АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программы	*Финансы и кредит*
Формы обучения	*очная, очно-заочная*

Автор – составитель:
д.э.н., профессор Мысаченко В.И.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Крылова Е.Б. д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……..... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…..... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…… 6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 7
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 8
6. Планы занятий семинарского типа…… 12
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)…… 19
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……..…….. 19
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)… 26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……..… 28
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых современному управлению на базе разностороннего осмысления сущности функционирования государственных и муниципальных финансов, развитие навыков научного анализа и оценки эффективности использования финансов в процессе организации и управления государственными и муниципальными финансами.

Задачи дисциплины*:*

- теоретических и практических аспектов проявления экономических законов в области организации функционирования государственных финансов;
- развития и регулирования финансовых отношений в различных рыночных условиях;
- методов финансового анализа и планирования финансовых ресурсов с учетом динамики финансовой системы;
- мотивации и стимулирования эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- организации и проведения контрольно-аналитической работы;
- поиска и выбора оптимальных решений по формированию и использованию государственных и муниципальных финансов.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Финансы».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б2.В.01(П) «Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика», Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика».

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-6)	Демонстрирует глубокое понимание системы государственных и муниципальных финансов Способен принимать эффективное участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знать: сущность и функции государственных и муниципальных финансов; принципы функционирования государственных и муниципальных финансов; экономические показатели эффективности государственных и муниципальных финансов; принципы функционирования бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса; правовые основы и этапы проведения государственного финансового контроля; методы, способы и приемы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений. Уметь: проводить анализ доходов и расходов, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований; эффективно принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Владеть: навыками анализа доходов и расходов, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований; навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также способность выполнять экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-15)	Способен подготовить и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: нормативно-правовую базу применения типовых методик оценки функционирования государственных и муниципальных финансов, инструменты расчета экономических показателей деятельности, особенности функционирования и расчета аналитических данных по работе государственных и муниципальных финансов Уметь: использовать типовые методы оценки эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, обосновывать выводы по проделанным расчетам, формулировать предложения по улучшению использования государственных и муниципальных финансов Владеть: типовыми и модернизированными методиками анализа эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, навыками принятия решений в области улучшения использования государственных и муниципальных финансов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 8,** час.
Контактная работа	**56,2**	**56,2**
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	**51,8**	**51,8**
Форма промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 9,** час.
Контактная работа	**32,2**	**32,2**
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	**75,8**	**75,8**
Форма промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	13	6	2	4*	7	ПК-6 ПК-15
2	Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы	13	6	2	4*	7	ПК-6 ПК-15
3	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	15	8	4	4*	7	ПК-6 ПК-15
4	Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса, государственный финансовый контроль.	18	10	4*	6*	8	ПК-6 ПК-15
5	Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований	18	10	4	6*	8	ПК-6 ПК-15
6	Основы организации страхования. Государственное социальное страхование	15	8	4	4*	7	ПК-6 ПК-15
7	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	15,8	8	4	4*	7,8	ПК-6 ПК-15
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				
	Всего	**108**	**56,2**	**24/4***	**32/32***	**51,8**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	14	4	2	2*	10	ПК-6 ПК-15
2	Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы	14	4	2	2*	10	ПК-6 ПК-15
3	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	14	4	2	2*	10	ПК-6 ПК-15
4	Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса, государственный финансовый контроль.	20	8	4*	4*	12	ПК-6 ПК-15
5	Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований	16	4	2	2*	12	ПК-6 ПК-15
6	Основы организации страхования. Государственное социальное страхование	14	4	2	2*	10	ПК-6 ПК-15
7	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	15,8	4	2	2*	11,8	ПК-6 ПК-15
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2					
	Всего	**108**	**32,2**	**16/4***	**16/16***	**75,8**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов

Предмет и задачи курса. История финансов в России. Этапы развития, концепции, теории, представители. Понятие финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Причины возникновения сферы государственных и муниципальных финансов как самостоятельной сферы жизнедеятельности общества.

Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.

Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его

развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста.

Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне. Сущность, цели и задачи финансовой политики государства, теоретические основы ее разработки.

Тема 2. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы

Государственные финансы, их состав. Характеристика звеньев системы государственных и муниципальных финансов. Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов. Понятие финансовой политики государства, финансовой стратегии, финансовой тактики. Содержание финансовой политики.

Понятие финансовой системы. Структура: сферы и звенья. Характеристика сфер и звеньев. Понятие управления государственными финансами. Объекты управления. Содержание управления. Функции управления. Уровни управления государственными финансами.

Взаимосвязь государственных финансов и финансового рынка. Финансовая система РФ в современных условиях. Методы управления: финансовое планирование, прогнозирование; оперативное управление: финансовый контроль.

Понятие территориальных финансов. Экономические основы функционирования субъектов Федерации. Состав территориальных финансов. Роль и предназначение отдельных звеньев региональных финансов. Система муниципальных финансов, ее элементы.

Тема 3. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне

Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне. Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы.

Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ в виде дотаций, субвенций, субсидий. Бюджетные кредиты.

Тема 4. Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса. Государственный финансовый контроль*

Бюджетная система РФ, принципы ее построения. Федеральный бюджет России — главное звено системы государственных финансов РФ.

Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджетные кредиты. Бюджеты субъектов Российской Федерации.

Законодательные основы функционирования бюджетной системы РФ.

Бюджет муниципального района, его особенности. Понятие федерального, регионального и местного бюджетов. Бюджет муниципального района, его особенно-

сти. Правовая форма бюджетов. Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов.

Порядок организации бюджетного процесса на федеральном уровне:

- бюджетное послание Президента РФ, его значение для разработки и осуществления финансовой политики;
- процесс составления проекта Федерального бюджета;
- порядок его рассмотрения и утверждения (бюджетные чтения) в Государственной Думе, Совете Федерации, у Президента.

Понятие бюджетной росписи, уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитов бюджетных обязательств, денежных обязательств, смет доходов и расходов. Порядок сокращения расходов, блокировки.

Порядок исполнения Федерального бюджета. Федеральное казначейство и его функции. Порядок составления отчета об исполнении Федерального бюджета. Контроль использования бюджетных средств. Содержание, формы и органы бюджетного контроля.

Федеральное казначейство и его функции.

Опыт демократизации бюджетного процесса.

Понятие государственного кредита. Его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Функции. Формы государственного кредита: займы полученные, кредиты предоставленные, выданные гарантии. Бюджетные кредиты

Цели государственных займов, формы, классификация. Понятие государственного долга. Виды. Обслуживание государственного долга. Управление государственным долгом.

Методы управления внутренним и внешним государственным долгом.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Финансовые санкции, их виды и классификация. Понятие аудиторского финансового контроля и его значение.

Тема 5. Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований

Государственный бюджет и его доходы. Источниками формирования доходов бюджета.

Бюджетная классификация доходов бюджетной системы РФ. Понятие собственных доходов бюджетов. Закрепленные доходы.

Перераспределение налоговых доходов федерального бюджета в региональные и местные и региональных — в местные бюджеты по нормативам отчислений, установленных бюджетным кодексом РФ.

Государственный бюджет и его расходы. Бюджетная классификация расходов бюджетной системы России. Закрепленные расходы. Расходные обязательства муниципального образования, расходы местных бюджетов. Расходы бюджета Состав и классификация доходов бюджетов бюджетной системы, и основные направления повышения эффективности их использования.

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.

Дефицит государственного бюджета. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Механизм перераспределения средств между бюджетами. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Бюджеты муниципальных образований, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Понятие муниципальной казны.

Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления. Межбюджетные трансферты местным бюджетам.

Тема 6. Основы организации страхования. Государственное социальное страхование

Объективная необходимость и сущность страхования. Страхование как система финансовых отношений. Экономическое содержание и функции страхования.

Виды страхования, их классификация. Принципы обязательного и добровольного страхования.

Страховой рынок в РФ, участники рынка.

Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования. Фонд социального страхования РФ и его значение. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование.

Тема 7. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

Финансы государственных предприятий и организаций. Коммерческая направленность государственных унитарных предприятий. Организация их финансовых отношений. Финансы казенных предприятий, особенности их организации.

Финансы бюджетных организаций. Задачи и условия функционирования. Смета доходов и расходов. Сущность финансов предприятий и организаций, их характеристика как экономической категории.

Финансы коммерческих предприятий. Основные принципы функционирования финансов предприятий и организаций. Факторы, оказывающие влияние на организацию финансовой деятельности.

Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, направления использования.

Финансы финансовых посредников. Финансы кредитных организаций (банков), финансы страховых компаний, финансы инвестиционных фондов, финансы негосударственных пенсионных фондов. Порядок организации, особенности, значение. Источники доходов, направления расходования.

Финансы некоммерческих организаций. Общий порядок организации финансов некоммерческих структур. Финансы общественных организаций. учреждений. Особенности. Задачи функционирования. Источники доходов, направления расходования.

Финансы домохозяйств**.** Понятие сектор «Домашнее хозяйство» и его структура. Сущность финансов ДХ, структура, источники формирования и основные направления использования.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Тема №1: Сущность и функции государственных и муниципальных финансов *

Семинар №1.

1. Понятие и сущность финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1.

Семинар №2.

1. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений.
2. Функции государственных и муниципальных финансов в экономике.
3. Методы государственного финансового регулирования экономики.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 1.

Тема №2: Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы *

Семинар №3.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные финансы, их состав.
2. Понятие финансовой политики государства, финансовой стратегии, финансовой тактики.
3. Сущность и структура финансовой системы.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 2

Семинар №4.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
2. Понятие территориальных финансов, их состав.
3. Система муниципальных финансов, ее элементы.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 2

Тема №3: Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне *

Семинар №5.

Вопросы для обсуждения

1. Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
2. Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 3

Семинар №6.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание и модели межбюджетных отношений.
2. Направления и методы финансового выравнивания в РФ.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 3

Тема №4: Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса. Государственный финансовый контроль *

Семинар №7.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и структура бюджетной системы РФ.
2. Содержание и значение финансового контроля.
3. Объекты и область применения финансового контроля.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 4

Семинар №8.

Вопросы для обсуждения

1. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 4

Семинар №9.

Вопросы для обсуждения

1. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
2. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 4

Тема №5: Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований *

Семинар № 10.

Вопросы для обсуждения

1. Бюджеты субъектов РФ, источники формирования средств.
2. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов и расходов.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 5

Семинар № 10.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности формирования расходов бюджетов бюджетной системы и пути снижения бюджетных расходов.
2. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 5

Семинар № 12.

Вопросы для обсуждения

1. Направления расходования средств бюджета субъекта РФ.
2. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 5

Тема №6: Основы организации страхования. Государственное социальное страхование*

Семинар № 13.

Вопросы для обсуждения

1. Виды страхования, их классификация.
2. Принципы обязательного и добровольного страхования.
3. Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования.
4. Фонд социального страхования РФ и его значение.
5. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6

Семинар № 14.

Вопросы для обсуждения

1. Страховой рынок в РФ, участники рынка.
2. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 6

Тема №7: Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий *

Семинар № 15.

Вопросы для обсуждения

1. Финансы коммерческих организаций. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих кооперативных организаций.
2. Особенности управления финансами коммерческих кооперативных организаций.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7

Семинар № 16.

Вопросы для обсуждения

1. Финансы домохозяйств.
2. Источники и основные направления использования финансов домашних хозяйств.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 7

Для очно-заочной формы обучения

Тема №1: Сущность и функции государственных и муниципальных финансов *

Семинар №1.

1. Понятие и сущность финансов.
2. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
3. Финансовые ресурсы, как материальные носители финансовых отношений.
4. Функции государственных и муниципальных финансов в экономике.
5. Методы государственного финансового регулирования экономики.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1.

Решение задач по теме 1.

Тема №2: Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы *

Семинар №2.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные финансы, их состав.
2. Понятие финансовой политики государства, финансовой стратегии, финансовой тактики.
3. Сущность и структура финансовой системы.
4. Взаимосвязь государственных финансов и финансовых рынков.
5. Понятие территориальных финансов, их состав.
6. Система муниципальных финансов, ее элементы.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 2

Решение задач по теме 2

Тема №3: Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне *

Семинар №3.

Вопросы для обсуждения

1. Принципы организации межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
2. Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления.
3. Содержание и модели межбюджетных отношений.
4. Направления и методы финансового выравнивания в РФ.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 3

Решение задач по теме 3

Тема №4: Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса. Государственный финансовый контроль *

Семинар №4.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и структура бюджетной системы РФ.
2. Содержание и значение финансового контроля.
3. Объекты и область применения финансового контроля.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 4

Семинар №5.

Вопросы для обсуждения

1. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции и полномочия.
3. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
4. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 4

Тема №5: Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований *

Семинар № 6.

Вопросы для обсуждения

1. Бюджеты субъектов РФ, источники формирования средств.
2. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов и расходов.

3. Особенности формирования расходов бюджетов бюджетной системы и пути снижения бюджетных расходов.

4. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ.

5. Направления расходования средств бюджета субъекта РФ.

6. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 5

Решение задач по теме 5

Тема №6: Основы организации страхования. Государственное социальное страхование*

Семинар № 7.

Вопросы для обсуждения

1. Виды страхования, их классификация.
2. Принципы обязательного и добровольного страхования.
3. Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования.
4. Фонд социального страхования РФ и его значение.
5. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование.
6. Страховой рынок в РФ, участники рынка.
7. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6

Решение задач по теме 6

Тема №7: Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий *

Семинар № 8.

Вопросы для обсуждения

1. Финансы коммерческих организаций. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих кооперативных организаций.
2. Особенности управления финансами коммерческих кооперативных организаций.
3. Финансы домохозяйств.
4. Источники и основные направления использования финансов домашних хозяйств.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7

Решение задач по теме 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 1–9 Текущий контроль 1
2	Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету 10–18 Текущий контроль 2
3	Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 19–27 Текущий контроль 3
4	Бюджетная система РФ и организация бюджетного процесса, государственный финансовый контроль.	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 28–36 Текущий контроль 4
5	Доходы и расходы, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 37–45 Текущий контроль 5
6	Основы организации страхования. Государственное социальное страхование	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 46–54 Текущий контроль 6
7	Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 55–62 Текущий контроль 7

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) «Государственные и муниципальные финансы»

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Государственные и муниципальные финансы»

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Понятие финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Функции финансов.
4. Распределительная функция финансов, ее содержание.
5. Регулирующая функция, ее содержание.
6. Контрольная функция, ее содержание.
7. Финансовые ресурсы.
8. Состав финансовых ресурсов.
9. Понятие финансовой системы.
10. Основные элементы и звенья финансовой системы, их содержание и характеристика.
11. Взаимосвязь элементов и звеньев финансовой системы.
12. Сущность государственных и муниципальных финансов.
13. Содержание и значение финансовой политики.
14. Основные задачи финансовой политики государства.
15. Структурные элементы финансовой политики государства.
16. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики государства.
17. Виды и формы организации финансовых отношений.
18. Программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
19. Элементы системы управления финансами.
20. Финансовое планирование и прогнозирование.
21. Оперативное управление финансами.
22. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации.
23. Органы управления финансами в Российской Федерации.
24. Понятие бюджета и бюджетного устройства РФ.
25. Понятие бюджета и бюджетной системы.
26. Основные принципы бюджетной системы.
27. Бюджет и бюджетная классификация.
28. Бюджетный федерализм и его базовые принципы.
29. Основные модели бюджетного федерализма.
30. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов.
31. Участники бюджетного процесса.
32. Основные стадии бюджетного процесса.
33. Рассмотрение и утверждение бюджета.

34. Исполнение бюджета.

35. Содержание и классификация доходов бюджетов.

36. Налоговые доходы федеральных, региональных и местных бюджетов.

37. Неналоговые доходы федеральных, региональных и местных бюджетов.

38. Собственные доходы федеральных, региональных и местных бюджетов.

39. Регулирующие доходы региональных и местных бюджетов.

40. Содержание и классификация расходов федеральных, региональных и местных бюджетов.

41. Принципы распределения расходов между бюджетами различных уровней.

42. Обязательные расходы бюджетов.

43. Расходы, совместно финансируемые из бюджетов муниципальных образований и вышестоящих бюджетов.

44. Функциональные расходы федерального бюджета.

45. Дефицит бюджета, причины его возникновения и его влияние на экономику.

46. Профицит бюджета, причины его возникновения и его влияние на экономику.

47. Секвестирование бюджета.

48. Сущность государственного и муниципального кредита.

49. Понятие государственного долга, и причины его возникновения.

50. Формы государственного долга Российской Федерации.

51. Государственный внешний долг.

52. Государственный внутренний долг.

53. Сущность страхования.

54. Понятие и основные принципы межбюджетных отношений.

55. Основные методы и средства межбюджетного регулирования.

56. Формы предоставления финансовой помощи региональным и местным бюджетам.

57. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.

58. Инвестиционный фонд.

59. Пути совершенствования межбюджетных отношений.

60. Пенсионный фонд Российской Федерации, его основные функции, источники формирования и направления использования средств.

61. Фонд социального страхования Российской Федерации их функции, источники формирования и направления их использования.

62. Фонды обязательного медицинского страхования их функции, источники формирования и направления их использования.

Примерный тест:

1. Финансы городов, районов, поселков и др. населенных пунктов входят в состав:

a. государственных финансов
b. финансов органов местного самоуправления
c. региональных финансов

2. Звеньями системы местных финансов НЕ являются:

a. местные бюджеты
b. финансы муниципальных предприятий
c. финансы частных предприятий, расположенных на территории муниципального образования
d. финансы населения, проживающего на территории муниципального образования

3. Система местных финансов в РФ имеет:

a. 2 звена
b. 3 звена
c. 4 звена

4. Алгоритм расчета объемов расходов, которые понадобятся муниципалитетам для того, чтобы выйти на средний по региону уровень обеспеченности своего населения бюджетными услугами, называют:

a. Методикой репрезентативной системы расходов
b. Выравниванием уровня бюджетной обеспеченности поселений
c. Бюджетированием

5. К межбюджетным трансфертам НЕ относят:

a. дотации, субвенции и субсидии бюджетам других уровней
b. ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий
c. ассигнования на реализацию целевых региональных программ

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

Пример заданий на проверку «уметь»:

Задача 1.

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 25 трлн. руб., неналоговые доходы — 15 трлн. руб., государственные закупки — 30 трлн. руб., государственные трансферты — 15 трлн. руб., расходы по обслуживанию – 4 трлн.руб.

Задача 2.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

адания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

Пример заданий на проверку «владеть»:

Задача 1.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета — 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации — 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 2.

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10% и составит 16,9 трлн. руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17% от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущем годом на 9%; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году — 2% от объема его доходов.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-6 - Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
Пороговый	**Знать:** сущность и функции государственных и муниципальных финансов. **Уметь:** проводить анализ доходов и расходов, государственного бюджета. **Владеть:** навыками анализа доходов и расходов, государственного бюджета.	**удовлетворительно**
Средний	**Знать:** сущность и функции государственных и муниципальных финансов; принципы функционирования государственных и муниципальных финансов; экономические показатели эффективности государственных и муниципальных финансов. **Уметь:** проводить анализ доходов и расходов, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований. **Владеть:** навыками анализа доходов и расходов, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований.	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** сущность и функции государственных и муниципальных финансов; принципы функционирования государственных и муниципальных финансов; экономические показатели эффективности государственных и муниципальных финансов; принципы функционирования бюджетной системы РФ и организации бюджетного процесса; правовые основы и этапы проведения государственного финансового контроля; методы, способы и приемы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений.	**отлично**

	Уметь: проводить анализ доходов и расходов, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований; эффективно принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. **Владеть:** навыками анализа доходов и расходов, государственного бюджета и бюджетов муниципальных образований; навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	
ПК-15 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также способность выполнять экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Пороговый	**Знать:** нормативно-правовую базу применения типовых методик оценки функционирования государственных и муниципальных финансов. **Уметь:** использовать типовые методы оценки эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов. **Владеть:** типовыми и модернизированными методиками анализа эффективности функционирования государственных финансов.	**удовлетворительно**
Средний	**Знать:** нормативно-правовую базу применения типовых методик оценки функционирования государственных и муниципальных финансов, инструменты расчета экономических показателей деятельности. **Уметь:** использовать типовые методы оценки эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, обосновывать выводы по проделанным расчетам. **Владеть:** типовыми и модернизированными методиками анализа эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов.	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** нормативно-правовую базу применения типовых методик оценки функционирования государственных и муниципальных финансов, инструменты расчета экономических показателей деятельности, особенности функционирования и расчета аналитических данных по работе государственных и муниципальных финансов **Уметь:** использовать типовые методы оценки эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, обосновывать выводы по проделанным расчетам, формулировать предложения по улучшению использования государственных и муниципальных финансов **Владеть:** типовыми и модернизированными методиками анализа эффективности функционирования государственных и муниципальных финансов, навыками принятия решений в области улучшения использования государственных и муниципальных финансов	**отлично**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90–100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Доклад, реферат	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. **Оценка «отлично» -** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Практические задания	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. **Оценка «отлично»** - правильное решение поставленной задачи, полный ответ на поставленные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. **Оценка «хорошо»** - правильное решение поставленной задачи, неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. **Оценка «удовлетворительно»** - неполное решение поставленной задачи, посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. – **Оценка «неудовлетворительно»** - поставленная задача не решена, незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Кузнецова Е.К. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Кузнецова Е.К., Хаиров Б.Г. — Москва: Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94418.html

2. Бурова Е.Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Бурова Е.Ю., Скрябин О.О. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html

Дополнительная литература

1. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 c. — ISBN 978-5-238-02682-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81613.html

2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 c. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81756.html

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных СПАРК. https://spark-interfax.ru/ru/about

База данных научной электронной библиотеки. https://elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).