

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко
Д.Ю. Ткаченко
«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.04 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Направление подготовки	<i>38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление малым бизнесом</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Мироненко Е.М.*

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7).

Рецензент: Минченкова Ольга Юрьевна, д.э.н. профессор, профессор кафедры менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры менеджмента АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом с ООО «Научно-консультационный центр «ВНИК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	4
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Планы занятий семинарского типа.....	8
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	28

Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами в сфере малого бизнеса» является усвоение обучающимися основополагающего набора сведений в области управления проектами в сфере малого бизнеса в сфере малого бизнеса, овладение теорией и практикой управления проектами в сфере малого бизнеса в сфере малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современных концепциях управления проектами в сфере малого бизнеса;
- ознакомить обучающихся с основными методами, используемыми при управлении проектами в сфере малого бизнеса;
- сформировать умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами в сфере малого бизнеса;
- сформировать умения применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами в сфере малого бизнеса;
- сформировать умения разрабатывать технологические и продуктовые инновации, программы организационных изменений в сфере малого бизнеса.
- сформировать навыки реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) в управлении проектом в сфере малого бизнеса;
- сформировать навыки навыками практической реализации внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере малого бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Управление проектами в сфере малого бизнеса» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Теория менеджмента», «Экономическая теория», «Финансы малых предприятий». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);	<p>Знать: современную концепцию управления проектами в сфере малого бизнеса; основные методы, используемые при управлении проектами в сфере малого бизнеса.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами в сфере малого бизнеса; применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами в сфере малого бизнеса; разрабатывать технологические и продуктовые инновации, программы организационных изменений в сфере малого бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) в управлении проектом в сфере малого бизнеса; навыками практической реализации внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в сфере малого бизнеса.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами в сфере малого бизнеса» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактные часы	56,2	56,2
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	51,8	51,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	75,8	75,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	16,2	16,2
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	91,8	91,8
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание проекта в сфере малого бизнеса	12	2	2		8
2	Организация управления проектом в сфере малого бизнеса	12	2	2*		8
3	Управление разработкой проекта в сфере малого бизнеса	34	6		20*	8
4	Управление реализацией проекта в сфере малого бизнеса	18	6	2*		10
5	Управление завершением проекта в сфере малого бизнеса	16	4	2*		10
6	Управление портфелем проектов в сфере малого бизнеса	15,8	4		4	7,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	ВСЕГО	108	24	8/6*	24/20*	51,8

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание проекта в сфере малого бизнеса	12	2			10
2	Организация управления проектом в сфере малого бизнеса	12	2			10
3	Управление разработкой проекта в сфере малого бизнеса	34	6		16*	12
4	Управление реализацией проекта в сфере малого бизнеса	18	2			16
5	Управление завершением проекта в сфере малого бизнеса	16	2			14
6	Управление портфелем проектов в сфере малого бизнеса	15,8	2			13,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	ВСЕГО	108	16		16/16*	75,8

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание проекта в сфере малого бизнеса	12	1			11
2	Организация управления проектом в сфере малого бизнеса	12	1			11
3	Управление разработкой проекта в сфере малого бизнеса	34	1		10*	23
4	Управление реализацией проекта в сфере малого бизнеса	18	1			17
5	Управление завершением проекта в сфере малого бизнеса	16	1			15
6	Управление портфелем проектов в сфере малого бизнеса	15,8	1			14,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,2				
	ВСЕГО	108	6		10/10*	91,8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные понятия и содержание проекта в сфере малого бизнеса

Основные понятия, признаки и характеристики проекта в сфере малого бизнеса, содержание и структура проекта, жизненный цикл проекта в сфере малого бизнеса, участники проекта, окружающая среда проекта в сфере малого бизнеса.

Формируемые компетенции: ПК-6

Тема 2 . Организация управления проектом в сфере малого бизнеса

Функции управления проектом, организационный инструментарий управления проектом в сфере малого бизнеса, формирование и развитие команды проекта в сфере малого бизнеса.

Формируемые компетенции: ПК-6

Тема 3. Управление разработкой проекта в сфере малого бизнеса

Планирование проекта в сфере малого бизнеса, планирование предметной области проекта в сфере малого бизнеса, планирование проекта в сфере малого бизнеса по временным параметрам, планирование стоимости в проекте в сфере малого бизнеса, определение качества проекта в сфере малого бизнеса, проектирование информационного обеспечения проекта в сфере малого бизнеса, прогнозирование и определение риска и его оценка, контрактная работа в проекте.

Формируемые компетенции: ПК-6

Тема 4. Управление реализацией проекта в сфере малого бизнеса

Организация работ и выполнение работ, контроль и регулирование хода выполнения проекта в сфере малого бизнеса, создание коммуникационной системы проекта в сфере малого бизнеса.

Формируемые компетенции: ПК-6

Тема 5. Управление завершением проекта в сфере малого бизнеса

Завершение проекта в сфере малого бизнеса, послепроектное обслуживание, анализ эффективности реализации проекта в сфере малого бизнеса.

Формируемые компетенции: ПК-6

Тема 6. Управление портфелем проектов в сфере малого бизнеса

Определение портфеля проектов в сфере малого бизнеса, жизненный цикл управления портфелем проектов в сфере малого бизнеса, критерии определения и выбора состава портфеля проектов в сфере малого бизнеса.

Формируемые компетенции: ПК-6

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

6.1. для обучающихся очной формы обучения

Семинар 1 (тема 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки и характеристики проекта в сфере малого бизнеса.
2. Содержание и структура проекта в сфере малого бизнеса.
3. Жизненный цикл проекта в сфере малого бизнеса.

Формируемые компетенции: ПК-6

Семинар 2 (тема 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Участники проекта в сфере малого бизнеса.
2. Окружающая среда проекта в сфере малого бизнеса.
3. Функции управления проектом в сфере малого бизнеса.
4. Организационный инструментарий управления проектом в сфере малого бизнеса.

5. Формирование и развитие команды проекта в сфере малого бизнеса.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме

1, 2.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практические занятия 1, 2 (тема 3)

1. Инициация и управление предметной областью проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Дать характеристику стратегии малого предприятия.

2. На основе результатов сопоставления реальных и плановых параметров деятельности малого предприятия определите наличие и характер проблем, и сформулировать возможные варианты решения проблемы.

3. Сформулировать конечные ожидаемые результаты проекта в сфере малого бизнеса и определить характер проекта (класс, тип, вид, длительность, масштаб).

4. Построить дерево целей проекта в сфере малого бизнеса.

5. Определить фазы ЖЦП проекта в сфере малого бизнеса.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится

пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 3 (тема 3)

Управление временем проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Провести структурную декомпозицию работ проекта в сфере малого бизнеса.
2. Составить список работ проекта в сфере малого бизнеса.
3. Установить продолжительности отдельных работ.
4. Разработать расписание проекта в сфере малого бизнеса.
5. Определить логическую зависимость между работами проекта в сфере малого бизнеса и построить сетевую диаграмму (график) проекта в сфере малого бизнеса.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 4 (тема 3)

Управление контрактами и ресурсами проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта в сфере малого бизнеса в ресурсах, построив дерево ресурсов проекта в сфере малого бизнеса.
2. Составить список ресурсов проекта в сфере малого бизнеса.
3. Разработать расписание потребности в ресурсах.
4. Разработать формы контрактов на основные ресурсы

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart.. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки

практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практические занятия 5, 6 (тема 3)

Управление персоналом.

Содержание деловой игры:

1. Построить схему организационной структуры команды проекта в сфере малого бизнеса.
2. Распределить ответственность между участниками проекта в сфере малого бизнеса.
3. Оценить ролевые качества потенциальных членов команды проекта в сфере малого бизнеса.
4. Сформировать персональный состав команды проекта в сфере малого бизнеса.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практические занятия 7, 8 (тема 3)

Управление стоимостью проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта в сфере малого бизнеса в финансировании, построив дерево затрат проекта в сфере малого бизнеса.
2. Определить постоянные и переменные затраты проекта в сфере малого бизнеса. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) проекта в сфере малого бизнеса.
3. Составить бюджет проекта в сфере малого бизнеса.
4. Определить условия финансирования проекта в сфере малого бизнеса.
5. Выработать стратегию финансирования проекта в сфере малого бизнеса и определить реальную потребность в капитале для осуществления проекта в сфере малого бизнеса.
6. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие

рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практические занятия 9,10 (тема 3)

Управление качеством и рисками проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества проекта в сфере малого бизнеса, разработать мероприятия по его обеспечению.
2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.
3. Определить потенциальные риски проекта в сфере малого бизнеса, построить дерево рисков проекта в сфере малого бизнеса.
4. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков проекта в сфере малого бизнеса
5. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Семинар 3 (тема 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работ и выполнение работ.
2. Контроль и регулирование хода выполнения проекта в сфере малого бизнеса.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-6

Семинар 4 (тема 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Создание коммуникационной системы проекта в сфере малого бизнеса.
2. Завершение проекта в сфере малого бизнеса.
3. Анализ эффективности реализации проекта в сфере малого бизнеса.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практические занятия 11, 12 (тема 6)

Решение задач по управлению портфелем проектов в сфере малого бизнеса с использованием Microsoft ProjectStandart.

Формируемые компетенции: ПК-6

6.2. для обучающихся очно-заочной формы обучения

Практические занятия 1, 2 (тема 3)

Инициация и управление предметной областью проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Дать характеристику стратегии организации.
2. На основе результатов сопоставления реальных и плановых параметров деятельности организации определить наличие и характер проблем, и сформулировать возможные варианты решения проблемы.
3. Сформулировать конечные ожидаемые результаты проекта в сфере малого бизнеса и определить характер проекта в сфере малого бизнеса (класс, тип, вид, длительность, масштаб).
4. Построить дерево целей проекта в сфере малого бизнеса.
5. Определить фазы ЖЦП проекта в сфере малого бизнеса

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практические занятия 3 (тема 3)

Управление временем проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Провести структурную декомпозицию работ проекта в сфере малого бизнеса.
2. Составить список работ проекта в сфере малого бизнеса.
3. Установить продолжительности отдельных работ.
4. Разработать расписание проекта в сфере малого бизнеса.
5. Определить логическую зависимость между работами проекта в сфере малого бизнеса и построить сетевую диаграмму (график) проекта в сфере малого бизнеса.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 4 (тема 3)

Управление контрактами и ресурсами проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта в сфере малого бизнеса в ресурсах, построив дерево ресурсов проекта в сфере малого бизнеса.
2. Составить список ресурсов проекта в сфере малого бизнеса.
3. Разработать расписание потребности в ресурсах.
4. Разработать формы контрактов на основные ресурсы

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 5 (тема 3)

Управление персоналом.

Содержание деловой игры:

1. Построить схему организационной структуры команды проекта в сфере малого бизнеса.
2. Распределить ответственность между участниками проекта в сфере малого бизнеса.
3. Оценить ролевые качества потенциальных членов команды проекта в сфере малого бизнеса.
4. Сформировать персональный состав команды проекта в сфере малого бизнеса.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 6 (тема 3)

Управление стоимостью проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта в сфере малого бизнеса в финансировании, построив дерево затрат проекта в сфере малого бизнеса.
2. Определить постоянные и переменные затраты проекта в сфере малого бизнеса. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) проекта в сфере малого бизнеса.
3. Составить бюджет проекта в сфере малого бизнеса.
4. Определить условия финансирования проекта в сфере малого бизнеса.
5. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 7 (тема 3)

Управление качеством проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества проекта в сфере малого бизнеса, разработать мероприятия по его обеспечению.
2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 8 (тема 3)

Управление рисками проекта в сфере малого бизнеса

1. Определить потенциальные риски проекта в сфере малого бизнеса, построить дерево рисков проекта в сфере малого бизнеса.
2. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков проекта в сфере малого бизнеса
3. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

6.3. для обучающихся заочной формы обучения

Практическое занятие 1 (тема 3)

Инициация и управление предметной областью и временем проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать конечные ожидаемые результаты проекта в сфере малого бизнеса и определить характер проекта в сфере малого бизнеса (класс, тип, вид, длительность, масштаб).
2. Провести структурную декомпозицию работ проекта в сфере малого бизнеса.
3. Составить список работ проекта в сфере малого бизнеса.
4. Установить продолжительности отдельных работ.
5. Разработать расписание проекта в сфере малого бизнеса.
6. Определить логическую зависимость между работами проекта в сфере малого бизнеса и построить сетевую диаграмму (график) проекта в сфере малого бизнеса.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 2 (тема 3)

Управление ресурсами проекта в сфере малого бизнеса. Управление командой проекта в сфере малого бизнеса

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта в сфере малого бизнеса в ресурсах, построив дерево ресурсов проекта в сфере малого бизнеса.
2. Составить список ресурсов проекта в сфере малого бизнеса.
3. Разработать расписание потребности в ресурсах.
4. Построить схему организационной структуры команды проекта в сфере малого бизнеса.
5. Распределить ответственность между участниками проекта в сфере малого бизнеса.
6. Сформировать персональный состав команды проекта в сфере малого бизнеса.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-

деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практическое занятие 3 (тема 3)

Управление стоимостью проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта в сфере малого бизнеса в финансировании, построив дерево затрат проекта в сфере малого бизнеса.
2. Определить постоянные и переменные затраты проекта в сфере малого бизнеса. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) проекта в сфере малого бизнеса.
3. Составить бюджет проекта в сфере малого бизнеса.
4. Определить условия финансирования проекта в сфере малого бизнеса.
5. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

Практические занятия 4, 5 (тема 3)

Управление качеством и рисками проекта в сфере малого бизнеса.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества проекта в сфере малого бизнеса, разработать мероприятия по его обеспечению.
2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.
3. Определить потенциальные риски проекта в сфере малого бизнеса, построить дерево рисков проекта в сфере малого бизнеса.
4. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков проекта в сфере малого бизнеса
5. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры с использованием Microsoft ProjectStandart. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами в сфере малого бизнеса, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами в сфере малого бизнеса в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ПК-6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
Тема 1. Основные понятия и содержание проекта в сфере малого бизнеса	1.Семинар №1 2.Тест по теме 1 3.Вопросы к зачету с оценкой №1, 2, 3, 5, 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-6
Тема 2. Организация управления проектом в сфере малого бизнеса	1.Семинар №1 2.Тест по теме 3. Вопросы к зачету с оценкой №4, 6, 29, 30, . 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-6
Тема 3. Управление разработкой проекта в сфере малого бизнеса	1.Практические занятия 2.Тест по теме 3. Вопросы к зачету с оценкой №12, 13, 19, 23, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57. 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-6

Тема 4. Управление реализацией проекта в сфере малого бизнеса	1.Семинар №2 2.Тест по теме 3. Вопросы к зачету с оценкой №14, 15, 16, 17, 26, 27, 28, 31, 32, 36,43, 44, 45, 46, 47, 48. 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-6
Тема 5. Управление завершением проекта в сфере малого бизнеса	1.Семинар 2 2.Тест по теме 3. Вопросы к зачету с оценкой №20, 21, 24, 25, 49, 50, 58, 59. 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-6
Тема 6. Управление портфелем инвестиционных проектов	1. Тест по теме 2. Вопросы к зачету с оценкой №7, 8, 9, 10, 11, 60. 4. Написание реферата 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ПК-6

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Сущность дисциплины «Управление проектами в сфере малого бизнеса». Ключевые характеристики проекта в сфере малого бизнеса.
2. История управления проектами в сфере малого бизнеса. Международные стандарты в управлении проектами в сфере малого бизнеса.
3. Объекты и субъекты управления проектами в сфере малого бизнеса; окружение проекта в сфере малого бизнеса.
4. Лидерство в управлении проектами в сфере малого бизнеса, принципы формирования команды проекта в сфере малого бизнеса.
5. Жизненный цикл проекта в сфере малого бизнеса и его характеристики.
6. Типы структур управления проектами в сфере малого бизнеса в организации: проектная, матричная, организационно-функциональная структуры.
7. Системная модель управления проектами в сфере малого бизнеса.
8. Понятие программы и портфеля проектов. Жизненный цикл управления портфелем проектов.
9. Оптимизация программы или портфеля проектов с учетом имеющихся ограничений.
10. Оценка сбалансированности программы (портфеля) проектов. Критерии сбалансированности.

11. Оценка рисков реализации программы (портфеля).
12. Факторы внешней и внутренней среды предприятия и их воздействие на риски проекта в сфере малого бизнеса.
13. Влияние рисков на параметры проекта в сфере малого бизнеса.
14. Распределение рисков между участниками проекта в сфере малого бизнеса в соответствии с их функциями, долей участия и ответственностью.
15. Определение изменений для внесения их в проектные решения с целью снижения риска (в предметную область проекта в сфере малого бизнеса; сметы, бюджет проекта в сфере малого бизнеса; расписание, графики работ по проекту; спецификации и требования к качеству элементов проекта в сфере малого бизнеса).
16. Эффективность управления рисками в проектах.
17. Процесс управления стоимостью и финансированием проекта в сфере малого бизнеса. Законодательная основа финансового планирования и анализа.
18. Понятие бизнес-плана.
19. Понятие бюджета проекта в сфере малого бизнеса.
20. Построение моделей экономической эффективности проекта в сфере малого бизнеса.
21. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методов их расчета.
22. Методы расчета инвестиционных затрат.
23. Учет фактических затрат в проекте.
24. Формирование отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта в сфере малого бизнеса.
25. Определение степени выполнения проекта в сфере малого бизнеса по стоимостным показателям (на основе анализа фактических затрат и сметной стоимости выполненных работ).
26. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета.
27. Метод освоенного объема.
28. Анализ эффективности исполнения проекта в сфере малого бизнеса. Измерение эффективности.
29. Формирование команды проекта в сфере малого бизнеса.
30. Управление командой проекта в сфере малого бизнеса. Предупреждение и разрешение возникающих конфликтов.
31. Выбор и обоснование методов и средств работы с информацией.
32. Информационная поддержка выполнения проекта в сфере малого бизнеса.
33. Разработка концепции проекта в сфере малого бизнеса: анализ проблемы и потребности в проекте; сбор исходных данных; определение целей и задач проекта в сфере малого бизнеса; разработка концепций по отдельным функциям управления проектами в сфере малого бизнеса.
34. Документы, необходимые для инициации проекта в сфере малого бизнеса.
35. Устав проекта в сфере малого бизнеса – назначение и содержание.
36. Сводный план осуществления проекта в сфере малого бизнеса.
37. Планирование предметной области.
38. Календарное планирование работ проекта в сфере малого бизнеса.
39. Планирование стоимости и финансирования.

40. Планирование качества.
41. Организационное планирование.
42. Планирование коммуникаций.
43. Организация и подготовка контрактов в проекте.
44. Организация управления изменениями в проекте
45. Анализ состояния и регулирования предметной области проекта.
46. Анализ деятельности и развитие команды проекта в сфере малого бизнеса.
47. Контроль и регулирование контрактов.
48. Анализ, интеграция и регулирование изменений в проекте.
49. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта в сфере малого бизнеса.
50. Завершение управления изменениями в проекте.
51. Виды ресурсов, учитываемых при формировании календарного плана проекта в сфере малого бизнеса.
52. Алгоритм формирования календарных планов проектов.
53. Структурная декомпозиция работ проекта в сфере малого бизнеса.
54. Оценка продолжительности работ проекта в сфере малого бизнеса в условиях неопределенности – метод PERT.
55. Понятие критического пути проекта в сфере малого бизнеса. Расчет критического пути проекта в сфере малого бизнеса.
56. Полный путь проекта в сфере малого бизнеса и методы его расчета.
57. Оптимизация расписаний работ проекта в сфере малого бизнеса по временным, ресурсным и стоимостным критериям.
58. Организация контроля выполнения работ проекта в сфере малого бизнеса.
59. Учет выполненных работ и расхода ресурсов. Формирование отчетности о ходе выполнения работ.
60. Особенности и методы принятия решений в сфере управления проектами в сфере малого бизнеса.

Типовые задачи к зачету с оценкой

Задача 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта в сфере малого бизнеса?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2.

Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта в сфере малого бизнеса дал следующие результаты.

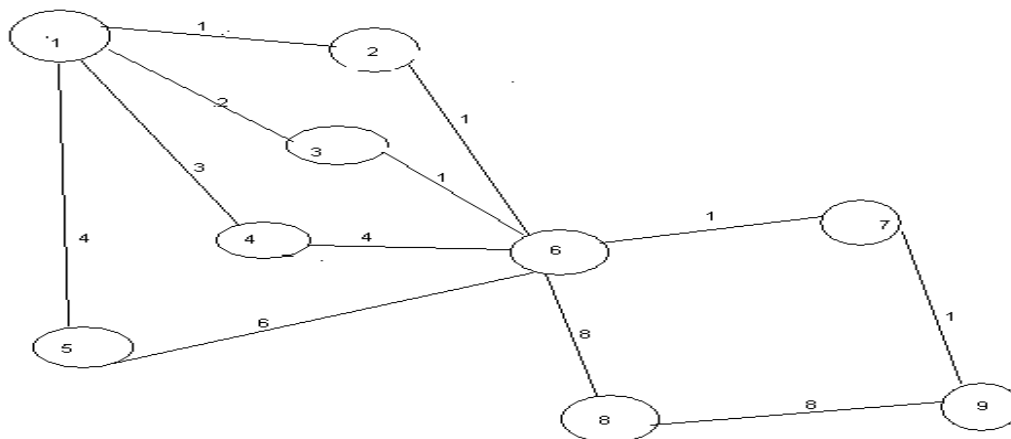
Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.

Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-й год 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для предприятия проект.

Задача 3.

- 1) Определите время проекта в сфере малого бизнеса
- 2) Рассчитайте резервы времени по всем путям.



Задача 4.

Выполнить расчет чистой текущей стоимости.

Размер инвестиций – 115000 руб.

Доходы от инвестиций:

в первом году: 32000 рублей;

во втором году: 41000 рублей;

в третьем году: 43750 рублей;

в четвертом году: 38250 рублей.

Размер барьерной ставки - 9,2%, $n = 4$.

Задача 5

В планируемый период (год) по новому проекту запланировано производство и реализация продукции в объеме $Q = 100$ шт. По цене $P = 10$ руб/шт.

При этом:

$AVC = 3$ руб/шт;

$FC = 500$ рублей.

1. Какова прибыль от реализации Q ?

2. Предприятие получило дополнительный заказ на производство $Q_{доп} = 20$ шт.

Какова прибыль от реализации $Q_{доп}$?

Задача 6

Компания планирует приобрести новое торговое оборудование. При этом руководство выбирает из 2 альтернативных вариантов:

1. Кредит банка на покупку оборудования под 25% годовых.

2. Лизинг оборудования на следующих условиях:

- стоимость объекта лизинга 50000 руб.,

- период полной амортизации – 1 год, при равномерном методе списания по месяцам,

- ежемесячные отчисления с учетом комиссионных лизингодателя (15%), прочих услуг составят 5% от остаточной стоимости оборудования.

Какой из вариантов следует выбрать руководству компании?

Задача 7

Предприятие производит стиральный порошок. Оптовая цена порошка составляет 20 руб. за пачку. Переменные издержки на единицу продукции составляют 5 руб. Годовой объем продаж составляет 600 тыс. шт. Постоянные издержки при этом составляют 50000 руб.

Предприятие получило коммерческое предложение произвести дополнительно 50000 штук порошка по цене не выше 10 руб., которое им рассматривается как новый проект.

Какое решение следует принять управляющему предприятием при условии, что предприятие перешло за точку безубыточности и выполнение этого заказа не приведет к росту постоянных издержек?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)			
ПК-6	Пороговый	<p>Знать: современную концепцию управления проектами в сфере малого бизнеса;</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами в сфере малого бизнеса;</p> <p>Владеть: навыками реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) в управлении проектом в сфере малого бизнеса;</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: современную концепцию управления проектами в сфере малого бизнеса; основные методы, используемые при управлении проектами в сфере малого бизнеса.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами в сфере малого бизнеса; применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами в сфере малого бизнеса;</p> <p>Владеть: навыками реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) в управлении проектом в сфере малого бизнеса; навыками практической реализации</p>	хорошо

		внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений сфере малого бизнеса.	
	Повышенный	<p>Знать: современную концепцию управления проектами в сфере малого бизнеса; методы, используемые при управлении проектами в сфере малого бизнеса.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами в сфере малого бизнеса; применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами в сфере малого бизнеса; разрабатывать технологические и продуктовые инновации, программы организационных изменений в сфере малого бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль) в управлении проектом в сфере малого бизнеса; навыками практической реализации внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений сфере малого бизнеса; управления отклонениями проекте в сфере малого бизнеса</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные неточности;</p> <p>«неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

	<p>правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).
Реферат, доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>«отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«хорошо» – основные требования к реферату, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Управление проектами : практикум / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрыбин, Е. П. Караваев [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html> (дата обращения: 19.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru>

База данных официального интернет-портала правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

Microsoft ProjectStandart

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Реализация дисциплины осуществляется в лаборатории информационных технологий (на 26 рабочих мест) (аудитория № 43, строение 5).

В аудитории развернута локальная сеть с выходом:

- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети (цифровое постоянное подключение с использованием обычной медной телефонной пары проводов),
- в общую сеть института.

Состав локальной сети:

- сервер (рабочая станция) – 1 шт.,
- сервер печати (рабочая станция) – 1 шт.,
- рабочая станция – 24 шт.,
- принтер – 1 шт.,
- сканер – 1 шт.

Стационарный мультимедийный комплект в составе:

- проектор,
- раздвижной экран,
- аудиосистема

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Russian Academic OLP, Microsoft Office Russian Academic OLP (Лицензионный договор № 1411/2702-Л от 27 ноября 2014 г., Акт № 12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету № 1411/2702-Л от 27 ноября 2014 г., Microsoft Open License № 64448770)

Microsoft Windows Russian Academic OLP, Microsoft Office Russian Academic OLP (Лицензионный договор № 1901/2901-Л от 29 января 2019 г., Акт № 02/1403 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету № 1901/2901-Л от 29 января 2019 г., Microsoft Open License № 87577873)

Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор № 1906/2104-Л от 21 июня 2019 г., Акт № 07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету № 1906/2104-Л от 21 июня 2019 г., Microsoft Open License № 73714398)

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01 июля 2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26 июня 2019 г., Акт на передачу прав № 13266 от 09 июля 2019 г.) в составе:

- 1С:Бухгалтерия;
- 1С:ERP Управление предприятием 2;
- 1С:Управление торговлей;
- 1С:Зарплата и управление персоналом;
- 1С:Управление небольшой фирмой;
- 1С:Бухгалтерия государственного учреждения;
- 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25 апреля 2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)

Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор № IT000438190 от 28 июня 2019 г. Акт предоставления прав № IT142104 от 08 июля 2019 г.)

Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, <http://gretl.sourceforge.net/>)

Информационное обеспечение:

- Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. № 2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks);

- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. № 3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ);

- Консультант Плюс доступ к информационно-справочным системам: система «Консультант Плюс» - 50 пользователей одновременно (Договор ЗАО «Консультант Плюс» 25.04.14)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №43</p> <p>Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.)</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); 	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №43</p> <p>Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.)</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №43</p> <p>Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.) Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №43 Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт.,</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.)</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>№1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету</p>	111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5

<p>№1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОБЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>