АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.05 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*

Направленность (профиль) программы *Финансы и кредит*

Формы обучения *очная, очно-заочная*

Автор – составитель:
д.э.н., профессор Мысаченко В.И.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Тарасова Г.В., доцент кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи дисциплины (модуля).……..……..... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО…….. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)……... 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…… 6
4.2Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 7
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…….. 9
6. Планы занятий семинарского типа…… 12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)……. 20
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……. 20
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 26
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)… 26
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)…….. 27
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины - «Бюджетная система РФ» – формирование у обучающихся необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности и роли бюджетной системы и бюджетного контроля в социально-экономическом развитии государства, развитие навыков научной оценки результативности бюджетной системы и бюджетного контроля, повышение эффективности расходования бюджетных средств

Задачи дисциплины заключаются в оказании помощи обучающимся в освоении*:*

– теоретических и практических аспектов проявления закономерностей экономического развития в области организации и функционирования бюджетной системы и бюджетного контроля;

– полномочий финансовых органов и ведомств в решении проблем формирования и использования централизованных денежных фондов государства, организации контрольно-аналитической работы на всех стадиях бюджетного процесса;

– определения основных направлений и приоритетов современной бюджетно-налоговой политики, перспективами достижения сбалансированности бюджетов всех уровней;

– роли федерального и территориальных бюджетов в финансовой системе государства, решении; социально-экономических и реализации государственных функций.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05. «Бюджетная система РФ» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, получаемых в результате освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

2.2 В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный контроль» могут быть использованы для изучения дисциплин «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Банковское дело» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля (ПК-1)	ПК-1.2. Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные отношения	Знать: -правовые нормы, регулирующие бюджетные отношения; -теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев; Уметь: -использовать правовые нормы, регулирующие бюджетные отношения; -на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития; Владеть: -навыками применения правовых норм, регулирующих бюджетные отношения; -механизмом управления бюджетным дефицитом и государственным долгом.
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-2)	ПК-2.1. Проявляет способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы	Знать: -механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы; -сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; Уметь: -собирать, анализировать данные, тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами; Владеть: -навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе; -навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы; -навыками анализа налогово-бюджетной политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Бюджетная система РФ» составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 5,** час.
Контактная работа	**58,3**	**58,3**
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28
Консультация	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**58,7**	**58,7**
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 5,** час.
Контактная работа	**38,3**	**38,3**
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	20	20
Консультация	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	**96,7**	**96,7**
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Сущность и роль государственного бюджета.	8	4	2	2	4	ПК-1 ПК-2
2	Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.	10	4	2	2	6	ПК-1 ПК-2
3	Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации.	12	8	4	4*	4	ПК-1 ПК-2
4	Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.	12	8	4	4*	4	ПК-1 ПК-2
5	Сбалансированность федерального бюджета.	9	3	2	1*	6	ПК-1 ПК-2
6	Особенности региональных бюджетов.	10	3	2*	1*	7	ПК-1 ПК-2
7	Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления.	11	3	2*	1	8	ПК-1 ПК-2
8	Бюджетный контроль.	9	3	2*	1	6	ПК-1 ПК-2
9	Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.	10	6	2	4*	4	ПК-1 ПК-2
10	Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.	10	6	2	4	4	ПК-1 ПК-2
11	Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.	13,7	8	4	4	5,7	ПК-1 ПК-2
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	Всего	**144**	**58,3**	**28/6***	**28/16***	**58,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Сущность и роль государственного бюджета.	10	4	2	2	6	ПК-1 ПК-2
2	Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.	12	3	2	1	9	ПК-1 ПК-2
3	Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации.	12	3	2	1*	9	ПК-1 ПК-2
4	Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.	14	4	2*	2*	10	ПК-1 ПК-2
5	Сбалансированность федерального бюджета.	12	3	1	2*	9	ПК-1 ПК-2
6	Особенности региональных бюджетов.	12	2,5	0,5	2*	9,5	ПК-1 ПК-2
7	Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления.	12	2,5	0,5	2	9,5	ПК-1 ПК-2
8	Бюджетный контроль.	12	3	1*	2	9	ПК-1 ПК-2
9	Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.	12	3	1*	2	9	ПК-1 ПК-2
10	Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.	12	4	2	2	8	ПК-1 ПК-2
11	Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.	12,7	4	2	2	8,7	ПК-1 ПК-2
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	Всего	**144**	**38,3**	**16/4***	**20/7***	**114,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета.

Необходимость и методы государственного регулирования социально-экономической сферы. Функции современного государства. Финансовая деятельность и финансовые ресурсы государства. Принципы формирования государственных и муниципальных финансов в современный период. Структура системы государственных и муниципальных финансов в РФ, характеристика основных элементов и их назначение. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджет как финансовая основа деятельности органов власти разного уровня. Функции бюджета: аккумулирующая, перераспределительная, регулирующая**.** Понятие и значение государственных внебюджетных фондов. Государственный кредит как элемент государственных финансов. Правовая основа государственных и муниципальных финансов в РФ.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.

Понятие бюджетной системы, ее место и роль в финансовой системе государства. Типы бюджетных систем. Структура бюджетной системы РФ. Понятие консолидированного бюджета. Бюджетное устройство РФ, его принципы и особенности. Бюджетно-налоговый федерализм как система взаимоотношений органов власти разного уровня, его модели и принципы Бюджетная классификация как основа единства бюджетной системы. Классификация бюджетных доходов и расходов.

Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи,анализ экономических показателей реализации.

Бюджетная политика как важнейшая составляющая финансовой политики государства. Бюджетное послание Президента РФ как основа бюджетной политики. Приоритеты бюджетно-налоговой политики в РФ в современный период. Основные направления бюджетной реформы и ее результаты. Цели и задачи управления государственными финансами и централизованными финансовыми ресурсами. Объекты, субъекты и методы управления. Оценка качества и эффективности бюджетного менеджмента.

Тема 4. Особенности формирования и использования средств федерального бюджетана основе собранной информации и ее анализа.

Полномочия органов федеральной власти в сфере бюджетно-налоговых правоотношений. Основные виды доходов федерального бюджета. Приоритеты расходов федерального бюджета и методы их планирования. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период. Особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета.

Понятие сбалансированности бюджета, бюджетного дефицита и профицита. Дефицит бюджета: причины, показатели (оценка) и источники его финансирования. Профицит бюджета и направления его использования. Фонд развития как способ

управления профицитом государственного бюджета. Характеристика источников и путей использования Стабилизационного фонда РФ. Зарубежный опыт регулирования профицита государственного бюджета.

Тема 6.Особенности региональных бюджетов.*

Понятие, сущность и функции региональных финансов, их особенности в странах с различным типом государственного устройства. Особенности и структура региональных финансов в Российской Федерации. Региональный бюджет как основа региональных финансов. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Собственные доходы региональных бюджетов: понятие и виды. Роль федеральных налогов в формировании бюджетных ресурсов регионов. Неналоговые поступления региональных бюджетов. Межбюджетные трансферты как источник доходной базы регионов. Фонды и формы финансовой помощи регионам. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Расходы, исключительно финансируемые из бюджетов субъектов РФ. Совместно финансируемые расходы. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Финансовые проблемы региона в России Направления укрепления доходной базы региональных бюджетов.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекцияс разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления.*

Понятие, состав и роль местных бюджетов в РФ в современный период. Реформа местного самоуправления: правовая база и результаты. Понятие и роль минимального бюджета. Особенности доходов и расходов местных бюджетов. Проблемы сбалансированности местных бюджетов. Источники и формы финансирования дефицита местных бюджетов. Проблемы и тенденции развития местных бюджетов в РФ.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Тема 8. Бюджетный контроль.*

Содержание и значение бюджетного контроля. Бюджетный контроль, его специфика. Объекты и область применения бюджетного контроля. Задачи бюджетного контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Организация бюджетного контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие бюджетного контроль, их функции и полномочия

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция с разбором конкретных ситуаций, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи.

Тема 9. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.*

Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы государства. Виды и особенности внебюджетных фондов, их нормативно-правовое регулирование в РФ. Социальные внебюджетные фонды как финансовая основа социального страхования и обеспечения. Состав доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. Состояние, проблемы и тенденции реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-дискуссия – это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором путем умелого применения псевдодиалога, диалога и полилога, организует свободный обмен мнениями.

Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.

Содержание и принципы организации межбюджетных отношений. Модели межбюджетных отношений. Бюджетное выравнивание. Собственные и регулирующие доходы. Финансовая помощь, ее формы и источники. Фонды финансовой поддержки как финансовая основа межбюджетных отношений. Этапы развития межбюджетных отношений в РФ. Современное состояние и проблемы и тенденции развития межбюджетных отношений в РФ.

Тема 11. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.

Нормативное регулирование бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их задачи и функции.

Содержание отдельных этапов и полномочия участников бюджетного процесса. Бюджетное послание Президента как отправная точка бюджетного процесса. Роль органов исполнительной и законодательной власти в бюджетном процессе. Исходная информация для составления проекта государственного бюджета. Рассмотрение и принятие бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Организация бюджетного контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙСЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Семинар №1. (Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета)

Доклад «Особенности становления и развития государственных финансов в России».

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте роль государственного бюджета как инструмента макроэкономического регулирования.

2. Назовите формы государственных финансовых ресурсов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №2. (Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ)

Доклад «Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в РФ».

1. Ознакомьтесь с основными положениями Бюджетного кодекса.

2. Составьте краткую логическую схему, характеризующую бюджетное устройство и бюджетный процесс

3. Раскройте понятие и особенности модели бюджетно-налогового федерализма в РФ.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №3. (Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации)*

Доклад «Особенности бюджетной политики в РФ в переходный период»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность и инструменты реализации бюджетной политики.

2. Назовите приоритеты бюджетной политики в современный период.

3. Охарактеризуйте основные положения Бюджетного Послания президента РФ на текущий год и плановый период.

4. Основы формирования бюджетной политики.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинарс использованием метода «мозговой атаки». Проблема: «Финансирование приоритетных направлений бюджетной политики».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар №4. (Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации)*

Доклад «Особенности бюджетной политики в РФ в переходный период»

Вопросы для обсуждения:

1. Приоритетные направления расходования бюджетных средств.
2. Роль налогов в стимулировании экономики.
3. Особенности формирования бюджетных доходов и расходов в странах ЕС.
4. Трансформация целей бюджетной политики.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинарс использованием метода «мозговой атаки». Проблема: «Финансирование приоритетных направлений бюджетной политики».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар №5. (Тема 4.Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа)*

Доклад «Особенности структуры федерального бюджета на 2018-2020 годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите бюджетную классификацию доходов и расходов федерального бюджета.
2. Оцените приоритеты доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период.
3. Покажите особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол»: «Оптимизация расходов федерального бюджета».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар №6. (Тема 4.Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа)*

Доклад «Особенности структуры федерального бюджета на 2018-2020 годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Структура доходов федерального бюджета.

2. Расходование средств федерального бюджета в целях реализации государственной политики.

3. Методы планирования доходов бюджета.

4. Методы планирования расходов бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол»: «Оптимизация расходов федерального бюджета».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар №7. (Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета)*

Доклад «Состояние (сбалансированность) федерального бюджета РФ в переходный период».

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите правовую базу дефицита и его границы.

2. Охарактеризуйте причины и последствия дефицита государственного бюджета.

3. Проанализируйте структуру внутреннего и внешнего государственного долга на начало текущего года.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Дискуссия: «Фонд развития: хранить или инвестировать в национальную экономику?»

Семинар-дискуссияорганизуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Семинар №8. (Тема 6. Особенности региональных бюджетов)*

Доклад «Анализ доходов региональных бюджетов».

Вопросы для обсуждения:

1. Рассчитайте структуру доходов на примере конкретного бюджета.

2. Рассчитайте структуру функциональных расходов по конкретному бюджету на текущий год.

3. Оцените приоритеты расходов бюджета региона.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием «сократовского» метода обучения.

Своим названием метод обязан древнегреческому философу Сократу, который учил мыслить, вовлекая собеседника в вопросно-ответную беседу.

Семинар №9. (Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления)

Доклад «Реформа местного самоуправления: направления и результаты».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие бюджеты входят в состав местных и какова их роль в бюджетной системе РФ.

2. Рассмотрите причины несбалансированности местных бюджетов.

3. Охарактеризуйте основные источники финансирования дефицита местного бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №10, 11. (Тема 8. Бюджетный контроль*)

Доклад « Содержание и значение бюджетного контроля. Бюджетный контроль, его специфика.»

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты и область применения бюджетного контроля.

2. Задачи бюджетного контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

3. Организация бюджетного контроля: виды, формы, методы, их характеристика.

4. Органы, осуществляющие бюджетного контроль, их функции и полномочия.

5. Бюджетный контроль, его значение в смешанной экономике.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар №12. (Тема 9. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности)

Доклад «Особенности организации государственного социального страхования за рубежом»

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

2. Правовой статус социальных внебюджетных фондов и их роль в финансовой системе.

3. Источники доходов и направления расходов Пенсионного фонда России.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №13. (Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование)

Доклад «Межбюджетные отношения как элемент бюджетно-налогового федерализма».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений.
2. Модели и формы бюджетного регулирования.
3. Источники финансовой помощи.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №14. (Тема 11. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники)

Доклад «История Казначейства в России».

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и этапы бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Казначейская система исполнения бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Для очно-заочной формы обучения

Семинар №1. (Тема 1. Сущность и роль государственного бюджета)

Доклад «Особенности становления и развития государственных финансов в России».

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте роль государственного бюджета как инструмента макроэкономического регулирования.
2. Назовите формы государственных финансовых ресурсов.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №2. (Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ)

Доклад «Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений в РФ».

1. Ознакомьтесь с основными положениями Бюджетного кодекса.
2. Составьте краткую логическую схему, характеризующую бюджетное устройство и бюджетный процесс
3. Раскройте понятие и особенности модели бюджетно-налогового федерализма в РФ.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №3. (Тема 3. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации)*

Доклад «Особенности бюджетной политики в РФ в переходный период»

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность и инструменты реализации бюджетной политики.
2. Назовите приоритеты бюджетной политики в современный период.

3. Охарактеризуйте основные положения Бюджетного Послания президента РФ на текущий год и плановый период.

4. Основы формирования бюджетной политики.

5. Приоритетные направления расходования бюджетных средств.

6. Роль налогов в стимулировании экономики.

7. Особенности формирования бюджетных доходов и расходов в странах ЕС.

8. Трансформация целей бюджетной политики.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинарс использованием метода «мозговой атаки». Проблема: «Финансирование приоритетных направлений бюджетной политики».

Метод «мозговой атаки» («мозгового штурма») - это максимально напряженная творческая мыслительная работа группы людей по решению сложной интеллектуальной задачи в предельно сжатые сроки. Он способствует динамичности мыслительных процессов, абстрагированию от привычных взглядов и стереотипов, сосредоточению на какой-либо конкретной цели. Основной сутью метода является генерирование любых, самых невероятных, фантастических, парадоксальных идей без всякой критики с последующим их анализом, оценкой, сопоставлением и выбором наилучшего варианта решения.

Семинар №4. (Тема 4.Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа)*

Доклад «Особенности структуры федерального бюджета на 2018-2020 годы»

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрите бюджетную классификацию доходов и расходов федерального бюджета.

2. Оцените приоритеты доходов и расходов федерального бюджета на текущий год и плановый период.

3. Покажите особенности доходной и расходной части консолидированного бюджета РФ в сравнении с зарубежными странами.

4. Структура доходов федерального бюджета.

5. Расходование средств федерального бюджета в целях реализации государственной политики.

6. Методы планирования доходов бюджета.

7. Методы планирования расходов бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол»: «Оптимизация расходов федерального бюджета».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Семинар №5. (Тема 5. Сбалансированность федерального бюджета)*

Доклад «Состояние (сбалансированность) федерального бюджета РФ в переходный период».

Вопросы для обсуждения:

1. Изучите правовую базу дефицита и его границы.

2. Охарактеризуйте причины и последствия дефицита государственного бюджета.

3. Проанализируйте структуру внутреннего и внешнего государственного долга на начало текущего года.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар-дискуссия.

Дискуссия: «Фонд развития: хранить или инвестировать в национальную экономику?»

Семинар-дискуссияорганизуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста.

Семинар №6. (Тема 6. Особенности региональных бюджетов)*

Доклад «Анализ доходов региональных бюджетов».

Вопросы для обсуждения:

1. Рассчитайте структуру доходов на примере конкретного бюджета.

2. Рассчитайте структуру функциональных расходов по конкретному бюджету на текущий год.

3. Оцените приоритеты расходов бюджета региона.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия – семинар с использованием «сократовского» метода обучения.

Своим названием метод обязан древнегреческому философу Сократу, который учил мыслить, вовлекая собеседника в вопросно-ответную беседу.

Семинар №7. (Тема 7. Местные бюджеты - финансовая основа местного самоуправления)

Доклад «Реформа местного самоуправления: направления и результаты».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие бюджеты входят в состав местных и какова их роль в бюджетной системе РФ.

2. Рассмотрите причины несбалансированности местных бюджетов.

3. Охарактеризуйте основные источники финансирования дефицита местного бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №8. (Тема 9. Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности)

Доклад «Особенности организации государственного социального страхования за рубежом»

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.

2. Правовой статус социальных внебюджетных фондов и их роль в финансовой системе.

3. Источники доходов и направления расходов Пенсионного фонда России.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

Семинар №9. (Тема 9. Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов)*

Доклад «Формирование и использование средств внебюджетных фондов»

Вопросы для обсуждения:

1. Ознакомьтесь с бюджетами социальных внебюджетных фондов на текущий год.

2. Рассчитайте структуру доходов и расходов одного из них (по выбору).

3. Оцените сбалансированность бюджета Пенсионного фонда России.

4. Источники доходов Пенсионного фонда России.

5. Направления расходования средств Пенсионного фонда России.

6. Организация бюджетного процесса Пенсионного фонда России.

7. Источники доходов Фонда медицинского страхования.

8. Направления расходования средств Фонда медицинского страхования.

9. Организация бюджетного процесса Фонда медицинского страхования.

10. Источники доходов Фонда социального страхования.

11. Направления расходования средств Фонда социального страхования.

12. Организация бюджетного процесса Фонда социального страхования.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

*Примечание: форма проведения занятия - семинар с элементами проблемности.

В семинарах, построенных с учетом принципа проблемности, работа обучающихся, направляемая преподавателем с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

Семинар №10. (Тема 10. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование
Тема 11. Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники)

Доклад «Межбюджетные отношения как элемент бюджетно-налогового федерализма».

Доклад «История Казначейства в России».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений.
2. Модели и формы бюджетного регулирования.
3. Источники финансовой помощи.
4. Понятие и этапы бюджетного процесса.
5. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
6. Казначейская система исполнения бюджета.

Решение тестов (см. «Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)»).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Сущность и роль государственного бюджета.	Тест по теме Вопросы № 1-4 Текущий контроль
2	Бюджетная система и бюджетное устройство в РФ.	Тест по теме Вопросы № 5-8
3	Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, анализ экономических показателей реализации.	Тест по теме Вопросы № 9-13 Текущий контроль
4	Особенности формирования и использования средств федерального бюджета на основе собранной информации и ее анализа.	Тест по теме Вопросы № 14-17 Текущий контроль
5	Сбалансированность федерального бюджета.	Тест по теме Вопросы № 18-22 Текущий контроль
6	Особенности региональных бюджетов.	Тест по теме Вопросы № 23-27 Текущий контроль
7	Местные бюджеты – финансовая основа местного самоуправления.	Тест по теме Вопросы № 28-32 Текущий контроль

8	Внебюджетные фонды: сущность, виды, правовой статус, анализ деятельности.	Тест по теме Вопросы № 33-36 Текущий контроль
9	Социально-экономические показатели эффективности функционирования доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.	Тест по теме Вопросы № 37-41 Текущий контроль
10	Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.	Тест по теме Вопросы № 42-46 Текущий контроль
11	Бюджетный процесс: понятие, этапы, участники.	Тест по теме Вопросы № 47-50 Текущий контроль

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать»

Перечень вопросов к экзамену

1. Место и роль государственных финансов в финансовой системе государства.
2. Функции и сущность бюджета.
3. Бюджетное устройство и его принципы.
4. Этапы развития бюджетной системы СССР – Россия.
5. Законодательные акты, регулирующие бюджетное положение в РФ.
6. Содержание и значение бюджетного кодекса.
7. Бюджетная классификация доходов и расходов.
8. Состав и структура доходов Федерального бюджета.
9. Характеристика налоговых и неналоговых доходов Федерального бюджета.
10. Характеристика расходов федерального бюджета.
11. Распорядитель и пользователь бюджетными средствами.
12. Понятия и причины дефицита бюджета.
13. Оценка дефицита и источники его финансирования.
14. Бюджетный процесс и его этапы.
15. Состав бюджета: порядок, исходная информация, компетенция органов власти.
16. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
17. Казначейская система исполнения бюджета.
18. Органы и задачи бюджетного контроля.
19. Задачи и функции органов Федерального казначейства.
20. Задачи и функции Счетной палаты.
21. Межбюджетные отношения: содержание и принципы.
22. Формирование и использование фондов финансовой поддержки.
23. Финансовая помощь и ее формы.
24. Особенности доходов и расходов территориальных бюджетов.
25. Бюджетная политика на современном этапе.
26. Характеристика территориальных финансов: задачи и особенности.
27. Виды, задачи и функции внебюджетных фондов.

28.Источники формирования и направления расходования средств внебюджетных фондов.

29.Основные направления Пенсионной реформы в РФ.

30.Реформа социального страхования в РФ.

31.Сущность бюджетно-налогового федерализма.

32.Типы бюджетной политики, ее задачи.

33.Критерии эффективности реализации бюджетной политики.

34.Управление государственным долгом.

35.Методы планирования расходов Федерального бюджета.

36.Классификация источников финансирования бюджетного дефицита.

37.Виды государственного долга.

38.Источники доходов региональных бюджетов.

39.Расходы региональных бюджетов.

40.Дефицит региональных бюджетов, источники его покрытия.

41.Сущность минимального муниципального бюджета.

42.Доходы местных бюджетов.

43.Расходы местных бюджетов.

44.Перспективы реформирования местных бюджетов.

45.Достижение сбалансированности доходов и расходов внебюджетных фондов РФ.

46.Бюджетные трансферты.

47.Модели финансирования финансовой сферы.

48.Перспективные направления увеличения доходов внебюджетных фондов.

49.Социально-экономическая направленность бюджета.

50.Консолидированные бюджеты.

Задание на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь».

Изобразите схематично источники формирования и использования средств ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ.

Задание на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Задача 1. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города — 255 млн. руб. Дефицит бюджета — 45 млн. руб. Дотация составляет 20% от суммы дефицита.

Задача 2. Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий. Сумма расходной части бюджета области — 775 млн. руб. Дефицит бюджета — 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов — 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

Задача 3. Запланированные расходы бюджета области составляют 8 млрд.руб. Сумма доходов, поступающих в порядке перераспределения составила 2,5 млрд.руб., собственные доходы составили 4,5 млрд.руб. Определите сумму субвенции из Федерального бюджета, если она покрыла 10% дефицита.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-1 - способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, ауди-та и финансового контроля		
Пороговый	**Знать:** не в полной мере теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; **Уметь:** не достаточно детально на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития; **Владеть:** не в полной мере способен применять правовые нормы, регулирующие бюджетные отношения;	**удовлетворительно**
Средний	**Знать:** теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; **Уметь:** на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития; **Владеть:** в достаточной степени навыками применения правовых норм, регулирующих бюджетные отношения;	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** в полном объеме теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; **Уметь:** свободно на основе обработки исходных данных и нормативно-правового обеспечения, оценивать процессы и явления, отражаемые в бюджетной системе, выявлять ее состояние и ключевые направления развития; **Владеть:** в полной мере навыками применять правовые нормы, регулирующие бюджетные отношения;	**отлично**
ПК-2 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Пороговый	**Знать:** не в полной мере механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы; сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм	**удовлетворительно**

	формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; **Уметь:** не достаточно детально собирать, анализировать данные, тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами; **Владеть:** не в полной мере навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе;навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы; -навыками анализа налогово-бюджетной политики.	
Средний	**Знать:** теоретико-методические основы функционирования бюджетной системы и ее звеньев, сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; **Уметь:** собирать, анализировать данные, тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами; **Владеть:** в достаточной степени навыками применения правовых норм, регулирующих бюджетные отношения;	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** в полном объеме механизм сбора, анализа и тщательной обработкой данных, необходимых для решения задач по регулированию бюджетной системы; сущность, принципы, функции и классификационные признаки, механизм формирования и распределения средств бюджетов и внебюджетных фондов, критерии эффективности бюджетной системы; **Уметь:** свободно собирать, анализировать данные, тщательно обрабатывать их в соответствии с поставленными профессиональными задачами; **Владеть:** в полной мере навыками сбора, тщательной обработки и анализа информации, требующейся для реализации задач, возникающих в бюджетной системе; -навыками оценки исходных данных, характеризующих состояние бюджетной системы; -навыками анализа налогово-бюджетной политики.	**отлично**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Доклад, реферат	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. **Оценка «отлично» -** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка «хорошо»**– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка «неудовлетворительно»** – тема доклада, реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / А.С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 310 c. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва: Дашков и К, 2018. — 252 c. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86712.html. — Режим доступа: для авторизир.

Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / В.Д. Лукина, О.А. Кузминова, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под редакцией Н.П. Белотеловой. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Горюнова, Н.Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н.Д. Горюнова, Л.Н. Никитина, А.В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 c. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102901

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных СПАРК. https://spark-interfax.ru/ru/about

База данных научной электронной библиотеки. https://elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).