

АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор АНО ВО
«Национальный институт бизнеса»



Д.Ю. Ткаченко

«20» сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.13 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ»

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)</i>
Направленность (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Формы обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент Мироненко Е.М.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327)

Рецензент: Минченкова Ольга Юрьевна, д.э.н. профессор, профессор кафедры менеджмента АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры менеджмента АНО ВО «Национальный институт бизнеса»

Протокол №2 от 20.09.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций с ГУП «Московский метрополитен» электродепо «Солнцево»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	11
6. Планы занятий семинарского типа.....	26
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	30
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	36
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	38
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).....	39
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами на предприятиях» является усвоение обучающимися основополагающего набора сведений в области управления проектами на предприятиях, овладение теорией и практикой управления проектами на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современных концепциях управления проектами на предприятиях;
- сформировать знания об основных методах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- методы научить собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования, реализации и завершения проекта;
- сформировать навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта;
- сформировать навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Управление проектами на предприятиях» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (вариативная часть).

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Менеджмент», «Экономическая теория», «Финансы организаций и предприятий». В дальнейшем, знания, полученные в результате освоения дисциплины могут быть использованы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для планирования, реализации и завершения проекта Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта;
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Знать: современные концепции управления проектами на предприятиях; основные методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть: навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление проектами на предприятиях» составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	56,3	56,3
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	24,7	24,7
Контроль	27	27
Вид промежуточной аттестации		экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	32,3	32,3
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3

Самостоятельная работа	66,7	66,7
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактные часы	14,3	14,3
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	84,7	84,7
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		экзамен

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание проекта на предприятиях	8	4	2		2
2	Организация управления проектом на предприятиях	12	4	2*		6
3	Управление разработкой проекта на предприятиях	30	4		20*	6
4	Управление реализацией проекта на предприятиях	12	4	2*		6
5	Управление завершением проекта на предприятиях	8	4	2*		2
6	Управление портфелем проектов на предприятиях	10,7	4		4	2,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	27				
	ВСЕГО	108	24	8/6*	24/20*	24,7

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание проекта на предприятиях	10	2			8
2	Организация управления проектом на предприятиях	12	2			10
3	Управление разработкой проекта на предприятиях	30	6		16*	8
4	Управление реализацией проекта на предприятиях	16	2			14
5	Управление завершением проекта на предприятиях	14	2			12
6	Управление портфелем проектов на предприятиях	16,7	2			14,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	ВСЕГО	108	16		16/16*	66,7

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Основные понятия и содержание проекта на предприятиях	10	1			9
2	Организация управления проектом на предприятиях	12	1			11
3	Управление разработкой проекта на предприятиях	30	1		8*	21
4	Управление реализацией проекта на предприятиях	16	1			15
5	Управление завершением проекта на предприятиях	14	1			13
6	Управление портфелем проектов на предприятиях	16,7	1			15,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	ВСЕГО	108	6		8/8*	84,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные понятия и содержание проекта на предприятиях

Основные понятия, признаки и характеристики проекта на предприятиях, содержание и структура проекта, жизненный цикл проекта на предприятиях, участники проекта, окружающая среда проекта на предприятиях.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Тема 2 . Организация управления проектом на предприятиях

Функции управления проектом, организационный инструментарий управления проектом на предприятиях, формирование и развитие команды проекта на предприятиях.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Тема 3. Управление разработкой проекта на предприятиях

Планирование проекта на предприятиях, планирование предметной области проекта на предприятиях, планирование проекта на предприятиях по временным параметрам, планирование стоимости в проекте в сфере малого бизнеса, определение качества проекта на предприятиях, проектирование информационного обеспечения проекта на предприятиях, прогнозирование и определение риска и его оценка, контрактная работа в проекте.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Тема 4. Управление реализацией проекта на предприятиях

Организация работ и выполнение работ, контроль и регулирование хода выполнения проекта на предприятиях, создание коммуникационной системы проекта на предприятиях.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Тема 5. Управление завершением проекта на предприятиях

Завершение проекта на предприятиях, послепроектное обслуживание, анализ эффективности реализации проекта на предприятиях.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Тема 6. Управление портфелем проектов на предприятиях

Определение портфеля проектов на предприятиях, жизненный цикл управления портфелем проектов на предприятиях, критерии определения и выбора состава портфеля проектов на предприятиях.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

6.1. для обучающихся очной формы обучения

Семинар 1 (тема 1)

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки и характеристики проекта на предприятиях.

2. Содержание и структура проекта на предприятиях.
3. Жизненный цикл проекта на предприятиях.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Семинар 2 (тема 2)

Вопросы для обсуждения:

1. Участники проекта на предприятиях.
2. Окружающая среда проекта на предприятиях.
3. Функции управления проектом на предприятиях.
4. Организационный инструментарий управления проектом на предприятиях.
5. Формирование и развитие команды проекта на предприятиях.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 1,

2.

**Примечание:* форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практические занятия 1, 2 (тема 3)

1. Инициация и управление предметной областью проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Дать характеристику стратегии малого предприятия.
2. На основе результатов сопоставления реальных и плановых параметров деятельности малого предприятия определите наличие и характер проблем, и сформулировать возможные варианты решения проблемы.
3. Сформулировать конечные ожидаемые результаты проекта на предприятиях и определить характер проекта (класс, тип, вид, длительность, масштаб).
4. Построить дерево целей проекта на предприятиях.
5. Определить фазы ЖЦП проекта на предприятиях.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 3 (тема 3)

Управление временем проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Провести структурную декомпозицию работ проекта на предприятиях.
2. Составить список работ проекта на предприятиях.
3. Установить продолжительности отдельных работ.
4. Разработать расписание проекта на предприятиях.
5. Определить логическую зависимость между работами проекта на предприятиях и построить сетевую диаграмму (график) проекта на предприятиях.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 4 (тема 3)

Управление контрактами и ресурсами проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта на предприятиях в ресурсах, построив дерево ресурсов проекта на предприятиях.
2. Составить список ресурсов проекта на предприятиях.
3. Разработать расписание потребности в ресурсах.
4. Разработать формы контрактов на основные ресурсы

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практические занятия 5, 6 (тема 3)

Управление персоналом.

Содержание деловой игры:

1. Построить схему организационной структуры команды проекта на предприятиях.
2. Распределить ответственность между участниками проекта на предприятиях.

3. Оценить ролевые качества потенциальных членов команды проекта на предприятиях.

4. Сформировать персональный состав команды проекта на предприятиях.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практические занятия 7, 8 (тема 3)

Управление стоимостью проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта на предприятиях в финансировании, построив дерево затрат проекта на предприятиях.

2. Определить постоянные и переменные затраты проекта на предприятиях. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) проекта на предприятиях.

3. Составить бюджет проекта на предприятиях.

4. Определить условия финансирования проекта на предприятиях.

5. Выработать стратегию финансирования проекта на предприятиях и определить реальную потребность в капитале для осуществления проекта на предприятиях.

6. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практические занятия 9,10 (тема 3)

Управление качеством и рисками проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества проекта на предприятиях, разработать мероприятия по его обеспечению.

2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.

3. Определить потенциальные риски проекта на предприятиях, построить дерево рисков проекта на предприятиях.

4. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков проекта на предприятиях

5. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Семинар 3 (тема 4)

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работ и выполнение работ.

2. Контроль и регулирование хода выполнения проекта на предприятиях.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Семинар 4 (тема 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Создание коммуникационной системы проекта на предприятиях.

2. Завершение проекта на предприятиях.

3. Анализ эффективности реализации проекта на предприятиях.

*Примечание: форма проведения занятия - семинар - «круглый стол».

Семинар с использованием метода «круглого стола» - разновидность диалога. Он требует от преподавателей и/или привлекаемых для проведения занятия специалистов-практиков реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии с последующим подведением итогов работы.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практические занятия 11, 12 (тема 6)

Решение задач по управлению портфелем проектов на предприятиях.
Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

6.2. для обучающихся очно-заочной формы обучения

Практические занятия 1, 2 (тема 3)

Инициация и управление предметной областью проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Дать характеристику стратегии организации.
2. На основе результатов сопоставления реальных и плановых параметров деятельности организации определить наличие и характер проблем, и сформулировать возможные варианты решения проблемы.
3. Сформулировать конечные ожидаемые результаты проекта на предприятиях и определить характер проекта на предприятиях (класс, тип, вид, длительность, масштаб).

4. Построить дерево целей проекта на предприятиях.

5. Определить фазы ЖЦП проекта на предприятиях

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практические занятия 3 (тема 3)

Управление временем проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Провести структурную декомпозицию работ проекта на предприятиях.
2. Составить список работ проекта на предприятиях.
3. Установить продолжительности отдельных работ.
4. Разработать расписание проекта на предприятиях.
5. Определить логическую зависимость между работами проекта на предприятиях и построить сетевую диаграмму (график) проекта на предприятиях.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в

условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 4 (тема 3)

Управление контрактами и ресурсами проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта на предприятиях в ресурсах, построив дерево ресурсов проекта на предприятиях.
2. Составить список ресурсов проекта на предприятиях.
3. Разработать расписание потребности в ресурсах.
4. Разработать формы контрактов на основные ресурсы

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 5 (тема 3)

Управление персоналом.

Содержание деловой игры:

1. Построить схему организационной структуры команды проекта на предприятиях.
2. Распределить ответственность между участниками проекта на предприятиях.
3. Оценить ролевые качества потенциальных членов команды проекта на предприятиях.
4. Сформировать персональный состав команды проекта на предприятиях.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 6 (тема 3)

Управление стоимостью проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта на предприятиях в финансировании, построив дерево затрат проекта на предприятиях.

2. Определить постоянные и переменные затраты проекта на предприятиях. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) проекта на предприятиях.

3. Составить бюджет проекта на предприятиях.

4. Определить условия финансирования проекта на предприятиях.

5. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 7 (тема 3)

Управление качеством проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества проекта на предприятиях, разработать мероприятия по его обеспечению.

2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 8 (тема 3)

Управление рисками проекта на предприятиях

1. Определить потенциальные риски проекта на предприятиях, построить дерево рисков проекта на предприятиях.

2. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков проекта на предприятиях

3. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

6.3. для обучающихся заочной формы обучения

Практическое занятие 1 (тема 3)

Инициация и управление предметной областью и временем проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать конечные ожидаемые результаты проекта на предприятиях и определить характер проекта на предприятиях (класс, тип, вид, длительность, масштаб).

2. Провести структурную декомпозицию работ проекта на предприятиях.

3. Составить список работ проекта на предприятиях.

4. Установить продолжительности отдельных работ.

5. Разработать расписание проекта на предприятиях.

6. Определить логическую зависимость между работами проекта на предприятиях и построить сетевую диаграмму (график) проекта на предприятиях.

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю) к теме 3.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 2 (тема 3)

Управление ресурсами проекта на предприятиях. Управление командой проекта на предприятиях

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта на предприятиях в ресурсах, построив дерево ресурсов проекта на предприятиях.

2. Составить список ресурсов проекта на предприятиях.

3. Разработать расписание потребности в ресурсах.

4. Построить схему организационной структуры команды проекта на предприятиях.

5. Распределить ответственность между участниками проекта на предприятиях.

6. Сформировать персональный состав команды проекта на предприятиях.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 3 (тема 3)

Управление стоимостью проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Определить потребность проекта на предприятиях в финансировании, построив дерево затрат проекта на предприятиях.

2. Определить постоянные и переменные затраты проекта на предприятиях. Рассчитать калькуляции себестоимости продукции (результатов) проекта на предприятиях.

3. Составить бюджет проекта на предприятиях.

4. Определить условия финансирования проекта на предприятиях.

5. Оценить эффективность использования финансовых ресурсов.

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры.

Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

Практическое занятие 4 (тема 3)

Управление качеством и рисками проекта на предприятиях.

Содержание деловой игры:

1. Сформулировать критерии качества проекта на предприятиях, разработать мероприятия по его обеспечению.

2. Определить критерии качества продукта проектной деятельности, разработать методики его оценки.

3. Определить потенциальные риски проекта на предприятиях, построить дерево рисков проекта на предприятиях.

4. Произвести статистическую и экономическую оценку рисков проекта на предприятиях

5. Предложить меры по сокращению рисков

Примечание: занятие проводится в виде организационно-деятельностной игры. Цели организационно-деятельностной игры – решение проблемной задачи практического уровня, развитие рефлексивного компонента творческого мышления, формирование практических навыков по теме занятия. Каждый обучающийся в процессе игры учится пользоваться полученными теоретическими знаниями для раскрытия существа вопросов управления проектами на предприятиях, приобретает навыки практического использования полученных знаний для анализа и решения управленческих задач, возникающих при работе над проектами на предприятиях в условиях действующей организации.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Наименование тем	Оценочные средства	Проверяемые компетенции
Тема 1. Основные понятия и содержание проекта на предприятиях	1.Семинар №1 2.Тест по теме 1 3.Вопросы к экзамену №1, 2, 3, 5, 4. Написание доклада 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ОПК-2, ПК-9
Тема 2. Организация управления проектом на предприятиях	1.Семинар №1 2.Тест по теме 3. Вопросы к экзамену №4, 6, 29, 30, . 4. Написание доклада 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ОПК-2, ПК-9
Тема 3. Управление разработкой проекта на предприятиях	1.Практические занятия 2.Тест по теме 3. Вопросы к экзамену №12, 13, 19, 23, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57. 4. Написание доклада 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ОПК-2, ПК-9

Тема 4. Управление реализацией проекта на предприятиях	1.Семинар №2 2.Тест по теме 3. Вопросы к экзамену №14, 15, 16, 17, 26, 27, 28, 31, 32, 36,43, 44, 45, 46, 47, 48. 4. Написание доклада 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ОПК-2, ПК-9
Тема 5. Управление завершением проекта на предприятиях	1.Семинар 2 2.Тест по теме 3. Вопросы к экзамену №20, 21, 24, 25, 49, 50, 58, 59. 4. Написание доклада 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ОПК-2, ПК-9
Тема 6. Управление портфелем инвестиционных проектов	1. Тест по теме 2. Вопросы к экзамену №7, 8, 9, 10, 11, 60. 4. Написание доклада 5.Контрольные вопросы по теме 6.Выполнение заданий по теме	ОПК-2, ПК-9

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность дисциплины «Управление проектами на предприятиях». Ключевые характеристики проекта на предприятиях.
2. История управления проектами на предприятиях. Международные стандарты в управлении проектами на предприятиях.
3. Объекты и субъекты управления проектами на предприятиях; окружение проекта на предприятиях.
4. Лидерство в управлении проектами на предприятиях, принципы формирования команды проекта на предприятиях.
5. Жизненный цикл проекта на предприятиях и его характеристики.
6. Типы структур управления проектами на предприятиях в организации: проектная, матричная, организационно-функциональная структуры.
7. Системная модель управления проектами на предприятиях.
8. Понятие программы и портфеля проектов. Жизненный цикл управления портфелем проектов.
9. Оптимизация программы или портфеля проектов с учетом имеющихся ограничений.
10. Оценка сбалансированности программы (портфеля) проектов. Критерии сбалансированности.
11. Оценка рисков реализации программы (портфеля).

12. Факторы внешней и внутренней среды предприятия и их воздействие на риски проекта на предприятиях.
13. Влияние рисков на параметры проекта на предприятиях.
14. Распределение рисков между участниками проекта на предприятиях в соответствии с их функциями, долей участия и ответственностью.
15. Определение изменений для внесения их в проектные решения с целью снижения риска (в предметную область проекта на предприятиях; сметы, бюджет проекта на предприятиях; расписание, графики работ по проекту; спецификации и требования к качеству элементов проекта на предприятиях).
16. Эффективность управления рисками в проектах.
17. Процесс управления стоимостью и финансированием проекта на предприятиях. Законодательная основа финансового планирования и анализа.
18. Понятие бизнес-плана.
19. Понятие бюджета проекта на предприятиях.
20. Построение моделей экономической эффективности проекта на предприятиях.
21. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методов их расчета.
22. Методы расчета инвестиционных затрат.
23. Учет фактических затрат в проекте.
24. Формирование отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта на предприятиях.
25. Определение степени выполнения проекта на предприятиях по стоимостным показателям (на основе анализа фактических затрат и сметной стоимости выполненных работ).
26. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета.
27. Метод освоенного объема.
28. Анализ эффективности исполнения проекта на предприятиях. Измерение эффективности.
29. Формирование команды проекта на предприятиях.
30. Управление командой проекта на предприятиях. Предупреждение и разрешение возникающих конфликтов.
31. Выбор и обоснование методов и средств работы с информацией.
32. Информационная поддержка выполнения проекта на предприятиях.
33. Разработка концепции проекта на предприятиях: анализ проблемы и потребности в проекте; сбор исходных данных; определение целей и задач проекта на предприятиях; разработка концепций по отдельным функциям управления проектами на предприятиях.
34. Документы, необходимые для инициации проекта на предприятиях.
35. Устав проекта на предприятиях – назначение и содержание.
36. Сводный план осуществления проекта на предприятиях.
37. Планирование предметной области.
38. Календарное планирование работ проекта на предприятиях.
39. Планирование стоимости и финансирования.
40. Планирование качества.
41. Организационное планирование.

42. Планирование коммуникаций.
43. Организация и подготовка контрактов в проекте.
44. Организация управления изменениями в проекте
45. Анализ состояния и регулирования предметной области проекта.
46. Анализ деятельности и развитие команды проекта на предприятиях.
47. Контроль и регулирование контрактов.
48. Анализ, интеграция и регулирование изменений в проекте.
49. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта на предприятиях.
50. Завершение управления изменениями в проекте.
51. Виды ресурсов, учитываемых при формировании календарного плана проекта на предприятиях.
52. Алгоритм формирования календарных планов проектов.
53. Структурная декомпозиция работ проекта на предприятиях.
54. Оценка продолжительности работ проекта на предприятиях в условиях неопределенности – метод PERT.
55. Понятие критического пути проекта на предприятиях. Расчет критического пути проекта на предприятиях.
56. Полный путь проекта на предприятиях и методы его расчета.
57. Оптимизация расписаний работ проекта на предприятиях по временным, ресурсным и стоимостным критериям.
58. Организация контроля выполнения работ проекта на предприятиях.
59. Учет выполненных работ и расхода ресурсов. Формирование отчетности о ходе выполнения работ.
60. Особенности и методы принятия решений в сфере управления проектами на предприятиях.

Типовые задачи к экзамену

Задача 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта на предприятиях?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Задача 2.

Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта на предприятиях дал следующие результаты.

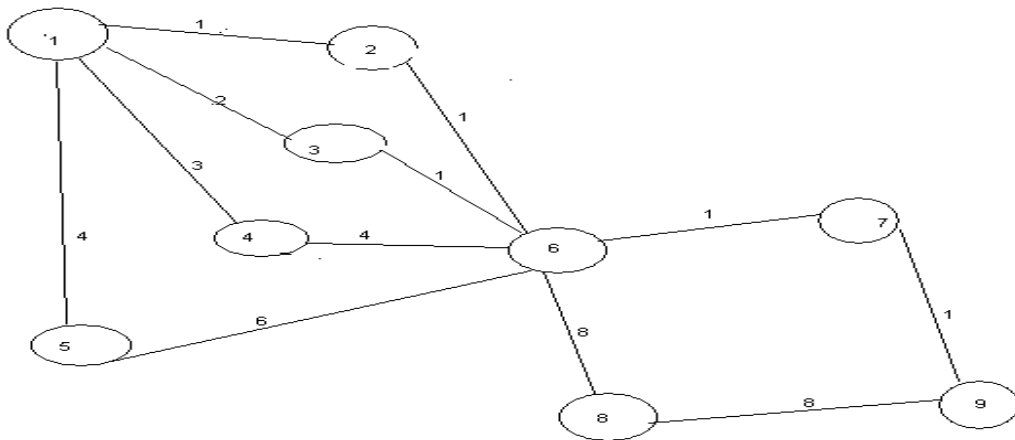
Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.

Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-й год 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для предприятия проект.

Задача 3.

- 1) Определите время проекта на предприятиях
- 2) Рассчитайте резервы времени по всем путям.

**Задача 4.**

Выполнить расчет чистой текущей стоимости.

Размер инвестиций – 115000 руб.

Доходы от инвестиций:

в первом году: 32000 рублей;

во втором году: 41000 рублей;

в третьем году: 43750 рублей;

в четвертом году: 38250 рублей.

Размер барьерной ставки - 9,2%, $n = 4$.

Задача 5

В планируемый период (год) по новому проекту запланировано производство и реализация продукции в объеме $Q = 100$ шт. По цене $P = 10$ руб/шт.

При этом:

$AVC = 3$ руб/шт;

$FC = 500$ рублей.

1. Какова прибыль от реализации Q ?

2. Предприятие получило дополнительный заказ на производство $Q_{доп} = 20$ шт.

Какова прибыль от реализации $Q_{доп}$?

Задача 6

Компания планирует приобрести новое торговое оборудование. При этом руководство выбирает из 2 альтернативных вариантов:

1. Кредит банка на покупку оборудования под 25% годовых.

2. Лизинг оборудования на следующих условиях:

- стоимость объекта лизинга 50000 руб.,

- период полной амортизации – 1 год, при равномерном методе списания по месяцам,

- ежемесячные отчисления с учетом комиссионных лизингодателя (15%), прочих услуг составят 5% от остаточной стоимости оборудования.

Какой из вариантов следует выбрать руководству компании?

Задача 7

Предприятие производит стиральный порошок. Оптовая цена порошка составляет 20 руб. за пачку. Переменные издержки на единицу продукции составляют 5 руб. Годовой объем продаж составляет 600 тыс. шт. Постоянные издержки при этом составляют 1000000 руб.

Предприятие получило коммерческое предложение произвести дополнительно 50000 штук порошка по цене не выше 10 руб., которое им рассматривается как новый проект.

Какое решение следует принять управляющему предприятием при условии, что предприятие перешло за точку безубыточности и выполнение этого заказа не приведет к росту постоянных издержек?

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)			
ОПК-2	Пороговый	<p>Знать: базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать статистические данные, необходимые для планирования, реализации и завершения проекта</p> <p>Владеть: базовыми навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать статистические и динамические данные, необходимые для планирования, реализации и завершения проекта</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта</p>	хорошо
	Повышенный	<p>Знать: актуальные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта</p> <p>Уметь: выбирать инструментарий сбора, анализа и обработки данных, необходимые для планирования, реализации и завершения проекта в зависимости от конкретных условий</p> <p>Владеть: свободно владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования, реализации и завершения проекта</p>	отлично
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)			
ПК-9	Пороговый	Знать: основные методы организации деятельности	удовлетворительно

	<p>малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Уметь: планировать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Владеть: навыками планирования организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	ьно
Средний	<p>Знать: современные концепции управления проектами на предприятиях; методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Уметь: планировать, координировать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>Владеть: навыками, координации для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	хорошо
Повышенн ый	<p>Знать: современные концепции управления проектами на предприятиях; традиционные и альтернативные методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Уметь: планировать, координировать, контролировать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>Владеть: навыками организации, координации и контроля деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.</p> <p>«отлично», если обучающийся показал глубокие знания и понимание программного материала по поставленному вопросу, умело увязывает его с практикой, грамотно и логично строит ответ, быстро принимает оптимальные решения (при решении практических задач);</p> <p>«хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет полученные знания при решении практических вопросов;</p> <p>«удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала по поставленному вопросу, но не усвоил его деталей, требует в отдельных случаях наводящих вопросов, допускает отдельные</p>

	<p>неточности; «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос.¹</p>
Тестирование	<p>Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов – «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов – «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов – «неудовлетворительно».
Решение профессиональных задач	<p>Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения профессионально – прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального профессионального задания учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; • выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; • задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; • задание не выполнено или выполнено не правильно - оценка 2 (неудовлетворительно).
Реферат, доклад	<p>Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.</p> <p>«отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«хорошо» – основные требования к реферату, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«неудовлетворительно» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

¹ Алексеенко В.А. Монография на тему: «Организация и ведение учебного процесса в негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации». – Практико-ориентированная монография. – М.: Национальный институт бизнеса, 2005 г., С. 118-119.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкий. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Синенко, С. А. Управление проектами : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — ISBN 978-5-7264-1212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Управление проектами : практикум / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрыбин, Е. П. Караваев [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных научной электронной библиотеки. <https://elibrary.ru>

База данных Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsosman.hse.ru>

База данных официального интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru>

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». <https://parlib.duma.gov.ru>

База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://economy.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Обновляемое лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2013

Microsoft Office 2019

Microsoft ProjectStandart

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №43 Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор; - раздвижной экран; - аудиосистема. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>«Консультант Плюс»); Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.); Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.); Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/). Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №43 Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор; - раздвижной экран; - аудиосистема. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»); Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.); Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.); Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/).</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №43 Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест</p> <p>В аудитории развернута локальная сеть с выходом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. <p>Состав локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. <p>Стационарный мультимедийный комплект в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектор; - раздвижной экран; - аудиосистема. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770);</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398);</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»);</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.);</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.);</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/).</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); 	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №43 Лаборатория информационных технологий, 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор; - раздвижной экран; - аудиосистема. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770); Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»); Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.); Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.); Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/). Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>
<p>Учебная аудитория №35 Кабинет для самостоятельной работы 11 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети;</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>- в общую сеть института; - в электронно-информационную образовательную среду. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 10 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770) Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398) ИС:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе: - ИС:Бухгалтерия; - ИС:ERP Управление предприятием 2; - ИС:Управление торговлей; - ИС:Зарплата и управление персоналом; - ИС:Управление небольшой фирмой; - ИС:Бухгалтерия государственного учреждения; - ИС:Зарплата и кадры государственного учреждения; Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс») Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.). Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.07.2019 г.) Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/) Информационное обеспечение: - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ).</p>	
<p>Учебная аудитория №43 Лаборатория информационных технологий 30 рабочих мест В аудитории развернута локальная сеть с выходом: - в глобальную сеть Интернет с подключением по сети; - в общую сеть института; - в электронно-информационную среду института. Состав локальной сети: - сервер (рабочая станция) – 1 шт., - рабочая станция – 30 шт. Стационарный мультимедийный комплект в составе: - проектор, - раздвижной экран, - аудиосистема Программное обеспечение: Microsoft Windows Russian 8.1 SL Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization GetGenuine (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 5</p>

<p>№1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft Windows Russian Professional 8.1 SL Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Право на использование Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP 1 License No Level (Лицензионный договор №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Акт №12/1003 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1411/2702-Л от 27.11.2014 г., Microsoft Open License №64448770)</p> <p>Microsoft ProjectStandart Russian Academic OLP (Лицензионный договор №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Акт №07/0302 приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ согласно Счету №1906/2104-Л от 21.06.2019 г., Microsoft Open License №73714398)</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лицензионный договор от 01.07.2019 г., Договор О сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования от 26.06.2019 г., Акт на передачу прав №13266 от 09.07.2019 г.) в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С:Бухгалтерия; - 1С:ERP Управление предприятием 2; - 1С:Управление торговлей; - 1С:Зарплата и управление персоналом; - 1С:Управление небольшой фирмой; - 1С:Бухгалтерия государственного учреждения; - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения; <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Договор об информационной поддержке от 25.04.2014 г. между НОУ ВПО «Национальный институт бизнеса» и ЗАО «Консультант Плюс»)</p> <p>Справочно-правовая системе «ГАРАНТ» (Договор на оказание услуг по сопровождению ЭПС «Система ГАРАНТ» №Г-1704/НИБ от 14.04.2017 г.).</p> <p>Статистическая система STADIA 8.0 базовая версия (Сублицензионный договор №IT000438190 от 28.06.2019 г. Акт предоставления прав №IT142104 от 08.7.2019 г.)</p> <p>Программный пакет для эконометрического анализа «Gretl». (Бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом (GNU GENERAL PUBLIC License, http://gretl.sourceforge.net/)</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры на использование сторонних ЭБС (Лицензионный договор от 20.06.2017 г. №2993/17 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks); - Лицензионный договор от 02.11.2017 г. №3345/17 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ). 	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №111</p> <p>Столы, кресла, стулья, тумбочки, шкафы, стеллажи, картриджи для печатающих устройств, принтеры, сканеры, системные блоки, мониторы, проекторы, колонки, телефоны, инструменты, набор проводов, набор кабелей, загрузочные диски, маршрутизатор, коммутаторы, ИБП, клавиатуры, мыши, сетевые фильтры, запасные комплектующие для ПК.</p>	<p>111395, г. Москва, ул. Юности, 5, строение 1</p>