

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»

_____ Д.Ю. Ткаченко
«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.22 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

| | |
|---------------------------------|--|
| Направление подготовки | <i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i> |
| Направленность (профиль) | <i>Экономика предприятий и организаций</i> |
| Формы обучения | <i>очная, очно-заочная, заочная</i> |

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Жеребцов В.И.*

Составитель: Жеребцов Владимир Иванович. Методы принятия управленческих решений.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327)

Рецензент: Макрусов Виктор Владимирович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры управления Государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры менеджмента АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций с ГУП «Московский метрополитен» электродепо «Солнцево»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)..... | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 3 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся..... | 4 |
| 4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 6. Планы занятий семинарского типа..... | 7 |
| 7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 14 |
| 8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 14 |
| 9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 17 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 19 |

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методами принятия управленческих решений и способствование формированию общепрофессиональной (ОПК-4) компетенции, позволяющей принимать эффективные управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- изучение технологий разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа и прогнозирования управленческих решений;
- получение практических навыков в применении известных методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изучаемых методов к конкретным управленческим ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Методы принятия управленческих решений» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Менеджмент», «Информационные технологии в экономике», «Методы оптимальных решений». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» мо-

гут быть использованы для изучения дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) | Знать: принципы выявления управляемых и неуправляемых факторов в процессе формирования возможных альтернативных решений; Уметь: выявлять управляемые и неуправляемые факторы в процессе формирования возможных альтернативных решений; Владеть: современными методами поиска наиболее эффективных управленческих решений с применением возможностей соответствующих информационных технологий. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составляет 72 час. (2 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 4, час. |
|---|-------------|-----------------|
| Контактные часы | 36,2 | 36,2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 35,8 | 35,8 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 4, час. |
|---|-------------|-----------------|
| Контактные часы | 28,2 | 28,2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | 28 |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 43,8 | 43,8 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 5 час. |
|---|-------------|-------------------|
| Контактные часы | 12,2 | 12,2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 12 |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 6 | 6 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 59,8 | 59,8 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет |

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

| Но- мер п/п | Наименование темы | Всего | Аудиторные занятия, час | | | | Сам. работа |
|-------------------|---|-----------|-------------------------|-------------|---------------|----------------|-------------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции | Семинары | Практ. занятия | |
| 1 | Методы подготовительной работы | 12 | 6/4* | 2 | 4* | - | 6 |
| 2 | Методы формирования и оценки альтернатив | 43,8 | 22/16* | 6 | 6* | 10* | 21,8 |
| 3 | Методы принятия управленческих решений | 16 | 8/4* | 4 | 2* | 2* | 8 |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | 0,2 | | | | | |
| | Всего | 72 | 36/24* | 12 | 12/12* | 12/12* | 35,8 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очно-заочная форма обучения)

| Но- мер п/п | Наименование темы | Всего | Аудиторные занятия, час | | | | Сам. работа |
|-------------------|---|-----------|-------------------------|-------------|-------------|----------------|-------------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции | Семинары | Практ. занятия | |
| 1 | Методы подготовительной работы | 11 | 4/2* | 2 | 2* | - | 7 |
| 2 | Методы формирования и оценки альтернатив | 40,8 | 16/10* | 6 | 2* | 8* | 24,8 |
| 3 | Методы принятия управленческих решений | 20 | 8/4* | 4 | 2* | 2* | 12 |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | 0,2 | | | | | |
| | Всего | 72 | 28/16* | 12 | 6/6* | 10/10* | 43,8 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма обучения)

| Но- мер п/п | Наименование темы | Всего | Аудиторные занятия, час | | | | Самостоятельная ра- бота |
|-------------------|---|-----------|-------------------------|-------------|----------|----------------------|-----------------------------|
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| 1 | Методы подготовительной работы | 6 | 1 | 1 | - | - | 5 |
| 2 | Методы формирования и оценки альтернатив | 35,8 | 7/4* | 3 | - | 4* | 28,8 |
| 3 | Методы принятия управленческих решений | 30 | 4/2* | 2 | - | 2* | 26 |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | 0,2 | | | | | |
| | Всего | 72 | 12/6* | 6 | | 6/6* | 59,8 |

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Методы подготовительной работы.

Проблема и причины возникновения проблемных ситуаций. Выявление и анализ проблемной ситуации. Основные этапы и методы диагностики проблемы. Дедуктивный метод анализа причинно-следственных связей. Методы экспертных оценок.

Целевая ориентация управленческих решений. Понятие цели управленческого решения. Виды целей и основные требования к ним. Основные целевые технологии разработки управленческих решений: инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная и процессорная технологии.

Формируемые компетенции: ОПК-4

Тема 2. Методы формирования и оценки альтернатив.

Место прогнозирования в процессе поиска альтернатив. Неформальные методы прогнозирования. Количественные методы прогнозирования: анализ временных рядов; каузальное моделирование. Качественные методы прогнозирования: мнение жюри; опрос сбытовиков; опрос потребителей; метод экспертных оценок.

Задача формирования исходного множества альтернатив. Методы формирования множества альтернатив: эмпирические (казуальные); логико-эвристические; абстрактно-логические (математические); рефлексивные. Метод мозгового штурма. Метод синектики. Метод морфологического анализа. Метод «отрицания и конструирования альтернатив».

Методы выбора (оценки) альтернатив. Метод сравнения. Индексный метод. Балансовый метод. Метод цепных подстановок. Метод элиминирования. Графический метод. Метод функционально-стоимостного анализа (ФСА).

Сущность многокритериального метода выбора альтернатив. Методы многокри-

териального выбора: таблица оценок; бинарная решающая матрица; поэтапное сравнение; графоаналитический метод; метод «полигон альтернатив»; метод анализа иерархий; метод «стоимость - эффективность» и «стоимость - выгода».

Формируемые компетенции: ОПК-4

Тема 3. Методы принятия управленческих решений.

Выбор решения. Методы принятия решений. Метод проб и ошибок Аналитический, статистический и матричный методы. Особенности аналитического метода при принятии управленческого решения. Методы математического моделирования. Метод анализа иерархий. Имитационное моделирование.

Анализ влияния внешней среды организации на реализацию альтернативных решений. Определение внешней среды. Основные элементы внешней среды организации. Внутреннее и внешнее кольцо элементов внешней среды, их особенности. Основные параметры процесса анализа элементов внешней среды. Методы оценки влияния элементов внешней среды на выбор и реализацию управленческого решения. Метод SWOT –анализа.

Формируемые компетенции: ОПК-4

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

(для очной формы обучения)

Семинар №1 (по теме №1)*

Семинарское занятие по теме проводится с использованием **метода анализа конкретных ситуаций**, в рамках которого обучающиеся проводят анализ проблемной ситуации и высказывают свое мнение по практическому решению поставленной задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под проблемой и каковы причины возникновения проблемных ситуаций?
2. Каким образом осуществляется выявление и анализ проблемной ситуации?
3. Какие существуют методы анализа проблем?
4. В чем состоит содержание основных этапов диагностики проблемы?

Решение тестовых заданий №№1-5. и анализ проблемных ситуаций №№1;2.(см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Семинар №2 (по теме №1)*

Семинарское занятие по теме проводится с использованием **метода анализа конкретных ситуаций**, в рамках которого обучающиеся проводят анализ проблемной ситуации и высказывают свое мнение по практическому решению поставленной задачи.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Каким образом достигается целевая ориентация управленческих решений?
- 2.Какие целевые технологии используются при разработке управленческих

решений?

3. Что представляет собой стратегия принятия управленческого решения?

4. Использование дедуктивного метода для поиска альтернативных решений проблемной ситуации.

Решение тестовых заданий №№6-10. и анализ проблемной ситуации №3. (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Семинар №3 (темы №2)*

Семинарское занятие по теме проводится с использованием метода «**мозгового штурма**», в рамках которого обучающиеся проводят генерирование любых, самых невероятных, фантастических и парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения метода мозгового штурма.

2. Генерация идей и их оценка.

3. Содержание деятельности ведущего (модератора) при подготовке и проведении мозгового штурма.

Решение тестовых заданий №№11,12,13 и анализ проблемной ситуации №4 (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Семинар №4 (по теме №2)*

Семинарское занятие проводится с использованием метода «**мозгового штурма**», в рамках которого обучающиеся проводят анализ, оценку, сопоставление и выбор наилучшего варианта решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия эффективного применения метода мозгового штурма.

2. Разновидности метода мозгового штурма.

3. Недостатки метода мозгового штурма.

Решение тестовых заданий №№14,15 и анализ проблемной ситуации №5 (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Семинар №5 (по теме №2)*

Семинарское занятие проводится с использованием метода **синектики**, в рамках которого обучающиеся активизируют творческое нерациональное мышление для поиска неординарных, оригинальных решений конкретных проблемных ситуаций, используя операторы синектики

Вопросы для обсуждения:

1. Условия эффективного применения метода синектики.

2. Особенности метода синектики по сравнению с методом мозгового штурма.

3. Содержание базовых процессов метода синектики.

Решение тестовых заданий №№16,17 и коллективная генерация идей на заданные темы для синектического штурма. (см. «Фонд оценочных средств текущего

контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №1 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием метода **«отрицания и конструирования решений»**.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм метода «отрицания и конструирования решений».
2. Формулировка проблемы в терминах метода «отрицания и конструирования решений».

3. Формирование списка «отрицаний» по решаемой проблеме.

Решение типовой задачи №1 методом «отрицания и конструирования решений» (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»)

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №2 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием метода морфологического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм метода морфологического анализа.

2. Построение «морфологического ящика» (матрицы).

3. Анализ, оценка и выбор наилучшего решения проблемной ситуации.

Решение типовой задачи №2 методом морфологического анализа (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»)

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №3 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием метода **коллективных экспертных оценок**.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм метода экспертных оценок.

2. Построение сводной матрицы рангов.

3. Процедура реформатирования матрицы рангов при наличии связанных рангов и проверка правильности её построения.

4. Анализ значимости исследуемых факторов и оценка согласованности мнений экспертов путем расчета коэффициента конкордации.

5. Проверка значимости коэффициента конкордации по критерию Пирсона.

Решение типовой задачи №4 методом экспертных оценок (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №4 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием метода **индивидуальных экспертных оценок**.

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор параметров для сравнения альтернатив.

2. Определение веса каждого параметра при экспертной оценке альтернатив.

3. Процедура оценки каждого параметра по каждой альтернативе по единой порядковой шкале. Построение матрицы оценок.

4. Расчет средневзвешенной (интегральной) оценки по каждой альтернативе и выбор наилучшей альтернативы.

Решение типовой задачи №5 методом экспертных оценок (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №5 (по теме №2)*

Занятие проводится в форме лабораторной работы по расчету, анализу и проверке статистической значимости коэффициента конкордации.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм расчета коэффициента конкордации при наличии связанных рангов и при их отсутствии.

2. Процедура анализа рассчитанных коэффициентов конкордации.

3. Оценка согласованности мнений экспертов путем расчета коэффициента конкордации.

4. Проверка значимости коэффициента конкордации по критерию Пирсона.

Выполнение индивидуальных заданий по типовой задаче №6 (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Семинар №6 (по теме №3)*

Семинарское занятие по теме проводится с использованием метода **SWOT-анализа**, в рамках которого обучающиеся проводят стратегический анализ конкурентной позиции компании на рынке..

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения метода SWOT-анализа.

2. Правила проведения SWOT-анализа.

3. Ограничения SWOT-анализа.

4. Содержание внутренних и внешних факторов SWOT-анализа. Построение перекрестной матрицы SWOT-анализа и выбор стратегических решений.

Решение тестовых заданий №№18-23 и анализ проблемной ситуации №6 (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №6 (по теме №3)*

Практическое занятие по теме 3 проводится с использованием метода **SWOT-анализа**, в рамках которого обучающиеся проводят стратегический анализ конкурентной позиции компании на рынке.

Решение типовой задачи №6 методом SWOT-анализа. (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

(для очно-заочной формы обучения)

Семинар №1 (по теме №1)*

Семинарское занятие по теме проводится с использованием **метода анализа конкретных ситуаций**, в рамках которого обучающиеся проводят анализ проблемной ситуации и высказывают свое мнение по практическому решению поставленной задачи.

Вопросы для обсуждения:

1.Что понимается под проблемой и каковы причины возникновения проблемных ситуаций?

2.Каким образом осуществляется выявление и анализ проблемной ситуации?

3.Какие существуют методы анализа проблем?

4.В чем состоит содержание основных этапов диагностики проблемы?

Решение тестовых заданий №№1-10. и анализ проблемных ситуаций №№1;2.(см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Семинар №2 (темы №2)*

Семинарское занятие по теме проводится с использованием **метода «мозгового штурма»**, в рамках которого обучающиеся проводят генерирование любых, самых невероятных, фантастических и парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Вопросы для обсуждения:

1.Основные положения метода мозгового штурма.

2.Генерация идей и их оценка.

3.Содержание деятельности ведущего (модератора) при подготовке и проведении мозгового штурма.

Решение тестовых заданий №№11-17 и анализ проблемной ситуации №4 (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №1 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием метода морфологического анализа.

Вопросы для обсуждения:

1.Алгоритм метода морфологического анализа.

2.Построение «морфологического ящика» (матрицы).

3.Анализ, оценка и выбор наилучшего решения проблемной ситуации.

Решение типовой задачи №2 методом морфологического анализа (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»)

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №2 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием метода **коллективных экспертных оценок**.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм метода экспертных оценок.
 2. Построение сводной матрицы рангов.
 3. Процедура реформатирования матрицы рангов при наличии связанных рангов и проверка правильности её построения.
 4. Анализ значимости исследуемых факторов и оценка согласованности мнений экспертов путем расчета коэффициента конкордации.
 5. Проверка значимости коэффициента конкордации по критерию Пирсона.
- Решение типовой задачи №4 методом экспертных оценок (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №3 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием метода **индивидуальных экспертных оценок**.

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор параметров для сравнения альтернатив.
2. Определение веса каждого параметра при экспертной оценке альтернатив.
3. Процедура оценки каждого параметра по каждой альтернативе по единой порядковой шкале. Построение матрицы оценок.
4. Расчет средневзвешенной (интегральной) оценки по каждой альтернативе и выбор наилучшей альтернативы.

Решение типовой задачи №5 методом экспертных оценок (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №4 (по теме №2)*

Занятие проводится в форме лабораторной работы по расчету, анализу и проверке статистической значимости коэффициента конкордации.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм расчета коэффициента конкордации при наличии связанных рангов и при их отсутствии.
2. Процедура анализа рассчитанных коэффициентов конкордации.
3. Оценка согласованности мнений экспертов путем расчета коэффициента конкордации.

4. Проверка значимости коэффициента конкордации по критерию Пирсона.

Выполнение индивидуальных заданий по типовой задаче №6 (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Семинар №3 (по теме №3)*

Семинарское занятие по теме проводится с использованием **метода SWOT-анализа**, в рамках которого обучающиеся проводят стратегический анализ конкурентной позиции компании на рынке..

Вопросы для обсуждения:

- 1.Основные положения метода SWOT-анализа.
- 2.Правила проведения SWOT-анализа.
- 3.Ограничения SWOT-анализа.
- 4.Содержание внутренних и внешних факторов SWOT-анализа. Построение перекрестной матрицы SWOT-анализа и выбор стратегических решений.

Решение тестовых заданий №№18-23 и анализ проблемной ситуации №6 (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №5 (по теме №3)*

Практическое занятие по теме 3 проводится с использованием **метода SWOT-анализа**, в рамках которого обучающиеся проводят стратегический анализ конкурентной позиции компании на рынке.

Решение типовой задачи №6 методом SWOT-анализа. (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

(для заочной формы обучения)

Практическое занятие №1 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием метода морфологического анализа.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Алгоритм метода морфологического анализа.
- 2.Построение «морфологического ящика» (матрицы).
- 3.Анализ, оценка и выбор наилучшего решения проблемной ситуации.

Решение типовой задачи №2 методом морфологического анализа (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»)

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №2 (по теме №2)*

Занятие проводится с использованием **метода коллективных экспертных оценок**.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Алгоритм метода экспертных оценок.
- 2.Построение сводной матрицы рангов.
- 3.Процедура реформатирования матрицы рангов при наличии связанных рангов и проверка правильности её построения.

4. Анализ значимости исследуемых факторов и оценка согласованности мнений экспертов путем расчета коэффициента конкордации.

5. Проверка значимости коэффициента конкордации по критерию Пирсона.

Решение типовой задачи №4 методом экспертных оценок (см. «Фонд оценоч-

ных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

Практическое занятие №3 (по теме №3)*

Практическое занятие по теме 3 проводится с использованием **метода SWOT-анализа**, в рамках которого обучающиеся проводят стратегический анализ конкурентной позиции компании на рынке.

Решение типовой задачи №6 методом SWOT-анализа. (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Формируемые компетенции: ОПК-4

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений»

| Наименование тем | Оценочные средства | Проверяемые компетенции |
|---|--|--------------------------------|
| Тема №1. Методы подготовительной работы. | 1. Оценка решения тестовых заданий №№1-11 2. Оценка ответов на вопросы проблемных ситуаций №1; №2; №3 3. Зачетные вопросы: №№1-10. | ОПК-4 ОПК-4 |
| Тема №2. Методы формирования и оценки альтернатив | 1. Оценка ответов на вопросы проблемной ситуации №4 2. Решение типовых задач №№1-5 3. Зачетные вопросы: № №11-17 | ОПК-4 |
| Тема №3. Методы принятия управленческих решений | 1. Оценка ответов на вопросы проблемной ситуации №5 2. Решение типовой задачи №6 3. Зачетные вопросы: №№18-23. | ОПК-4 |

**Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине « Методы
принятия управленческих решений»**

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
(по модулю)**

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Структура рационального решения проблем.
2. Основные этапы разработки управленческих решений.
3. Подготовка к разработке управленческого решения.
4. Разработка управленческого решения.
5. Принятие решения, реализация, анализ результата.
6. Проблема и причины возникновения проблемных ситуаций.
7. Основные этапы и методы диагностики проблемы.
8. Целевая ориентация управленческих решений.
9. Основные целевые технологии разработки управленческих решений.
10. Место прогнозирования в процессе поиска альтернатив. Методы прогнозирования.
11. Методы формирования множества альтернатив.
12. Методы выбора (оценки) альтернатив. Метод сравнения. Индексный метод. Балансовый метод.
13. Метод цепных подстановок. Метод элиминирования. Графический метод.
14. Метод функционально-стоимостного анализа (ФСА). Экономико-математические методы.
15. Сущность и методы многокритериального выбора альтернатив.
16. Метод анализа иерархий.
17. Метод «стоимость - эффективность» и метод «стоимость - выгода».
18. Методы принятия решений.
19. Особенности аналитического метода при принятии управленческого решения.
20. Эвристические методы. Метод сценариев и метод «дерева решений».
21. Анализ влияния внешней среды организации на реализацию альтернативных решений.
22. Основные элементы внешней среды организации.
23. Основные параметры процесса анализа элементов внешней среды.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | | | |
|---|-------------------|--|--------------------------|
| ОПК-4 | Пороговый | <p>Знать: в общих чертах принципы выявления управляемых и неуправляемых факторов в процессе формирования возможных альтернативных управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста и финансиста, а также нормативные документы, устанавливающие ответственность за их выполнение.</p> <p>Уметь: при получении дополнительных консультаций выявлять управляемые и неуправляемые факторы в процессе формирования возможных альтернативных решений и использовать известные нормативные документы, устанавливающие ответственность за их выполнение.</p> <p>Владеть: частично владеет типовыми методами поиска наиболее эффективных управленческих решений с применением возможностей соответствующих информационных технологий.</p> | удовлетворительно |
| | Средний | <p>Знать: в основном принципы выявления управляемых и неуправляемых факторов в процессе формирования возможных альтернативных управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста и финансиста, а также нормативные документы, устанавливающие ответственность за их выполнение.</p> <p>Уметь: самостоятельно без дополнительных консультаций выявлять управляемые и неуправляемые факторы в процессе формирования возможных альтернативных решений и использовать известные нормативные документы, устанавливающие ответственность за их выполнение.</p> <p>Владеть: в основном владеет известными методами поиска наиболее эффективных управленческих решений с применением возможностей соответствующих информационных технологий.</p> | хорошо |
| | Повышенный | <p>Знать: в полном объеме принципы выявления управляемых и неуправляемых факторов в процессе формирования возможных альтернативных управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста и финансиста, а также нормативные документы, устанавливающие ответственность за их выполнение.</p> <p>Уметь: эффективно выявлять управляемые и неуправляемые факторы в процессе формирования возможных альтернативных решений и правильно использовать известные нормативные документы, устанавливающие ответственность за их выполнение.</p> <p>Владеть: уверенно владеет различными методами поиска наиболее эффективных управленческих решений с применением возможностей соответствующих информационных технологий.</p> | отлично |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

| Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения компетенции |
|----------------|---|
| Зачет | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом.</p> <p>«Зачтено» - а) полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы.</p> <p>б) неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.</p> <p>в) посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.</p> <p>«Не зачтено» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы</p> |
| Тестирование | <p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.</p> <p>При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none">• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;• 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»;• 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»;• менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно». |

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Карданская, Н. Л. Управленческие решения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Н. Л. Карданская. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-01574-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62960.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Крайнюченко, И. В. Теория и практика решений. Междисциплинарный аспект : учебник / И. В. Крайнюченко, В. П. Попов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4486-0135-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70782.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная доска (меловая); трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4). ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №136 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа,</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17 |

| | |
|--|---|
| <p>для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>53 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo 580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500USVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48GLCD, Acer BS-112, DEX PDL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №62 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>72 посадочных места; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH,</p> | 111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 17 |

| | |
|---|---|
| <p>Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | |
| <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | <p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p> |
| <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №49</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | <p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p> |
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №62</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | <p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p> |
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №49</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> | <p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p> |
| <p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> | <p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p> | |
| <p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету</p> | <p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p> |

| | |
|--|---|
| <p>№1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). | |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p> | <p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p> |