

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



_____ Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.21 «РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление малым бизнесом</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Гусев А.К.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7).

Рецензент: д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет» Минченкова Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры менеджмента АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом с ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Планы занятий семинарского типа.....	12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	23
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	29
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	31
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с теоретическими основами, дать практические навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений, способствовать формированию компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Образовательные задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру и содержание процесса принятия управленческих решений;
- изучить арсенал методов разработки и принятия решений;
- обучить современным технологиям принятия эффективных решений;
- сформировать практические навыки по разработке и принятию управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.21 «Разработка управленческих решений» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина «Разработка управленческих решений» дает целостное представление о характере и особенностях деятельности специалиста, направленных на управление современной организацией и производством, внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей.

Управленческое решение - это инструмент субъекта управления, обеспечивающий применение определяющего воздействия на поведение организации в условиях рыночной экономики независимо от формы собственности. Управленческое решение - важнейший результат конкретной управленческой деятельности менеджера.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения программы по курсу «Методы оптимальных решений», «Психология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Знать: структуру и технологию процесса принятия решений; основные факторы качества и эффективности принимаемых решений Уметь: распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности Владеть: методикой выбора эффективных организационно-управленческих решений и быть готовым нести ответственность за их реализацию
владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Знать: основные факторы качества и эффективности принимаемых решений; современные технологии эффективного управления предприятием Уметь: самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации Владеть: методами принятия и реализации основных управленческих функций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактные часы	36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	71,8	71,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6, час.
Контактные часы	36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	71,8	71,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5, час.
Контактные часы	14,2	14,2
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	93,8	93,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

Но- мер раз- дела те- мы	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары	Прак- тиче- ские заня- тия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управленческие решения и их роль в процессе управления. Типология управленческих решений	18	6	2	4		12
2	Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений	18	6	2		4	12
3	Основные этапы процесса принятия управленческого решения	10	4/4*	2*	2*		6
4	Анализ альтернатив управленческих решений	10	4/4*	2*	2*		6
5	Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений	8	2/2*		2*		6
6	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие	27,8	8/6*	2*	4*	2	19,8
7	Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя	16	6/4*	2*	2*	2	10
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2					
	Всего	108	36/20*	12/8*	16/12*	8	71,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очно-заочная форма обучения)

Но- мер раз- де- ла- те- мы	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		Прак- тиче- ские заня- тия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Управленческие решения и их роль в процессе управления. Типология управленческих решений	18	6	2	4		12
2.	Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений	18	6	2		4	12
3.	Основные этапы процесса принятия управленческого решения	10	4/4*	2*	2*		6
4.	Анализ альтернатив управленческих решений	10	4/4*	2*	2*		6
5.	Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений	8	4/2*	2	2*		4
6.	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие	27,8	8/6*	4*	2*	2	19,8
7.	Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя	16	4	2		2	12
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2					
	Всего	108	36/16*	16/8*	12/8*	8	71,8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма обучения)

Но- мер раз- дела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		Прак- тиче- ские заня- тия
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управленческие решения и их роль в процессе управления. Типология управленческих решений	18	2	2			16
2	Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений	18	2/2*			2	16
3	Основные этапы процесса принятия управленческого решения	10	2/2*		2*		8
4	Анализ альтернатив управленческих решений	10	2/2*	2*			8
5	Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений	8	2/2*		2*		6
6	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие	27,8	2/2*	2*			25,8
7	Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя	16	2			2	14
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2					
	Всего	108	14/10*	6/4*	4/4*	4	93,8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Управленческие решения и их роль в процессе управления. Типология управленческих решений.

Природа процесса принятия решения. Предмет дисциплины «Разработка управленческих решений». Роль и значение дисциплины в подготовке менеджеров. Цели и задачи преподавания дисциплины. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология изучения дисциплины. Определения основных понятий дисциплины. Основные этапы эволюции управленческой мысли.

Многообразие управленческих решений. Условия принятия решений: определенности, риска, неопределенности. Классификация управленческих решений.

Решения, типичные для функций управления. Решения в области планирования, организации деятельности, мотивации и контроля. Организационное решение: цель и классификация.

Процесс и варианты причинно-следственного анализа. Стандартный процесс принятия решений. Принятие решений различных типов.

Факторы, определяющие качество управленческих решений. Прогнозирование информации, необходимой для принятия решений. Ограничения и критерии принятия решений. Проверка эффективности решения. Необходимость обоснования качества управленческих решений в разных случаях (оптимальное распределение ресурсов, построение и оптимизация структур управления).

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 2. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений

Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Характеристика этапов процесса моделирования. Сущность методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики.

Основные методы подготовки и оптимизации управленческих решений. Методы группового решения.

Выбор методов решения сложных проблем, моделирование таблицы решений, "дерево решений", методы сравнения альтернатив решений, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев

Экспертные методы принятия решений. Методы прогнозирования в вопросах принятия управленческих решений.

Причины использования ситуационных моделей при выработке решений. Состав и последовательность этапов процесса принятия управленческих решений.

Моделирование социально-экономических ситуаций. Построение модели и ее обновление. Проверка моделей на достоверность. Имитационное моделирование.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Тема 3. Основные этапы процесса принятия управленческого решения.

Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений.

Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения

Содержание основных этапов принятия управленческого решения. Роль руководителя и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: проблемная лекция – форма обучения обучающихся, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Тема 4. Анализ альтернатив управленческих решений.

Технология анализа альтернативных вариантов решения проблемы и выбора предпочтительной альтернативы. Требования к критериям. Характеристика критериев сравнения альтернатив. Типы шкал критериев. Способы и технология формирования критериев сравнения альтернатив.

Задачи принятия решений как задачи выбора предпочтительной альтернативы. Оптимальный и рациональный выбор. Многокритериальный выбор; причины многокритериальности.

Методы экспертного выбора; задачи принятия решений, требующие привлечения экспертов. Принятие коллективных решений; задачи группового выбора.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Тема 5. Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений.

Структура внешней среды. Элементы, входящие в ближнее и дальнее кольцо окружения компании. Параметры среды, необходимые руководству компании при работе с клиентами, с партнерами по бизнесу. Влияние общественного мнения на деятельность компании. Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность). Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Тема 6. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие.

Природа неопределённости и риска. Риск как историческая и экономическая категория. Понятие хозяйственного риска. Виды потерь и система рисков. Классификация рисков.

Состав и источники информации для принятия решений в условиях риска. Показатели риска и методы его оценки. Зоны риска: зона наименьшего риска, зона допустимого риска, зона критического риска, зона катастрофического риска. Кривая риска, построение и определение предельных значений показателей риска.

Риск принятия решений и риск реализации решений. Потери в производственном, финансовом и коммерческом предпринимательстве. Комплексная оценка риска.

Способы оценки степени риска и размера возможного ущерба. Сущность и содержание риск-менеджмента. Организация и стратегия риск-менеджмента.

Методы повышения эффективности решений. Снижение факторов риска при использовании методов опережающего управления.

Понятие «супероптимального решения». Приемы и методы разработки супероптимальных решений. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений.

Эффективное управленческое решение как результат сбалансированной взаимосвязи между функциональными стратегиями организации.

Разработка методов принятия управленческих решений в режиме управленческого консультирования. Диалоговые компьютерные системы принятия управленческих решений. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: лекция с разбором конкретных ситуаций – форма учебной работы, которая позволяет преподавателю с помощью постановки конкретных вопросов перед обучающимися активизировать их участие в дискуссии в рамках обсуждаемых микроситуаций.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Тема 7. Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя.

Сущность, цели, функции контроля. Система контроля в организации. Виды и формы контроля и регулирования в организации. Характеристика основных видов контрольной деятельности в фирме. Обеспечение эффективности контроля и регулирования в организации.

Контроль как предупреждение возникновения кризисных ситуаций. Масштаб допустимых отклонений и принцип исключения. Стратегическая направленность контроля.

Ответственность и обязанность - обязательный атрибут деятельности. Виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Суть профессиональной ответственности. Этапы и стадии формирования соци-

альной ответственности личности. Матрица оценки социальной ответственности руководителя.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции: проблемная лекция – форма обучения обучающихся, в ходе которой преподаватель излагает проблемную ситуацию, а затем, используя активную познавательную работу обучающихся, предлагает осуществить совместный поиск решения стоящих задач.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

а) для обучающихся очной формы обучения

Семинар 1 (Тема 1).

Управленческие решения и их роль в процессе управления. Типология управленческих решений

Выступления:

1. Современные концепции и принципы выработки управленческого решения.

2. Основные этапы эволюции управленческой мысли.

3. Стандартный процесс принятия решений.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Природа процесса принятия решения. Роль и значение дисциплины в подготовке менеджеров - специалистов.

2. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология изучения дисциплины. Определения основных понятий дисциплины.

3. Многообразие управленческих решений.

4. Подготовить таблицу «Условия принятия решений: определенности, риска, неопределенности».

5. Подготовить схему «Классификация управленческих решений».

6. Решения, типичные для функций управления. Решения в области планирования, организации деятельности, мотивации и контроля. Организационное решение: цель и классификация.

7. Процесс и варианты причинно-следственного анализа. Принятие решений различных типов.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 1.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар 2 (Тема 3).*

Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Выступления:

Целевая ориентация управленческих решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений.

Взаимосвязь целей и решений.

2. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения

3. Содержание основных этапов принятия управленческого решения. Роль руководителя и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и кейс-стади\при анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 3.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар 3 (Тема 4).*

Анализ альтернатив управленческих решений

Выступление:

1. Типы шкал критериев.

2. Оптимальный и рациональный выбор.

Вопросы для обсуждения:

1. Технология анализа альтернативных вариантов решения проблемы и выбора предпочтительной альтернативы.

2. Требования к критериям. Характеристика критериев сравнения альтернатив.

3. Способы и технология формирования критериев сравнения альтернатив.

4. Задачи принятия решений как задачи выбора предпочтительной альтернативы.

5. Многокритериальный выбор; причины многокритериальности.

Методы экспертного выбора; задачи принятия решений, требующие привлечения экспертов.

6. Принятие коллективных решений; задачи группового выбора.

Быть готовым демонстрировать владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при решении практических задач, аргументируя свое мнение.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 4.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Семинар 4. (Тема 5).*

Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений

Выступления:

1. Структура внешней среды.

2. Элементы, входящие в ближнее и дальнее кольцо окружения компании.

Вопросы для обсуждения:

1. Параметры среды, необходимые руководству компании при работе с клиентами, с партнерами по бизнесу.

2. Влияние общественного мнения на деятельность компании. Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность).

3. Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и кейс-стади\при анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Быть готовым демонстрировать владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при решении практических задач, аргументируя свое мнение.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 5.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности – форма учебного занятия, в ходе которого происходит анализ обучающимися реальных ситуаций, а затем совместный поиск различных вариантов решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Семинар 5 (Тема 6)*.

Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие

Выступления:

1. Природа неопределённости и риска.

2. Риск как историческая и экономическая категория.

3. Организация и стратегия риск-менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие хозяйственного риска. Виды потерь и система рисков. Классификация рисков.

2. Состав и источники информации для принятия решений в условиях

риска. Показатели риска и методы его оценки.

3. Зоны риска: зона наименьшего риска, зона допустимого риска, зона критического риска, зона катастрофического риска. Кривая риска, построение и определение предельных значений показателей риска.

4. Риск принятия решений и риск реализации решений. Потери в производственном, финансовом и коммерческом предпринимательстве. Комплексная оценка риска.

5. Способы оценки степени риска и размера возможного ущерба.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и кейс-стади\при анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Быть готовым демонстрировать владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при решении практических задач, аргументируя свое мнение.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи б.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности – форма учебного занятия, в ходе которого происходит анализ обучающимися реальных ситуаций, а затем совместный поиск различных вариантов решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Семинар 6 (Тема 7)*.

Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя

Выступления:

1. Методы повышения эффективности решений.

2. Снижение факторов риска при использовании методов опережающего управления.

3. Понятие «супероптимального решения».

Вопросы для обсуждения:

1. Приемы и методы разработки супероптимальных решений. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений.

2. Эффективное управленческое решение как результат сбалансированной взаимосвязи между функциональными стратегиями организации.

3. Разработка методов принятия управленческих решений в режиме управленческого консультирования.

4. Диалоговые компьютерные системы принятия управленческих решений.

5. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и при анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых

решений.

Быть готовым демонстрировать владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при решении практических задач, аргументируя свое мнение.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 7.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности – форма учебного занятия, в ходе которого происходит анализ обучающимися реальных ситуаций, а затем совместный поиск различных вариантов решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Практические занятия

Практическое занятие 1 (Тема 2)

Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений

1. Рассмотрение практической задачи 2.

2. Коллективное обсуждение возможностей и подходов к выбору эффективного управленческого решения в соответствии с условиями практической задачи.

Быть готовым демонстрировать владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при решении практических задач, аргументируя свое мнение.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Практическое занятие 2 (Тема 6).

Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие

1. Рассмотрение практической задачи 6.

2. Коллективное обсуждение возможностей и подходов к выбору эффективного управленческого решения в соответствии с условиями практической задачи.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и при анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Быть готовым демонстрировать владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при решении практических задач, аргументируя свое мнение.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Практическое занятие 3 (Тема 7).

Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя

1. Рассмотрение практической задачи 7.

2. Коллективное обсуждение возможностей и подходов к выбору эффек-

тивного управленческого решения в соответствии с условиями практической задачи.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и при анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Быть готовым демонстрировать владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при решении практических задач, аргументируя свое мнение.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

б) для очно-заочной формы обучения

Семинар 1 (Тема 1).

Управленческие решения и их роль в процессе управления. Типология управленческих решений

Выступления:

1. Современные концепции и принципы выработки управленческого решения.

2. Основные этапы эволюции управленческой мысли.

3. Стандартный процесс принятия решений.

Вопросы и задания для обсуждения:

1. Природа процесса принятия решения. Роль и значение дисциплины в подготовке менеджеров - специалистов.

2. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология изучения дисциплины. Определения основных понятий дисциплины.

3. Многообразие управленческих решений.

4. Подготовить таблицу «Условия принятия решений: определенности, риска, неопределенности».

5. Подготовить схему «Классификация управленческих решений».

6. Решения, типичные для функций управления. Решения в области планирования, организации деятельности, мотивации и контроля. Организационное решение: цель и классификация.

7. Процесс и варианты причинно-следственного анализа. Принятие решений различных типов.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 1.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар 2. (Тема 3)*

Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Выступления:

1.Целевая ориентация управленческих решений.

Вопросы для обсуждения:

1.Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений.

Взаимосвязь целей и решений.

2.Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения

3.Содержание основных этапов принятия управленческого решения. Роль руководителя и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 3.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар 3. (Тема 4). *

Анализ альтернатив управленческих решений

Выступление:

1.Типы шкал критериев.

2.Оптимальный и рациональный выбор.

Вопросы для обсуждения:

1.Технология анализа альтернативных вариантов решения проблемы и выбора предпочтительной альтернативы.

2.Требования к критериям. Характеристика критериев сравнения альтернатив.

3.Способы и технология формирования критериев сравнения альтернатив.

4.Задачи принятия решений как задачи выбора предпочтительной альтернативы.

5.Многокритериальный выбор; причины многокритериальности.

6.Методы экспертного выбора; задачи принятия решений, требующие привлечения экспертов.

7.Принятие коллективных решений; задачи группового выбора.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 4.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар – дискуссия. Эта форма учебного занятия, в рамках которого предполагается диалог обучающихся-

ся в ходе формулирования собственных точек зрения на обсуждаемые проблемы, принятие согласованных решений.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Семинар 4. (Тема 5).*

Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений

Выступления:

1. Структура внешней среды.

2. Элементы, входящие в ближнее и дальнее кольцо окружения компании.

Вопросы для обсуждения:

1. Параметры среды, необходимые руководству компании при работе с клиентами, с партнерами по бизнесу.

2. Влияние общественного мнения на деятельность компании. Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность).

3. Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 5.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности – форма учебного занятия, в ходе которого происходит анализ обучающимися реальных ситуаций, а затем совместный поиск различных вариантов решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Семинар 5. (Тема 6).*

Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие

Выступления:

1. Природа неопределенности и риска.

2. Риск как историческая и экономическая категория.

3. Организация и стратегия риск-менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие хозяйственного риска. Виды потерь и система рисков. Классификация рисков.

2. Состав и источники информации для принятия решений в условиях риска. Показатели риска и методы его оценки.

3. Зоны риска: зона наименьшего риска, зона допустимого риска, зона критического риска, зона катастрофического риска. Кривая риска, построение и определение предельных значений показателей риска.

4. Риск принятия решений и риск реализации решений. Потери в производственном, финансовом и коммерческом предпринимательстве. Комплексная

оценка риска.

5.Способы оценки степени риска и размера возможного ущерба. Сущность и содержание риск-менеджмента.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Тестирование по теме семинара

Решение практической задачи б.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности – форма учебного занятия, в ходе которого происходит анализ обучающимися реальных ситуаций, а затем совместный поиск различных вариантов решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Практические занятия

Практическое занятие 1 (Тема 2).

Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений

1. Рассмотрение практической задачи по теме занятия.
2. Коллективное обсуждение возможностей и подходов к выбору эффективного управленческого решения в соответствии с условиями практической задачи.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Практическое занятие 2 (Тема 6)

Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие

1. Рассмотрение практической задачи по теме занятия.
2. Коллективное обсуждение возможностей и подходов к выбору эффективного управленческого решения в соответствии с условиями практической задачи.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Практическое занятие 3 (Тема 7).

Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя

1. Рассмотрение практической задачи по теме занятия
2. Коллективное обсуждение возможностей и подходов к выбору эффективного управленческого решения в соответствии с условиями практической задачи.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

в) для заочной формы обучения

Семинар 1. (Тема 3). *

Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Выступления:

1.Целевая ориентация управленческих решений.

Вопросы для обсуждения:

1.Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений.

Взаимосвязь целей и решений.

2.Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения

3.Содержание основных этапов принятия управленческого решения. Роль руководителя и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 3.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ОПК-2.

Семинар 3. (Тема 5).*

Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений

Выступления:

1.Структура внешней среды.

2.Элементы, входящие в ближнее и дальнее кольцо окружения компании.

Вопросы для обсуждения:

1.Параметры среды, необходимые руководству компании при работе с клиентами, с партнерами по бизнесу.

2.Влияние общественного мнения на деятельность компании. Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность).

3. Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Тестирование по теме семинара.

Решение практической задачи 5.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности – форма учебного занятия, в ходе которого происходит анализ обучающимися реальных ситуаций, а затем совместный поиск различных вариантов решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Практические занятия

Практическое занятие 1 (Тема 2).

Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений

1. Рассмотрение практической задачи по теме занятия.

2. Коллективное обсуждение возможностей и подходов к выбору эффективного управленческого решения в соответствии с условиями практической задачи.

Формируемые компетенции: ОПК-6.

Практическое занятие 2 (Тема 7).

Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя

1. Рассмотрение практической задачи по теме занятия.

2. Коллективное обсуждение возможностей и подходов к выбору эффективного управленческого решения в соответствии с условиями практической задачи.

Быть готовым находить организационно-управленческие решения при обсуждении практических задач и анализе примеров из практики, а также определять уровень ответственности за принятые решения в рассматриваемых ситуациях с позиций социальной и экономической значимости принимаемых решений.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства	Контролируемые компетенции
1	Управленческие решения и их роль в процессе управления. Типология управленческих решений	1.Семинар 1 (выступления 1-3) 2.Тест 1 3.Практическая задача 1 4.Вопросы к зачету с оценкой №1-10	ОПК-2
2	Условия и факторы качества управленческих решений. Модели и методы подготовки управленческих решений	1.Семинар 1 (выступления 4-5) 2.Тест 2 3.Практическая задача 2 4.Вопросы к зачету с оценкой №11-18	ОПК-6
3	Основные этапы процесса принятия управленческого решения	1.Семинар 2 (вопросы 1-3) 2.Тест 3 3.Практическая задача 3 4.Вопросы к зачету с оценкой № 19-23	ОПК-2
4	Анализ альтернатив управленческих решений	1.Семинар 3 (вопросы 1-3) 2. Семинар 3 (выступления 1-5) 3.Тест 4 4.Практическая задача 4 5.Вопросы к зачету с оценкой №24-29	ОПК-6
5	Анализ внешней среды и ее влияния на подготовку и реализацию управленческих решений	1.Семинар 4 (вопросы 1-2) 2. Семинар 4 (выступления 1-3)	ОПК-2
		1.Тест 5 2. Практическая задача 5	ОПК-6
		1.Вопросы к зачету с оценкой №30-33	ОПК-2 ОПК-6
6	Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений и ее составляющие	1.Семинар 5 (выступления 1-5)	ОПК-2
		1. Тест 6 2. Практическая задача 6	ОПК-6
		1.Семинар 5 (вопросы 1-3) 2.Вопросы к зачету с оценкой №34-43	ОПК-2 ОПК-6
7	Контроль реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителя	1.Семинар 6 (вопросы 1-3)	ОПК-2
		1.Семинар 6 (выступления 1-5)	ОПК-6
		1.Тест 7 2.Вопросы к зачету с оценкой № 44-50 3.Практическая задача 7	ОПК-2 ОПК-6

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Природа процесса принятия решения.
2. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
3. Основные этапы эволюции управленческой мысли.
4. Многообразие управленческих решений. Условия принятия решений: определенности, риска, неопределенности. Классификация управленческих решений.
5. Решения, типичные для функций управления.
6. Решения в области планирования, организации деятельности, мотивации и контроля. Организационное решение: цель и классификация.
7. Процесс и варианты причинно-следственного анализа. Стандартный процесс принятия решений. Принятие решений различных типов.
8. Факторы, определяющие качество управленческих решений. Прогнозирование информации, необходимой для принятия решений. Ограничения и критерии принятия решений.
9. Проверка эффективности решения.
10. Необходимость обоснования качества управленческих решений в разных случаях (оптимальное распределение ресурсов, построение и оптимизация структур управления).
11. Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Характеристика этапов процесса моделирования.
12. Сущность методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики.
13. Основные методы подготовки и оптимизации управленческих решений. Методы группового решения.
14. Выбор методов решения сложных проблем, моделирование таблицы решений, "дерево решений", методы сравнения альтернатив решений, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев.
15. Экспертные методы принятия решений.
16. Методы прогнозирования в вопросах принятия управленческих решений. Причины использования ситуационных моделей при выработке решений.
17. Состав и последовательность этапов процесса принятия управленческих решений.
18. Моделирование социально-экономических ситуаций. Построение модели и ее обновление. Проверка моделей на достоверность. Имитационное моделирование.

19. Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений.
20. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения.
21. Содержание основных этапов принятия управленческого решения.
22. Роль руководителя и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации.
23. Основные этапы процесса принятия управленческого решения.
24. Технология анализа альтернативных вариантов решения проблемы и выбора предпочтительной альтернативы.
25. Требования к критериям. Характеристика критериев сравнения альтернатив. Типы шкал критериев. Способы и технология формирования критериев сравнения альтернатив.
26. Задачи принятия решений как задачи выбора предпочтительной альтернативы. Оптимальный и рациональный выбор.
27. Многокритериальный выбор; причины многокритериальности.
28. Методы экспертного выбора; задачи принятия решений, требующие привлечения экспертов.
29. Принятие коллективных решений; задачи группового выбора.
30. Структура внешней среды. Элементы, входящие в ближнее и дальнее кольцо окружения компании.
31. Параметры среды, необходимые руководству компании при работе с клиентами, с партнерами по бизнесу.
32. Влияние общественного мнения на деятельность компании. Характеристики свойств внешней среды (объемность и сложность, подвижность и неопределенность).
33. Влияние фактора среды на подготовку управленческих решений.
34. Природа неопределённости и риска. Риск как историческая и экономическая категория. Понятие хозяйственного риска. Виды потерь и система рисков. Классификация рисков.
35. Состав и источники информации для принятия решений в условиях риска. Показатели риска и методы его оценки.
36. Зоны риска: зона наименьшего риска, зона допустимого риска, зона критического риска, зона катастрофического риска. Кривая риска, построение и определение предельных значений показателей риска.
37. Риск принятия решений и риск реализации решений. Потери в производственном, финансовом и коммерческом предпринимательстве. Комплексная оценка риска.
38. Способы оценки степени риска и размера возможного ущерба. Сущность и содержание риск-менеджмента. Организация и стратегия риск-менеджмента.
39. Методы повышения эффективности решений. Снижение факторов риска при использовании методов опережающего управления.
40. Понятие «супероптимального решения». Приемы и методы разработки супероптимальных решений. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений.

41. Эффективное управленческое решение как результат сбалансированной взаимосвязи между функциональными стратегиями организации.

42. Разработка методов принятия управленческих решений в режиме управленческого консультирования.

43. Диалоговые компьютерные системы принятия управленческих решений. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

44. Сущность, цели, функции контроля. Система контроля в организации. Виды и формы контроля и регулирования в организации.

45. Характеристика основных видов контрольной деятельности в фирме. Обеспечение эффективности контроля и регулирования в организации.

46. Контроль как предупреждение возникновения кризисных ситуаций. Масштаб допустимых отклонений и принцип исключения. Стратегическая направленность контроля.

47. Ответственность и обязанность - обязательный атрибут деятельности. Виды ответственности.

48. Регламентное управление и разделение ответственности. Суть профессиональной ответственности.

49. Этапы и стадии формирования социальной ответственности личности.

50. Матрица оценки социальной ответственности руководителя.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			
ОПК-2	Пороговый	Знать: структуру и технологию процесса принятия решений; основные факторы качества и эффективности принимаемых решений на основе общих (неструктурированных) подходов к рассматриваемой проблеме; Уметь: распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности, аргументируя свое решение, опираясь при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний из других источников; Владеть: частичными элементами методики выбора эффективных организационно-управленческих решений и быть готовым нести ответственность за их реализацию	Удовлетворительно
	Средний	Знать: структуру и технологию процесса принятия решений; основные факторы качества и эффективности принимаемых решений на основе отечественных и зарубежных подходов к рассматриваемой проблеме; Уметь: распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности, аргументируя свое решение, опираясь при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы; Владеть: методикой выбора эффективных организационно-управленческих решений и быть готовым нести	хорошо

		ответственность за их реализацию с небольшими неточностями	
	Повышенный	<p>Знать: структуру и технологию процесса принятия решений; основные факторы качества и эффективности принимаемых решений на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме;</p> <p>Уметь: распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности, аргументируя свое решение, опираясь при ответе на разнообразные источники;</p> <p>Владеть: отлично методикой выбора эффективных организационно-управленческих решений, демонстрировать свободное их применение и быть готовым нести ответственность за их реализацию</p>	отлично
ОПК-6- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций			
ОПК-6	Пороговый	<p>Знать: основные факторы качества и эффективности принимаемых решений; современные технологии эффективного управления предприятием на основе общих (неструктурированных) подходов к рассматриваемой проблеме;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации, опираясь при ответе только на обязательную литературу, при отсутствии знаний из других источников;</p> <p>Владеть: частичными элементами методов принятия и реализации основных управленческих функций</p>	Удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: основные факторы качества и эффективности принимаемых решений; современные технологии эффективного управления предприятием на основе отечественных и зарубежных подходов к рассматриваемой проблеме.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации, опираясь при ответе на обязательную и частичное знание дополнительной литературы</p> <p>Владеть: хорошо методами принятия и реализации основных управленческих функций с небольшими неточностями</p>	Хорошо
	Повышенный	<p>Знать: основные факторы качества и эффективности принимаемых решений; современные технологии эффективного управления предприятием на основе представления различных научных подходов к рассматриваемой проблеме;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к конкретным проблемам организации, опираясь при ответе на разнообразные источники;</p> <p>Владеть: отлично методами принятия и реализации основных управленческих функций и демонстрировать свободное их применение</p>	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполнены все практические задачи и задания для самостоятельной работы. Теоретические аспекты дисциплины подтверждать примерами из практики малого бизнеса по теме вопроса.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические задачи и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. Теоретические аспекты дисциплины подтверждать примерами из практики малого бизнеса по теме вопроса.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических задач и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических задач и заданий для самостоятельной работы.</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. Тесты к темам ориентированы на развитие логического мышления с использованием подходов опережающего обучения и систематизации знаний.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 – 100 % правильных ответов - «отлично»; - 65 – 79 % правильных ответов – «хорошо»; - 50 – 64 % правильных ответов – «удовлетворительно»; - менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Выступление по теме	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к устному выступлению; владение материалом.</p> <p>Отлично - выполнены все требования к подготовке и демонстрации выступления: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению мультимедийной презентации, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Теоретические аспекты дисциплины подтверждать примерами из практики малого бизнеса по теме вопроса.</p> <p>Хорошо – основные требования к выступлению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём и время выступления; имеются упущения в оформлении мультимедийной презентации; на дополнительные вопросы даны неполные ответы. Теоретические аспекты дисциплины подтверждать примерами из</p>

	<p>практики малого бизнеса по теме вопроса.</p> <p>Удовлетворительно – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании темы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод; отсутствует мультимедийная презентация.</p> <p>Неудовлетворительно – тема выступления не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы отсутствует мультимедийная презентация.</p>
Решение практических задач	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«Отлично» - полный ответ на основные вопросы задачи с использованием материала лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Теоретические аспекты дисциплины подтверждать примерами из практики малого бизнеса по теме вопроса.</p> <p>«Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы задачи с использованием материала лекций с привлечением дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Теоретические аспекты дисциплины подтверждать примерами из практики малого бизнеса по теме вопроса.</p> <p>«Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы задачи с частичным использованием материалов лекций и ответы на часть дополнительных вопросов.</p> <p>«Неудовлетворительно» - отсутствие представления о том как решать задачу, отсутствие понимания сути задачи, отсутствие возможности использовать лекционный материал.</p>

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент органи-

зации» / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01091-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81839.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дроздова, И. В. Разработка управленческих решений : практикум / И. В. Дроздова, А. В. Харитонович. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-9227-0745-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74347.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Глебова, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Глебова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906172-20-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Методология и методы разработки управленческих решений : практикум / составители А. А. Лежебоков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66056.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. А. Рудычев, Е. Н. Чижова, С. П. Гавриловская, Р. А. Мясоедов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №62</p>	111395, г. Москва, ул. Юности,

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе:</p> <p>мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №49</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской(меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №49</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской(меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской(меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской(меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>33 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>№1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; 	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №ИТ000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №ИТ142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>