой критерий лучше и почему. Директор колледжа считает, что лучшим критерием оценки инвестиционных проектов является IRR. Заведующий финансовой частью не согласен с этой точкой зрения, и отдает предпочтение показателю NPV.

Задача 22. АВ Ltd. специализируется на установке охранной сигнализации и собирается приобрести новое оборудование. Детали проекта приведены ниже.

Первоначальные затраты, д.е.	80 000
Ожидаемый срок эксплуатации оборудования	5 лет
Ожидаемый чистый ежегодный денежный приток (годы 1-5), д.е.	20 000
Ожидаемая цена продажи оборудования в конце 5-го года, д.е.	3 000
Стоимость капитала для компании, %	10

Требуется:

Определить чистую приведенную стоимость проекта, проконсультировать компанию по поводу финансовой привлекательности проекта.

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
<b>ОК-3</b>	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития финансового менеджмента как науки, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами чтения и оценки важнейших финансовых документов, методикой разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития финансового менеджмента как науки, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, основные показатели финансовой деятельности организации, современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность организации в области управления финансами.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, проводить оценку финансовых инструментов, анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, приемами чтения и оценки важнейших финансовых документов, методикой разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития финансового менеджмента как науки, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, основные показатели финансовой деятельности организации, современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность организации в области управления финансами, основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, проводить оценку финансовых инструментов, анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состоя-</p>	<b>отлично</b>



		<p>ния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки, использовать современные принципы организации, приемы и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, приемами чтения и оценки важнейших финансовых документов, методикой разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов, способами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии.</p>	
<p><b>ОПК-3</b> - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>			
ОПК-3	<b>Пороговый</b>	<p><b>Знать:</b> сущность, функции и основные принципы управления финансами в организации, практику организации и регулирования денежных потоков организации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> сущность, функции и основные принципы управления финансами в организации, практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования деятельности, использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками, использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, методикой управления структурой капитала и оценки его доходности, методиками оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Повышенный</b>	<p><b>Знать:</b> сущность, функции и основные принципы управления финансами в организации, практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов, основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования деятельности, использовать методики оценки и управления</p>	<b>отлично</b>

		<p>предпринимательскими и финансовыми рисками, использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, методикой управления структурой капитала и оценки его доходности, методиками оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков, построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в организации, управления инвестиционным портфелем.</p>	
--	--	--	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;</li> <li>• 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»;</li> <li>• 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»;</li> <li>• менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».</li> </ul>

<p>Доклад, реферат</p>	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p><b>«отлично»</b> - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
<p>Кейс</p>	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p><b>«отлично»</b> - правильное решение поставленной задачи, полный ответ на поставленные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения.</p> <p><b>«хорошо»</b>- правильное решение поставленной задачи, неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - неполное решение поставленной задачи, посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> - поставленная задача не решена, незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).</p>

## **9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81703.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Стёпочкина, Е. А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29361.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства : учебное пособие / Г. М. Загидуллина, О. Н. Боровских, А. Х. Евстафьева [и др.]. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 229 с. — ISBN 978-5-7829-0547-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73326.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Электронно-библиотечная система**

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

## **Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)**

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотек». <https://parlib.duma.gov.ru>

## **Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

## **Обновляемое лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №37</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>74 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; настольным микрофоном; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная доска (меловая); трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4). ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №109</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEXP PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №37</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>74 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; настольным микрофоном; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №277</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №132</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>72 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №37</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>74 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; настольным микрофоном; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p><b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №277</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>

<p>обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №37</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>74 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; настольным микрофоном; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №277</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>70 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17</p>
<p><b>Учебная аудитория №35</b> Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную образовательную среду.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 10 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> </ul>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Учебная аудитория №43</b> Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</li> <li>- в общую сеть института;</li> <li>- в электронно-информационную среду института.</li> </ul> <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</li> <li>- рабочая станция – 30 шт.</li> </ul> <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор,</li> <li>- раздвижной экран,</li> <li>- аудиосистема</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С:Бухгалтерия;</li> <li>- 1С:ERP Управление предприятием 2;</li> <li>- 1С:Управление торговлей;</li> <li>- 1С:Зарплата и управление персоналом;</li> <li>- 1С:Управление небольшой фирмой;</li> <li>- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;</li> <li>- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;</li> </ul> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <a href="http://gretl.sourceforge.net/">http://gretl.sourceforge.net/</a>)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);</li> <li>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</li> </ul>	
<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</b></p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>