АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.12 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программы	*Финансы и кредит*
Формы обучения	*очная, очно-заочная*

Авторы – составители:
к.э.н., доцент Музалёв С.В.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Крылова Е.Б. д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……..... 3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…..... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 6
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…… 6
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 7
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 8
6. Планы занятий семинарского типа…… 10
7. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)…… 19
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……..…….. 19
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 27
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)… 28
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……..… 29
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательная цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и фундаментальных знаний в области финансовых рынков и финансовых инструментах; особенностях формирования современных финансовых рынков, о практическом применении финансовых инструментов, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины*:*

- обеспечить освоение обучающимися закономерностей и принципов функционирования финансового рынка; особенностей деятельности финансовых институтов;
- обеспечить освоение обучающимися специфики государственного регулирования финансовых рынков; пруденциального надзора и контроля за деятельностью финансовых институтов в условиях глобализации;
- сформировать представления об основных видах финансовых инструментов, в том числе производных финансовых инструментах и практического навыка их оценки.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовые рынки» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплины «Экономика организаций».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками» и др.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля (ПК-1)	Демонстрирует способность применять правовые нормы, регулирующие отношения на различных финансовых рынках	Знать: теоретические основы функционирования финансовых рынков; нормы права, регулирующие финансовые рынки; методы финансового контроля. Уметь: применять правовые нормы, регулирующие финансовые рынки; применять методы финансового контроля. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих финансовые рынки.
Владение навыками привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций (ПК-11)	Демонстрирует знания, связанные с функционированием финансовых рынков. Показывает способность привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций.	Знать: понятие и сущность финансовых рынков; функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях; способы и приемы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций. Уметь: использовать производные финансовые инструменты; анализировать нетрадиционные методы финансирования; обосновывать принятые управленческие решения об инвестировании и финансировании; привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций. Владеть: навыками управления рисками на финансовых рынках; навыками привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций; методами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовые рынки» составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 7,** час.
Контактная работа	**58,2**	**58,2**
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0.2	0.2
Самостоятельная работа	**85,8**	**85,8**
Форма промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 7,** час.
Контактная работа	**20,2**	**20,2**
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2
Самостоятельная работа	**123,8**	**123,8**
Форма промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Понятие и сущность финансовых рынков	16	6	2	4*	10	ПК-1 ПК-11
2	Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях	16	6	2	4*	10	ПК-1 ПК-11
3	Регулирование финансовых рынков	18	8	4	4*	10	ПК-1 ПК-11
4	Финансовые институты	20	8	4*	4*	12	ПК-1 ПК-11
5	Финансовые посредники	20	8	4	4*	12	ПК-1 ПК-11
6	Финансовые инструменты	19	8	4	4*	11	ПК-1 ПК-11
7	Производные финансовые инструменты	18	8	4	4*	10	ПК-1 ПК-11
8	Управление рисками на финансовых рынках	16,8	6	2	4*	10,8	ПК-1 ПК-11
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				ПК-1 ПК-11
	Всего	**144**	**58,2**	**26/4***	**32/32***	**85,8**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1	Понятие и сущность финансовых рынков	17	2	1	1*	15	ПК-1 ПК-11
2	Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях	17	2	1	1*	15	ПК-1 ПК-11
3	Регулирование финансовых рынков	18	3	2	1*	15	ПК-1 ПК-11
4	Финансовые институты	19	3	2*	1*	16	ПК-1 ПК-11
5	Финансовые посредники	19	3	2	1*	16	ПК-1 ПК-11
6	Финансовые инструменты	19	3	2	1*	16	ПК-1 ПК-11
7	Производные финансовые инструменты	17	2	1	1*	15	ПК-1 ПК-11
8	Управление рисками на финансовых рынках	17,8	2	1	1*	15,8	ПК-1 ПК-11
	Контактные часы на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий (зачет с оценкой)	0,2	0,2				ПК-1 ПК-11
	Всего	**144**	**20,2**	**12/2***	**8/8***	**123,8**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема №1: Понятие и сущность финансовых рынков

Экономическая сущность финансов. Роль финансов в распределении ресурсов в экономике страны. Основные источники формирования финансовых активов. Роль финансовых институтов в рыночной экономике. Необходимость регулирования финансовых отношений.

Тема №2: Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях

Финансовые рынки. Функции и классификация финансовых рынков. Первичный рынок и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Денежный рынок. Валютный рынок. Рынок капитала. Сущность и структура валютного рынка. Виды валютных рынков и история их развития. Рынок наличной валюты. Спот-рынок и срочный рынок. Информационное обеспечение валютного рынка.

Основные черты и особенности функционирования рынка иностранной валюты. Фундаментальный и технический анализ валютного рынка.

Тема №3: Регулирование финансовых рынков

Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования. Внутренне и внешнее регулирование. Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков.

Тема №4: Финансовые институты*

Понятие финансового института. Институты фондового рынка. Функции и организация фондового рынка. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг. Виды, требования, ограничения к деятельности профессиональных участников. Торговые системы организованных и неорганизованных рынков. Организация биржевой и внебиржевой торговли. Механизмы фондовой торговли. Допуск фондовых ценностей к торгам. Кредитные институты. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций. Функции, основные операции и регулирование деятельности коммерческих банков. Институты валютного рынка. Валютный рынок и его роль в экономике. Участники валютного рынка. Инфраструктура валютного рынка: валютная биржа. Валютные операции.

Тема №5: Финансовые посредники

Финансовые посредники и их роль в современной экономике. Теория финансового посредничества. Основные категории финансовых посредников: коммерческие банки, небанковская кредитная организация. Инвестиционные и негосударственные пенсионные фонды, финансовые, страховые и ипотечные компании, венчурные и хеджфонды.

Тема №6: Финансовые инструменты

Определение категории «финансовый инструмент». Основные характеристики финансовых инструментов. Финансовые обязательства и финансовые активы. Понятие ценной бумаги, ее отличительные признаки. Экономическая сущность ценной бумаги, этапы ее существования. Виды ценных бумаг, их определение и характеристика. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Особенности эмиссии ценных бумаг, этапы ее осуществления. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией. Долговые инструменты. Акция. Типы акций.

Тема №7: Производные финансовые инструменты

Производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты спот-рынка. Производные финансовые инструменты срочного рынка. Базовые активы. Форвардные, фьючерсные и опционные контракты. Свопы. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного рынков. Товарораспорядительные ценные бумаги. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы. Стоимостные и оценочные характеристики первичных и производных фи-

нансовых инструментов. Фундаментальный анализ качества ценных бумаг и их эмитента. Технический анализ фондового рынка. Принятие решений по финансовым инвестициям.

Тема №8: Управление рисками на финансовых рынках

Понятие риска. Теоретические аспекты управления рисками. Классификация рисков. Измерение риска. Методы оценки риска. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Для очной формы обучения

Тема №1: Понятие и сущность финансовых рынков*

Семинар №1.

1. В чем заключается экономическая сущность финансов
2. Как связаны между собой инвестиции и сбережения
3. Какова роль финансов в распределении ресурсов в экономике страны

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1.

Семинар №2.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные источники формирования финансовых активов
2. Какова роль финансовых институтов в рыночной экономике
3. Каким образом формируются финансовые обязательства
4. Каковы причины необходимости регулирования финансовых отношений

Решение задач по теме 1.

Тема №2: Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях*

Семинар №3.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается экономическая сущность финансовых рынков
2. Каковы функции финансовых рынков
3. Каковы критерии классификации финансовых рынков
4. В чем заключаются особенности современных финансовых рынков
5. Как соотносятся понятия «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала»
6. Как соотносятся понятия «финансовый рынок» и «рынок ценных бумаг»

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 2

Семинар №4.

Вопросы для обсуждения:

1. Организационная, экономическая, и функциональная характеристика кредитного рынка
2. В чем специфика «первичного» и «вторичного» рынков ценных бумаг
3. Каковы основные цели внедрения процедур раскрытия информации на финансовых рынках
4. Кто в современной экономике является основным поставщиком капитала на финансовые рынки

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 2

Тема №3: Регулирование финансовых рынков*

Семинар №5.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы цели регулирования финансовых рынков
2. Основные направления регулирования финансового рынка
3. Уровни регулирования рынка ценных бумаг в России, основные институты, осуществляющие регулирование (государственные органы, саморегулируемые организации)
4. В чем особенности российской регулятивной инфраструктуры финансовых рынков

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 3

Семинар №6.

Вопросы для обсуждения

1. Нормативные акты в области инструментария финансовых рынков
2. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность саморегулируемых организаций
3. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность эмитентов
4. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность инфраструктурных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 3

Тема №4: Финансовые институты*

Семинар №7.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие термина «финансовый институт» и его толкование различными авторами
2. Раскройте причины развития финансового посредничества
3. Какие элементы выделяются в инфраструктуре финансовых рынков
4. Какие задачи решаются с помощью инфраструктурных организаций
5. Какие функции выполняет инфраструктура финансовых рынков
6. Какие основные группы участников характерны для рынка ценных бумаг
7. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития
8. Какова роль и функции финансовых посредников
9. Как трансакционные издержки фирм влияют на состояние и масштабы инфраструктуры финансовых рынков

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 4

Семинар №8.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте функции современного фондового рынка и его влияние на развитие экономики
2. Перечислите субъекты и объекты отношений на фондовом рынке
3. Дайте характеристику критериев допуска профессиональных участников на российский фондовый рынок
4. Выделите критерии классификации рынка ценных бумаг
5. Выделите критерии классификации рынка ссудного капитала
6. Каким образом классифицируются коммерческие банки по функциональному признаку
7. Перечислите и охарактеризуйте элементы инфраструктуры институтов коллективных инвестиций

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 4

Тема №5: Финансовые посредники*

Семинар № 9.

Вопросы для обсуждения

1. Основные категории финансовых посредников
2. Какова роль и функции финансовых посредников
3. Характеристика небанковских финансовых посредников, действующих в России

4. Какие финансовые посредники, играющие большую роль в экономике страны

5. Факторы, влияющие на развитие того или иного типа финансовых посредников в России

6. Инвестиционные фонды

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 5

Семинар № 10.

Вопросы для обсуждения

1. Финансовые компании
2. Структура депозитных институтов
3. Источники информации для оценки потенциального заемщика, используемые инвесторами
4. Источники формирования средств и направление инвестиций финансовых посредников разного типа
5. Влияние финансовых инноваций и государственного регулирования на развитие небанковских институтов.
6. Характеристика небанковских финансовых посредников, действующих в России.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 5

Тема №6: Финансовые инструменты*

Семинар № 11.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие термина «финансовый инструмент» и его толкование различными авторами
2. Классификация инструментов по видам финансовых рынков
3. Классификация инструментов по характеру обязательств
4. Виды финансовых инструментов на кредитном рынке
5. Виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг
6. Финансовые активы и финансовые обязательства

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6

Семинар № 12.

Вопросы для обсуждения

1. Отличительные признаки ценной бумаги
2. Особенности эмиссии ценных бумаг
3. Этапы осуществления эмиссии ценных бумаг

4. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 6

Тема №7: Альтернативные модели рынка капитала*

Семинар № 13.

Вопросы для обсуждения

1. Своп (валютный, процентный)
2. Понятие и виды опционных контрактов
3. Отличительные особенности фьючерсных и опционных сделок
4. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного валютного рынков
5. Валютный арбитраж: временной и пространственный, спекулятивный и конверсионный, процентный

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7

Семинар № 14.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие производных финансовых инструментов (деривативов)
2. Основные виды производных финансовых инструментов
3. Форвардный и фьючерсный контракты
4. Отличительные преимущества и недостатки форвардных и фьючерсных контрактов

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 7

Тема №8: Управление рисками на финансовых рынках*

Семинар № 15.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация финансовых рисков
2. Теоретические аспекты управления рисками
3. Хеджирование как классический метод управления рисками

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 8

Семинар № 16.

Вопросы для обсуждения

1. Методы оценки риска
2. Доходность и рискованность инвестиций
3. Диверсификация как метод управления портфелем финансовых активов
4. Определение анализа финансового риска

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Решение задач по теме 8

Для очно-заочной формы обучения

Тема №1: Понятие и сущность финансовых рынков*

Семинар №1.

1. В чем заключается экономическая сущность финансов
2. Как связаны между собой инвестиции и сбережения
3. Какова роль финансов в распределении ресурсов в экономике страны
4. Каковы основные источники формирования финансовых активов
5. Какова роль финансовых институтов в рыночной экономике
6. Каким образом формируются финансовые обязательства
7. Каковы причины необходимости регулирования финансовых отношений

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 1.

Решение задач по теме 1.

Тема №2: Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях*

Семинар №1.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается экономическая сущность финансовых рынков
2. Каковы функции финансовых рынков
3. Каковы критерии классификации финансовых рынков
4. В чем заключаются особенности современных финансовых рынков
5. Как соотносятся понятия «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала»
6. Как соотносятся понятия «финансовый рынок» и «рынок ценных бумаг»
7. Организационная, экономическая, и функциональная характеристика кредитного рынка
8. В чем специфика «первичного» и «вторичного» рынков ценных бумаг
9. Каковы основные цели внедрения процедур раскрытия информации на финансовых рынках
10. Кто в современной экономике является основным поставщиком капитала на финансовые рынки

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 2

Решение задач по теме 2

Тема №3: Регулирование финансовых рынков*

Семинар №2.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы цели регулирования финансовых рынков
2. Основные направления регулирования финансового рынка
3. Уровни регулирования рынка ценных бумаг в России, основные институты, осуществляющие регулирование (государственные органы, саморегулируемые организации)
4. В чем особенности российской регулятивной инфраструктуры финансовых рынков
5. Нормативные акты в области инструментария финансовых рынков
6. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность саморегулируемых организаций
7. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность эмитентов
8. Нормативные акты и документы, регулирующие деятельность инфраструктурных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 3

Решение задач по теме 3

Тема №4: Финансовые институты*

Семинар №2.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие термина «финансовый институт» и его толкование различными авторами
2. Раскройте причины развития финансового посредничества
3. Какие элементы выделяются в инфраструктуре финансовых рынков
4. Какие задачи решаются с помощью инфраструктурных организаций
5. Какие функции выполняет инфраструктура финансовых рынков
6. Какие основные группы участников характерны для рынка ценных бумаг
7. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития
8. Какова роль и функции финансовых посредников
9. Как трансакционные издержки фирм влияют на состояние и масштабы инфраструктуры финансовых рынков
10. Охарактеризуйте функции современного фондового рынка и его влияние на развитие экономики
11. Перечислите субъекты и объекты отношений на фондовом рынке

12.Дайте характеристику критериев допуска профессиональных участников на российский фондовый рынок

13.Выделите критерии классификации рынка ценных бумаг

14.Выделите критерии классификации рынка ссудного капитала

15. Каким образом классифицируются коммерческие банки по функциональному признаку

16.Перечислите и охарактеризуйте элементы инфраструктуры институтов коллективных инвестиций

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 4

Решение задач по теме 4

Тема №5: Финансовые посредники*

Семинар № 3.

Вопросы для обсуждения

1. Основные категории финансовых посредников
2. Какова роль и функции финансовых посредников
3. Характеристика небанковских финансовых посредников, действующих в России
4. Какие финансовые посредники, играющие большую роль в экономике страны
5. Факторы, влияющие на развитие того или иного типа финансовых посредников в России
6. Инвестиционные фонды
7. Финансовые компании
8. Структура депозитных институтов
9. Источники информации для оценки потенциального заемщика, используемые инвесторами

10.Источники формирования средств и направление инвестиций финансовых посредников разного типа

11.Влияние финансовых инноваций и государственного регулирования на развитие небанковских институтов.

12.Характеристика небанковских финансовых посредников, действующих в России.

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 5

Решение задач по теме 5

Тема №6: Финансовые инструменты*

Семинар № 3.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие термина «финансовый инструмент» и его толкование различными авторами
2. Классификация инструментов по видам финансовых рынков
3. Классификация инструментов по характеру обязательств
4. Виды финансовых инструментов на кредитном рынке
5. Виды финансовых инструментов на рынке ценных бумаг
6. Финансовые активы и финансовые обязательства
7. Отличительные признаки ценной бумаги
8. Особенности эмиссии ценных бумаг
9. Этапы осуществления эмиссии ценных бумаг
10. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 6

Решение задач по теме 6

Тема №7: Альтернативные модели рынка капитала*

Семинар № 4.

Вопросы для обсуждения

1. Своп (валютный, процентный)
2. Понятие и виды опционных контрактов
3. Отличительные особенности фьючерсных и опционных сделок
4. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного валютного рынков
5. Валютный арбитраж: временной и пространственный, спекулятивный и конверсионный, процентный
6. Понятие производных финансовых инструментов (деривативов)
7. Основные виды производных финансовых инструментов
8. Форвардный и фьючерсный контракты
9. Отличительные преимущества и недостатки форвардных и фьючерсных контрактов

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 7

Решение задач по теме 7

Тема №8: Управление рисками на финансовых рынках*

Семинар № 4.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация финансовых рисков
2. Теоретические аспекты управления рисками

3. Хеджирование как классический метод управления рисками
4. Методы оценки риска
5. Доходность и рискованность инвестиций
6. Диверсификация как метод управления портфелем финансовых активов
7. Определение анализа финансового риска

Примечание: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Тестирование по теме 8

Решение задач по теме 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1 Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Понятие и сущность финансовых рынков	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 1–6 Текущий контроль 1
2	Функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 7–12 Текущий контроль 2
3	Регулирование финансовых рынков	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 13–18 Текущий контроль 3
4	Финансовые институты	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 19–24 Текущий контроль 4
5	Финансовые посредники	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 25–30 Текущий контроль 5
6	Финансовые инструменты	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 31–38 Текущий контроль 6

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
7	Производные финансовые инструменты	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 39–47 Текущий контроль 7
8	Управление рисками на финансовых рынках	Опрос, реферат, доклад Тестирование по теме Задания по теме Вопросы к зачету с оценкой 48–54 Текущий контроль 8

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)
Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «знать»:
Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Функции, классификация и роль финансовых рынков.
2. Первичный рынок и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок.
3. Денежный рынок.
4. Сущность, структура и виды валютных рынков.
5. Инфраструктура валютного рынка. Валютные операции.
6. Рынок капитала.
7. Спот-рынок.
8. Срочный рынок.
9. Участники финансовых рынков и их основные цели.
10. Инфраструктура финансовых рынков.
11. Модели и особенности современных финансовых рынков.
12. Внутренне и внешнее регулирование финансовых рынков.
13. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков.
14. Инструменты и методы государственного прямого и косвенного регулирования.
15. Функции и организация фондового рынка.
16. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг.
17. Виды, требования, ограничения к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
18. Торговые системы организованных и неорганизованных рынков.
19. Механизмы фондовой торговли.
20. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций.
21. Организация страхового рынка. Инфраструктура и участники страхового рынка.

22. Институты коллективных инвестиций. Роль негосударственных пенсионных фондов.
23. Паевой инвестиционный фонд и его инфраструктура.
24. Финансовые посредники и их роль в современной экономике.
25. Основные категории финансовых посредников. Особенности их функционирования.
26. Основные характеристики финансовых инструментов.
27. Финансовые обязательства и финансовые активы.
28. Понятие и экономическая сущность ценной бумаги, ее отличительные признаки.
29. Виды ценных бумаг, их определение и характеристика.
30. Особенности эмиссии ценных бумаг, этапы ее осуществления.
31. Долговые инструменты.
32. Инструменты денежного рынка.
33. Инструменты рынка капитала.
34. Долевые инструменты.
35. Производные финансовые инструменты спот-рынка.
36. Производные финансовые инструменты срочного рынка.
37. Форвардные, фьючерсные и опционные контракты.
38. Свопы.
39. Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного рынков.
40. Товарораспорядительные ценные бумаги.
41. Финансовые индикаторы. Фондовые индексы.
42. Стоимостные и оценочные характеристики первичных и производных финансовых инструментов.
43. Фундаментальный анализ качества ценных бумаг и их эмитента.
44. Технический анализ фондового рынка.
45. Принятие решений по финансовым инвестициям.
46. Основные участники рынка деривативов.
47. Особенности регулирования рынка деривативов.
48. Объем, ликвидность и тенденции развития рынка деривативов.
49. Классификация рисков.
50. Теоретические аспекты управления рисками.
51. Методы оценки риска.
52. Классические методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
53. Управление рисками трейдеров, брокерских и дилерских компаний.
54. Управление рисками производных финансовых инструментов.

Примерный тест:

1. Характерной особенностью реализаций отношений на рынках являются

a. распределение и перераспределение финансовых ресурсов
b. первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг
c. финансирование финансово-кредитных учреждений
d. финансирования государственных социальных программ

2. Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов)

a. срока обращения финансовых ресурсов
b. инвестиционного состава
c. характера движения финансовых ресурсов
d. Все ответы верны

3. Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на

a. рынок ценных бумаг
b. рынок денег, рынок капитала
c. рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования
d. первичный и вторичный рынок

4. В зависимости, с позиций которой рассматриваются, финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка

a. по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации
b. первичный рынок, вторичный рынок
c. рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов
d. рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов

5. Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются

a. финансовыми объектами рынка
b. финансовыми средствами рынка
c. финансовыми инструментами рынка
d. финансовыми предметами рынка

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «уметь»:

Пример заданий на проверку «уметь»:

Задача 1.

Инвестор приобрёл пакет из 4 облигаций внутреннего валютного займа (ОВВЗ) номиналом $10 000 по $9 450. Затем он продал эти облигации по $9 480, $9 455, $9 447, $9 438. Кроме того, по каждой облигации инвестор получил купонный процент в размере 3% от номинала.

Определите:

1. Доход или убыток получил инвестор от этой операции?
2. Размер совокупного дохода или убытка.

Задача 2.

Вкладчик положил в банк 20 000 руб. в начале текущего года. Банк начислял простые проценты в размере 90% от ключевой ставки Банка России в течение первого года, 80% от ключевой ставки Банка России — в течение второго года и 70% — в течение третьего года. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета и ключевая ставка не менялась в течение трех лет, определите ключевую ставку Банка России, если в начале третьего года на счете вкладчика было 26 240 руб.

Задача 3.

Инвестор приобрёл 40 варрантов на обыкновенные акции «American Express Co» из расчёта $2 за одну акцию. Один варрант даёт право на приобретение 100 акций по $55 за одну акцию. На вторичном рынке акции «American Express Co» котируются по $59.

Определите потенциальную прибыль, которую может получить инвестор, если он реализует весь пакет акций, купленных на основании варранта, по ценам вторичного рынка».

Задача 4.

Номинал бескупонной облигации 1000 руб. Облигация погашается через 4 года. Инвестор купил облигацию по 887,52 руб. и продал ее через 41 день по 893,15 руб.

Определите доходность операции инвестора в расчете на год на основе:

а) простого процента

б) эффективного процента. база 365 дней.

Задача 5.

Определите, какую долю составит процент от первоначальной ссуды, если срок ссуды 1,5 года, причем в первый год простая годовая ставка равна 30%, а в каждом последующем квартале понижается на 1%.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции – «владеть»:

Пример заданий на проверку «владеть»:

Задача 1.

Компания «Daewoo», крупный производитель электроники и бытовой техники, решила обрушить фьючерсный рынок серебра, чтобы закупить подешевевший металл на наличном рынке.

На бирже COMEX было продано:

- 2000 контрактов по 451,25 центов за тройскую унцию (в одном контракте – 5 000 тройских унций серебра);
- 1000 — по 451,15;
- 2000 — по 451,05.

После чего котировки фьючерса и «спота» пошли вниз. Руководство компании решило начать закупки серебра на наличном рынке. Было куплено 6 000 000 тройских унций по цене в среднем 440 центов за унцию (хотя запланировано было по 438). Цена отклонилась от первоначальной потому, что большой объём заказов на покупку не встретил на рынке серебра адекватного предложения. Фьючерс на серебро тоже вырос, и «Daewoo» закрыла свои позиции на нём в среднем по 454,50 центов за унцию.

Определите:

1. Сколько долларов потеряла компания «Daewoo» на фьючерсном рынке?
2. На сколько долларов больше потратила компания «Daewoo» на закупку серебра по сравнению с планом?

Задача 2.

Инвестор имеет 100 000 руб. в начале текущего года. Он хочет разместить их с целью получения дохода, так чтобы в начале третьего года у него было не менее 200 000 руб. для покупки квартиры. Банк А предлагает вклад с начислением 10% годовых раз в полгода. Банк Б предлагает вклад под 13% годовых с начислением процентов раз в год. В каком из банков следует разместить свои средства инвестору при прочих равных условиях и начислении по схеме сложного процента?

Руководство компании «Иркутскэнерго» планировало разместить 2 000 000 облигаций совокупной номинальной стоимостью 20 000 000 руб. по цене 9,80 руб. за облигацию. Однако при размещении спрос оказался не так велик, как предполагалось, и облигации в среднем разошлись по 9,73 руб. за штуку.

Определите:

1. Номинал одной облигации.
2. Первоначально запланированный объём выручки от продажи ценных бумаг на первичном рынке.
3. Фактическую выручку.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-1 - Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой, банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля		
Пороговый	Знать: теоретические основы функционирования финансовых рынков. Уметь: применять правовые нормы. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих финансовые рынки.	удовлетворительно
Средний	Знать: теоретические основы функционирования финансовых рынков; нормы права, регулирующие финансовые рынки. Уметь: применять правовые нормы, регулирующие финансовые рынки. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих финансовые рынки.	хорошо
Повышенный	Знать: теоретические основы функционирования финансовых рынков; нормы права, регулирующие финансовые рынки; методы финансового контроля. Уметь: применять правовые нормы, регулирующие финансовые рынки; применять методы финансового контроля. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих финансовые рынки.	отлично
ПК-11 - Владение навыками привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций		
Пороговый	Знать: понятие и сущность финансовых рынков. Уметь: использовать производные финансовые инструменты. Владеть: навыками управления рисками на финансовых рынках.	удовлетворительно
Средний	Знать: понятие и сущность финансовых рынков; функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях. Уметь: использовать производные финансовые инструменты; анализировать нетрадиционные методы финансирования. Владеть: навыками управления рисками на финансовых рынках; навыками привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций.	хорошо
Повышенный	Знать: понятие и сущность финансовых рынков; функции, виды, модели и особенности функционирования финансовых рынков в современных условиях; способы и приемы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций. Уметь: использовать производные финансовые инструменты; анализировать нетрадиционные методы финансирования; обосновывать принятые управленческие решения об инвестировании и финансировании; привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций. Владеть: навыками управления рисками на финансовых рынках; навыками привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций; методами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Зачет с оценкой	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90–100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Доклад, реферат	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. **Оценка «отлично» -** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. **Оценка «отлично»** - правильное решение поставленной задачи, полный ответ на поставленные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. **Оценка «хорошо»** - правильное решение поставленной задачи, неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. **Оценка «удовлетворительно»** - неполное решение поставленной задачи, посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. – **Оценка «неудовлетворительно»** - поставленная задача не решена, незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы).

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Новиков А.В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие / Новиков А.В., Новикова И.Я.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html

2. Завьялова Л.В. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки: оценка стоимости финансовых институтов: учебник / Завьялова Л.В., Реутова И.М.. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7779-2261-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108145.html

Дополнительная литература

1. Алтунина Т.М. Рискованные финансовые рынки: учебное пособие / Алтунина Т.М. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-2320-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106778.html

2. Ничкасова Ю.О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики: монография / Ничкасова Ю.О.. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99403.html

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных СПАРК. https://spark-interfax.ru/ru/about

База данных научной электронной библиотеки. https://elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).