АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»

_____ Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.Б.23 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки *38.03.02 Менеджмент*
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) *Управление малым бизнесом*

Формы обучения *очная, очно-заочная, заочная*

Автор – составитель:
ст. преподаватель Бесплахотная О. С.

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7).

Рецензент: Дунаев К. С. – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Московской государственной академии физической культуры

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 5
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…… 5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 6
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 15
6. Тематические планы аудиторных занятий ……. 21
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)…… 27
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)…….…..……. 27
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 33
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 34
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…… 35
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности, приобретение практических навыков и опыта самостоятельного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

– понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

– получение знаний по теории и методике физической культуры и спорта, основам здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;

– овладение системой методико-практических умений и навыков, обеспечивающих развитие двигательных способностей и морфофункционального состояния, сохранение и укрепление здоровья, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (базовая часть).

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» как неотъемлемой части формирования физически здорового человека, способного эффективно воспринимать теоретические дисциплины, *изучается одновременно* с элективной дисциплиной по физической культуре и спорту в течение первого года обучения, *предшествует* практике и государственной итоговой аттестации.

Организация занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» в Национальном институте бизнеса реализуется в группах обучающихся с учетом их медицинской группы (основной, подготовительной или специальной медицинской, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)[1].

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);	*Знать:* научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни *Уметь:* творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть:* средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

[1] Отношение обучающегося к основной, подготовительной или специальной медицинской группе для занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» определяется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час	Семестр 2, час
Контактная работа	**68,2**	**34**	**34,2**
Аудиторные занятия (всего)	68	34	34
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия практического типа	64	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа	3,8	2	1,8

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час
Контактная работа	**4,2**	**4,2**
Аудиторные занятия (всего)	4	4
Занятия лекционного типа	4	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	67,8	67,8

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1, час	Семестр 2, час
Контактная работа	**4,2**	**2**	**2,2**
Аудиторные занятия (всего)	4	2	2
Занятия лекционного типа	4	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа	67,8	34	33,8

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
очная форма обучения

для обучающихся основной и подготовительной медицинской группы[2]

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Отрабатываемые компетенции
			Всего	В том числе			
				Лекции (всего/ интеракт.)	Практические занятия (всего)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Теоретический раздел**	**6**	**4**	**4/4***		**2**	ОК-7
1.1.	Физическая культура и спорт. Введение в предмет	3	2	2/2*		1	
1.2.	Основы здорового образа жизни обучающегося	3	2	2/2*		1	
2.	**Методико-практический раздел**	**60**	**60**		**60**		
2.1.	Основы методики физического воспитания	2	2		2		
2.2.	Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке	12	12		12		
2.3.	Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке	20	20		20		
2.4.	Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке	6	6		6		
2.5.	Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками	2	2		2		
2.6.	Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств	2	2		2		
2.7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2		2		
2.8.	Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью	2	2		2		
2.9.	Врачебно-педагогический контроль и	2	2		2		

[2] К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья. Обучающиеся подготовительной группы занимаются с учетом индивидуальных особенностей и текущего состояния, и, при необходимости, освобождаются от сдачи контрольных нормативов.

	самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом						
2.10.	Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма	2	2		2		
2.11.	Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	2	2		2		
2.12.	Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2	2		2		
2.13.	Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений	2	2		2		
2.14.	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений	2	2		2		
3.	**Контрольный раздел**	**5,8**	**4**		**4**	**1,8**	
3.1.	Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту	2	2		2		
3.2.	Тестирование общей физической подготовленности	3,8	2		2	1,8	
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2					
ВСЕГО:		**72**	**68**	**4/4***	**64**	**3,8**	

(очная форма обучения)

для обучающихся специальной медицинской группы[3]

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	В том числе		
				Лекции (всего/ интеракт.)	Практические занятия (всего)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Теоретический раздел**	**6**	**4**	**4/4***		**2**
1.1.	Физическая культура и спорт. Введение в предмет	3	2	2/2*		1
1.2.	Основы здорового образа жизни обучающегося	3	2	2/2*		1
2.	**Методико-практический раздел**	**60**	**60**		**60**	
2.1.	Основы методики физического воспитания	2	2		2	
2.2.	Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке	12	12		12	
2.3.	Средства и методы оздоровительных систем физических упражнений	18	18		18	
2.4.	Средства и методы лечебной и адаптивной физической культуры	8	8		8	
2.5.	Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками	2	2		2	
2.6.	Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств	2	2		2	

[3] К специальной медицинской группе относятся обучающиеся с нарушениями состояния здоровья постоянного или временного характера, с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Специальная медицинская группа делится на две подгруппы: специальную «А» и специальную «Б».

К специальной подгруппе «А» (III группа) относятся лица с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера; с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок. Отнесенным к этой группе разрешаются занятия оздоровительной физической культурой с использованием профилактических и оздоровительных технологий. При занятиях учитываются характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей занимающегося.

К специальной подгруппе «Б» (IV группа) относятся лица, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия. Отнесенным к этой группе рекомендуется в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Занятия в специальной медицинской группе (III и IV группы здоровья) проводятся в отдельных группах по утвержденному расписанию. Занятия проводятся преподавателями, имеющими сертификат специалиста по спортивной медицине и лечебной физической культуре, диплом специалиста или бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или удостоверение инструктора по лечебной физической культуре.

2.7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2		2	
2.8.	Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью	2	2		2	
2.9.	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	2	2		2	
2.10.	Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма	2	2		2	
2.11.	Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	2	2		2	
2.12.	Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2	2		2	
2.13.	Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений	2	2		2	
2.14.	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений	2	2		2	
3.	**Контрольный раздел**	**5,8**	**4**		**4**	**1,8**
3.1.	Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту	3,8	2		2	1,8
3.2.	Определение физической подготовленности и морфофункционального состояния	2	2		2	
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2				
ВСЕГО:		**72**	**68**	**4/4***	**64**	**3,8**

очно-заочная форма обучения

для обучающихся основной и подготовительной медицинской группы

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	В том числе		
				Лекции (всего/ интеракт.)	Практические занятия (всего)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Теоретический раздел**	**4**	**4**	**4/4**		
1.1.	Физическая культура и спорт. Введение в предмет	2	2	2/2		
1.2.	Основы здорового образа жизни обучающегося	2	2	2/2		
2.	**Методико-практический раздел**	**63,8**				**63,8**
2.1.	Основы методики физического воспитания	2				2
2.2.	Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке	13,8				13,8
2.3.	Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке	20				20
2.4.	Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке	8				8
2.5.	Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками	2				2
2.6.	Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств	2				2
2.7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2				2
2.8.	Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью	2				2
2.9.	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	2				2
2.10.	Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма	2				2
2.11.	Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	2				2
2.12.	Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2				2
2.13.	Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений	2				2
2.14.	Организация и проведение спортивных соревнований	2				2
3.	**Контрольный раздел**	**4**				**4**
3.1.	Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и	2				2

	спорту					
3.2.	Тестирование общей физической подготовленности	2				2
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2				
ВСЕГО:		**72**	**4**	**4/4**		**67,8**

очно-заочная форма обучения

для обучающихся специальной медицинской группы

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	В том числе		
				Лекции (всего/ интеракт.)	Практические занятия (всего)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Теоретический раздел**	**4**	**4**	**4/4**		
1.1.	Физическая культура и спорт. Введение в предмет	2	2	2/2		
1.2.	Основы здорового образа жизни обучающегося	2	2	2/2		
2.	**Методико-практический раздел**	**63,8**				**63,8**
2.1.	Основы методики физического воспитания	2				2
2.2.	Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке	13,8				13,8
2.3.	Средства и методы оздоровительных систем физических упражнений	20				20
2.4.	Средства и методы лечебной и адаптивной физической культуры	8				8
2.5.	Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками	2				2
2.6.	Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств	2				2
2.7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2				2
2.8.	Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью	2				2
2.9.	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	2				2
2.10.	Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма	2				2
2.11.	Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	2				2
2.12.	Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2				2

2.13.	Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений	2				2
2.14.	Организация и проведение спортивных соревнований	2				2
3.	**Контрольный раздел**	**4**				**4**
3.1.	Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту	2				2
3.2.	Определение физической подготовленности и морфофункционального состояния	2				2
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2				
ВСЕГО:		**72**	**4**	**4/4***		**67,8**

заочная форма обучения

для обучающихся основной и подготовительной медицинской группы

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	В том числе		
				Лекции (всего/ интеракт.)	Практические занятия (всего)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Теоретический раздел**	**4**	**4**	**4/4***		
1.1.	Физическая культура и спорт. Введение в предмет	2	2	2/2*		
1.2.	Основы здорового образа жизни обучающегося	2	2	2/2*		
2.	**Методико-практический раздел**	**63,8**				**63,8**
2.1.	Основы методики физического воспитания	2				2
2.2.	Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке	13,8				13,8
2.3.	Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке	20				20
2.4.	Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке	8				8
2.5.	Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками	2				2
2.6.	Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств	2				2
2.7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2				2
2.8.	Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью	2				2
2.9.	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	2				2

2.10.	Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма	2				2
2.11.	Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	2				2
2.12.	Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2				2
2.13.	Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений	2				2
2.14.	Организация и проведение спортивных соревнований	2				2
3.	**Контрольный раздел**	**4**				**4**
3.1.	Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту	2				2
3.2.	Тестирование общей физической подготовленности	2				2
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2				
ВСЕГО:		**72**	**4**	**4/4***		**67,8**

заочная форма обучения

для обучающихся специальной медицинской группы

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Всего	В том числе		
				Лекции (всего/ интеракт.)	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Теоретический раздел**	**4**	**4**	**4/4***		
1.1.	Физическая культура и спорт. Введение в предмет	2	2	2/2*		
1.2.	Основы здорового образа жизни обучающегося	2	2	2/2*		
2.	**Методико-практический раздел**	**63,8**				**63,8**
2.1.	Основы методики физического воспитания	2				2
2.2.	Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке	13,8				13,8
2.3.	Средства и методы оздоровительных систем физических упражнений	20				20
2.4.	Средства и методы лечебной и адаптивной физической культуры	8				8

2.5.	Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками	2				2
2.6.	Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств	2				2
2.7.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2				2
2.8.	Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью	2				2
2.9.	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом	2				2
2.10.	Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма	2				2
2.11.	Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой	2				2
2.12.	Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2				2
2.13.	Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений	2				2
2.14.	Организация и проведение спортивных соревнований	2				2
3.	**Контрольный раздел**	**4**				**4**
3.1.	Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту	2				2
3.2.	Определение физической подготовленности и морфофункционального состояния	2				2
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)	0,2				
ВСЕГО:		**72**	**4**	**4/4***		**67,8**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Теоретический раздел

Тема 1.1. Физическая культура и спорт. Введение в предмет.

Общая характеристика физической культуры и спорта. Возникновение и основные этапы развития физкультуры и спорта. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта.

Физическая культура личности. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.

Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту в Национальном институте бизнеса.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни обучающегося

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровье. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в образе жизни. Мотивы формирования здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Возможные формы организации оздоровительной тренировки в Национальном институте бизнеса.

2. Методико-практический раздел

Тема 2.1. Основы методики физического воспитания

Ознакомление обучающихся с порядком освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». Распределение обучающихся по группам (основная, подготовительная, специальная медицинская) для занятий. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий.

Методические принципы, средства и методы физического воспитания. Основы методики обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств. Формы занятий физическими упражнениями.

Тема 2.2. Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке (для обучающихся основной и подготовительной медицинской группы)

Подготовка мест для оздоровительных занятий с использованием средств и методов легкой атлетики. Подбор спортивного инвентаря. Основные средства легкой атлетики: физические упражнения как главные специфические средства спортивной тренировки, гигиенические факторы, естественные силы природы.

Беговые упражнения, прыжки, метания. Специальные упражнения бегуна. Специальные прыжковые упражнения. Специальные упражнения метателя.

Методы тренировки, используемые в легкой атлетике. Метод строго регламентированного упражнения. Повторный, переменный, интервальный метод. Метод круговой тренировки. Игровой, соревновательный метод.

Применение средств и методов легкой атлетики для оздоровительной тренировки с учетом возраста, гендерных различий и морфофункциональных особенностей занимающихся.

Тема 2.2. Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке (для обучающихся специальной медицинской группы)

Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке.

Тема 2.3. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке (для обучающихся основной и подготовительной медицинской группы)

Средства тренировки, используемые в подвижных играх. Правила подбора и подготовки спортивного инвентаря для оздоровительных занятий подвижными играми.

Средства спортивной тренировки в спортивных играх (волейболе, бадминтоне, баскетболе). Основные и вспомогательные (общеразвивающие и специально-подготовительные) упражнения. Правила подбора и подготовки спортивного инвентаря для оздоровительных занятий спортивными играми.

Методы обучения в спортивных и подвижных играх (словестные, наглядные, практические). Методы тренировки, используемые в подвижных и спортивных играх.

Применение средств и методов подвижных и спортивных игр для оздоровительной тренировки различного контингента занимающихся.

Применение средств и методов волейбола, бадминтона и баскетбола в оздоровительной тренировке с учетом возраста, гендерных различий и морфофункциональных особенностей занимающихся.

Тема 2.3. Средства и методы оздоровительных систем физических упражнений (для обучающихся специальной медицинской группы)

Комплексы упражнений оздоровительной гимнастики при заболеваниях различных органов и систем организма (индивидуально для каждого обучающегося или группы обучающихся с аналогичными заболеваниями).

Упражнения на формирование правильной осанки. Корригирующие гимнастические упражнения. Идеомоторные упражнения. Изометрические упражнения. Упражнения с гимнастической палкой.

Музыкально-ритмические упражнения. Танцевальные шаги. Танцевальные упражнения с предметами (мячи, обручи, медицинские резиновые бинты) и без предметов.

Упражнения из восточных систем оздоровления. Стретчинг.

Специальные дыхательные упражнения (по методике Стрельниковой и Бутейко).

Методика использования упражнений из оздоровительных систем в оздоровительной тренировке.

Использование специальных средств и методов адаптивной физической культуры для коррекции основных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 2.4. Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке (для обучающихся основной и подготовительной медицинской группы)

Правила пользования и подготовка лыжного инвентаря.

Основные средства лыжного спорта: физические упражнения (упражнения основного вида лыжного спорта; общеразвивающие упражнения; специальные упражнения – специально подготовительные, специально подводящие; тренажерные устройства, гигиенические факторы, естественные силы природы.

Способы передвижения на лыжах. Основные стойки лыжника, классические лыжные ходы, коньковый ход, переходы с хода на ход, преодоление подъемов и неровностей, спуски со склонов, торможения, повороты на месте и в движении.

Методы тренировки, используемые в лыжных гонках. Общая и специальная физическая подготовка лыжника.

Применение средств и методов лыжного спорта для оздоровительной тренировки у лиц разного возраста и пола.

Тема 2.4. Средства и методы лечебной и адаптивной физической культуры (для обучающихся специальной медицинской группы)

Лечебная физическая культура. Адаптивная физическая культура. Общая характеристика адаптивной физической культуры. Основные понятия, функции, средства, методы и принципы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры. Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды двигательной активности.

Тема 2.5. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками

Методика начального разучивания движения: создание общего представления о рациональных способах выполнения двигательного действия, предупреждение и устранение грубых ошибок, особенности состава методов при разучивании движения. Особенности состава методов и порядок их применения на этапе углубленного разучивания движения. Методика закрепления двигательного действия.

Тема 2.6. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств

Основы методики развития силовых способностей: основные направления в методике воспитания силы; правила регулирования дыхания и выбор положения тела; сочетание упражнений общего и локального воздействия. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Методика применения средств физической культуры для развития быстроты движений. Методические приемы воспитания ловкости и гибкости. Средства и методы развития выносливости.

Тема 2.7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Гигиена самостоятельных занятий.

Тема 2.8. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью

Особенности методики составления индивидуальных программ оздоровительных занятий с учетом возраста, пола, состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и уровня физической подготовленности занимающихся. Выбор содержания оздоровительных тренировок. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок.

Тема 2.9. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Содержание врачебного и педагогического контроля. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом. Основные методы и показатели самоконтроля. Дневник самоконтроля.

Тема 2.10. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма

Субъективные и объективные показатели самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом. Методы самоконтроля за самочувствием, сном, аппетитом, потоотделением, болевыми ощущениями, массой тела, пульсом и артериальным давлением. Методика ведения дневника самоконтроля. Соматоскопические и соматометрические методы в оценке физического развития. Определение оценочных индексов физического развития.

Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Методика проведения нагрузочных тестов. Оценка функций дыхания. Определение частоты дыхания и жизненной емкости легких. Методика проведения проб. Оценка функционального состояния нервной системы. Методика проведения функциональных проб. Определение физической работоспособности по К. Куперу.

Тема 2.11. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой

Методика проведения тестирования уровня общей физической подготовленности. Тесты для оценки развития силовых, скоростно-силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и гибкости. Определение уровня развития двигательных качеств с использованием измерительных устройств.

Методика проведения тестирования специальной физической и спортивно-технической подготовленности по базовым видам спорта. Оценка результатов тестирования.

2.12. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Основы спортивной тренировки в базовых видах спорта. Разделы спортивной подготовки. Физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная подготовка, их цели и задачи.

Зоны интенсивности физических нагрузок. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения в базовых видах спорта. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Средства восстановления работоспособности при занятиях физической культурой и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка, ее цели и задачи. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Физические упражнения как средства реабилитации в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

2.13. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений

Оборудование мест и подготовка инвентаря для проведения учебно-тренировочного занятия по базовым видам спорта. Составление плана-конспекта тренировки. Приобретение навыков подачи команд и руководства группой. Проведение комплексов общеразвивающих и специальных упражнений в подготовительной, основной и заключительной частях занятия. Учет и анализ воздействия физических упражнений с оздоровительной направленностью.

2.14. Организация и проведение спортивных соревнований

Система спортивных соревнований в базовых видах спорта. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, бадминтону. Единая всероссийская спортивная классификация.

3. Контрольный раздел

Тема 3.1. Определение уровня овладения методическими знаниями по физической культуре и спорту

Тема 3.2. Тестирование общей физической подготовленности (методико-практическое занятие для обучающихся основной и подготовительной медицинской группы). Определение физической подготовленности и морфофункционального состояния

6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для обучающихся очной формы обучения основной и подготовительной медицинской группы

Тема №1. Лекция. Физическая культура и спорт. Введение в предмет.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №2. Практическое занятие. Основы методики физического воспитания. Подготовка мест и инвентаря для оздоровительных занятий. Правила безопасности.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №3. Практическое занятие. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №4. Практическое занятие. Легкая атлетика. Ознакомление с различными легкоатлетическими видами. Обучение и совершенствование техники ходьбы и бега.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №5. Практическое занятие. Легкая атлетика. Беговые упражнения, специальные упражнения бегуна.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №6. Практическое занятие. Легкая атлетика. Прыжки, специальные прыжковые упражнения.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №7. Практическое занятие. Легкая атлетика. Метания, специальные упражнения метателя.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №8. Практическое занятие. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №9. Практическое занятие. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №10. Практическое занятие. Подвижные игры. Средства тренировки, используемые в подвижных играх.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №11. Практическое занятие. Спортивные игры. Волейбол. Средства спортивной тренировки в волейболе.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №12. Практическое занятие. Спортивные игры. Баскетбол. Средства спортивной тренировки в баскетболе.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №13. Практическое занятие. Спортивные игры. Бадминтон. Средства спортивной тренировки в бадминтоне.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №14. Практическое занятие. Спортивные и подвижные игры. Основные и вспомогательные упражнения.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №15. Практическое занятие. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №16. Практическое занятие. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №17. Практическое занятие. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №18. Практическое занятие. Определение уровня овладения методическими знаниями и умениями по физической культуре и спорту.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №19. Лекция. Основы здорового образа жизни обучающегося.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №20. Практическое занятие. Основные средства лыжного спорта.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №21. Практическое занятие. Лыжный спорт. Способы передвижения на лыжах.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №22. Практическое занятие. Лыжный спорт. Методы тренировки, используемые в лыжных гонках.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №23. Практическое занятие. Применение средств и методов лыжного спорта для оздоровительной тренировки.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №24. Практическое занятие. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №25. Практическое занятие. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №26. Практическое занятие. Подвижные игры. Методики освоения упражнений, используемые в подвижных играх.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №27. Практическое занятие. Спортивные игры (волейбол). Методика спортивной тренировки в волейболе.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №28. Практическое занятие. Спортивные игры (баскетбол). Методика спортивной тренировки в баскетболе.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №29. Практическое занятие. Спортивные игры (бадминтон). Методика спортивной тренировки в бадминтоне.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №30. Практическое занятие. Спортивные и подвижные игры. Закрепление умений и навыков.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №31. Практическое занятие. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №32. Практическое занятие. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №33. Практическое занятие. Легкая атлетика. Средства и методы легкой атлетики.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №34. Практическое занятие. Легкая атлетика. Методика освоения беговых упражнений.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №35. Практическое занятие. Легкая атлетика. Методика освоения прыжковых упражнений и метаний.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №36. Практическое занятие. Тестирование общей физической подготовленности.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Для обучающихся очной формы обучения специальной медицинской группы

Тема №1. Лекция. Физическая культура и спорт. Введение в предмет.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №2. Практическое занятие. Основы методики физического воспитания.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №3. Практическое занятие. Подготовка мест и инвентаря для оздоровительных занятий. Правила безопасности. Особенност8 занятий физическими упражнениями в зависимости от заболевания.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №4. Практическое занятие. Ознакомление с различными легкоатлетическими видами. Обучение и совершенствование техники ходьбы и ее разновидностей. Дозированная ходьба (терренкур).
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №5. Практическое занятие. Ходьба по пересеченной местности в гору и под уклон с преодолением естественных препятствий в различном темпе. Обучение методике оздоровительной ходьбы.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №6. Практическое занятие. Оздоровительная ходьба в различном темпе.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №7. Практическое занятие. Обучение специальным упражнениям бегуна.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №8. Практическое занятие. Освоение строевых упражнений (СУ), общеразвивающие упражнения (ОРУ).
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №9. Практическое занятие. Комплексы упражнений оздоровительной гимнастики при заболеваниях различных органов и систем организма (индивидуально для каждого обучающегося или группы обучающихся с аналогичными заболеваниями).
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №10. Практическое занятие. Упражнения на формирование правильной осанки. Корригирующие гимнастические упражнения.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №11. Практическое занятие. Идеомоторные упражнения. Изометрические упражнения.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №12. Практическое занятие. Упражнения с гимнастической палкой. Стретчинг.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №13. Практическое занятие. Изометрические упражнения. Упражнения с гимнастической палкой.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №14. Практическое занятие. Танцевальные упражнения с предметами (мячи, обручи, медицинские резиновые бинты) и без предметов.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №15. Практическое занятие. Упражнения из восточных систем оздоровления. Стретчинг.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №16. Практическое занятие. Специальные дыхательные упражнения (по методике Стрельниковой и Бутейко).
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №17. Практическое занятие. Методика использования упражнений из оздоровительных систем в оздоровительной тренировке.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №18. Практическое занятие. Использование специальных средств и методов адаптивной физической культуры для коррекции основных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №19. Лекция. Основы здорового образа жизни обучающегося.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №20. Практическое занятие. Лечебная физическая культура. Адаптивная физическая культура.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №21. Практическое занятие. Общая характеристика адаптивной физической культуры. Основные понятия, функции, средства, методы и принципы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №22. Практическое занятие. Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №23. Практическое занятие. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №24. Практическое занятие. Адаптивная двигательная рекреация, креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды двигательной активности.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №25. Практическое занятие. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №26. Практическое занятие. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №27. Практическое занятие. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №28. Практическое занятие. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №29. Практическое занятие. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №30. Практическое занятие. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №31. Практическое занятие. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №32. Практическое занятие. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №33. Практическое занятие. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №34. Практическое занятие. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №35. Практическое занятие. Определение уровня овладения методическими знаниями по физической культуре и спорту.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №36. Практическое занятие. Определение физической подготовленности и морфофункционального состояния.
Формируемые компетенции: ОК-7.

Для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения основной, подготовительной и специальной медицинской группы

Тема №1. Лекция. Физическая культура и спорт. Введение в предмет. Формируемые компетенции: ОК-7.

Тема №19. Лекция. Основы здорового образа жизни обучающегося. Формируемые компетенции: ОК-7.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-7 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ОК-7	Пороговый	*Знать:* отдельные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни. *Уметь:* использовать отдельные средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. *Владеть:* отдельными средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	удовлетворительно
	Средний	*Знать:* основные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни. *Уметь:* в целом использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть:* основными средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-	хорошо

		культурной и профессиональной деятельности.	
	Повышенный	*Знать:* в полном объеме научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни. *Уметь:* творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. *Владеть:* большим набором средств и методов физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	отлично

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия физической культуры и спорта.
2. Основы здорового образа жизни обучающегося.
3. Основы методики физического воспитания.
4. Средства и методы легкой атлетики в оздоровительной тренировке.
5. Средства и методы спортивных и подвижных игр в оздоровительной тренировке.
6. Средства и методы лыжного спорта в оздоровительной тренировке.
7. Средства и методы базовых видов спорта в оздоровительной тренировке.
8. Средства и методы оздоровительных систем физических упражнений.
9. Средства и методы лечебной и адаптивной физической культуры.
10. Методики способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
11. Методики применения средств физической культуры для направленного развития отдельных двигательных качеств.
12. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
13. Методика составления индивидуальных программ занятий с оздоровительной направленностью.
14. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
15. Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физическим развитием и функциональным состоянием организма.

16. Методы самооценки уровня физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.
17. Основы тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
18. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
19. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
20. Организация и проведение спортивных соревнований.

Типовые задания к зачету

1. Подобрать средства и методы легкой атлетики для оздоровительной тренировки.
2. Подобрать средства и методы волейбола для оздоровительной тренировки.
3. Подобрать средства и методы баскетбола для оздоровительной тренировки.
4. Подобрать средства и методы лыжного спорта для оздоровительной тренировки.
5. Подобрать средства и методы базовых видов спорта для оздоровительной тренировки.
6. Подобрать средства и методы оздоровительных систем физических упражнений для оздоровительной тренировки.
7. Подобрать средства и методы лечебной и адаптивной физической культуры с учетом нозологии.
8. Подобрать средства физической культуры и спорта для направленного развития быстроты.
9. Подобрать средства физической культуры и спорта для направленного развития выносливости.
10. Подобрать средства физической культуры и спорта для направленного развития силовых способностей.
11. Подобрать средства физической культуры и спорта для направленного развития скоростно-силовых способностей.
12. Подобрать средства физической культуры и спорта для направленного развития гибкости.
13. Подобрать средства физической культуры и спорта для направленного развития координационных способностей.

Выполнить контрольные тесты для оценки общей физической подготовленности (для обучающихся основной группы)

№ п/п	Тест	**Результат, оценка (балл)**		
		Низкий «3»	Средний «4»	Высокий «5»
Девушки				
	Прыжок в длину с места (см)[4]	160-164	165–195	> 195
	Отжимания (кол-во раз)[5]	5-7	8-15	> 15
	Бег 1000 м (мин, сек)[6]	5′40″ - 6′10″	4′40″-5′40″	< 4′40″
	Упр. на пресс за 1 мин.[7]	20-29	30-39	≥ 40
Юноши				
	Прыжок в длину с места (см)	200-210	210–230	> 230
	Подтягивания (кол-во раз)[8]	5-6	7-12	> 12
	Бег 1000 м (мин, сек)	4′30″-5′10″	3′50″-4′30″	< 3′50″
	Упр. на пресс за 1 мин.	25-34	35-44	≥ 45

Выполнить тесты и функциональные пробы с определением индексов для оценки морфофункционального состояния и уровня развития двигательных способностей (для обучающихся специальной медицинской группы, подбираются с учетом нозологии)

1. Тест К. Купера (12 минутный бег в чередовании с ходьбой).
2. Наклон вперед в положении стоя на гимнастической скамейке (см).
3. Метание теннисного мяча в цель (щит 100×100 на высоте 2 м) с расстояния (девушки – 10, 15, 20 м; юноши – 15, 20, 25 м).
4. Бросок набивного мяча из-за головы, сед ноги врозь (девушки – 1 кг, юноши – 2 кг).
5. Ходьба на лыжах без учета времени (девушки – 1 км, юноши – 2 км).
6. Экскурсия грудной клетки.
7. Весоростовой коэффициент.
8. Плечевой индекс.
9. Силовой индекс мышц кисти.
10. Индекс массы тела.
11. Индекс Робинсона.
12. Проба Штанге и Генчи.

---

[4] Обучающийся выполняет три попытки (фиксируется лучшая из попыток).

[5] Отжимания (сгибание и разгибание рук в упоре лежа) выполняются на горизонтальной поверхности, руки на ширине плеч, туловище и ноги в одной плоскости. Засчитываются попытки, при которых обучающаяся касается грудью тензоплатформы (руки сгибаются в локтевых суставах до 90°).

[6] Тест выполняется с высокого старта.

[7] Упражнения на пресс (поднимание и опускание туловища из положения лежа до положения сидя) выполняются на гимнастических матах из исходного положения лежа на спине с согнутыми коленями под углом 90° и фиксацией голеностопных суставов.

[8] Подтягивания выполняются на высокой перекладине без рывковых движений и раскачиваний. Засчитываются попытки, при которых фиксируется положение подбородка выше перекладины.

13. Теппинг-тест.
14. Проба Руффье.
15. Показатель уровня функционального состояния (УФС).
16. Гарвардский степ-тест.
17. Продемонстрировать средства легкой атлетики.
18. Продемонстрировать средства волейбола.
19. Продемонстрировать средства баскетбола.
20. Продемонстрировать средства лыжного спорта.
21. Продемонстрировать способ овладения жизненно важными умениями и навыками (на примере одного из умений).
22. Продемонстрировать средства базовых видов спорта.
23. Продемонстрировать средства оздоровительных систем физических упражнений.
24. Продемонстрировать средства лечебной и адаптивной физической культуры с учетом нозологии.
25. Продемонстрировать средства физической культуры и спорта для направленного развития быстроты.
26. Продемонстрировать средства физической культуры и спорта для направленного развития выносливости.
27. Продемонстрировать средства физической культуры и спорта для направленного развития силовых способностей.
28. Продемонстрировать средства физической культуры и спорта для направленного развития скоростно-силовых способностей.
29. Продемонстрировать средства физической культуры и спорта для направленного развития гибкости.
30. Продемонстрировать средства физической культуры и спорта для направленного развития координационных способностей.
31. Подготовить и провести самостоятельное занятие физическими упражнениями.
32. Составить индивидуальную программу занятий с оздоровительной направленностью.
33. Провести самоконтроль при занятиях физической культурой и/или спортом.
34. Провести самооценку уровня физической подготовленности.
35. Составить план тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений.
36. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.
37. Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по системе физических упражнений.
38. Составить план-конспект занятия по лечебной физической культуре.
39. Составить Положение о проведении спортивных соревнований.

Рейтинговая оценка по данной дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой оценке знаний обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Положение о рейтинговой оценке знаний обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Рейтинг является обобщенным показателем качества обучения обучающихся и определяется как суммарный результат контроля знаний и умений в виде зачета.

2. Для методико-практических занятий физической культурой спортом в соответствии с состоянием здоровья обучающиеся очной формы обучения распределяются в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Оценка знаний и умений обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями каждой группы.

3. Учебный материал дисциплины в семестрах разделен на три раздела (теоретический, методико-практический и контрольный). В разделах выделены модули, по которым возможно набрать определенное количество баллов (см. рейтинг-лист). Каждый учебный модуль завершается определенной формой промежуточного контроля для получения балльно-рейтинговой оценки качества учебной работы обучающегося.

4. На изучаемую дисциплину в одном семестре отводится 100 баллов. Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать не менее 50 баллов.

Обучающиеся подготовительного отделения освобождаются от тестирования общей физической подготовленности и участвуют в нем в качестве помощников преподавателя.

Обучающиеся специального медицинского отделения, имеющие ограничения по состоянию здоровья, занимаются по индивидуальным заданиям преподавателя по каждой теме.

5. Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель должен оценить работу каждого обучающегося соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа.

6. Обучающийся, пропустивший контрольное мероприятие, получает за него ноль баллов и имеет право на его повторное выполнение (отработку) в течение семестра по графику, определенному кафедрой.

7. Контроль знаний (в баллах) в семестре осуществляется ведущим преподавателем в сроки, определенные планом-графиком.

8. Успевающим по дисциплине считается обучающийся, если он на текущий момент выполняет план-график с текущим рейтингом по дисциплине не менее 50 %.

9. По окончании семестра и года вычисляется рейтинг по дисциплине, определяемый как сумма баллов, набранных обучающимся по всем видам занятий и контроля.

Рейтинг-лист по дисциплине «Физическая культура и спорт»

№	Оцениваемый компонент	Шкала оценок	Баллы
1.	Посещаемость занятий в течение семестра	1 занятие	2
2	Выполнение теоретического или методического задания	1 задание по теме	4
3.	Участие в соревнованиях (для обучающихся специальной медицинской группы – помощь в организации и судействе)	Участие	10
		Призовое место	20
		Первое место	30
		Помощь в организации и судействе	20
4.	Выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовленности или функциональных проб (для обучающихся специальной медицинской группы)	«3»	10
		«4»	15
		«5»	20
5.	Компьютерное тестирование знаний по физической культуре и спорту	50% правильных ответов	10
		70% правильных ответов	15
		90% правильных ответов	20
СУММАРНЫЙ РЕЙТИНГ ДЛЯ ЗАЧЕТА – 50 баллов			

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» зачисляются в специальную медицинскую группу. Для данной категории обучающихся устанавливается особый порядок освоения дисциплины, основанный на соблюдении принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность заниматься либо в малой подгруппе в соответствии с нозологией с использованием подвижных занятий адаптивной физкультурой в спортивном зале, либо индивидуально.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ проводят преподаватели, имеющие сертификат специалиста по спортивной медицине и лечебной физической

культуре, диплом специалиста или бакалавра по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» или удостоверение инструктора по лечебной физической культуре.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49867.html (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81709.html (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. https://elibrary.ru

База данных научного портала Теория и практика физической культуры. http://www.teoriya.ru

База данных Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. http://lib.sportedu.ru/

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». http://ecsocman.hse.ru

База данных официального интернет-портал правовой информации. http://www.pravo.gov.ru

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». https://parlib.duma.gov.ru

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013
Microsoft Office 2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется на современных спортивных сооружениях с использованием соответствующего требованиям спортивного оборудования и инвентаря в спортивном комплексе.

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Спорткомплекс – многофункциональный зал игровых видов спорта общей площадью 1009,62 м^2 (42,6×23,7 м) с разметкой для игры в мини-футбол, гандбол, большой теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован баскетбольными фермами с электроприводом, электронным табло, табло 14/24 секунд, инвентарем для спортивных игр; – малый зал для занятий фитнесом, настольным теннисом и силовыми единоборствами площадью 320 м^2; зал оснащен зеркальной стенкой, хореографическим станком, рукоходом, шведской стенкой, фитнес-инвентарем, теннисными столами, боксерскими мешками; – тренажерный зал общей площадью 120м^2 (17,8×6,8 м); зал оснащен кардио-тренажерами, блочными силовыми тренажерами для всех групп мышц, свободными отягощениями; плавательный бассейн с площадью зеркала воды 350 м^2 (6 дорожек по 25 метров); бассейн оснащен инвентарем и оборудованием для обучения спортивным способам плавания и занятий аквааэробикой.	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 32
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X1323WH, Epson EB-E350, Optoma DS317e). ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №24 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 104 посадочных места; рабочее место преподавателя; имеется трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); обеспечена возможность подключения переносного мультимедийного комплекта в составе: ноутбук (Lenovo v580c, Lenovo G50-30, ASUS X501A, Sony i7/4500U SVP1321X9RB, HP ProBook 4720s, Lenovo ThinkPad E480, Acer TravelMate P2, ASUS VivoBook S15); видеопроектор (Sanyo PLC-SW20A, Sanyo PLC-XU73, NEC VT48G LCD, Acer BS-112, DEXP DL-200, Acer X132. ПО на ноутбуках Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 255 посадочных мест; рабочее место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью; учебной доской (меловая); имеется трибуна-кафедра преподавателя с встроенным звукоусилительным комплектом, компьютер с	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

монитором Intel Pentium 4/DDR 1гб, проектор EIKI LC-XG250 с креплением проектора, экран Luma (3:4). ПО Windows 8.1, Office 2013, VLC media player, Google chrome, Firefox, GOM player, Kaspersky Endpoint Security. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5
Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института;	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

- в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111 Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1