АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)
Б1.В.09 «Деньги, кредит,
банки»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.В.09 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки *38.03.01 Экономика*
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) *Финансы и кредит*

Формы обучения *очная, очно-заочная, заочная*

Москва 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа 2
2. Задания для самостоятельной работы обучающихся 4
3. Методические рекомендации по подготовке к экзамену 24
4. Методические рекомендации по написанию доклада 25
5. Методические рекомендации по написанию реферата 26
6. Словарь основных терминов 29

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Самостоятельная работа, являясь основным видом обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы) в интересах доработки лекций и подготовки к семинарским и практическим занятиям (указываются все виды занятий, используемые при изучении учебной дисциплины).

Доработку лекции целесообразно осуществлять в течение 2 -3 – х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное припоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Важно, чтобы конспект лекции максимально раскрывал содержание темы, отражённое в программе курса.

К семинарскому занятию необходимо готовиться заранее – сразу после прочтения лекционного материала по данной теме. Надо изучить план семинарского занятия, подобрать соответствующую литературу. По каждому вопросу семинара необходимо сделать небольшой конспект, обозначив все ключевые аспекты. В случае выбора темы доклада, рекомендованной для проведения на семинаре, целесообразно проинформировать об этом преподавателя, при необходимости – посоветоваться с ним по структуре доклада и перечню используемой литературы. Подготовка к семинару должна обеспечивать активное участие обучающихся в обсуждении всех вопросов, вынесенных для рассмотрение на данном занятии. Обучаемый, также, должен быть готов к рецензированию докладов, сделанных товарищами, а также к оценке полноты раскрытия вопросов семинара и к докладу необходимых дополнений.

При подготовке к практическому занятию обучаемый должен изучить план занятия, повторить лекционный материал по данной теме, просмотреть основную и рекомендованную литературу, выполнить определённые программой практические занятия.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся используют имеющийся в учебной программе словарь основных терминов курса и вопросы для самоконтроля и полноты усвоения учебного материала.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами

научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается их умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией, дают возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации.

При подготовке письменных работ обучающиеся должны учитывать следующие требования:

- в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;
- в этой форме самостоятельной работы *вполне допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);
- обучающемуся необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу.
- подготовка материала должна быть основана *на предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);
- в работе может быть иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);
- должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

В зависимости от темы, письменная работа может колебаться от 5 до 15 страниц, по периодическим изданиям за последние 1-3 года, (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

Проведение коллоквиума. Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения курса.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

-по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Цель самостоятельной работы - в комплексном и фундаментальном изучении дисциплины, а также обретении навыков самостоятельного решения научных проблем.

С целью более эффективного усвоения материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинарских занятий.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) при чтении лекций

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции

В конспекте обязательно должны быть раскрыты предпосылки и условия появления денег как результат эволюции форм стоимости, сущность денег и их свойства, классические функции денег. Необходимо рассмотреть основные теории денег, уяснить, почему именно драгоценные металлы закрепили за собой функцию всеобщего эквивалента и как проявляются функции денег в современных условиях.

Ключевые слова: обмен, товар, стоимость, деньги, функции.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить и доработать материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты причины эволюции форм денег от металлических до современных электронных Необходимо сформулировать преимущества и недостатки полноценных денег и их заменителей, выяснить отличие бумажных и кредитных денег. Покажите эволюцию кредитных денег и дайте подробную характеристику отдельных их видов, в первую очередь, векселя и банкноты. Сформулируйте особенности современных денег.

Ключевые слова: полноценные деньги, монета, бумажные деньги, вексель, банкнота, чек, пластиковые карточки, Интернет - деньги.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции.

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты понятие денежной системы и ее основные элементы денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система, органы денежно-кредитного регулирования, а также эволюция денежных систем в зависимости от вида денежной единицы Необходимо подробно охарактеризовать разновидности системы золотого монометаллизма, а также систему бумажно-кредитных денег и особенности ее государственного регулирования.

Ключевые слова: денежная система, монометаллизм, биметаллизм, золотой стандарт, система бумажных денег, денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить и доработать материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 4.Становление и развитие денежной системы России.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть рассмотрены особенности становления денежной системы России и ее основные элементы, а также предпосылки и последствия введения бумажных денег. Необходимо раскрыть понятие, цели и виды денежных реформ в различные исторические периоды и их последствия для стабилизации денежной системы. Особое внимание следует обратить на современную денежную систему РФ. При подготовке к семинару изучите гл.6 ФЗ «О Центральном банке РФ».

Ключевые слова: денежная система, рубль, копейка, монометаллизм, биметаллизм, ассигнации, денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система, денежные реформы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.*

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты содержание понятий денежное обращение, денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежные агрегаты, сравнить структуру денежной массы в РФ и развитых странах

Необходимо рассмотреть порядок выпуска наличных денег в оборот, особенности безналичной денежной эмиссии, понятие банковских резервов (обязательных и свободных) и депозитного мультипликатора. Раскрыть сущность денежной эмиссии и показать основные каналы эмиссии денег в обращение.

Ключевые слова: денежный оборот, платежный оборот, денежная масса, денежные агрегаты, эмиссия денег.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

***Примечание:** Занятие проводится в **интерактивной** форме **дискуссии.** Оно предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с преподавателем. Обучающимся необходимо быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.*

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты содержание понятий спрос и предложение денег, и факторы, их определяющие. Рассмотрите закон денежного обращения и уясните формулы, его конкретизирующие. Необходимо охарактеризовать сущность инфляции, ее причины и последствия для различных экономических субъектов, а также методы стабилизации денежного обращения в РФ и за рубежом.

Ключевые слова: спрос и предложение денег, законы денежного обращения, инфляция, обесценение, денежная реформа, антиинфляционная политика.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

***Примечание:** Занятие проводится в **интерактивной** форме **лекции-дискуссии.** Оно предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором. Обучающимся необходимо быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 7. Платежная система РФ: понятие, элементы, участники.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты понятие платежной системы, ее задачи и функции в экономике, а также принципы ее построения. Далее необходимо рассмотреть виды платежных систем и ее основные элемент; охарактеризовать основных участников платежной системы и их функции по осуществлению платежей и расчетов между хозяйствующими субъектами. Уясните смысл корреспондентских счетов как основы организации межбанковских расчетов и проанализируйте их организацию в рамках платежной системы Банка России, на основе прямых корреспондентских отношений, на основе клиринга.

Ключевые слова: платежная система, участники, элементы, расчетные процессы, межбанковские расчеты, корреспондентские счета, клиринговые расчеты.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 8. Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов в РФ

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто содержание безналичного платежного оборота и принципы его организации. На основе действующей нормативно-правовой базы приведите классификацию основных форм безналичных расчетов и охарактеризуйте их преимущества и недостатки для участников. Уясните условия применения конкретной формы расчета и схему его организации. При подготовке к семинару особое внимание обратите на ГК РФ и Положение о безналичных расчетах.

Ключевые слова: безналичные расчеты, принципы, формы ,аккредитив, чек, инкассо, классификация, плательщик, счет, межбанковские расчеты, корсчет.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 9. Организация налично-денежного обращения

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто содержание налично-денежного обращения, как движения наличных денег при выполнении ими функций: средства обращения и средства платежа. Рассмотрите организацию кассовых операций в банках и на предприятиях. Дайте понятие «лимита

наличности» и кассовой дисциплины. Охарактеризуйте роль государства в организации эмиссии и оборота наличных денег и его регулировании. Проанализируйте современное состояние налично-денежного оборота в РФ.

Ключевые слова: наличный оборот, монета, банкноты, эмиссия, кассовые операции, лимит наличности.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 10. Основы международных валютных и расчетных отношений**.**

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто понятие валюты, валютного рынка и валютной системы в современной экономике. Уясните основные элементы валютной системы, а также принципы ее функционирования. Охарактеризуйте типы мировых валютных систем и функции основных международных валютно-кредитных организаций. Рассмотрите роль и содержание платежного баланса и способы его балансировки. При подготовке к семинару особое внимание обратить на ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ».

Ключевые слова: валюта, валютный рынок, валютная система, паритет,. курс, валютная политика, валютные резервы, валютное регулирование.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литератур и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 11. Необходимость, сущность и функции кредита.*****

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты экономическая сущность кредита, его принципы и роль в рыночной экономике, а также предпосылки и объективная возможность возникновения и развития кредита. Необходимо рассмотреть основные элементы кредитных отношений: субъекты и объекты, ссудный процент, охарактеризовать основные функции кредита и правовые основы кредитных отношений в РФ. При подготовке к семинару особое внимание обратить на ГК РФ.

Ключевые слова: кредит, ссудный капитал, субъект, объект, ссудный процент, принципы, функции.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Примечание: Занятие проводится в форме **лекции вдвоем, двумя специалистами - теоретиком и практиком.** Оно предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с преподавателями. Обучающимся необходимо быть готовыми к рассмотрению учебных вопросов с разных позиций, к уяснению проблем с теоретической и практической точек зрения. Получив мнение теоретика и практика по той или иной проблеме обучающимся необходимо быть готовыми к высказыванию своей позицию. Они формируют свое отношение к обсуждаемому материалу лекции.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 12. Формы и виды кредита.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты основные формы реализации кредита в рыночной экономике. Рассмотрите особенности коммерческого и банковского кредита по элементам и сфере применения. Охарактеризуйте другие формы кредита: государственный, потребительский, международный, их роль и функции. При подготовке к семинару особое внимание обратить на ГК РФ.

Ключевые слова: кредит, банковский, коммерческий, государственный, потребительский, международный.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

4. Подготовиться к практическому занятию.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 13. Международный кредит и его формы.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто понятие международного кредита, его функции и роль в национальной и мировой экономике. Изучите классификацию и основные направления международного кредитования. Рассмотрите роль и особенности кредитной деятельности (функции, условия) международных валютно-кредитных организаций, прежде всего Международного Валютного Фонда (МВФ), Всемирного Банка (ВБ), клубов кредиторов.

Ключевые слова: международный кредит, формы, целевой, связанный, участники, валютно-кредитные организации, функции, условия.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 14. Кредитная система: понятие, структура, субъекты.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто понятие кредитной системы как совокупности кредитных организаций. Дайте классификацию кредитно-финансовых институтов, рассмотрите их функции, роль, тенденции развития.

Проследите эволюцию кредитной системы и кредитных отношений в России в историческом аспекте. Покажите особенности современной кредитной системы РФ ее структуру и институциональных участников

Ключевые слова: кредитный рынок, кредитная система, кредитные организации, финансовые институты, участники, структура.

Задание для самостоятельной работы

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 15. Формирование и модели национальных банковских систем.*

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должно быть раскрыто понятие, причины и способы возникновения первых коммерческих банков, их операции и функции. Раскройте предпосылки образования эмиссионных банков и особенности их функций. Дайте понятие банковской системы и охарактеризуйте особенности централизованной, рыночной и исламской банковских систем. Уясните структуру современной двухуровневой банковской системы и ее разновидности на примере развитых зарубежных стран.

Ключевые слова: банк, коммерческий, эмиссионный, банковская система, структура, двухуровневая, централизованная, рыночная.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции.

2. Изучить понятийный аппарат.

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

*Примечание: Занятие проводится в интерактивной форме лекции-дискуссии. Оно предполагает максимальное включение обучающихся в интенсивную беседу с лектором. Обучающимся необходимо быть готовыми к ответам на отдельные вопросы, далее дискуссии с последовательным переходом её в диспут.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 16. Центральные банки, их задачи и функции.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты сущность, роль и задачи центральных банков в рыночной экономике. Рассмотрите содержание основных функций центрального банка: эмиссионный центр государства и орган денежно-

кредитного регулирования, «банк банков», валютный центр, банк Правительства. Уясните критерии независимости центральных банков, используемые в зарубежной практике. Покажите особенности центральных банков развитых зарубежных стран.

Ключевые слова: центральный, эмиссионный, функции, независимость, зарубежный, денежно-кредитное регулирование.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 17. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты сущность, роль и задачи коммерческого банка как финансового посредника. Особое внимание уделите функциям и принципам деятельности современного коммерческого банка. Уясните понятие и условия ликвидности и платежеспособности банка и их роль в современных условиях. Охарактеризуйте основные направления деятельности современного коммерческого банка. Рассмотрите формы доходов и расходов коммерческого банка.

Ключевые слова: банк, коммерческий, посредник, функции, принципы, ликвидность, платежеспособность, операции, доходы, расходы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 18. Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты особенности и этапы формирования банковской системы России в историческом аспекте. Рассмотрите особенности банковской системы в период НЭПа, кредитную реформу 1930-х годов и функционирование централизованной распределительной банковской системы в советский период.

Охарактеризуйте основные этапы развития банковской системы РФ в переходный период и особенности современной банковской системы как в количественном, так и в качественном аспекте.

Ключевые слова: государственный банк, коммерческий, эмиссионный, этапы, банковская система, кредитная система, структура, двухуровневая, централизованная, рыночная.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты правовой статус, задачи и функции Банка России. Необходимо рассмотреть организационную структуру и органы управления Банка России, взаимодействие их с другими органами исполнительной власти. Особое внимание в данной теме уделите функциям ЦБ РФ: эмиссионной, организационной, надзорной, регулирующей, В заключение охарактеризуйте основные операции и клиентов Центрального банка РФ. При подготовке к семинару за основу возьмите ФЗ «О Центральном банке РФ».

Ключевые слова: центральный, эмиссионный, правовой статус, операции, клиенты, функции, денежно-кредитное регулирование.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25.

Тема 20. Правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должны быть раскрыты правовой статус, задачи и функции на основе ФЗ «О банках и банковской деятельности» дайте определение кредитной организации, коммерческого банка, филиала, представительства. Рассмотрите организационную структуру коммерческого банка, его органы управления, виды и функции основных подразделений. Уясните порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности, а также требования к кандидатам на руководящие должности. Охарактеризуйте основные операции и сделки современного коммерческого банка и методы регулирования его деятельности со стороны Банка России.

Ключевые слова: кредитная организация, банк, коммерческий, филиал, посредник, функции, принципы, ликвидность, платежеспособность, регистрация, лицензирование, регулирование.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу и сформулированные вопросы для обсуждения.

Формируемые компетенции:ПК-1; ПК-25.

Тема 21. Операции коммерческих банков.

Рекомендации по составлению и доработке конспекта лекции.

В конспекте обязательно должна быть дана классификация активных и пассивных операций и раскрыта их роль в деятельности коммерческого банка. Охарактеризуйте источники, формы и функции собственного капитала; а также состав и источники привлеченных средств. Уделите внимание депозитной политике банка и ее роли в формировании банковских ресурсов. Дайте характеристику активных операций, особое внимание уделив кредитным и фондовым. Рассмотрите источники доходов и направления расходов ком банка.

Ключевые слова: операции, пассивные, собственный капитал, обязательства, депозитные, эмиссионные, активные, кредитные, фондовые, доходы, расходы, баланс, анализ.

Задание для самостоятельной работы:

1. Закрепить материалы лекции

2. Изучить понятийный аппарат

3. Подготовиться к семинару, используя рекомендованную литературу.

4. Подготовиться к практическому занятию на основе подборки и анализа публикуемого баланса конкретного коммерческого банка.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-25;

б) при подготовке к семинарским занятиям

При подготовке доклада по теме семинара обучающемуся необходимо проинформировать об этом преподавателя, обучающихся своей группы и при необходимости проконсультироваться у преподавателя.

- для обучающихся очной формы обучения

Семинар 1.Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.

2. Подготовиться к тестированию по теме 1.

3.Ответить на вопросы теста темы 1 в рабочей тетради:

Основная литература: 1,2.

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 2.Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.

2. Подготовиться к тестированию по теме 2.

3.Ответить на вопросы теста 3

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература:1

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися.

Семинар 3.Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.

2. Подготовиться к тестированию по теме 3

3.Ответить на вопросы теста 4-5 в рабочей тетради

Основная литература:1

Дополнительная литература:1,2

Семинар 4. Тема 4. Становление и развитие денежной системы России.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.

2. Подготовиться к тестированию по теме 4

3.Ответить на вопросы теста 4-5 в рабочей тетради

Основная литература:1, 2

Дополнительная литература:1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися.

Семинар 5.Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.*

Семинарское занятие проводиться в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.

2. Выполнить задачи, задания по теме 5 в рабочей тетради.

Основная литература: 1, 2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 6.Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег.*

Семинарское занятие проводиться в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 6

2. Подготовиться к тестированию по теме 5.

3.Ответить на вопросы теста 6 в рабочей тетради

Основная литература: 1.2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 7. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. *

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература:2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 8. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. *

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 8
2. Подготовиться к тестированию по теме 6.
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература:1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 9. Тема 7. Платежная система: понятие, элементы, участники.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 9
2. Выполнить задачи, задания по теме 7.
Подготовиться к тестированию по теме 7
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 10.Тема 8. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара10
2. Выполнить задачи, задания по теме 8.
3.Ответить на вопросы теста 8 в рабочей тетради
Основная литература:1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 11.Тема 8. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара11

2. Подготовиться к тестированию по теме 8.
3.Ответить на вопросы теста 8 в рабочей тетради
Основная литература:1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 12. Тема 9. Организация налично-денежного обращения
Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 12
2.Ответить на вопросы теста 9 в рабочей тетради
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 13. Тема 9. Организация налично-денежного обращения
Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара.
2. Подготовиться к тестированию по теме 9.
3.Ответить на вопросы теста 8 в рабочей тетради
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 14. Тема 10. Основы международных валютных и расчетных отношений.
Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 14
2. Подготовиться к тестированию по теме 10.
Основная литература:1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 15.Тема 11. Необходимость, сущность и функции кредита.*
Семинарское занятие проводиться в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.
Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара15
2. Выполнить задачи, задания по теме 15.
3. Подготовиться к тестированию по теме 11
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 16.Тема 12. Формы и виды кредита.*

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 16

2. Подготовиться к тестированию по теме 12.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,23

Семинар 17.Тема 13. Международный кредит и его формы.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 17

2. Подготовиться к тестированию по теме 13.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 18. Тема 14. Кредитная система: понятие, структура, участники. *

Семинарское занятие проводиться в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 18

2. Подготовиться к тестированию по теме 14.

Основная литература: 1, 2.

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 19. Тема 15. Формирование и модели национальных банковских систем.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара19

2. Подготовиться к тестированию по теме 15.

3.Ответить на вопросы теста.

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 2

Семинар 20.Тема 16. Центральные банки, их задачи и функции.*

Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной

преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 20

2. Подготовиться к тестированию по теме 16.

3.Ответить на вопросы теста,

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 2

Семинар 21.Тема 17. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.*

Семинарское занятие проводиться в интерактивной форме – дискуссии. В ходе занятия используется принцип «**опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 21

2. Выполнить задачи, задания по теме 17.

3 Подготовиться к тестированию по теме.

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 1,2

Семинар 22.Тема 18. Особенности формирование и современное состояние банковской системы России.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 22

2. Выполнить задачи, задания по теме 18.

3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература:1,2

Дополнительная литература:1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 23.Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 23

2. Выполнить задачи, задания по теме 19.

3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 24.Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 24

2. Выполнить задачи, задания по теме 19.

3. Подготовиться к тестированию по теме.

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 25.Тема 20. Правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. *

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 25

2. Выполнить задачи, задания по теме 20.

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 26.Тема 20. Правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. *

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 26

2. Выполнить задачи, задания по теме 20.

3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 27. Тема 21. Операции коммерческих банков.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 27

2. Выполнить задачи, задания по теме 21.

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 28. Тема 21. Операции коммерческих банков.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 27

2. Выполнить задачи, задания по теме 21.

3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

для обучающихся очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1-2. Происхождение, сущность и функции денег. Виды и формы денег. Особенности современных денег.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 1

2. Подготовиться к тестированию по теме 1-2

3.Ответить на вопросы теста 1,2 в рабочей тетради.

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 2. Тема 3-4. Денежная система государства и ее элементы. Становление и развитие денежной системы России.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара2

2. Подготовиться к тестированию по теме 3-4

3.Ответить на вопросы теста 3-4 в рабочей тетради

Основная литература:1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 3. Тема 5. Денежное обращение. Денежная масса. Эмиссия денег и выпуск их в оборот.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 3

2.Выполнить задачи, задания по теме 5

3. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература:1,2

Дополнительная литература:1,2

Семинар 4. Тема 6. Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 4

2. Подготовиться к тестированию по теме

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 5. Тема 7. Платежная система РФ : понятие, элементы и ее участники. Тема 8. Организация безналичных расчетов в Российской Федерации

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 5

2.Выполнить задачи, задания по теме 7-8
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 6. Тема 9-10. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 6
2.Выполнить задачи, задания по теме 9-10
3. Подготовиться к тестированию по теме 9 -10
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 7. Тема 11-12. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 7
2.Выполнить задачи, задания по теме 11-12
3. Подготовиться к тестированию по теме
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 8. Тема 13-14. Международный кредит и его формы. Кредитная система: понятие, структура, участники.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 8
2.Выполнить задачи, задания по теме 13-14
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 9. Тема 15-16. Формирование и модели национальных банковских систем. Центральные банки, их задачи и функции

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 9
2.Выполнить задачи, задания по теме 15-16
3. Подготовиться к тестированию по теме 15-16
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 2

Семинар 10. Тема 17. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 10
2.Выполнить задачи, задания по теме 17

3. Подготовиться к тестированию по теме 17
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 11. Тема 18. Особенности формирование банковской системы Росси и ее современное состояние.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 11
2.Выполнить задачи, задания по теме 18
3. Подготовиться к тестированию по теме 18
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2

Семинар 12. Тема 19. Правовой статус, задачи и функции Банка России

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 19
2.Выполнить задачи, задания по19
3. Подготовиться к тестированию по теме 19
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 13. Тема 20. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков (КБ) в Российской Федерации

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 13
2.Выполнить задачи, задания по теме 20
3. Подготовиться к тестированию по теме 20
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 14. Тема 21. Операции коммерческих банков

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 21
2.Выполнить задачи, задания по теме 21
3. Подготовиться к тестированию по теме 21
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

для заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1.Происхождение, сущность и функции денег. Тема 2. Виды и формы денег. Особенности современных денег. Тема 3.Денежная система, ее элементы и типы. обращение. Тема 4.Становление и развитие денежной системы России.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 1

2.Выполнить задачи, задания по теме 1-4

3. Подготовиться к тестированию по теме 1-4

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 2. Тема 5. Денежное обращение, денежная масс. Эмиссия денег. Тема6.Инфляция: причины, последствия, показатели. Методы стабилизации денежного обращения. Тема 7. Платежная система РФ. Понятие, элементы, участники.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 2

2.Выполнить задачи, задания по теме 5-7

3. Подготовиться к тестированию по теме 5-7

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 3. Тема 8. Система безналичных расчетов. Формы и принципы безналичных расчетов. Тема 9. Организация налично-денежного обращения в России. безналичных расчетов в Российской Федерации Тема 10. Основы международных валютных и расчетных операций.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 3

2.Выполнить задачи, задания по теме 8-10

3. Подготовиться к тестированию по теме 8-10

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2

Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 4. Тема 11. Необходимость , сущность и виды кредитов. Тема 12.Формы и виды кредита. Тема 13.Международный кредит и его формы. Тема 14.Кредитная система: понятие, структура, субъекты.

Задание для самостоятельной работы:

1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 4

2.Выполнить задачи, задания по теме 11-14

3. Подготовиться к тестированию по теме 11-14

Основная литература: 1,2,
Дополнительная литература: 1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 5. Тема 15.Формирование и модели национальных банковских систем. Тема 16.Центральные банки, их задачи и функции Тема 17.Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара 5
2.Выполнить задачи, задания по теме 15-17
3. Подготовиться к тестированию по теме 15-17
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

Семинар 6. Тема 18.Особенности формирования банковской системы России и ее современное состояние. Тема 19.Экономико- правовой статус, задачи и функции Банка России. Тема 20. Экономико –правовые основы деятельности коммерческих банков Тема 21. Операции коммерческих банков

Задание для самостоятельной работы:
1.Подготовка по обсуждаемым вопросам семинара6
2.Выполнить задачи, задания по теме 18-21
3. Подготовиться к тестированию по теме 18-21
Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2
Быть готовым к активному диалогу с преподавателем и обучающимися

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале изучения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

5.1. Написание реферата является

- одной из форм обучения обучающихся, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работыобучающихся;

- одной из форм научной работы обучающихся, целью которой является расширение научного кругозора обучающихся, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения обучающихся, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

5.2. Целью написания рефератов является:

привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у обучающегося интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускной квалификационной работы и дальнейших научных трудах.

5.3. Основные задачи обучающегося при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

5.4Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

По пропущенным темам обучающиеся готовят рефераты, объемом не менее 15 страниц. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или семинарских занятиях.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающихся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающимися передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией, дают возможность преподавателям выявлять

способность и умение обучающимися излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации.

При подготовке письменных работ обучающиеся должны учитывать следующие требования:

- в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;
- в этой форме самостоятельной работы *вполне допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);
- обучающемуся необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу.
- подготовка материала должна быть основана *на предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);
- в работе может быть иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);
- должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

В зависимости от темы, письменная работа может колебаться от 5 до 15 страниц, по периодическим изданиям за последние 1-3 года, (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).

Проведение коллоквиума. Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

Тестирование. Контроль в виде тестов может использоваться после изучения дисциплины.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

-по 5-балльной системе, когда ответы обучающиеся оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Цель самостоятельной работы - в комплексном и фундаментальном

изучении дисциплины, а также обретении навыков самостоятельного решения научных проблем.

С целью более эффективного усвоения материала обучающиеся в процессе самостоятельной работы должны использовать словарь основных терминов курса и вопросы, предназначенные для самоконтроля, а также подготовиться к решению тестов и заданий, предназначенных для проведения семинарских занятий.

6. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

- **Аккредитив** – инструмент безналичных расчетов; условное денежное обязательство ***коммерческого банка***, выдаваемое по поручению клиента в пользу его контрагента (условное – выполняемое ***коммерческим банком*** при соблюдении определенных условий).
- **Активные операции банка** – операции по размещению банковских ресурсов (денежных средств) на финансовом рынке и в различные объекты инвестирования.
- **Активы банка** – размещенные банковские ресурсы, представляющие собой финансовые требования банка (выданные кредиты, вложения в долговые ценные бумаги, денежные средства на корреспондентских счетах в других банках), денежные средства в кассе банка, материальное имущество банка.
- **Арбитражные сделки** – двойные сделки, сочетающие сделку по покупке (продаже) иностранной валюты с контрсделкой по ее продаже (покупке) с целью получения прибыли за счет разницы в курсах валют на различных валютных рынках.
- **Базельский комитет по банковскому надзору** – международная организация, созданная в 1975 г. управляющими центральных банков стран "группы десяти" (Бельгия, Великобритания, Германия, Италия, Канада, Люксембург, Нидерланды, США, Швейцария, Швеция, Франция, Япония) с целью выработки правил банковского надзора и международных стандартов банковской деятельности, в частности определения минимального уровня финансовой устойчивости банков. Центральные банки большинства стран ориентируются на рекомендации комитета.
- **Банкноты** – то же, что и банковские билеты; бумажные денежные знаки, выпускавшиеся ***коммерческими банками*** и специальными эмиссионными банками. Первоначально Б. представляли собой обязательства банков перед вкладчиками, свидетельствовавшие о депонировании в банке вкладов из настоящих денег (золотых), и использовались для замены золота в торговых операциях (так называемые ***торговые деньги*****).** Б. также использовались как самостоятельные деньги без привязки к золотым вкладам и в этом случае обеспечивались коммерческими векселями (см. ***Банковская школа*****).** Позднее ***эмиссия*** Б. перешла к ***государственным эмиссионным банкам и уполномоченным эмиссионным банкам,*** которые обеспечивали свободный размен Б. на золото и другие драгоценные металлы. В настоящее время

центральные банки эмитируют неразменные Б. (банковские билеты).

- **Банковская операция** – действия банка по ведению банковских счетов: снятие денежных сумм и их зачисление на банковские счета. В совокупности банковские операции – движение денежных сумм по банковским счетам.
- **Банковская система** – это единство функционально самостоятельных, органически взаимосвязанных подсистем, обеспечивающих эмиссию денег, их обращение, наличный и безналичный оборот, сбалансированность денежного спроса и предложения, расчеты в денежной форме и предоставление кредита на основе эффективного взаимодействия центрального банка, коммерческих банков и инфраструктурных звеньев этой системы.
- **Банковская школа** – теория ***эмиссии*** денег, согласно которой удовлетворение потребностей общества в платежных средствах осуществляется посредством банкнотной ***эмиссии коммерческих банков***; ***банкноты*** обеспечиваются в первую очередь не золотом, а векселями товаропроизводителей, поэтому полного покрытия банкнотной ***эмиссии*** металлом не требуется; объем банкнотной ***эмиссии*** регулируется автоматически, а не определяется ***коммерческими банками.*** Б.ш. противостоит ***денежной школе.***
- **Банковские деньги** – средства на ***депозитных счетах коммерческих банков.*** То же, что ***депозитные деньги.*** Б.д. составляют основную часть ***безналичных денег.***
- **Банк-ремитент** – банк, осуществляющий ремиссию векселей, т.е. их учет до срока погашения.
- **Бартер** – обмен товара на другой товар без использования денег.
- **Безналичные деньги** – ***деньги коммерческих банков*** на счетах ***центрального банка*** и ***деньги*** на депозитных счетах ***коммерческих банков*** (***банковские деньги, депозитные деньги***)**.** В состав Б.д. не включаются средства на сберегательных и срочных вкладах. Б.д. не являются ***законным платежным средством,*** но практически используются наравне с ***наличными деньгами.***
- **Безналичный денежный оборот** – часть ***денежного оборота,*** в которой движение денежных средств осуществляется в безналичной форме в порядке перечисления (перевода) денежных средств со счета плательщика в ***коммерческом банке*** на счет получателя, а также с использованием других банковских операций.
- **Биметаллизм** – ***денежная система,*** основанная на использовании двух металлов – золота и серебра. При этом оба металла являлись законным платежным средством, и ***монеты,*** отчеканенные из них, обращались на равных основаниях. Соотношение стоимости двух металлов фиксировалось законодательно, однако рыночные соотношения их стоимостей часто отклонялись от официальных.
- **Бумажно-кредитная (фидуциарная) денежная система** – ***денежная система,*** при которой в обращении находятся ***деньги,*** неразменные на металл.
- **Бумажные деньги** – ***деньги,*** неразменные на золото (или иной денежный металл) и имеющие принудительный курс. Первоначально под Б.д. понимались казначейские билеты, выпускаемые правительствами. В настоящее время основным видом Б.д. являются ***банкноты,*** эмитируемые ***центральными банками***

и неразменные на золото.

- **Валюта** – ***денежная единица*** страны, участвующей в международном экономическом обмене.
- **Валютные интервенции** – инструмент валютной и денежно-кредитной политики центральных банков, представляющий собой покупку-продажу иностранной валюты (резервных валют международной ликвидности) на внутреннем валютном рынке в целях регулирования валютного курса национальной денежной единицы, объема денежной массы в обращении, накопления золотовалютных резервов.
- **Валютные ценности** – иностранная (включая международную) валюта, внешние ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте, выпуск которых зарегистрирован за рубежом.
- **Валютный курс** – цена ***денежной единицы*** одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны (иностранной валюте) или в международных валютных единицах.
- **Вексель** – долговая ценная бумага, письменное безусловное и бесспорное обязательство должника выполнить свои обязательства перед кредитором по предъявлении или по истечении определенного срока.
- **Внешние деньги** – ***деньги, создаваемые центральным банком',*** то же, что ***денежная база.***
- **Внутренние деньги** – ***деньги,*** создаваемые ***коммерческими банками*** в результате мультиплицирования.
- **Вторичный рынок ипотечных ссуд** – рынок, на котором ипотечными банками осуществляется продажа действующих ипотечных ссуд (активов) с целью восстановления долгосрочных кредитных ресурсов.
- **Выпуск наличных денег в оборот** – перевод наличных денег из резервной кассы ***расчетно-кассового центра*** в оборотную кассу.
- **Галопирующая инфляция** – инфляция, выражающаяся в темпах роста цен от 11 до 50% в год.
- **Гиперинфляция** – инфляция с темпом роста цен свыше 50% в год.
- **Девальвация** – официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам, производимое при системе фиксированного валютного курса. В последнее время все чаще употребляется в значении ***обесценения денег*** (***валюты***)**.**
- **Декретные деньги** – то же, что и ***фиатные деньги.***
- **Денежная база** – сумма наличных денег, выпущенных ***центральным банком,*** депозитов и обязательных резервов ***коммерческих банков*** на счетах ***центрального банка,*** служащая основой для формирования денежной массы в результате эффекта денежного мультипликатора.
- **Денежная единица** (при золотом стандарте) – установленное законом количество золота, соответствующее денежному знаку базового номинала (рубль, доллар и т.д.).
- **Денежная масса** – совокупность различных видов выпущенных денег. Состоит из ***денежных агрегатов.***

- **Денежная система** – форма организации и регулирования денежного обращения в стране, закрепленная национальным законодательством.
- **Денежная школа** – теория ***эмиссии денег,*** согласно которой банкнотная ***эмиссия*** должна полностью покрываться металлическим запасом ***коммерческого банка,*** причем в качестве металла предлагалось использовать золото (т.е. одновременно защищалась идея золотого стандарта). Д.ш. противостоит ***банковской школе.***
- **Денежное обращение** – движение денег между участниками экономических отношений, обеспечивающее обмен товарами и услугами, депозитно-кредитные операции, формирование и использование бюджетных ресурсов.
- **Денежное предложение** – объем денег в наличной и безналичной формах, создаваемый ***центральным*** и ***коммерческими банками*** за определенный период времени.
- **Денежно-кредитная политика** – 1) цели и средства их достижения, сформулированные в специальном документе ***денежных властей***; 2) комплекс конкретных мероприятий по достижению целей, сформулированных в специальном документе ***денежных властей.***
- **Денежные агрегаты** – показатели структуры денежной массы; виды денег, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности.
- **Денежные власти** – институты, определяющие денежно-кредитную политику в стране. В первую очередь это ***центральный банк*** и министерство финансов (казначейство).
- **Денежные реформы** – проводимые государством преобразования в сфере денежного обращения в целях упорядочения денежного обращения и укрепления всей ***денежной системы.***
- **Денежные суррогаты** – заменители официальных форм денег, вводимые в обращение хозяйствующими субъектами произвольно с целью осуществления платежей.
- **Денежный агрегат МО** – показатель денежной массы, включающий ***наличные деньги,*** эмитированные ***центральным банком.***
- **Денежный агрегат М1** – показатель денежной массы, включающий ***наличные деньги*** и счета до востребования экономических агентов (организаций и населения) в ***коммерческих банках.*** Количественно равен МО + счета до востребования.
- **Денежный агрегат М2** – показатель денежной массы, включающий М1 + срочные счета экономических агентов в ***коммерческих банках.***
- **Денежный агрегат М3** – показатель денежного обращения, включающий М2 + квазиденьги (краткосрочные обязательства казначейств).
- **Денежный знак** – форма представления денег. Д.з. выступают монеты, ***банкноты,*** записи на магнитном носителе и т.д.
- **Денежный мультипликатор** – коэффициент от деления денежной массы на денежную базу; отражает способность современных денег к мультиплицированию на основе кредитных операций ***коммерческих банков;*** связывает величину денежной массы с денежной базой.

- **Денежный оборот (денежное обращение)** – это процесс кругооборота денег в наличной и безналичной формах, выполняющих функции средств обращения и платежа.
- **Деноминация** – изменение нарицательной стоимости денежных знаков с обменом старых денежных знаков на новые денежные единицы в определенном соотношении.
- **Деньги** – инструмент организации общественных отношений, используемый всеми членами общества в качестве меры стоимости на основе гласной или негласной договоренности или в принудительном порядке. Первоначально имели в основном товарную форму (***товарные деньги*****),** в настоящее время выступают преимущественно в виде информации, т.е. записей на бумажных и магнитных носителях.
- **Деньги центрального банка –** ***наличные деньги,*** эмитированные ***центральным банком,*** и ***деньги коммерческих банков*** на счетах в ***центральном банке.*** См. ***Денежная база.***
- **Депозит –** ***деньги*** на счете в ***коммерческом или центральном банке.***
- **Депозит до востребования –** ***безналичные деньги*** на счете в ***коммерческом банке,*** которые могут быть свободно изъяты владельцем или переведены в другой банк.
- **Депозит срочный –** ***деньги,*** размещенные на счете в ***коммерческом байке*** на конкретный срок согласно договору между их владельцем и банком.
- **Депозитарий** – самостоятельное юридическое лицо или отдел банка, осуществляющий учет безналичных ценных бумаг клиентов.
- **Депозитная процентная ставка** – ставка доходности при размещении денег на депозитах.
- **Депозитные деньги** – см. ***Банковские деньги.***
- **Депозитные счета** – см. ***Депозит.***
- **Дериватив** – производный финансовый инструмент, т.е. финансовый актив, основанный на другом активе.
- **Дефляция** – процесс изменения пропорций между денежной массой и товарной в пользу второй. Как правило, влечет за собой снижение цен.
- **Долларизация** – использование иностранной валюты в денежном обращении суверенного государства.
- **Домициляция векселей** – погашение банком векселей плательщика по его поручению.
- **Доходность актива** – способность актива банка приносить доход.
- **Европейская система центральных банков** – центральные банки стран зоны евро во главе с Европейским центральным банком (ЕЦБ).
- **Жирорасчеты** – вид расчетных операций банков но приему наличных платежей физических лиц за коммунальные услуги и зачислению этих денежных средств на расчетные счета коммунальных компаний.
- **Законное платежное средство** – денежные знаки, которые согласно действующим в стране законам являются обязательными к приему в качестве средства платежа на территории данной страны.

- **Золотовалютные резервы (ЗВР)** – резервы иностранной валюты международной ликвидности и золота, образуемые путем скупки центральными банками валюты и золота на валютных рынках и рынках золота. Представляют собой важнейший актив центральных банков, который используется ими для регулирования валютного курса национальной денежной единицы.
- **Золотодевизный стандарт** – форма ***золотого стандарта,*** при которой национальные ***банкноты*** не могут быть обменены непосредственно на золото из национальных запасов, а могут быть обменены на золото опосредованно – через обмен на ***представительные деньги*** других стран (девизы), имеющих ***золотомонетный*** или ***золотослитковый стандарт.***
- **Золотой паритет** – золотое содержание денежных единиц.
- **Золотой стандарт** – ***денежная система,*** при которой роль всеобщего эквивалента стоимости играет золото, а в обращении находятся золотые ***монеты*** или денежные знаки, имеющие установленное законом золотое содержание и разменные на золото (***представительные деньги***)**.** З.с. может иметь форму ***золотомонетного, золотослиткового, золотодевизного стандарта.***
- **Золотомонетный стандарт** – классическая форма ***золотого стандарта,*** предполагает выполнение золотом всех функций денег, свободное обращение золотой ***монеты*** и размен ***представительных денег*** (***банкнот***) на золото по нарицательной стоимости.
- **Золотослитковый стандарт** – форма ***золотого стандарта,*** при которой ***банкноты*** могут быть обменены на золото в слитках (а не на золотые ***монеты***).
- **Инкассовое поручение** – расчетный документ, на основании которого производится списание денежных средств со счетов плательщиков в бесспорном порядке.
- **Инфляционное таргетирование** – метод проведения денежно-кредитной политики, состоящий в установлении и обнародовании ***центральным банком*** целевых показателей роста цен.
- **Инфляция** – процесс изменения пропорций между денежной массой и товарной в пользу первой. Как правило, влечет за собой рост цен.
- **Ипотека (ипотечная ссуда)** – банковский ***кредит*** на приобретение недвижимости под обеспечение этой недвижимостью.
- **Казначейские билеты** – разновидность бумажных денег, выпуск которых осуществляется казначейством; выпуск К.б. в отличие от выпуска банкнот и других кредитных денег не ведет к созданию долга.
- **Кассовая дисциплина** – набор общих правил, форм первичных кассовых документов, форм отчетности, которыми должны руководствоваться хозяйствующие субъекты при организации наличного денежного оборота, проходящего через их кассы.
- **Кембриджское уравнение** – равенство денежной массы произведению реального дохода, уровня цен и коэффициента, определяющего, какая часть дохода хранится экономическими агентами в виде денег.
- **Клиринг** – система регулярных безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств юридических и физических лиц за товары

(услуги), ценные бумаги.

- **Количественная теория денег** – теория, утверждающая, что количество денег в обращении непосредственно воздействует на цены; на этой основе отрицает саму возможность инфляции издержек. Современная версия К.т.д. – монетаризм.
- **Коммерческий банк** – организация, деятельность которой состоит главным образом в привлечении депозитов, выдаче ***кредитов*** и осуществлении расчетов. В результате своих операций К.б. также могут создавать новые ***деньги.***
- **Консоль** – выпускаемая правительством Великобритании бессрочная облигация, т.е. облигация без фиксированного срока погашения, по которой выплачивается купонный доход.
- **Коэффициент монетизации экономики** – отношение денежной массы (как правило, денежного агрегата М2) к ВВП.
- **Кредитная линия** – один из способов кредитования. Главными условиями К.л. являются ***лимит по сроку*** (как правило, от 6 до 12 месяцев) и ***лимит по сумме задолженности.*** В пределах лимита суммы заемщик может неоднократно использовать заемные средства, периодически в течение срока К.л. возвращая их банку.
- **Кредитная рестрикция** – свертывание (сужение) кредитной деятельности банка (банков), характеризуемая уменьшением объемов кредитования, прекращением выдачи новых кредитов заемщикам с низким уровнем кредитоспособности, повышением процентной ставки, т.е. снижением уровня доступности кредитов для заемщиков.
- **Кредитная экспансия** – расширение объемов кредитования путем снижения процентной ставки по кредитам. Характеризуется увеличением доступности кредита и ростом числа заемщиков.
- **Кредитные деньги** – ***деньги, эмиссия*** которых сопровождается созданием долга. В состав кредитных денег входят ***банкноты центрального банка*** и банковские депозиты, создаваемые на их основе.
- **Кредитный синдикат (консорциум)** – объединение нескольких банков для совместного кредитования одного объекта, как правило, крупного инвестиционного проекта. Такие инвестиционные кредиты называются синдицированными или консорциальными.
- **Лизинг** – кредит, отличающийся от классического инвестиционного кредита тем, что лизингодатель дает кредит лизингополучателю в натуральной, а не в денежной форме; вид имущественного найма.
- **Ликвидность** – способность товара (финансового инструмента) быстро обмениваться на ***деньги*** с наименьшей потерей стоимости.
- **Ликвидность актива** – способность актива быстро превращаться в деньги без потери рыночной стоимости.
- **Ликвидность банка** – способность банка исполнять свои обязательства перед вкладчиками и кредиторами в денежной форме.
- **Лоро** – пассивный счет, который открывается банком-корреспондентом в своем балансе другому банку (респонденту).

- **Марксистская теория денег** – теория, рассматривающая ***деньги*** как товары, обладающие собственной стоимостью; считающая ***бумажные деньги*** знаками стоимости и заменителями полноценных денег; в трактовке роли золота в денежной системе смыкается с металлической теорией.
- **Масштаб цен** – средство выражения стоимости в денежных единицах, техническая функция денег. При металлическом обращении, когда денежный товар – металл – выполнял все функции денег, М.ц. представлял собой весовое количество денежного металла, принятого в стране в качестве денежной единицы или ее кратных частей.
- **Международные резервы** – высоколиквидные иностранные финансовые активы (валютные резервы) и монетарное золото. Иностранные финансовые активы состоят из резервных активов в иностранной валюте, специальных нрав заимствования (СДР), резервной позиции в МВФ и других резервных активов.
- **Металлическая теория денег** – теория, утверждающая, что деньгами может быть только золото; стремится связать динамику цен с динамикой издержек добычи золота.
- **Металлические денежные системы** – денежные системы, в которых функции денег выполняли металлы.
- **Металлические деньги** – наиболее зрелая форма ***товарных денег,*** при которой в качестве всеобщего эквивалента стоимости используются металлы – золото, серебро, другие драгоценные металлы, иные металлы (чаще всего медь). В качестве М.д. могут использоваться стандартные слитки металла и ***монеты.*** Одновременно с М.д. в эпоху ***золотого стандарта*** стали использоваться ***банкноты,*** свободно обмениваемые на денежный металл (***представительные деньги*****).**
- **Методы и инструменты денежно-кредитной политики** – операции и способы, в том числе административно-нормативные, с помощью которых центральные банки могут изменять банковские резервы (банковскую ликвидность), денежную массу и объемы кредитования экономики.
- **Монетная регалия** – монопольное право государства или лица чеканить неполноценную ***монету.***
- **Монеты** – стандартные денежные знаки, изготовленные из металла (с определенной формой, весом, пробой и номиналом). Различают: полноценные М., внутренняя стоимость которых соответствует их номиналу; неполноценные М., внутренняя стоимость которых ниже их номинала.
- **Монометаллизм** – ***денежная система,*** при которой один металл служил всеобщим эквивалентом и лежал в основе денежного обращения. Различают М. золотой, серебряный, медный. При М. неполноценные ***монеты*** и ***банкноты*** подлежали свободному размену на денежный металл.
- **Надежность актива** – способность актива к возврату без потери своей номинальной суммы.
- **Налично-денежный оборот (обращение)** – часть денежного оборота, относящаяся к обороту (обращению) наличных денег, выполняющих функции средства обращения и средства платежа.

- **Наличные деньги** – в современных условиях казначейские билеты, ***банкноты*** и разменная ***монета.***
- **Номиналистическая теория денег (номинализм)** – теория, рассматривающая деньги как порождение государственной власти; на этом основании обычно определяется как государственная теория денег.
- **Ностро** – активный счет, на котором отражаются средства банка-корреспондента в другом банке.
- **Нуллификация денег** – аннулирование государством резко обесценившихся бумажных денег.
- **Обеспечение денег** – условия, позволяющие поддерживать стабильность денежного обращения и обеспечивать выполнение деньгами всех или некоторых их функций. В качестве обеспечения (де-юре) в металлических денежных системах выступало монетарное золото. В фидуциарных денежных системах обеспечением денег выступают (де-факто) валюты международной ликвидности и слитковое золото (ЗВР), а также могут использоваться драгоценные камни.
- **Обесценение денег (валюты)** – снижение ***покупательной способности денег*** (внутреннее обесценение) и (или) снижение их ***валютного курса*** (внешнее обесценение).
- **Обязательные резервы** – средства ***коммерческих банков*** на счетах в ***центральном банке,*** формируемые как установленный центральным банком процент от привлеченных ***коммерческими банками*** депозитов. О.р. используются для регулирования денежной базы, банковской ликвидности, объема кредитных ресурсов банковской системы.
- **Обязательства банка** – часть банковских пассивов, представляющая собой привлеченные средства. Состоят из остатков средств на расчетных счетах клиентов и заемных средств (вклады, полученные межбанковские кредиты, размещенные облигации).
- **Овердрафт** – отрицательный остаток на счете клиента в ***коммерческом банке,*** допускаемый по предварительной договоренности сторон в оговоренном пределе.
- **Операции на открытом рынке** – инструмент денежно-кредитного регулирования, представляющий собой операции между ***центральным банком*** и ***коммерческими банками*** по купле-продаже государственных ценных бумаг с целью текущего регулирования банковской ликвидности; сделки ***центрального банка,*** заключаемые с целью изменения пассивов его баланса и влияющие на денежное предложение.
- **Открытая валютная позиция (ОВП)** – количественное несовпадение в балансе банка активов (требований) и пассивов (обязательств) по отдельной иностранной валюте, представляет собой разницу сумм активов (требований) и пассивов (обязательств) в этой валюте.
- **Параллельные деньги (параллельная валюта)** – вторые ***деньги,*** имеющие хождение в стране. Например, если в качестве денег признаются и золото, и серебро, то серебряные ***деньги*** являются параллельной валютой. Иногда в качестве параллельной валюты может выступать иностранная ***валюта,*** имеющая хождение

наряду с отечественной.

- **Пассивные операции банка** – операции по привлечению денежных средств.
- **Пассивы банка** – аккумулированные в банке денежные ресурсы, классифицируемые по источникам поступления. Состоят из ***собственного капитала*** банка (уставный фонд, резервный фонд, другие фонды, нераспределенная прибыль) и ***привлеченных средств.***
- **Платежная система** – совокупность инструментов, процедур, правил и технических средств перевода денег между участниками экономических отношений.
- **Платежное поручение** – распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его ***коммерческому банку,*** оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом ***коммерческом банке.***
- **Платежное требование** – расчетный документ, содержащий требование кредитора (получателя средств) к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы через ***коммерческий банк.***
- **Покупательная способность денег** – количество товаров и услуг, которые можно приобрести на денежную единицу.
- **Ползучая инфляция** – инфляция, выражающаяся в темпах роста потребительских цен от 4 до 10% в год.
- **Полное банковское резервирование** – ситуация, когда ***коммерческие банки*** сохраняют у себя в ликвидной форме все привлеченные денежные средства.
- **Порча монет** – снижение внутренней стоимости ***монет*** путем снижения веса держателями ***монет*** в процессе их обращения.
- **Представительные деньги** – ***деньги,*** представляющие собой символ товара или свидетельство обладания им. П.д. не имеют внутренней стоимости, но могут быть конвертированы в базовый товар (денежный товар). П.д. обычно сосуществуют с ***товарными деньгами.***
- **Проектное финансирование** – комплексное финансирование инвестиционного проекта на возвратной основе, которое предусматривает разработку инвестиционного проекта, его согласование, экспертизу, реализацию. Этот вид кредитования используется в случае строительства новых предприятий, крупных цехов, крупных инфраструктурных объектов (тоннелей, мостов, гидротехнических сооружений), освоения новых месторождений и т.п.
- **Пруденциальный (дистанционный, документарный) надзор** – банковский надзор, основанный на проверке форм отчетности, предоставляемых ***коммерческими банками*** в ***центральные банки*** (или в иные органы банковского надзора). Основная цель П.н. – обеспечение устойчивости банковской системы в целом, а главная задача надзора – предотвращение ухудшения финансового положения банков, недопущение их массового банкротства.
- **Расчетно-кассовый центр (РКЦ)** – структурное подразделение ЦБ РФ, действующее в составе территориального учреждения ***центрального банка',*** выполняет весь спектр операций (расчеты, ***кредиты,*** кассовое обслуживание и

т.д.) между участниками экономических отношений.

- **Расчетный документ** – оформленное в виде документа на бумажном носителе или в установленных случаях в форме электронного платежного документа:
- – распоряжение плательщика (клиента или банка) о списании денежных средств со своего счета и их перечислении на счет получателя средств (данный документ обслуживает кредитные переводы);
- – распоряжение получателя средств (взыскателя) на списание денежных средств со счета плательщика и перечисление на счет, указанный получателем средств (взыскателем) (данный документ обслуживает дебетовые переводы).
- **Ревальвация** – при золотом обращении официальное повышение золотого содержания денежной единицы страны; в современный период значительное повышение валютного курса.
- **Регистратор** – юридическое лицо, которое на основе лицензии Банка России осуществляет ведение реестров акционеров акционерных обществ.
- **Резерв ликвидности банка** – активы банка, состоящие в совокупности из денежных средств на корреспондентских счетах банка, кассовой наличности и высоколиквидных государственных ценных бумаг.
- **Резервные требования центрального банка** – инструмент денежно-кредитного регулирования, который предусматривает изъятие ***центральными банками*** определенной части привлеченных средств ***коммерческих банков*** в специальный резерв денежной массы центральных банков. Позволяет ***центральным банкам*** менять объем денежной массы в обращении, регулировать банковскую ликвидность и процентные ставки.
- **РЕПО** – соглашение о продаже финансового инструмента с совершением через оговоренный период обратной сделки по оговоренной цене.
- **Рефинансирование ипотечных операций банков** – восстановление долгосрочных ресурсов банков для продолжения ипотечного кредитования путем размещения долгосрочных ипотечных ценных бумаг – облигаций и закладных (1-й способ) или продажи части действующих ипотечных ссуд на вторичном рынке ипотечных ссуд (2-й способ).
- **Рефинансирование коммерческих банков** – предоставление ***центральным банком кредитов коммерческим банкам*** с целью поддержания их ликвидности или увеличения денежного предложения.
- **Самоликвидные активы** – активы банка в виде денежных средств в безналичной форме на корреспондентских счетах и в наличной форме в кассе банка.
- **СВИФТ (SWIFT)** – Общество всемирных межбанковских коммуникаций, учрежденное в 1977 г. консорциумом банков Западной Европы и США. Коммерческие банки России вступают в СВИФТ по мере установления корреспондентских отношений с зарубежными банками и технической готовности к проведению операций через эту систему.
- **Секьюритизация** – выпуск ценных бумаг (облигаций), обеспеченных пулами (наборами) банковских активов (***кредитов***)***:*** форма продажи банковских

активов инвесторам.

- **Сеньораж** – то же, что ***эмиссионный доход.***
- **Синдицирование кредита** – договоренность между несколькими банками о совместном кредитовании одного объекта.
- **Скорость денежного обращения** – показатель, который представляет собой отношение ВВП (или объема сделок в экономике) к какому-либо из денежных агрегатов.
- **Скрытая (подавленная) инфляция** – административное сдерживание роста цен, приводящее к дефициту (нехватке) товаров вследствие нежелания продавцов реализовывать их по регулируемым государством, заниженным ценам.
- **Собственный капитал банка (СК)** – часть банковских пассивов, сформированная из средств акционеров (пайщиков), капитализированной прибыли и нераспределенной прибыли.
- **Спрос на деньги** – потребность экономических агентов в деньгах для проведения расчетов и накопления.
- **Ставка ключевая** – инструмент денежно-кредитного регулирования, регулирующая процентная ставка, по которой ***центральные банки*** предоставляют ***кредиты рефинансирования коммерческим банкам.*** Регулирующее воздействие С.к. осуществляется путем специфического учета процентных затрат в себестоимости продукции (услуг) конечных заемщиков, что делает невыгодным получение кредитов по ставкам, значительно отличающимся от С.к.
- **Таргетирование** – порядок реализации денежно-кредитной политики, основанный на использовании целевого параметра (показателя – таргета), позволяющего контролировать достижение целей денежно-кредитной политики. Различают ***монетарное, курсовое*** и ***инфляционное*** Т.
- **Таргетирование инфляции** – комплекс мер, принимаемых ***денежными властями*** в целях снижения инфляции в стране до определенного уровня. При таргетировании инфляции ее уровень выступает целевым параметром.
- **Текущий счет** – вид банковского счета, предназначенного для хранения денежных средств и осуществления расчетов. При открытии текущего счета происходит ***эмиссия коммерческим банком безналичных*** (***депозитных***) ***денег.***
- **Теория бумажных денег** – теория, основанная на утверждении исторической неизбежности демонетизации золота вследствие недостаточности его добычи для обеспечения золотого обращения; разрабатывала подходы к организации устойчивого обращения бумажных денег; научно предсказала эволюцию денежной системы в XX в.
- **Товарные денежные системы** – денежные системы, в которых функции денег выполняли товары.
- **Товарные деньги** – товар, используемый для обмена на другие товары, т.е. выполняющий функции всеобщего эквивалента стоимости. В качестве такого товара на разных стадиях развития общества использовались: предметы природы (камни, ракушки, растения и т.п.); домашние животные; потребительские товары (соль, украшения, зерно, табак и т.п.). Постепенно в качестве Т.д. стали использоваться металлы, в том числе драгоценные. ***Металлические деньги*** стали

наиболее зрелой формой Т.д.

- **Трансмиссионный канал** – в моделях денежно-кредитного регулирования (***трансмиссионного механизма***) путь прохождения регулировочного воздействия через группу определенных взаимосвязанных экономических и финансовых показателей (переменных), с помощью которого прослеживается результат регулировочного импульса на реальную экономику и финансовые рынки. Основными каналами в моделях денежно-кредитного регулирования являются ***монетарный канал; канал процентной ставки, кредитный канал; канал валютного*** (***обменного***) ***курса.***
- **Трансмиссионный механизм** – система взаимозависимых и совместно функционирующих экономических переменных, передающих денежные импульсы на реальный сектор экономики и финансовый рынок. Позволяет передавать регулировочные воздействия на состояние объектов регулирования: денежную массу и ее динамику, уровень инфляции, процентные ставки, ликвидность банковской системы, кредитную экспансию банков, ВВП, совокупный спрос, уровень занятости, инвестиционную активность и др.
- **Требования банка** – часть активов банка в виде денежных средств, размещенных на корреспондентских счетах банка в других банках (корреспондентские счета в центральном банке, в фонде обязательного резервирования в центральном банке, в других банках и банках-нерезидентах); а также кредиты выданные, вложения в долговые ценные бумаги других эмитентов, материальные активы, сданные в лизинг.
- **Учетная ставка ФРС** – дисконтная ставка процента, по которой ФРС выдает кредиты коммерческим банкам США.
- **Учетный процент** – процент дисконтирования суммы вексельного обязательства. Взимается банками при учете коммерческих векселей.
- **Факторинг** – кредитно-посредническая операция, в которой участвуют три стороны: банк (фактор), поставщик и потребитель. В основе факторинга лежит учет (дисконтирование) банком счетов-фактур, выписанных поставщиком своему потребителю. Банк-фактор, таким образом, скупает дебиторскую задолженность своих клиентов (поставщиков), возникающую в связи с отсрочкой платежей за поставленную продукцию.
- **Фальсификация монет** – чеканка неполноценных монет путем сокращения веса или снижения пробы драгоценного металла, используемого для чеканки ***монеты.***
- **Федеральная резервная система США (ФРС)** – двухуровневая банковская система, в которой нет единого общенационального государственного центрального банка. Существует 12 окружных центральных банков (так называемых федеральных резервных банков), каждый из которых является эмитентом бумажных денег и имеет надзорные функции и регулирующие полномочия.
- **Фиатные деньги** – законное платежное средство, как правило, в форме ***бумажных денег,*** чья ценность (покупательная способность) определяется декларацией государства. Иногда Ф.д. называют ***декретными деньгами.*** Ф.д. в

отличие от ***товарных денег*** не имеют реального обеспечения.

- **Фидуциарная эмиссия банкнот** – не покрытая золотом ***эмиссия банкнот.*** В период действия золотого стандарта размеры фидуциарной ***эмиссии*** определялись в законодательном порядке (***эмиссионное право***)**.** В настоящее время ***эмиссия банкнот центральными банками*** является полностью фидуциарной.
- **Формы безналичных расчетов** – условия, правила и порядок документального оформления безналичных расчетов между юридическими лицами.
- **Форфейтинг** – форма кредитования экспорта путем покупки банком векселей по внешнеторговым операциям, плательщиком но которому выступает импортер или его банк.
- **Хеджирование** – заключение сделки, смысл которой состоит в создании обязательства, противоположного имеющемуся обязательству, например продажа на срочном валютном рынке еще не полученной по заключенному контракту валютной выручки.
- **Центральный банк** – главный банк страны (группы стран), основное звено денежно-кредитной системы государства (объединения государств); наделен особыми функциями, в частности правом ***эмиссии наличных денег,*** правом создания денежной базы, управления международными резервами и регулирования деятельности ***коммерческих банков.***
- **Частичное банковское резервирование** – ситуация, когда ***коммерческие банки*** сохраняют у себя в ликвидной форме лишь часть привлеченных денежных средств.
- **Чек** – ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
- **Эмиссионное право** – предоставляемое законодательной властью ***центральному банку*** право выпускать денежные знаки без металлического обеспечения (покрытия) и без дополнительного разрешения законодательной власти.
- **Эмиссионные способы привлечения (заимствования)** – способы заимствования через размещение на финансовом рынке долговых ценных бумаг: векселей, облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов.
- **Эмиссионный доход** – доход от ***эмиссии*** денежных знаков, образуемый как разница между их номинальной и реальной стоимостью.
- **Эмиссионный механизм (денежный)** – законодательно установленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения. В узком значении отражает порядок осуществления в стране ***эмиссии наличных денег,*** в широком – процесс создания всех денег, входящих в ***денежную массу*** страны.
- **Эмиссия** – выпуск денег и ценных бумаг. См. ***Э. депозитно-чековая, Э. наличных денег*** (***банкнот***)***, Э. ценных бумаг, Эмиссионный механизм.***
- **Эмиссия депозитно-чековая** – зачисление ***коммерческими банками*** денег на банковские депозиты в результате открытия нового вклада клиенту или при выдаче ссуды клиенту в безналичном порядке, а также при выпуске в обращение чеков и других платежных инструментов.

- **Эмиссия наличных денег (банкнот)** – превышение выпуска денег в оборот над изъятием наличных денег из оборота, приводящее к росту общего объема наличных денег в обращении.
- **Эмиссия ценных бумаг** – установленная национальным законодательством последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг.