АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.21 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программы	*Финансы и кредит*
Формы обучения	*очная, очно-заочная*

Автор – составитель:
д.э.н., профессор Мысаченко В.И.

.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Крылова Е.Б., д.э.н., проф., заведующая кафедрой финансовых и экономических дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры актуальных проблем экономики и предпринимательства АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)……..……... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…… 6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 7
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 9
6. Планы занятий семинарского типа…… 12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)…..…... 17
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)…… 17
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья…… 24
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)… 24
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…….. 26
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – «Мировая экономика и международные экономические отношения» является овладение обучающимися знаниями основных тенденций мирового экономического развития; объективных основ и структуры мировой экономики; реальных проблем глобализации; международного разделения и движения мобильных факторов производства.

Главное внимание в данной дисциплине уделяется отношениям, складывающемся между национальными экономиками, интегрированными в мировое хозяйство, а также экономическим отношения, возникающим в процессе международного движения факторов производства.

Задачи дисциплины состоят в изучении становления и сущности международной экономики; познании основных тенденций мирового экономического развития; освоении реальных проблем глобализации; рассмотрении форм международных отношений и соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов существующим реальностям мировой хозяйственной жизни.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» способствует умению анализировать состояние мирохозяйственных связей и принятия соответствующих решений в различных сферах деятельности.

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате изучения дисциплины «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

2.2 В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» могут быть использованы для изучения дисциплин «Финансовые рынки», «Международные финансы», «Международные валютно-финансовые отношения».

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.1. Использует знания основных тенденций мирового экономического развития для успешного выполнения профессиональной деятельности;	Знать: закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; Уметь: применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия экономической информации, использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач; Владеть: информацией, необходимой для ориентирования в тенденциях развития национального и мирового хозяйства.
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3)	ОПК-3.1 Анализирует экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; ОПК-3.3. Осуществляет сбор информации для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности	Знать: методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений Уметь: осуществлять анализ мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: методами и инструментами обработки экономических данных о перспективных зарубежных рынках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 180 часа (зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 4,** час.
Контактная работа	**58,3**	**58,3**
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	36	36
Консультация	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**94,7**	**94,7**
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 5,** час.
Контактная работа	**42,3**	**42,3**
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20
Консультация	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**128,7**	**128,7**
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Мировая экономика и международное разделение факторов производства.	10	6	2	4	4	УК-10 ОПК-3
2.	Международная экономика и основные тенденции ее развития.	10	6	2	4	4	УК-10 ОПК-3
3.	Группы стран в международной экономике.	14	6	2	4	8	УК-10
4.	Международные корпорации в мировой экономике.	10	5	1	4	5	ОПК-3
5.	Международные экономические организации.	6	1	1	-	5	УК-10
6.	Платежный и расчетный балансы	14	5	1	4	9	УК-10 ОПК-3
7.	Международная экономическая интеграция.	16	5	1*	4*	11	УК-10 ОПК-3
8.	Международная торговля товарами и услугами.	16	6	2*	4*	10	УК-10 ОПК-3
9.	Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.	16	6	2*	4*	10	УК-10 ОПК-3
10.	Международное движение капитала	14	4	2*	2*	10	УК-10 ОПК-3
11.	Международная миграция труда.	14	4	2*	2*	10	УК-10 ОПК-3
12.	Международные валютные отношения и валютная политика.	10,7	2	2	-	8,7	УК-10 ОПК-3
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	Всего	**180**	**58,3**	**20/ 9***	**36/16***	**94,7**	

Примечание: Знаком* выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Мировая экономика и международное разделение факторов производства.	10	3	1	2	7	УК-10 ОПК-3
2.	Международная экономика и основные тенденции ее развития.	10	3	1	2	7	УК-10 ОПК-3
3.	Группы стран в международной экономике.	16	3	1	2	13	УК-10
4.	Международные корпорации в мировой экономике.	12	3	1	2	9	ОПК-3
5.	Международные экономические организации.	8	2	2	-	6	УК-10
6.	Платежный и расчетный балансы	16	4	2	2	12	УК-10 ОПК-3
7.	Международная экономическая интеграция.	16	4	2	2*	12	УК-10 ОПК-3
8.	Международная торговля товарами и услугами.	18	4	2*	2*	14	УК-10 ОПК-3
9.	Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.	18	4	2*	2*	14	УК-10 ОПК-3
10.	Международное движение капитала	16	4	2*	2*	12	УК-10 ОПК-3
11.	Международная миграция труда.	16	4	2*	2*	12	УК-10 ОПК-3
12.	Международные валютные отношения и валютная политика.	12,7	2	2*	-	10,7	УК-10 ОПК-3
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	Всего	**180**	**42,3**	**20/ 8***	**20/10***	**128,7**	

Примечание: Знаком* выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДУЛЯ»

Тема 1. Мировая экономика и международное разделение факторов производства

Предмет мировой экономики. Структура мировой экономики. Объективные основы мировой экономики.

Международное разделение факторов производства: труда, капитала, земли и технологий. Классификация и мобильность основных, развитых, общих и специальных факторов производства. Мобильность факторов производства и международная конкурентоспособность.

Международное разделение и движение факторов производства.

Тема 2. Международная экономика и основные тенденции ее развития.

Основные этапы формирования международной экономики. Мировой рынок, его отличие от национального рынка. Мировое хозяйство, его характерные черты. Международная экономика как современный этап развития рыночной экономики. Общая характеристика форм международных экономических отношений и международных экономических организаций.

Тема 3. Группы стран в международной экономике

Группы стран в международной экономике.

Классификация стран по различным группам. Критерии классификации. Индустриальные страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Место и роль России в международной экономике. Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Новые индустриальные страны.

Тема 4. Международные корпорации в мировой экономике

Роль транснациональных корпораций \ТНК\ в международной экономике. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды. Главные направления деятельности международных корпораций. Формы освоения ТНК мировых рынков.

Тема 5. Международные экономические организации

Международные экономические организации в мировой экономике. Основные направления деятельности ООН в международной экономике. Организация экономического сотрудничества и развития. Региональные экономические организации.

Тема 6. Платежный и расчетный балансы

Сущность и структура платежного баланса. Текущий платежный баланс. Баланс движения капиталов.

Средства регулирования платежного баланса. Дефицит текущего платежного баланса и способы его финансирования. Корректировка текущего платежного баланса. Положительное и отрицательное сальдо баланса движения капитала. Равновесие платежного баланса.

Методика составления платежного баланса.

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Понятие экономической интеграции. Формы интеграционных объединений и их эволюция. Причины развития интеграционных процессов.

Западноевропейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Единый внутренний рынок Европейского Союза. Валютная интеграция в ЕС. Ма-астрихские соглашения и формирование Экономического и Валютного Союза ЕС.

Особенности развития североамериканской интеграции. Основные положения договора о создании НАФТА.

Характерные черты развития интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии АСЕАН.

Тема 8. Международная торговля товарами и услугами

Теория международной торговли. Теория сравнительного преимущества. Случай абсолютного преимущества. Ситуация сравнительного преимущества. Теория международной торговли ХЕКШЕРА-ОЛИНА. Парадокс Леонтьева. Теория жизненного цикла продукта. Теория эффекта масштаба.

Особенности и динамика развития международной торговли в современных условиях.

Ценообразование в международной торговле. Особенности формирования мировых цен. Факторы колебания мировых цен. Влияние НТР на мировые цены. Основные виды цен.

Международная торговля услугами. Международные сделки в сфере услуг. Услуги международного транспорта. Международные поездки. Государственное регулирование международной торговли услугами.

Понятие внешнеторговой операции и ее основные виды. Структура и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи. Биржевая и аукционная торговля, международные торги.

Тема 9. Внешнеторговая политика государства, ее основные инструменты

Свобода торговли и протекционизм. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена. Доводы ЗА и ПРОТИВ протекционизма.

Тарифная политика и ее роль в регулировании внешнеэкономических связей. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства. Фактический уровень таможенной защиты. Чистый эффект от таможенного тарифа на импорт. Экспортный тариф. Таможенный союз.

Нетарифные методы регулирования международной торговли. Классификация средств нетарифного регулирования. Количественные ограничения и правила их использования. Стимулирование экспорта в современной торговой политике. Демпинг.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Тема 10. Международное движение капитала

Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Причины вывоза (миграции) капитала и ее основные формы. Предпринимательский и ссудный капитал. Современные особенности миграции капитала.

Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Основные при-

чины прямых инвестиций. Экономические эффекты прямых инвестиций и их государственная поддержка.

Портфельные зарубежные инвестиции, их основные виды и причины. Международное заимствование и кредитование.

Мировой рынок ссудных капиталов, его структура. Международные финансовые центры.

Вывоз и «бегство» капитала из России - причины, объемы и последствия.

Внешний долг России и проблемы, связанные с его обслуживанием.

Тема 11. Международная миграция труда

Теории международной миграции рабочей силы. Экономическая основа международной миграции труда. Виды трудовой миграции. Экономические эффекты миграции. Особенности международной миграции труда в современных условиях.

Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы. Механизмы контроля миграции. Государственное регулирование миграции.

Тема 12. Международные валютные отношения и валютная политика

Основные черты международной валютной системы и валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система.

Национальные и интернациональные факторы в валютной политике развитых стран. Особенности единой валютной политики в рамках Европейского Союза. Валютная политика развивающихся стран.

Валютные рынки и валютные операции. Рынок сбыта и рынок срочных контрактов. Анализ функционирования валютного рынка. Факторы колебания валютного курса. Плавающий и фиксированный валютный курс. Валютная позиция банков при валютных операциях.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА[1].

а) для обучающихся очной форме обучения

Семинар №1(по теме № 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Международная экономика и ее структура.
2. Факторы производства и их мобильность.
3. Международное разделение факторов производства.
4. Международное движение факторов производства.
5. Этапы формирования международной экономики как рыночной экономики.

Решение тестов и задач

Семинар №2(по теме № 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой рынок и международный обмен товарами.
2. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.
3. Характерные черты современной международной экономики.
4. Тенденции развития международной экономики.

Решение тестов и задач

Семинар № 3(по теме № 3)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль развитых стран в международной экономике.
2. Характеристика внешнеэкономической деятельности развитых стран.
3. Экономическое положение развивающихся стран.
4. Характеристика внешнеэкономической деятельности Китая, Индии.
5. Страны с переходной экономикой.

Решение тестов и задач

Семинар № 4(по теме № 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль России в мировой экономике.
2. Причины возникновения ТНК и их основные виды.
3. Международные корпорации и главные направления их деятельности.
4. Формы освоения ТНК мировых рынков.

Решение тестов и задач

Семинар № 5(по теме № 6)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность платежного баланса и его структура.
2. Средства регулирования текущего платежного баланса. Дефицит текущего

[1] Для обучающихся очно-заочной формы обучения – семинары №1-2 планируются в объеме по 2 часа, остальные по 4 часа

платежного баланса и способы его финансирования. Корректировка текущего платежного баланса.

3. Средства регулирования баланса движения капитала. Положительное и отрицательное сальдо баланса движения капитала.

Решение тестов и задач.

Семинар № 6(по теме № 7)*

Вопросы для обсуждения:

1. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы
2. Интеграция в западной Европе
3. ЕАСТ, АТЭС и АСЕАН
4. НАФТА и Меркосур
5. Международная экономическая интеграция: экономические эффекты.
6. Евразийское экономическое сообщество.

Решение тестов и задач.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №7(по теме № 8)*

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя торговля и необходимость ее государственного регулирования.
2. Сущность и содержание государственного регулирования внешней торговли.
3. Аргументы за и против протекционизма.
4. ВТО – основные принципы и механизм функционирования.

Решение тестов и задач.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №8(по теме № 9)*

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.
2. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние.
3. Количественные ограничения внешней торговли: квотирование и лицензирование.
4. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии.
5. Демпинг. Экономические санкции.

Решение тестов и задач.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №9 (по теме № 10)*

Вопросы для обсуждения:

1. Теории движения факторов производства.
2. Международные инвестиции: основные формы движения капитала.
3. Прямые зарубежные инвестиции: сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условия.
4. Портфельные зарубежные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика.
5. Мировой рынок ссудных капиталов и его структура.
6. Экономическая основа международной миграции труда. Виды трудовой миграции.
7. Экономические эффекты миграции.
8. Особенности международной миграции труда в современных условиях.
9. Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы.
10. Государственное регулирование миграции.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

б) для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар №1(по теме № 1,2)

Вопросы для обсуждения:

1. Международная экономика и ее структура.
2. Факторы производства и их мобильность.
3. Международное разделение факторов производства.
4. Международное движение факторов производства.
5. Этапы формирования международной экономики как рыночной экономики.
6. Мировой рынок и международный обмен товарами.
7. Мировое хозяйство и международное движение факторов производства.
8. Характерные черты современной международной экономики.
9. Тенденции развития международной экономики.

Решение тестов и задач.

Семинар № 2(по теме № 3-4)*

Вопросы для обсуждения:

1. Роль развитых стран в международной экономике.
2. Характеристика внешнеэкономической деятельности США, Японии, ЕС.
3. Экономическое положение развивающихся стран.
4. Характеристика внешнеэкономической деятельности Китая, Индии, Бразилии.
5. Страны с переходной экономикой.
6. Место и роль России в мировой экономике.
7. Причины возникновения ТНК и их основные виды.

8. Международные корпорации и главные направления их деятельности.

9. Формы освоения ТНК мировых рынков.

Решение тестов и задач.

Семинар № 3(по теме № 6-7*)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность платежного баланса и его структура.

2. Средства регулирования текущего платежного баланса. Дефицит текущего платежного баланса и способы его финансирования. Корректировка текущего платежного баланса.

3. Средства регулирования баланса движения капитала. Положительное и отрицательное сальдо баланса движения капитала.

4. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы

5. Интеграция в западной Европе

6. ЕАСТ, АТЭС и АСЕАН

7. НАФТА и Меркосур

8. Международная экономическая интеграция: экономические эффекты.

9. Евразийское экономическое сообщество.

Решение тестов и задач.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №4(по теме № 8-9)*

Вопросы для обсуждения:

1. Внешняя торговля и необходимость ее государственного регулирования.

2. Сущность и содержание государственного регулирования внешней торговли.

3. Таможенный тариф на импорт и интересы потребителей, производителей и государства.

4. Таможенный тариф на экспорт: причины использования и влияние на благосостояние.

5. Количественные ограничения внешней торговли: квотирование и лицензирование.

6. Добровольные ограничения экспорта. Экспортные субсидии.

7. Демпинг. Экономические санкции.

8. Аргументы за и против протекционизма.

9. ВТО – основные принципы и механизм функционирования.

Решение тестов и задач.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Семинар №5 (по теме № 10-11)*

Вопросы для обсуждения:

1. Теории движения факторов производства.
2. Международные инвестиции: основные формы движения капитала.
3. Прямые зарубежные инвестиции: сущность, причины, экономические эффекты, динамика в современных условия.
4. Портфельные зарубежные инвестиции: сущность, причины, основные виды, динамика.
5. Мировой рынок ссудных капиталов и его структура.
6. Экономическая основа международной миграции труда. Виды трудовой миграции.
7. Экономические эффекты миграции.
8. Особенности международной миграции труда в современных условиях.
9. Масштабы и основные направления миграции труда. Мировые рынки рабочей силы.
10. Государственное регулирование миграции.

Решение тестов и задач.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучаемые высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине по дисциплине (модулю)

Темы по учебно-тематическому плану	**Оценочные средства**
Тема 1. Мировая экономика и международное разделение факторов производства.	1.Задачи и тесты по теме 1 2.Рабочая тетрадь по теме1 3.Экзаменационные вопросы № 1-4, 29-33, 43-44, 7 4. Текущий контроль
Тема 2. Международная экономика и основные тенденции ее развития.	1. Задачи и тесты по теме 2 2.Рабочая тетрадь по теме 2 3.Экзаменационные вопросы № 5-8,38, 73, 80. 4. Текущий контроль
Тема 3. Группы стран в международной экономике	1. Задачи и тесты по теме 3 2.Рабочая тетрадь по теме 3 3.Экзаменационные вопросы № 10-14 4. Текущий контроль
Тема 4. Международные корпорации в мировой экономике	1. Задачи и тесты по теме 4 2.Рабочая тетрадь по теме 4 3.Экзаменационные вопросы № 15-16, 34-35, 58-60. 4. Текущий контроль
Тема 5. Международные экономические организации.	1. Задачи и тесты по теме 5 2.Рабочая тетрадь по теме 5 3.Экзаменационные вопросы № 9, 17-21, 26-27. 4. Текущий контроль
Тема 6. Платежный и расчетный балансы	1. Задачи и тесты по теме 6 2. Рабочая тетрадь по теме 63.Экзаменационные вопросы № 22-23,36-37, 39, 56-57,65, 75-76. 4. Текущий контроль
Тема 7. Международная экономическая интеграция.	1. Задачи и тесты по теме 7 2.Рабочая тетрадь по теме 7 3.Экзаменационные вопросы № 24-28.
Тема 8.Международная торговля товарами и услугами.	1. Задачи и тесты по теме 8 2.Рабочая тетрадь по теме 8 3.Экзаменационные вопросы № 45-47,49, 73. 4. Текущий контроль
Тема 9.Внешнеторговая политика государства и ее основные инструменты.	1. Задачи и тесты по теме 9 2.Рабочая тетрадь по теме 9 3.Экзаменационные вопросы № 51-54, 63, 68-69,71. 4. Текущий контроль

Тема 10 Международное движение капитала	1. Задачи и тесты по теме 10 2.Рабочая тетрадь по теме 10 3.Экзаменационные вопросы № 64, 70, 78-79. 4. Текущий контроль
Тема 11.Международная миграция труда.	1. Задачи и тесты по теме 11 2.Рабочая тетрадь по теме 11 3.Экзаменационные вопросы № 4248, 50, 53. 4. Текущий контроль
Тема 12. Международные валютные отношения и валютная политика.	1. Задачи и тесты по теме 12 2.Рабочая тетрадь по теме 12 3.Экзаменационные вопросы № 61-62,66-67,77. 4. Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать»

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Мировая экономика и ее объективные основы.
2. Международное разделение труда.
3. Мобильность факторов производства и международная конкурентоспособность.
4. Международное разделение и движение факторов производства.
5. Этапы формирования международной экономики.
6. Мировой рынок и его характерные черты.
7. Мировое хозяйство и его характерные черты.
8. Международная экономика как современный этап развития рыночной экономики.
9. Основные формы международных экономических отношений.
10. Развитые страны и основные тенденции их развития.
11. Экономическое положение развивающихся стран.
12. Страны с переходной экономикой.
13. Место России в мировой экономике.
14. Новые индустриальные страны.
15. ТНК и их роль в мировой экономике.
16. ТНК: причины возникновения.
17. Всемирная торговая организация.
18. Международный валютный фонд.
19. Мировой банк реконструкции и развития.
20. ООН в мировой экономике.
21. ОЭСР.

22. Текущий платежный баланс.
23. Платежный баланс и методика его составления.
24. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы
25. Интеграция в западной Европе
26. ЕАСТ, АТЭС и АСЕАН
27. НАФТА и Меркосур
28. Основные центры экономического развития.
29. Международное разделение земли.
30. Международное разделение капитала.
31. Международное разделение технологий.
32. Факторы производства и их классификация по происхождению.
33. Факторы производства и их классификация по специализации.
34. Основные виды международных корпораций.
35. Формы освоения мирового рынка международными корпорациями.
36. Платежный баланс и его структура.
37. Баланс движения капитала.
38. Мировая экономика: сущность и структура.
39. Средства регулирования и корректировки платежного баланса.
40. Международная экономическая интеграция: экономические эффекты.
41. Международная экономика: понятие, этапы формирования и основные характерные черты
42. Международная миграция труда, ее сущность и виды
43. Сущность международного разделения факторов производства и направления его развития
44. Международная специализация и кооперация производства
45. Теория международной торговли: меркантилизм, теория абсолютных и сравнительных преимуществ
46. Теория международной торговли: теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
47. Международная торговля: сущность, особенности развития в современных условиях
48. Экономические эффекты эмиграции
49. Международная торговля услугами.
50. Экономические эффекты иммиграции
51. Внешнеэкономическая политика: тарифные методы регулирования международной торговли (основные понятия)
52. Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования экспорта
53. Внешнеторговая политика: нетарифные методы регулирования импорта
54. Основные принципы ГАТТ / ВТО и правила их использования
55. Государственное регулировании внешней миграции
56. Платежный баланс и его структура
57. Макроэкономическая роль платежного баланса
58. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в международной экономики
59. Причины возникновения транснациональных корпораций (ТНК) и их основные виды
60. Главные направления деятельности международных корпораций

61. Мировая валютная система: сущность и элементы
62. Понятие валютного курса, факторы его определяющие
63. Структура и функции ВТО, взносы, членство и механизм принятия решений
64. Международное движение капитала, сущность и виды
65. Экономическая политика и платежный баланс
66. Этапы формирования международной валютной системы
67. Европейская валютная система
68. Тарифные методы регулирования: экспортный тариф и таможенный союз
69. Таможенный тариф на импорт: благосостояние потребителей и интересы производителей
70. Прямые зарубежные инвестиции
71. Таможенный тариф как доход государства. Чистый эффект от таможенного тарифа на импорт
72. Мировой рынок и его отличительные особенности от национального рынка
73. Теория жизненного цикла продукта и теория эффекта масштаба
74. Мобильность факторов производства и ее влияние на международную конкурентоспособность
75. Баланс движения капитала в платежном балансе
76. Баланс текущих операций и методы финансирования его дефицита
77. Валютный рынок и его виды
78. Портфельные зарубежные инвестиции
79. Международный рынок ссудного капитала и его структура
80. Структура международной экономики

Задание на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь».

Первая страна может производить 50 автомобилей или 70 мотоциклов, а вторая 40 автомобилей и 80 мотоциклов, используя 10 единиц ресурсов. Какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы, исходя из принципа абсолютных

преимуществ? Обоснуйте ответ.

Задание на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Ситуационная задача

Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высоки стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый	**Знать:** некоторые закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; **Уметь:** иметь представление по отбору статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по ряду сфер международных экономических отношений; использовать основы экономических знаний для анализа состояния мирохозяйственных связей и принятия соответствующих решений в различных сферах деятельности. **Владеть:** отдельными способами организации и техники внешнеэкономических операций.	**удовлетворительно**
Средний	**Знать**: ряд закономерностей международного движения товаров, услуг и факторов производства; **Уметь:** осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать основы экономических знаний для анализа состояния мирохозяйственных связей и принятия соответствующих решений в различных сферах деятельности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. **Владеть:** способами организации внешнеэкономических операций.	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства; основные формы и направления развития международного разделения факторов производства. **Уметь:** в полной мере осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; **Владеть:** в совершенстве способами организации и техники внешнеэкономических операций.	**отлично**
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
Пороговый	Знать: некоторые методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений Уметь: иметь представление об анализе мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и содержательно интерпре-	**удовлетворительно**

	тировать полученные результаты Владеть: отдельными методами и инструментами обработки экономических данных о перспективных зарубежных рынках	
Средний	Знать: методы и инструменты регулирования международных торгово-экономических отношений Уметь: в основном осуществлять анализ мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: рядом методов и инструментов обработки экономических данных о перспективных зарубежных рынках	**хорошо**
Повышенный	Знать: широкий перечень методов и инструментов регулирования международных торгово-экономических отношений Уметь: осуществлять анализ мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: методами и инструментами обработки экономических данных о перспективных зарубежных рынках	**отлично**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	**Критерии оценки уровня освоения компетенции**
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач); «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов; «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности; «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: – 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; – 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; – 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; – менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается: – выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично; – выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; – задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; – задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положение об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 289 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html.—ЭБС «IPRbooks»

2. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Щербанин Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71023.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов, В.Е. Рыбалкин, Б.Б. Логинов [и др.]; под ред. В.Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81606.html

2. Медушевская, И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Медушевская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19286.html

3. Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролова Е.Д., Кривенцова Л.А., Куприна Т.В.— Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66556.html ЭБС «IPRbooks»

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)

Журнал: Мировая экономика и международные отношения. https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo;

Журнал: Деньги. https://www.kommersant.ru/money ;

Журнал: Деньги и кредит. http://www.cbr.ru/money-and-finance/ ;

Журнал: Экономист. http://www.economist.com.ru/archive.htm ;

Журнал: Эксперт. http://expert.ru/.

Коммерсант. https://www.kommersant.ru/daily ;

Российская газета https://rg.ru/;

Экономика и жизнь. https://www.eg-online.ru/,

Финансовая газета. https://fingazeta.ru/.

Официальный сайт Федеральной службы статистики. http://www.gks.ru/

Официальный сайт Центрального банка РФ. //www.cbr.ru/.

Официальный сайт Министерства финансов РФ. //www.minfin.ru/.

Официальный сайт Федеральной налоговой службы. //www.nalog.ru/

База данных научной электронной библиотеки. https://elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. http://pravo.gov.ru

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).