АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.О.23 «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) программы *Финансы и кредит*

Формы обучения *очная, очно-заочная*

Авторы – составители:
д.э.н., доцент Решетов К.Ю.,
д.э.н., доцент Ермаков Д.Н.,
к.э.н. Черкасова А.Б.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954).

Рецензент: Иволгина Наталья Владимировна - к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и цен ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)……..... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО…… 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)……. 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся……... 6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..…… 7
5. Содержание дисциплины (модуля)…..……... 9
6. Планы занятий семинарского типа…….. 18
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)……. 28
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)…… 28
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья…… 35
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……..... 36
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……..……..... 39
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины «Финансы» – формирование у обучающихся комплекса научно обоснованных знаний и представлений о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, государственных и децентрализованных финансах, финансовом механизме государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении*:*

– формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;

– изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;

– изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;

– изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;

– усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

– освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;

– овладение основными приемами и навыками оценки динамики кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.23 «Финансы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

Дисциплина «Финансы» способствует формированию анализировать финансовые аспекты функционирования организации, принятию обоснованных управленческих решений по видам деятельности.

2.1. Дисциплина основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Финансы сфер экономики», «Финансовые рынки», «Бюджетная система РФ», «Страхование», «Государственные и муниципальные финансы», «Международные финансы», «Корпоративные финансы», учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует знания процедуры и особенностей принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Владеет навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, рекомендуемые научной литературой и международными стандартами, трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций; Уметь: опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности; Владеть: набором инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности, способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует знания процедуры и особенностей принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы; Уметь: собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы; Владеть: методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3, час.
Контактная работа	**58,3**	**58,3**
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**58,7**	**58,7**
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4, час.
Контактная работа	**38,3**	**38,3**
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**96,7**	**96,7**
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары		
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	4	3	1	2	1	УК-10
2	Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев	6	3	1	2	3	УК-10
3	Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики	7	3	1*	2	4	УК-10
4	Управление финансами	7	3	1	2*	4	УК-10
5	Финансовое планирование и прогнозирование	10	4	2	2*	6	УК-10
6	Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей	10	4	2*	2*	6	УК-10
7	Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности	9	3	1*	2	6	УК-10
8	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	12	6	2	4*	6	УК-10
9	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	8	4	2*	2	4	УК-10
10	Сущность, значение и основы страхования	7	3	1*	2	4	УК-10
11	Социальное страхование	7	3	1*	2	4	УК-10
12	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	3	2	1	1*	1	УК-10
13	Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики	3	2	1*	1*	1	УК-10
14	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4	3	2	1*	1	УК-10
15	Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления	4	2	1*	1*	2	УК-10
16	Внебюджетные фонды	5	2	1	1	3	УК-10
17	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности	3	2	1*	1	1	ОПК-4
18	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	3	2	1*	1*	1	ОПК-4
19	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	2,7	2	1*	1*	0,7	ОПК-4
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Консультация	2	2				
	Контроль	27					
	Всего	**144**	**58,3**	**24/13***	**32/16***	**58,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	Лекции	Семинары		
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	6	2	1	1	4	УК-10
2	Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев	6	2	1	1	4	УК-10
3	Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики	7	1,5	0,5*	1*	5,5	УК-10
4	Управление финансами	7	1,5	0,5	1*	5,5	УК-10
5	Финансовое планирование и прогнозирование	9	1,5	0,5	1*	7,5	УК-10
6	Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей	9	1,5	0,5*	1*	7,5	УК-10
7	Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности	7	2	1*	1*	5	УК-10
8	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	10	2	1	1*	8	УК-10
9	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	9	2	1*	1	7	УК-10
10	Сущность, значение и основы страхования	7	2	1*	1	5	УК-10
11	Социальное страхование	7	2	1*	1*	5	УК-10
12	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	6	2	1	1*	4	УК-10
13	Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики	6	2	1*	1*	4	УК-10
14	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	5	2	1	1*	3	УК-10
15	Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления	6	2	1*	1*	4	УК-10
16	Внебюджетные фонды	8	2	1	1*	6	УК-10
17	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности	8	2	1*	1	6	ОПК-4
18	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	5	1,5	0,5*	1	3,5	ОПК-4
19	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	4,7	2,5	0,5*	2*	2,2	ОПК-4
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	Всего	**144**	**38,2**	**16/9***	**20/14***	**96,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансы как дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции, специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)

Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Тема 2. Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Тема 3. Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики*

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный

подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- проблемная лекция - всесторонний анализ явлений, научный поиск истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуации путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.

Тема 4. Управление финансами

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции, деятельность подведомственных федеральных служб.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Тема 6. Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей*

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Понятие аудиторского финансового контроля и его значение.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с заранее запланированными ошибками.

Проведение лекции направлено на развитие у обучающихся умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Тема 7. Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности*

Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Тема 8. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий

Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Финансы субъектов хозяйствования без основания юридического лица.

Тема 9. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность*

Организация финансов в различных финансово-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Смета доходов и расходов, ее структура.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями;

Тема 10. Сущность, значение и основы страхования*

Рисковой характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой). Направления использования страхового фонда.

Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Основы организации страхования. Формы страхования – добровольная и обязательная, критерии их использования. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Основные особенности каждой отрасли коммерческого страхования, их роль в жизни общества.

Страховой рынок, его участники. Страхование, перестрахование, страховой пул. Актуарные расчеты: нетто-тариф, брутто-тариф, тарифная политика.

Государственное регулирование страхования, динамика и перспективы развития страхового рынка в России.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с заранее запланированными ошибками.

Проведение лекции направлено на развитие у обучающихся умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Тема 11. Социальное страхование*

Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Фонды социального страхования, их виды и взаимосвязь с другими звеньями сферы государственных и муниципальных финансов. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.

Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Характеристика рисков временной нетрудоспособности (в результате общего заболевания, беременности и родов, материнства, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний). Источники страхования на случай временной нетрудоспособности. Основные условия выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Факторы, определяющие дифференциацию размера пособия по временной нетрудоспособности. Проблемы увязки размера пособий с минимальной оплатой труда.

Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения.

Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Основы разработки страховых тарифов. Тарифная политика государства, условия ее реализации. Направления использования средств обязательного медицинского страхования. Факторы, влияющие на объем медицинских услуг, финансируемых за счет средств обязательного медицинского страхования. Государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффектным использованием средств обязательного медицинского страхования. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Факторы, влияющие на размер страховых тарифов. Роль государства в регулировании страховых тарифов. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования, новые виды страховых услуг. Государственное регулирование условий и порядка проведения добровольного медицинского страхования.

Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. государственное и негосударственное пенсионное страхование. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в свете реформирования пенсионной системы РФ.

Негосударственное пенсионное страхование. Услуги, предоставляемые негосударственными пенсионными фондами и страховыми компаниями,

осуществляющими страхование дополнительной пенсии. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдодиалога, диалога и полидиалога, организует свободный обмен мнениями.

Тема 12. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 13. Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики*

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения, другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.

Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа – форма обучения обучающихся, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями;

Тема 14. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Необходимость построения современной бюджетной системы России на принципах бюджетного федерализма. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика. Перспективы развития бюджетной системы России.

Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления. Передача расходных полномочий с одного уровня бюджетной системы на другой. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. Изменения в распределении доходов и расходов между бюджетами в связи с совершенствованием бюджетного законодательства.

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетные чтения.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема 15. Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления*

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с применением техники обратной связи

Тема 16. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обусловливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Единый социальный налог. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Тема 17. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности*

Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Модели достижения финансовой стабилизации, их оценка.

Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов.

Роль финансов в обеспечении экономического роста. Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий, др.) на воспроизводственную, отраслевую и территориальную структуру общественного производства.

Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы общественного производства. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований.

Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.

Воздействие финансов на рост жизненного уровня населения.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Тема 18. Роль финансов в развитии международного сотрудничества*

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов. Участие России и ее доля в формировании международных финансовых фондов, источники и порядок взносов. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ. Бюджет межгосударственного союза России и Азиатский союз, источники и порядок его образования; направления использования. Финансы и глобализация экономики.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Тема 19. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах*

Финансовые системы США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдодиалога, диалога и полидиалога, организует свободный обмен мнениями.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Семинар №1 (Тема 1. «Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства»)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
3. Как распределяется ВВП и национальные доход в государстве?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №2 (Тема 2. «Финансовая система страны, задачи ее сфер и звеньев»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.
2. Охарактеризуйте сферы финансовой системы.
3. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №3 (Тема 3. «Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность, принципы и задачи финансовой политики.
2. Раскройте понятие финансового механизма.
3. Каковы перспективы развития финансовой политики в РФ?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №4 (Тема 4 «Управление финансами»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите о сущности, объектах и субъектах управления финансами.
2. Опишите систему органов управления финансами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар №5 (Тема 5 «Финансовое планирование и прогнозирование»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание и значение финансового планирования.

2. Охарактеризуйте изменение содержания и методологии финансового планирования в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

3. Опишите методы, используемые в процессе финансового планирования.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар №6 (Тема 6 «Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?

2. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.

3. Раскройте методы финансового контроля.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар №7 (Тема 7. «Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы организаций финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.

2. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.

3. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость фирмы.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №8 (Тема 8. «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

2. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.

3. Принципы организации и функции финансов коммерческих предприятий.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар №9 (Тема 8. «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Источники финансирования коммерческих организаций.

2. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.

3. Финансирование основных и оборотных средств.

4. Направления и формы инвестирования средств.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар №10 (Тема 9 «Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.

2. Раскройте понятие, состав и структуру сметы расходов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №11 (Тема 10 «Сущность, значение и основы страхования»)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве?

2. Приведите различия добровольного и обязательного страхования.

3. Чем определяется тарифная политика в страховании?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №12 (Тема 11 «Социальное страхование»)

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните, почему необходимо социальное страхование, в чем заключается его роль в социальной защите и роль в обществе?

2. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение социального страхования при временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

3. Раскройте сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.

4. Раскройте понятие и назначение пенсионного страхования, определите различия государственного и негосударственного пенсионного страхования.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №13 (Тема 12 «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»*. Тема 13 «Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики»*)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.

2. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.

3. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.

4. Дайте характеристику формам финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета, выделите его функции, специфические признаки, принципы построения.

6. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.

7. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения

проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар №14 (Тема 14 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»*. Тема 15. «Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления»*)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие и составляющие бюджетного устройства.
2. Дайте характеристику основным формам межбюджетных отношений.
3. Раскройте сущность и этапы стадии разработки бюджета.
4. Какова сущность и функции государственного и муниципального кредита?
5. Раскройте специфические особенности государственного кредита.
6. Охарактеризуйте основные формы государственных заимствований.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар №15 (Тема 16 «Внебюджетные фонды». Тема 17 «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности»)

Вопросы для обсуждения:

1. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования средств?
2. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ, источники его формирования и направления использования средств?
3. Какие функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, источники формирования и направления использования их средств?
4. Раскройте роль финансов в обеспечении развития экономики.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №16 (Тема 18 «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»*, Тема 19 «Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах»*).

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику деятельности международных финансовых фондов и участию России в них.
2. Расскажите об особенностях международных финансов в условиях глобализации мировой экономике.
3. Дайте характеристику финансовых систем европейских стран.
4. Охарактеризуйте финансовую систему Японии.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Для очно-заочной формы обучения

Семинар №1 (Тема 1. «Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства». Тема 2. «Финансовая система страны, задачи ее сфер и звеньев»)

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Какие функции выполняют финансы, какова их взаимосвязь?
3. Как распределяется ВВП и национальные доход в государстве?
4. Раскройте понятие финансовой системы, опишите ее структуру.
5. Охарактеризуйте сферы финансовой системы.
6. Какие новые звенья финансовой системы появились в РФ в последние годы?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №2 (Тема 3. «Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики» Тема 4 «Управление финансами»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность, принципы и задачи финансовой политики.
2. Раскройте понятие финансового механизма.
3. Каковы перспективы развития финансовой политики в РФ?
4. Расскажите о сущности, объектах и субъектах управления финансами.
5. Опишите систему органов управления финансами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар №3 (Тема 5 «Финансовое планирование и прогнозирование». Тема 6 «Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание и значение финансового планирования.
2. Охарактеризуйте изменение содержания и методологии финансового планирования в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
3. Опишите методы, используемые в процессе финансового планирования.
4. Какие существуют критерии классификации финансового контроля?
5. Назовите органы финансового контроля и раскройте их задачи и функции.
6. Раскройте методы финансового контроля.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар №4 (Тема 7. «Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности». Тема 8. «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте принципы организаций финансов экономических субъектов в зависимости от того на коммерческих или некоммерческих началах они действуют.
2. Охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Охарактеризуйте факторы, которые влияют на финансовую устойчивость фирмы.
4. Раскройте особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Покажите значение, основные направления и принципы распределения прибыли на предприятии. Раскройте понятие рентабельность.
6. Принципы организации и функции финансов коммерческих предприятий.
7. Источники финансирования коммерческих организаций.
8. Финансовые результаты деятельности коммерческих предприятий.
9. Финансирование основных и оборотных средств.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар №5 (Тема 9 «Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность». Тема 10 «Сущность, значение и основы страхования»)

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.
2. Раскройте понятие, состав и структуру сметы расходов.
3. В чем заключается экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве?
4. Приведите различия добровольного и обязательного страхования.
5. Чем определяется тарифная политика в страховании?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №6 (Тема 11 «Социальное страхование»). Тема 12 «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните, почему необходимо социальное страхование, в чем заключается его роль в социальной защите и роль в обществе?
2. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение социального страхования при временной нетрудоспособности, от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
3. Раскройте сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
4. Раскройте понятие и назначение пенсионного страхования, определите различия государственного и негосударственного пенсионного страхования.
5. Дайте понятие государственным финансам, раскройте их экономическое содержание и роль в обществе.
6. Охарактеризуйте состав и структуру государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
7. Раскройте экономическое содержание и структуру муниципальных финансов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар №7 (Тема 13 «Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики». Тема 14 «Бюджетное устройство и бюджетный процесс»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность и экономическое назначение государственного бюджета, выделите его функции, специфические признаки, принципы построения.
2. Охарактеризуйте виды бюджетных доходов.
3. Дайте характеристику основных видов бюджетных расходов.
4. Раскройте понятие и составляющие бюджетного устройства.
5. Дайте характеристику основным формам межбюджетных отношений.
6. Раскройте сущность и этапы стадии разработки бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар №8 (Тема 15 «Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления». Тема 16 «Внебюджетные фонды»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сущность и функции государственного и муниципального кредита?
2. Раскройте специфические особенности государственного кредита.
3. Охарактеризуйте основные формы государственных заимствований.
4. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования средств?
5. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ, источники его формирования и направления использования средств?
6. Какие функции выполняют фонды обязательного медицинского страхования, источники формирования и направления использования их средств?

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Метод заключается в том, что на семинарском занятии преподавателем создаются конкретные ситуации, взятые из профессиональной практики. В этом случае от обучающихся требуется глубокий анализ предложенной ситуации и практическое решение поставленной задачи. Этот метод позволяет на семинарском занятии реализовать множество функций: исследования, изучения, оценки, обучения, воспитания, развития, самооценки и самоконтроля.

Семинар №9 (Тема 17 «Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности». Тема 18 «Роль финансов в развитии международного сотрудничества»).

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте роль финансов в обеспечении развития экономики.

2. Дайте характеристику деятельности международных финансовых фондов и участию России в них.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №10 (Тема 19 «Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Расскажите об особенностях международных финансов в условиях глобализации мировой экономике.

2. Дайте характеристику финансовых систем европейских стран.

3. Охарактеризуйте финансовую систему Японии.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с использованием метода «мозговой атаки».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Устный опрос Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 1 Вопросы к экзамену по теме 1
2	Финансовая система РФ, задачи ее сфер и звеньев	Устный опрос Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 2 Вопросы к экзамену по теме 2
3	Информационно-аналитические данные для обоснования финансовой политики	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 3 Вопросы к экзамену по теме 3
4	Управление финансами	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 4 Вопросы к экзамену по теме 4
5	Финансовое планирование и прогнозирование	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 5 Вопросы к экзамену по теме 5
6	Финансовый контроль экономических и социально-экономических показателей	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 6 Вопросы к экзамену по теме 6
7	Организация финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 7 Вопросы к экзамену по теме 7
8	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 8 Вопросы к экзамену по теме 8
9	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 9 Вопросы к экзамену по теме 9
10	Сущность, значение и основы страхования	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 10 Вопросы к экзамену по теме 10
11	Социальное страхование	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 11 Вопросы к экзамену по теме 11
12	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 12 Вопросы к экзамену по теме 12
13	Назначение государственного бюджета в повышении социально-экономических показателей функционирования экономики	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 13 Вопросы к экзамену по теме 13

14	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 14 Вопросы к экзамену по теме 14
15	Государственный и муниципальный кредит, инструментальные средства управления	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 15 Вопросы к экзамену по теме 15
16	Внебюджетные фонды	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 16 Вопросы к экзамену по теме 16
17	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, обоснование эффективности	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 17 Вопросы к экзамену по теме 17
18	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 18 Вопросы к экзамену по теме 18
19	Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	Тестовые вопросы, задания для практических занятий, рефераты и доклады по теме 19 Вопросы к экзамену по теме 19

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

а) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Знать»:

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность финансов.
2. Признаки финансов как экономической категории.
3. Главные направления использования финансовых отношений.
4. Финансовые отношения между государством и предприятиями.
5. Финансовые ресурсы государства.
6. Понятие финансовой системы, структура.
7. Сфера финансовой системы.
8. Звенья финансовой системы РФ.
9. Сущность, принципы и задачи финансовой политики.
10. Типы государственной финансовой политики.
11. Финансовая политика предприятия
12. Понятие финансового механизма.
13. Перспективы развития финансовой политики в РФ
14. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.
15. Система органов управления финансами.
16. Задачи и функции Министерства финансов РФ.
17. Содержание и значение финансового планирования.
18. Задачи финансового планирования.
19. Методы, используемые в процессе финансового планирования.

20. Сущность балансового метода планирования.
21. Роль финансового планирования в достижении сбалансированности.
22. Значение финансового контроля.
23. Критерии классификации финансового контроля.
24. Органы финансового контроля.
25. Виды финансового контроля.
26. Методы финансового контроля.
27. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
28. Аудиторский контроль и его значение.
29. Принципы организаций финансов экономических субъектов.
30. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
31. Экономическая сущность и значение страховой защиты в общественном производстве.
32. Принципы организации страхования в РФ.
33. Различия добровольного и обязательного страхования.
34. Разница между коммерческим и некоммерческим страхованием.
35. Отрасли коммерческого страхования.
36. Объекты имущественного страхования.
37. Цели перестрахования и создания страховых пулов.
38. Тарифная политика в страховании.
39. Государственные финансы, их экономическое содержание и роль в обществе.
40. Состав и структура государственных финансовых ресурсов, источники их формирования.
41. Экономическое содержание и структура муниципальных финансов.
42. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
43. Сущность и экономическое назначение государственного бюджета, его функции, специфические признаки, принципы построения.
44. Виды бюджетных доходов.
45. Основные виды бюджетных расходов.
46. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники финансирования.
47. Специфика функционирования целевых бюджетных фондов.
48. Составляющие бюджетного устройства.
49. Бюджетный федерализм.
50. Стадии разработки бюджета и ее этапы.
51. Особенности стадии составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.
52. Сущность и функции государственного и муниципального кредита.
53. Специфические особенности государственного кредита.
54. Основные формы государственных заимствований.
55. Понятие государственного долга.
56. Особенности долга РФ, долга субъекта РФ и муниципального долга.
57. Сущность управления государственным и муниципальном долгом.
58. Причины создания внебюджетных фондов и их специфические признаки.
59. Пенсионный фонд РФ: его функции, источники формирования и направления использования средств.

60. Фонд социального страхования РФ: источники формирования и направления использования средств.
61. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования средств.
62. Сущность финансовой стабилизации и значение ее достижения в условиях кризиса.
63. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию.
64. Методы достижения финансовой стабилизации.
65. Роль финансов в обеспечении роста экономики.
66. Влияние финансовых рычагов на структуру общественного воспроизводства.
67. Эффективность государственного регулирования финансовой сферы для инновационного роста экономики.
68. Деятельность международных финансовых фондов и участию России в них.
69. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ.
70. Перспективы развития финансовых отношений в экономическом союзе России и Беларуси.
71. Особенности международных финансов в условиях глобализации мировой экономике.
72. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
73. Факторы, которые влияют на финансовую устойчивость фирмы.
74. Принципы распределения прибыли на предприятии.
75. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
76. Определение и планирование выручки предприятия.
77. Особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах.
78. Финансы потребительских кооперативов.
79. Состав и структура сметы расходов некоммерческих организаций.
80. Экономическая сущность и назначение социального страхования.
81. Сущность медицинского страхования.
82. Финансовым аспектам социальной защиты безработных.
83. Назначение пенсионного страхования.
84. Современное состояние государственного бюджета России.
85. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники финансирования.
86. Задачи финансовой службы предприятия.
87. Финансирование и использование оборотных средств.
88. Инвестиционная деятельность предприятия.
89. Виды финансирования некоммерческих организаций.
90. Особенности финансовой системы США.
91. Особенности финансовой системы Германии.

б) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Уметь»:

Задание 1.

Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства дефицит бюджета муниципального образования в размере 16 млн. руб., если по доходам бюджет утвержден в сумме 95 млн. руб., а финансовая помощь прогнозируется в размере 13 млн. руб. Назовите основной законодательный документ, регулирующий бюджетные права представительных и исполнительных органов власти местного самоуправления.

в) Задания для оценки сформированности компонента компетенции «Владеть»:

Задание 1.

Из областного бюджета бюджету города «А» была выделена субвенция на строительство дороги, которое должно было быть завершено к концу года.

Полученные средства городские власти частично использовали на благоустройство улиц, частично для обновления автобусного парка. Часть средств к концу года осталась неосвоенной. Обоснуйте, какова судьба неосвоенных средств? Как будет обстоять дело относительно средств, использованных не по целевому назначению?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый	**Знать:** не в полном объеме инструментальные средства для обработки экономических данных, рекомендуемые научной литературой и международными стандартами, трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций; **Уметь:** недостаточно детально опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности; **Владеть:** не в полной мере выбором инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности, способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем;	**Удовлетво-рительно**
Средний	**Знать:** Инструментальные средства для обработки экономических данных, рекомендуемые научной литературой и международными стандартами, трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций; **Уметь:** Опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности; **Владеть:** Выбором инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности, способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем;	**Хорошо**

Повы-шенный	**Знать:** полном объеме инструментальные средства для обработки экономических данных, рекомендуемые научной литературой и международными стандартами, трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций; **Уметь:** свободно опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности; **Владеть:** в полной мере выбором инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности, способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем	**Отлично**
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Пороговый	**Знать:** недостаточно хорошо перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы; **Уметь:** недостаточно детально собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы; **Владеть:** не в полной мере методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев;	**Удовлетво-рительно**
Средний	**Знать:** перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы **Уметь:** собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы; **Владеть:** методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев;	**Хорошо**
Повы-шенный	**Знать:** в полном объеме перечень необходимых исходных данных для расчета экономических показателей, полный объем экономических показателей, характеризующих функционирования финансовой системы; **Уметь:** свободно собирать исходные данные в полной мере, обеспечивающие необходимые к расчету показатели, рассчитывать их для получения достоверных полных данных о деятельности финансовой системы; **Владеть:** методами и приемами сбора и обработки исходных данных для проведения экономических расчетов, определять показатели функционирования финансовой системы и ее звеньев	**Отлично**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач); «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов; «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности; «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.
Устный опрос	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся теоретического материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения материалом. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).
Реферат	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Доклад	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Решение профес-сиональных задач	Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается: • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – оценка «отлично; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями – оценка «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован – оценка «удовлетворительно»; задание не выполнено или выполнено неправильно - оценка «неудовлетворительно».

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Дмитриева, И.Е. Финансы: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95599

2. Коробейникова, Е.В. Финансы: учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т.В. Жирнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105087.. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Нешитой, А.С. Финансы: учебник для бакалавров / А.С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110913.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71069.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81756.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Строгонова, Е.И. Финансы: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76925.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией Г.Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81714.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Финансы: учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет,

ЭБС АСВ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1873-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94386.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рекомендуемая литература:

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340. Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 50, ст. 7344. Режим доступа - http://base.garant.ru/70103036/
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н // Российская газета, 1998, № 208. Режим доступа - http://base.garant.ru/12112848/
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Финансовая газета, 1999, № 34. Режим доступа - http://base.garant.ru/12116599/
5. Приказ Минфина «О формах бухгалтерской отчетности организации» от 2 июля 2010 г. № 66н // Финансовая газета, 2010, № 30. Режим доступа - http://base.garant.ru/12177762/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Банка России. http://www.cbr.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. http://www.minfin.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития России www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. http://www.nalog.ru
5. Периодическое издание «Учет. Налоги. Право». https://e.gazeta-unp.ru/
6. Периодическое издание «Финансовая газета». https://fingazeta.ru/
7. Периодическое издание газеты «Бизнес и банки». http://old.pressa.ru/izdanie/2828
8. Периодическое издание журнала «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения». https://www.audit-it.ru/articles/authors/audar.html
9. Периодическое издание журнала «Бухгалтерия и банки». https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8448
10. Периодическое издание журнала «Бухгалтерский учет». http://www.buhgalt.ru/
11. Периодическое издание журнала «Главбух». https://www.glavbukh.ru/
12. Периодическое издание журнала «Налоговый вестник». http://www.nalvest.com/
13. Периодическое издание журнала «Налогообложение, учет и отчетность в коммерческом банке». http://www.reglament.net/bank/nalog/#order_edition_form

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)

Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Гарант». http://www.garant.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru

Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. http://pravo.gov.ru

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).