АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.07 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) программы	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная

Автор-составитель:
д.э.н., профессор Миронова Н.Н.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954).

Рецензент: Старченко Владимир Матвеевич. д.э.н., профессор, Главный научный сотрудник отдела экономики отраслей и форм хозяйствования ФГБНУ ВНИОПТУСХ.

Рабочая программа утверждена на кафедре экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол № 9 от 29.06.2021 года

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……..... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…..... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…… 7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 8
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 10
6. Планы занятий семинарского типа…… 11
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)…… 15
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……..…….. 15
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 34
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)… 34
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……..… 36
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности и сформировать универсальные и профессиональные компетенции.

Структура дисциплины построена по проблемно-функциональному принципу, включает в себя материалы ресурсного потенциала и экономического механизма хозяйствования. Кроме основных факторов производства, в нем рассматриваются вопросы системного подхода, проблемы ценообразования, развитие организационно-экономических отношений и эффективности функционирования предприятий.

Задачи дисциплины:

– приобретение теоретических знаний об экономике организации;

– получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;

– овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;

– изучение отечественного и зарубежного опыта в области экономики предприятия.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей

личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика организаций» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

2.1 Для освоения дисциплины необходимы знания, приобретенные в «Макроэкономики», «Микроэкономики».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономика труда», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Экономическая оценка инвестиций» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК.10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1- Знает методы и технологии анализа экономико-управленческих ситуаций, способы обоснования необходимости и целесообразности применения экономико-управленческих решений	Знать: сущность экономического механизма функционирования предприятий в различных сферах деятельности на основе научных подходов к рассматриваемой проблеме; Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и применять их в практической деятельности; Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины навыками постановки экономических и управленческих целей и их достижения, исходя из интересов различных субъектов хозяйствования;
	УК-10.2- Умеет разрабатывать и применять экономико-управленческие решения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: содержание экономической работы в организации; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы организации, ее конкурентоспособность; принципы формирования объемов деятельности организации. Уметь: формировать экономические цели и стратегию развития предприятия навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития Владеть: экономическими методами управления организацией;
	УК-10.3 - Владеет методиками и технологиями разработки планов и стратегий экономико-управленческого развития организации для достижения целей организации и повышения эффективности ее деятельности.	Знать: современное экономическое законодательство и нормативные документы, регламентирующие деятельность организации; сущность экономического механизма функционирования организации в условиях рыночной экономики; Уметь: организовать эффективную деятельность организации с учетом макро - и микроэкономических факторов. Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления организацией

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использует знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;	Знать - основные принципы функционирования предприятия и основные элементы его структуры Уметь - использовать методологию формирования и износа имущества организации, - рассчитать состав и структуру кадров фирмы, производительность труда и трудоемкость, Владеть: – экономическими методами управления на предприятии, навыками работы с экономической информацией (восприятия, обобщения, анализа); - алгоритмами расчета численности, производительности труда,
	ОПК-1.2. Проводит системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;	Знать - содержание экономической работы на предприятиях; показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты работы предприятий подходы к решению профессиональных задач; - основные показатели эффективности работы предприятия, Уметь - применять затратные и рыночные методы ценообразования, осуществлять их анализ; - использовать методы расчета показателей эффективности работы предприятия; Владеть – приемами расчета амортизации, эффективности использования ОПФ и оборотных средств; - навыками расчета цены производителя, оптовой и розничной цены
	ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта.	Знать - состав и структуру кадров предприятия, производительность труда и методы ее измерения. - сущность цены, ее функции, этапы формирования; Уметь - организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро - и микроэкономических факторов, применят основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации; Владеть - приемами расчета показателей эффективности работы предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
Контактная работа	**89,5**	**89,5**
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	56	56
Курсовая работа	3	3
Консультации	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа	**63,5**	**63,5**
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
Контактная работа	**53,5**	**53,5**
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	28	28
Курсовая работа	3	3
Консультации	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа	**117,5**	**117,5**
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	Лекции	Занятия семинарского типа		
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	12	8	4	4*	4	УК-10
2.	Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	34,5	22	6*	16*	12,5	УК-10 ОПК-1
3.	Производственная структура, управление и планирование	20	12	4*	8*	8	УК-10 ОПК-1
4.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	30	18	4	14*	12	УК-10 ОПК-1
5.	Факторы развития предприятия	27	12	6	6*	15	УК-10 ОПК-1
6.	Учет и аналитическая деятельность на предприятии	24	12	4	8*	12	УК-10 ОПК-1
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, экзамен)	0,5	0,5				
	Курсовая работа	3	3				
	Консультации	2	2				
	Контроль	27					
	Итого:	**180**	**89,5**	**28/10***	**56***	**63,5**	

Примечание: *Знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Экономика организаций»

№ п/п	Наименование тем	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	Лекции	Семинары		
1.	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	12	4	2	2	8	УК-10
2.	Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	36,5	12	4*	8	24,5	УК-10 ОПК-1
3.	Производственная структура, управление и планирование	24	8	4*	4	16	УК-10 ОПК-1
4.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	34	12	2	10	22	УК-10 ОПК-1
5.	Факторы развития предприятия	29	6	4*	2	23	УК-10 ОПК-1
6.	Учет и аналитическая деятельность на предприятии	30	6	4	2	24	УК-10 ОПК-1
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет, экзамен)	0,5	0,5				
	Курсовая работа	3	3				
	Консультации	2	2				
	Контроль	9					
	Итого:	**180**	**53,5**	**20/12***	**28***	**117,5**	

Примечание: *Знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Предприятие в условиях рыночной экономики и его предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Среда функционирования предприятий: внешняя и внутренняя; продукция предприятия, ее конкурентоспособность.

Тема 2. Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования*

Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Производственный процесс и формы организации производства. Классификация форм организаций производства (специализация, концентрация, централизация, комбинирование, кооперирование), их развитие и совершенствование в современных условиях.

*Примечание: - лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 3. Производственная структура, управление и планирование*

Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Управление предприятием. Планирование на предприятии.

*Примечание: - лекция-беседа – форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию. Прибыль и чистый финансовый результат. Рентабельность работы предприятия. Банкротство (финансовая несостоятельность) предприятия.

Тема 5. Факторы развития предприятия

Экстенсивная и интенсивная формы развития предприятия. Научно - технический прогресс. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии

Учет и отчетность. Аналитическая деятельность предприятия.

6. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

(для очной формы обучения)

Семинар № 1,2 (Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №3,4,5,6,7 (Тема 2. Производственные ресурсы и показатели их использования)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, состав и структура основных фондов.
2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
3. Показатели использования основных производственных фондов.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Управление кадрами (персоналом).
7. Производительность труда.
8. Организация и нормирование труда.
9. Оплаты труда.
10. Типы производства и их характеристика.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №8,9 (Тема 3. Производственная структура, управление и планирование)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
2. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
3. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
4. Сущность планирования.
5. Принципы и виды планирования.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №10,11,12,13 (Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и классификация издержек.
2. Постоянные и переменные издержки производства.
3. Определение предельных издержек производства.
4. Смета и калькуляция затрат.
5. Основные направления снижения издержек производства.
6. Ценовая политика предприятия.
7. Методы расчета цены.
8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
9. Рентабельность работы предприятия.
10. Финансовое обеспечение предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №5 (Тема14,15 Факторы развития предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №16,17 (Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии)*

Вопросы для обсуждения

1. Учет и отчетность.
2. Аналитическая деятельность предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Планы семинарских занятий
(для очно-заочной формы обучения)

Семинар № 1 (Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Объединения предприятий.
4. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
5. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №2,3 (Тема 2. Производственные ресурсы и показатели их использования)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, состав и структура основных фондов.
2. Учет, оценка и амортизация основных фондов.
3. Показатели использования основных производственных фондов.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Управление кадрами (персоналом).
7. Производительность труда.
8. Организация и нормирование труда.
9. Оплаты труда.
10. Типы производства и их характеристика.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №4,5 (Тема 3. Производственная структура, управление и планирование)*

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
2. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
3. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
4. Сущность планирования.
5. Принципы и виды планирования.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №6 (Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и классификация издержек.
2. Постоянные и переменные издержки производства.
3. Определение предельных издержек производства.
4. Смета и калькуляция затрат.
5. Основные направления снижения издержек производства.
6. Ценовая политика предприятия.
7. Методы расчета цены.
8. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
9. Рентабельность работы предприятия.
10. Финансовое обеспечение предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №7,8 (Тема14,15 Факторы развития предприятия)*

Вопросы для обсуждения

1. Формы развития предприятия.
2. Научно - технический прогресс.
3. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия.
4. Инновационная деятельность предприятия.
5. Сущность и содержание подготовки нового производства.
6. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

Семинар №9 (Тема 6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии)*

Вопросы для обсуждения

1. Учет и отчетность.
2. Аналитическая деятельность предприятия.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Данная форма практического занятия предполагает использование метода коллективного обсуждения стоящих проблем. Само обсуждение проблемы происходит под руководством преподавателя в форме дискуссии с последующим подведением итогов работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1. Вопросы к зачету №1 - №13 2. Тесты №1 - №15
2.Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования	1. Вопросы к зачету №14 - №24. 2.Тесты №21 - №47 3. Задачи №1 - №11
3.Производственная структура, управление и планирование	1. Вопросы к экзамену №41 -№44 2. Тесты №16 - №20
4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	1. Вопросы к экзамену№32 - №40 2.Тесты №48 - №63, 3. Задачи №12 - №15
5. Факторы развития предприятия	1. Вопросы к экзамену №25 - №31 2.Тесты №64 - №78,
6. Учет и аналитическая деятельность на предприятии	1. Вопросы к экзамену №45 - №48 2.Тесты №79 - №86,

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Экономика организации»

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету*, экзамену

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
3. Современные организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.
4. Структура предприятия: общая, организационная и производственная, их характеристика.
5. Инфраструктура предприятий.
6. Объединения предприятий и их характеристика.
7. Малый бизнес, как составная часть рыночной экономики и льготы его предприятиям.
8. Юридические лица: понятие, ответственность, реорганизация и ликвидация.
9. Предприятие и конкуренция. Конкурентоспособность продукции.
10. Понятие и функции рынка.
11. Структура рынка. Его классификация в зависимости от разных критериев.
12. Уставный капитал и имущество предприятия.
13. Арендные отношения в предпринимательстве: понятие аренды, арендная

плата, лизинг, франчайзинг; основные их виды.

14. Состав трудовых ресурсов предприятия и особенности их использования. Классификация кадров предприятия.

15. Показатели обеспеченности предприятий рабочей силой и ее использование; методика их определения и факторы улучшения.

16. Производительность труда: понятие, показатели и методика их определения, факторы повышения.

17. Методы анализа уровня производительности труда и изучения факторов ее роста на предприятиях.

18.Оплата труда на предприятиях: формы и система оплаты труда в условиях перехода к рыночным отношениям, их планирование и совершенствование.

19. Экономическая сущность и классификация основных средств, их учет и оценка.

20. Износ и амортизация основных средств.

21. Воспроизводство основных фондов: источники, показатели и методика их определения.

22. Обеспеченность предприятия основными производственными фондами и эффективность их использования: стоимостные и натуральные показатели, методика их определения.

23. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

24. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика их расчета и факторы улучшения.

25. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации.

26. Экстенсивный и интенсивный факторы развития предприятия. Результаты и экономическая эффективность интенсификации производства, показатели, методика расчета и факторы повышения.

27. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики: понятие инноваций, направления и методы реализации инновационной политики в России

28. Понятие, виды и структура инвестиций на предприятиях.

29. Подготовка инвестиционных проектов по капитальным вложениям, оценка их экономический эффективности.

30. Научно-технический прогресс: понятие, основные направления, планирование и эффективность.

31. Специализация предприятий: понятие, показатели и экономическая эффективность, основные направления их совершенствования.

32. Издержки производства и реализация продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и их элементам.

33. Экономическая сущность и функции цен. Ценообразующие факторы на продукцию предприятий.

34. Система цен на продукцию, их характеристика и ценовая политика предприятия.

35. Рентабельность как экономическая категория Валовая продукция, валовой доход, чистый доход, прибыль; методика их определения.

36. Сущность и критерии экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

37. Показатели рентабельности производства, методика их определения и факторы повышения.

38. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методика их определения.

39. Финансовые результаты предприятия: показатели и методика их определения.

40. Финансовое состояние предприятия: показатели, методика определения и их значимость.

41. Сущность, задачи и система планирования на предприятии.

42. Долгосрочные и текущие планы, их характеристика. Организация планирования.

43. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятиях.

44. Доходы и расходы предприятия. Антикризисное управление предприятием.

45. Сущность, принципы и функции маркетинга. Анализ, планирование и контроль рыночной деятельности предприятия.

46. Учет и отчетность. Учетная политика и основные документы предприятия.

47. Аналитическая деятельность предприятия.

48. Формы организации производства.

---

*Вопросы к зачету с 1 по 24

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:

ТЕСТЫ

1. Что понимается под предприятием в современных условиях:

1. субъект рыночной экономики
2. основное звено экономики
3. основное звено макроэкономики
4. основное звено микроэкономики

2. Что изучает дисциплина "Экономика организации":

1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства

2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности

3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства

4. теоретические основы и практические формы функционирования рыночных структур, и механизмы воздействия субъектов экономической деятельности общества

3. Цель деятельности предприятия заключается в:

1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и для удовлетворения общественных потребностей

2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников

3. разумном сочетании обеих целей (1+2)

4. насыщении потребительского рынка товарами и услугами, чтобы не было никаких очередей за покупками, всемерном повышении эффективности производства

4. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:

1. конкуренция
2. монополия
3. экономическая комбинация ресурсов для данного вида продукции, оказания услуг
4. ориентация на нужды рынка

5. Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (коммандитных):

1. в наличии устава товарищества
2. в распределении прибыли
3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности
4. в получении участниками вкладов в случае выхода из товарищества

6. Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных предприятий открытого и закрытого типов:

1. в распределении акций учредителями
2. в отчуждении акций
3. в учредительных документах
4. в ответственности участников общества по его обязательствам и риске убытков с деятельностью общества

7. Определите разницу в организационно-правовых формах производственных кооперативов и акционерных формирований:

1. в цели организации производства
2. в делении имущества на паи
3. в распределение дивидендов
4. в делении земли на паи

8. Что относится к производственному предпринимательству:

1. производство товаров
2. торгово-закупочное дело
3. аудит
4. маркетинг

9. Что относится к финансовому предпринимательству:

1. инновационная деятельность
2. торгово-посредническая деятельность
3. аудиторская деятельность
4. маркетинг и менеджмент

10. Что относится к коммерческому предпринимательству:

1. информационное предпринимательство
2. фондовые биржи
3. финансовое управление
4. товарные биржи

11. Что относится к консультативному предпринимательству:

1. аудиторское предпринимательство
2. научно-техническое предпринимательство
3. информационная технология
4. оказание услуг

12. Как формируется капитал при организации полного товарищества:

1. капитал разделен на доли
2. капитал не объединяется
3. капитал разделен на акции
4. капитал создается при объединении имущественных паевых взносов.

13. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (ООО):

1. капитал разделен на доли
2. капитал не объединяется
3. капитал разделен на акции
4. капитал создается при объединении имущественных паевых взносов.

14. Как формируется капитал при организации акционерного общества:

1. капитал разделен на доли
2. капитал не объединяется
3. капитал разделен на акции
4. капитал создается при объединении паевых взносов

15. Как формируется капитал при организации производственных кооперативов:

1. капитал разделен на доли
2. капитал не объединяется
3. капитал разделен на акции
4. капитал создается при объединении имущественных паевых взносов.

16. Что является главной целью бизнес-плана предприятия:

1. производство запланированного объема продукции
2. расширение производственной деятельности
3. обеспечение занятости рабочих мест и повышение уровня жизни работников
4. получение прибыли

17. Центральным разделом плана производственно-финансовой деятельности предприятия является:

1. юридический статус
2. основные экономические показатели
3. производственная программа
4. финансовая деятельность

18. Основными показателями производственной программы предприятия являются:

1. производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях
2. затраты на производство и реализацию продукции
3. производство и себестоимость продукции
4. численность и заработная плата работников

19. Главным показателем специализации предприятия является:

1. объем и структура валовой продукции
2. объем и структура товарной продукции
3. размер прибыли от реализации продукции и уровень рентабельности производства продукции

20. При определении экономической эффективности специализации предприятия наибольшее значение имеет:

1. себестоимость единицы продукции
2. прибыль от реализации
3. затраты на производство товарной продукции
4. выручка от реализации продукции и оказания услуг

21. Какая категория населения относится к трудовым ресурсам в акционерных обществах, государственных и муниципальных унитарных предприятиях:

1. трудоспособные мужчины в возрасте от 16 до 60 лет и женщины от 16 до 55 лет
2. трудоспособные мужчины и женщины и лица пенсионного возраста, проживающие в сельской местности, а также подростки от 12 до 16 лет
3. часть населения, которая вступила в договорные отношения с предприятием
4. трудоспособные мужчины и женщины, пенсионеры и подростки

22. Коэффициент обеспеченности предприятия рабочей силой определяется делением:

1. возможного годового фонда рабочего времени на плановые затраты труда
2. реального годового фонда рабочего времени на плановые затраты труда
3. возможного годового фонда рабочего времени на фактические затраты труда
4. реального годового фонда рабочего на фактические затраты труда

23. Коэффициент использования рабочей силы за год определяется путем деления:

1. фактически отработанного количества рабочего времени на годовой возможный фонд рабочего времени
2. фактически отработанного количества рабочего времени на годовой реальный фонд рабочего времени
3. фактически отработанного рабочего времени на плановые затраты труда
4. фактически отработанного количества рабочего времени на среднегодовую численность работников

24. Трудоемкость производства продукции определяется путем деления:

1. количества прямых и косвенных затрат труда (в чел.-ч) на количество произведенной продукции
2. количества косвенных затрат труда (в чел.-ч) на количество произведенной продукции
3. количества прямых затрат труда (в чел.-ч) на количество произведенной продукции
4. валовой продукции на численность работников

25. В состав основных фондов предприятий входят:

1. производственные основные фонды и производственные запасы
2. производственные основные фонды и незавершенное производство
3. производственные основные фонды и фонды обращения
4. нет правильного ответа

26. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются:

1. по восстановительной стоимости
2. по полной восстановительной стоимости
3. по остаточной стоимости
4. по цене приобретения с учетом расходов на их доставку в хозяйство

27. Амортизация основных фондов означает:

1. износ основных фондов

2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции

3. восстановление основных фондов

4. расходы на содержание основных фондов

28. Какие из указанных определений характеризуют износ основных фондов:

1. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости в процессе их функционирования

2. уменьшение стоимости основных фондов в результате приобретения новых более прогрессивных и дешевых основных фондов

3. уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий

4. уменьшение стоимости основных фондов не только в процессе ее функционирования, но и при их бездействии (атмосферных влияний, коррозии и т.д.)

29. Какие из указанных определений характеризуют моральный износ основных фондов:

1. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации

2. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью

3. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования

4. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате их разрушения под воздействием природных условий

30. Коэффициент износа основных фондов определяется делением суммы износа:

1. на их полную восстановительную стоимость

2. на восстановительную стоимость за вычетом износа

3. на полную первоначальную стоимость

4. на полную первоначальную стоимость за вычетом износа

31. Коэффициент годности основных фондов определяется делением:

1. первоначальной их стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости

2. восстановительной стоимости за вычетом износа к полной восстановительной стоимости

3. полной восстановительной стоимости к полной первоначальной стоимости

4. полной восстановительной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости

32. Коэффициент обновления основных фондов исчисляется как:

1. отношение новых основных фондов, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к полной первоначальной стоимости основных фондов на начало отчетного периода

2. отношение основных фондов новых, введенных в эксплуатацию за отчетный период, полной первоначальной стоимости основных фондов на конец отчетного периода

3. отношение новых основных фондов, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к восстановительной стоимости на начало отчетного периода

4. отношение новых основных фондов, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к восстановительной стоимости на конец отчетного периода

33. Коэффициент выбытия основных фондов исчисляется как:

1. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к полной первоначальной их стоимости на начало отчетного периода

2. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к полной первоначальной их стоимости на конец отчетного периода

3. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к их восстановительной стоимости на начало отчетного периода

4. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к восстановительной стоимости на конец отчетного периода

34. Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений:

1. простая замена устаревших основных фондов

2. реконструкция и техническое перевооружение предприятия

3. расширенное воспроизводство основных фондов

4. модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа второго вида

35. Уровень использования производственных основных фондов характеризуют:

1. рентабельность, прибыль

2. фондоотдача, фондоемкость продукции

3. фондовооруженность труда

4. производительность труда

36. Показатель фондоотдачи характеризует:

1. размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. среднегодовой стоимости производственных основных фондов

2. размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. производственных основных фондов и производственных запасов

3. размер выручки от реализации продукции на 1 руб. среднегодовой стоимости производственных основных фондов

4. размер производственных основных фондов на 1 руб. валовой продукции в стоимостном выражении

37. Фондоемкость производства продукции определяется путем деления:

1. валовой продукции в стоимостном выражении на среднегодовую стоимость производственных основных фондов

2. выручки от реализации продукции на среднегодовую стоимость производственных основных фондов и производственных запасов

3. производственных основных фондов на валовую продукцию в стоимостном выражении

4. производственных основных фондов на прибыль от реализации продукции

38. Состав оборотных средств предприятия наиболее полно характеризуют:

1. производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

2. машины и оборудование, производственный и хозяйственный инвентарь, рабочий скот и многолетние насаждения

3. готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете, ценные бумаги

4. производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения

39. К фондам обращения относятся:

1. материальные ресурсы предприятия

2. готовая продукция, предназначенная для реализации, отгруженная потребителям, денежные средства в кассе, банках, акциях, аккредитивах

3. транспортные средства, производственные постройки, мелиоративные сооружения

4. прибыль, готовая продукция, денежные средства, акции, аккредитивы

40. К оборотным средствам предприятий относятся:

1. производственный и хозяйственный инвентарь, измерительные приборы, лабораторное оборудование, готовая продукция, средства в расчетах

2. производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения

3. незавершенное производство, готовая продукция, средства в расчетах

4. производственные запасы и фонды обращения

41. Собственным источником формирования оборотных средств является:

1. уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия

2. амортизационные отчисления

3. кредиторская задолженность

4. задолженность по заработной плате и начисления на нее

42. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

1. прибыль, рентабельность производства

2. уровень отдачи оборотных средств

3. коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота

4. фондоотдача и фондоемкость производства продукции

43. Период оборота оборотных средств характеризует:

1. время нахождения оборотных производственных фондов в запасе и незавершенном производстве

2. время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции

3. время прохождения оборотными средствами стадий приобретения и производства продукции

4. время прохождения оборотными средствами стадий производства и реализации продукции

44. Материалоемкость производства продукции характеризует:

1. технический уровень производства:

2. экономное использование материалов

3. нормы расхода материалов на производство единицы продукции

4. сумма материальных затрат в стоимостном выражении на 1 руб. валовой продукции

45. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если выручка от реализации продукции и оказания услуг, а также среднегодовой остаток оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 20%:

1. уменьшится на 20%

2. увеличится на 20%

3. уменьшится на меньший %

4. не изменится

46. Какой из приведенных факторов является главным для ускорения оборачиваемости оборотных средств:

1. увеличение объема производства продукции и оказания услуг

2. увеличение объема реализации продукции и оказания услуг

3. соблюдение режима экономии в расходовании материальных ресурсов

4. внедрение достижений научно-технического прогресса в сельскохозяйственное производство

47. Экономическая эффективность использования производственных основных и оборотных производственных фондов определяется:

1. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции в денежном выражении

2. отношением прибыли от реализации продукции к выручке от реализации

3. отношением прибыли от реализации продукции и оказания услуг к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и материальных оборотных средств

4. отношением балансовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и материальных оборотных средств

48. Какие затраты наиболее полно отражают себестоимость продукции:

1. текущие затраты на производство

2. капитальные затраты

3. выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции

4. затраты на оплату труда, потери при хранении продукции

49. Каково назначение классификации затрат на производство по их экономическим элементам:

1. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
2. основание для составления сметы затрат на производство
3. определение затрат на оплату труда и на материалы
4. установление цены продукции

50. Каково назначение классификации затрат по калькуляционным статьям расходов:

1. исчисление прямых и косвенных расходов
2. определение цены реализации продукции
3. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
4. основание для составления сметы затрат на производство

51. В группировку затрат по статьям калькуляции входят:

1. материальные затраты
2. налоги и сборы
3. оплата труда с отчислениями на специальные нужды
4. платежи по кредитам и расходы по реализации продукции

52. К затратам по организации производства и управлению в себестоимости продукции относятся:

1. материальные затраты
2. основная и дополнительная оплата труда рабочих
3. общепроизводственные и общехозяйственные расходы
4. расходы на обслуживание основных средств

53. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:

1. фермы (бригады) на выполнение технологических операций
2. фермы (бригады) на управление производством
3. предприятия на производство данного вида продукции
4. фермы (бригады) на выполнение технологических операций и управление фермой (бригадой)

54. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

1. на производство данного вида продукции
2. на производство и сбыт продукции
3. на производство и организацию управления
4. на производство, общепроизводственные и общехозяйственные расходы

55. Коммерческая себестоимость включает затраты:

1. на производство и хранение продукции
2. на производство и реализацию продукции
3. производственную себестоимость и прибыль
4. цеховую себестоимость и налоги

56. На снижение себестоимости продукции на предприятии наибольшее влияние оказывают внутрипроизводственные факторы:

1. улучшение использования природных ресурсов
2. повышение качества продукции
3. улучшение структуры производимой продукции
4. изменение состава производственного персонала

57. К постоянным расходам в себестоимости продукции относятся:

1. материальные затраты
2. заработная плата производственного персонала
3. амортизационные отчисления
4. расходы по организации производства и управлению

58. С какой целью производится деление расходов на постоянные и переменные?

1. определения цеховой себестоимости продукции
2. определения производственной себестоимости продукции
3. определения коммерческой себестоимости продукции
4. определения объема реализации продукции и прогнозирования прибыли

59. Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается:

1. выручка, полученная от реализации продукции
2. разница между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее полной себестоимостью
3. затраты на производство реализованной продукции
4. чистый доход предприятия

60. Прибыль от реализации продукции зависит от:

1. качества продукции
2. уровня себестоимости производимой продукции
3. объема реализации продукции
4. разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен

61. Уровень рентабельности производства продукции определяется:

1. отношением балансовой прибыли к выручке от реализации продукции
2. отношением прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
3. отношением балансовой прибыли предприятия к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
4. отношением прибыли от реализации к полной себестоимости реализованной продукции

62. Понятие "балансовая прибыль предприятия" включает:

1. выручку, полученную от реализации продукции
2. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее полной себестоимостью
3. выручку от реализации продукции за вычетом акцизов
4. прибыль от реализации продукции, работ, услуг, прочей реализации и внереализационных операций

63. В понятие "рентабельность предприятия" входит:

1. получаемая предприятием прибыль
2. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции в стоимостном выражении
3. относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств и капитала
4. балансовая прибыль, измеряемая в процентах к среднегодовой стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

64 К пассивной части основных средств относится:

а) здания и сооружения;

б) машины и оборудование;

в) транспортные средства.

65. К основным средствам не относятся:

а) продуктивный и рабочий скот;

б) незавершенное производство;

в) земельные участки.

66. Для оценки эффективности использования оборотных средств не используется:

а) коэффициент оборачиваемости;

б) продолжительность одного оборота;

в) фондоотдача.

67. Фондоемкость показывает:

а) сколько рублей продукции (выручки) получает организация с одного рубля основных средств;

б) сколько рублей прибыли получает организация с одного рубля основных средств;

в) сколько рублей основных средств необходимо чтобы получить один рубль продукции (выручки).

68. К промышленному персоналу относятся:

а) воспитатель детского сада;

б) ремонтник;

в) руководитель организации;

г) верны ответы б) и в)

д) нет верного ответа

69. Стоимость основных средств включается в себестоимость готовой продукции:

а) полностью, в течение одного производственного цикла;

б) частями в виде амортизационных отчислений;

в) стоимость основных средств не включается в себестоимость готовой продукции

70. Увеличению коэффициента оборачиваемости способствует:

а) снижение объема реализации продукции;

б) увеличение дебиторской задолженности;

в) совершенствование системы взаиморасчетов.

71. Объем реализованной продукции на предприятии за год составил 25 млн. руб. Средний остаток оборотных средств 5 млн. руб. Длительность одного оборота будет равна:

а) 0,5 дня;

б) 2 дня;

в) 72 дня

72. Росту фондоотдачи основных средств не способствует:

а) экономия затрат на ремонт оборудования;

б) проведение модернизации и реконструкции основных средств;

в) сокращение простоев оборудования;

73 Среднегодовая стоимость основных средств 2,5 млн. руб. Показатель фондоемкости составил 2. Показатель фондоотдачи равен:

а) 0,5;

б) 1;

в) 5.

74. Коэффициент оборачиваемости показывает:

а) сколько рублей продукции (выручки) получает организация с одного рубля основных средств;

б) сколько оборотов совершают оборотные средства за год;

в) сколько рублей оборотных средств необходимо чтобы получить один рубль продукции (выручки).

75. Для расчета показателя продолжительности одного оборота не используется:

а) среднегодовая стоимость основных средств;

б) средний остаток оборотных средств;

в) объем реализованной продукции.

76. Себестоимость продукции - это:

а) стоимость всех ресурсов, необходимых для производства и продажи продукции;

б) цена продукции;

в) переменные затраты.

77. Затраты, которые не зависят от объема производства продукции являются:

а) постоянными;

б) переменными;

в) прямыми;

г) косвенными.

78. К постоянным затратам относятся:

а) заработная плата управленческого аппарата;

б) заработная плата рабочих основного производства;

в) затраты электроэнергии на технологические нужды

7**9.** ***При определении рентабельности продукции не используется:***

а) выручка от реализации продукции;

б) прибыль от реализации продукции;

в) себестоимость продукции.

80.Рентабельность собственного капитала организации равна 15%, темп инфляции 8%, проценты по вкладам в банк 15%, выгодно ли инвестировать 100 тыс. руб. в организацию:

а. да, т.к. рентабельность собственного капитала выше инфляции;

б. нет, т.к. инфляция ниже рентабельности собственного капитала;

в. да, т.к. рентабельность собственного капитала и проценты по банковским вкладам равны;

г. нет, т.к. рентабельность собственного капитала и проценты по банковским вкладам равны.

81. Виды прибыли:

а. производственная прибыль

б. прибыль до налогообложения

в. чистая прибыль

г. прибыль после налогообложения

д. прибыль от всех видов деятельности

е. нераспределенная прибыль

82.Капитал организации – это:

а. Денежные средства организации

б. Средства организации, за счет которых происходит формирование ее активов

в. Обязательства организации

83.Коэффициент текущей ликвидности характеризует:

а. насколько увеличились оборотные активы за период

б. эффективность использования оборотных активов

в. во сколько раз оборотные активы превышают краткосрочные обязательства

84.Финансовая устойчивость - :

а. положение организации в сложившихся условиях

б. стабильность финансового положения предприятия, обеспечиваемая достаточной долей собственного капитала в составе источников финансирования

в. способность предприятия вести хозяйственную деятельность

85. Бухгалтерский баланс содержит информацию:

а. о состоянии собственного капитала и чистых активов организации

б. о финансовом положении организации на определенный момент времени, отражающая стоимость имущества и источников его финансирования

в. о финансовых результатах деятельности организации

г. об операциях по расчетному счету организации

86. Для оценки степени воздействия элемента на результативный показатель применяется следующий метод:

а. вертикальный анализ

б. сравнительный анализ

в. факторный анализ

г. горизонтальный анализ

д. коэффициентный анализ

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

Задачи

Задача 1

Рассчитайте стоимость основных фондов предприятия на конец года, темп прироста стоимости основных фондов за год, коэффициент ввода, коэффициент выбытия и коэффициент износа основных фондов, среднегодовую стоимость основных фондов предприятия.

Стоимость основных фондов предприятия на начало года 4900 тыс. руб. Сумма начисленного износа к началу года 1450 тыс. руб. За отчетный год амортизационные отделения составили 400 тыс. руб.

Данные о движении основных фондов в отчетном году:

Ввод: с 1 марта - 445 тыс. руб., с 1 октября - 370 тыс. руб.

Выбытие: с 1 апреля - 130 тыс. руб., с 1 июля - 185 тыс. руб.

Задача 2

Рассчитайте показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств предприятия торговли в отчетном году и показатели их изменения. Результаты занесите в таблицу

Задача 3

Первоначальная стоимость производственных основных фондов составляла 30 млн. руб., а срок службы в среднем 9 лет, ликвидационная стоимость - 3 млн. руб. Определите среднегодовую норму амортизации.

Задача 4

На начало года стоимость производственных основных фондов составляла 15 млн. руб. В апреле предприятие приобрело основных фондов на сумму 4 млн. руб., а в июне ликвидировало основных фондов на 2 млн. руб. Определите среднегодовую стоимость производственных основных фондов, фондоотдачу и фондоемкость производства продукции.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

Задача 1

Определите: 1. Оборачиваемость оборотных средств промышленного предприятия по числу оборотов за год и по продолжительности одного оборота в днях.

2. Сумму высвобождения оборотных средств в расчете на год при условии ускорения их оборачиваемости на 2 дня.

Исходные данные:

Оборотные средства предприятия:

на 01.01.2018 г. - 11980 тыс. руб.

на 01.04.2018 г. - 12020 тыс. руб.

на 01.07.2018 г. - 12160 тыс. руб.

на 01.10.2018 г. - 12180 тыс. руб.

на 01.01.2019 г. - 12260 тыс. руб.

Стоимость реализованной продукции за 2019 г. - 60600 тыс. руб.

Задача 2

Рассчитайте среднесписочную численность работников промышленного предприятия за год, если известно, что в январе и феврале она составила 710 чел., в марте, апреле, мае - 712 чел., в июле, августе, сентябре - 698 чел., в октябре, ноябре и декабре - 716 чел.

Задача 3

Рассчитайте численность работников цеха на основе следующих данных.

Месячная производственная программа цеха требует выполнения работ в объеме 17600 чел.-ч. Среднее число часов работы одного основного рабочего в месяц 158. Численность вспомогательных рабочих по нормам обслуживания должна составлять 10% от численности основных рабочих. Численность цехового персонала по штатному расписанию - 121 человек.

Задача 4

Рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии торговли, и проанализируйте их динамику на основе приведенных данных

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1 Оборот розничной торговли, тыс. руб.	35100,2	43875,5
2 Среднесписочная численность работников, чел.	22	24
3 Прибыль, тыс. руб.	526,5	663,4

Задача 5

Первоначальная стоимость машины равна 200 тыс. руб. Через три года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную стоимостью 250 тыс. руб. Определите сумму потерь от морального износа второго вида, если норма амортизации составляет 20%.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни сформированности компетенции: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).	
Пороговый	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу развита слабо; допускается ряд ошибок в постановке цели, задач, оценке полученных результатов; обладает общим представлением о методах анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Средний	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу развита хорошо; допускаются единичные ошибки в постановке цели, задач, оценке полученных результатов; владеет рядом методов анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Повышенный	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу развита отлично; отсутствуют ошибки в постановке цели, задач, оценке полученных результатов; владеет широким спектром методов анализа производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Уровни сформированности компетенции: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).	
Пороговый	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу развита слабо; допускается ряд ошибок в организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Средний	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу развита хорошо; допускаются единичные ошибки в организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Повышенный	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу развита отлично; отсутствуют ошибки в организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения студентом теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо», - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Зачет	«Зачтено»- достаточно полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, грамотные ответы на дополнительные вопросы. Правильно и в срок выполненные практические работы и задания для самостоятельной работы. «Незачтно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программами дисциплин, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	Критерием оценки является уровень умений выпускника применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается: • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).

Выступление на семинаре/доклад/ реферат	Критерием оценки выступления на семинаре является; оригинальность суждений; обоснованность выводов; степень раскрытия сущности вопроса; владение материалом. **Оценка 5 -** выполнены все требования к выступлению: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, вопрос раскрыт полностью, даны правильные и обоснованные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка 4** – основные требования к выступлению выполнены, но при этом допущены некоторые недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; нарушается логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы. **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к выступлению. В частности: вопрос освещен лишь частично; допущены фактические ошибки в суждениях или при ответе на дополнительные вопросы; выводы носят общий неконкретный характер. **Оценка 2** – вопрос не раскрыт, обнаруживается существенное непонимание обсуждаемого вопроса, выступление не по существу заданного вопроса.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Беляева О.В. Экономика организаций (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64328.html

2. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.htm

Дополнительная литература:

3. Смелик Р.Г. Экономика организаций (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24961.— ЭБС «IPRbooks»

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)

База данных Университетской электронной библиотеки In Folio. http://www.infoliolib.info

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». https://parlib.duma.gov.ru

База данных Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru

База данных научной электронной библиотеки. https://elibrary.ru

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/

Российский портал открытого образования - http://www.openet.ru/

Информационно-библиотечная система (ИБС) МосГУ http://elib.mosgu.ru

Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).