АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.13 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки	*38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)*
Направленность (профиль) программы	*Финансы и кредит*
Формы обучения	*очная, очно-заочная*

Автор-составитель:
к.э.н., доцент Баранова С.В.

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Росс Геннадий Викторович д.э.н., профессор, профессор кафедры «Системный анализ и моделирование экономических процессов» Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……..... 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО……. 5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)…….. 7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся…….. 7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля) …..……. 8
5. Содержание дисциплины (модуля)…….…… 9
6. Планы занятий семинарского типа…… 12
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)……. 20
8.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)……..……. 20
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 29
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……... 29
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)……. 31
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми коммерческими банками в процессе функционирования, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации и современными способами оказания услуг на банковском рынке.

Задачи дисциплины:

- изучить основы банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ;
- изучить организационную структуру и принципы функционирования коммерческого банка в РФ,
- рассмотреть экономическое содержание деятельности коммерческого банка;
- ознакомиться с современными технологиями осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций;
- рассмотреть принципы взаимоотношений с клиентами в процессе оказания банковских услуг;
- раскрыть значимость функционирования финансово-кредитных учреждений в современных экономических реалиях;
- рассмотреть перспективы развития банковских услуг в условиях цифровизации.

Воспитательная цель дисциплины – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Банковское дело» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин: Б1.О.12 «Макроэкономика», Б1.О.13 «Микроэкономика», Б1.О.07 «Экономика организаций», Б1.О.11 «Статистика», Б1.О.23 «Финансы», Б1.О.18 «Менеджмент», Б1.В.06 «Финансовый анализ», Б1.В.ДВ.04.01 «Рынок ценных бумаг», Б1.В.ДВ.06.01 «Организация предпринимательской деятельности».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б1.В.10 «Учёт и операционная деятельность в банках», Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика»,

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка, межбанковские расчеты, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции, вести учет деятельности, осуществлять уплату налогов, составлять отчетность кредитных организаций	**ПК-12.2** Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка, межбанковские расчеты, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции	Знать: З1 нормативные правовые акты, методические указания и Положения регулятора; З2 внутрибанковскую нормативную базу, определяющую направления развития банковской деятельности; З3 классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; З4 основные методы оценки финансового состояния клиентов банка – заемщиков; З5 порядок классификации ссуд и формирования резервов на возможные потери по ссудам; З6 основные принципы банковского менеджмента; З7 методы анализа банковских операций для принятия управленческих решений; Уметь: У1 выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств банков, давать оценку их структуры; У2 обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; У3 проводить анализ заемщиков и составлять мотивированные заключения о возможности выдачи банковских кредитов юридическим и физическим лицам; Владеть: В1 навыками анализа банковских услуг; В2 навыками современного анализа деятельности институтов финансового рынка.

ПК-13 владение навыками продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания	**ПК-13.1** Демонстрирует навыки продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания	Знать: З1 способы реализации банковских продуктов на внутреннем и внешнем финансовых рынках; З2 дистанционные технологии осуществления банковских операций; З3 методы продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания; Уметь: У1 проводить ситуационный анализ деятельности коммерческого банка; У2 анализировать финансовые показатели деятельности банков и использовать анализ в процессе оперативного и стратегического планирования; У3 разрабатывать дистанционные виды банковских продуктов и услуг; У4 анализировать рынок банковских услуг и конкурентной среды в целях принятия решений о разработке новых дистанционных банковских продуктов; У5 использовать методы, способы и приемы продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания; Владеть: В1 навыками разработки дистанционных банковских услуг; В2 навыками продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Банковское дело» составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	**66,3**	**66,3**
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	36	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	2,0	2,0
Самостоятельная работа	**86,7**	**86,7**
Контроль	**27,0**	**27,0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	**42,3**	**42,3**
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2,0	2,0
Самостоятельная работа	**128,7**	**128,7**
Контроль	**9,0**	**9,0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**	**экзамен**

4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Организация деятельности коммерческого банка	14	4	2	2	10	ПК-12 ПК-13
2.	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	18	8	4	4	10	ПК-12 ПК-13
3	Операции современного коммерческого банка	24	10	4*	6*	14	ПК-12 ПК-13
4.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	24	10	4	6	14	ПК-12 ПК-13
5	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	24	10	4	6	14	ПК-12 ПК-13
6.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	28	14	6*	8*	14	ПК-12 ПК-13
7.	Отчетность коммерческого банка	18,7	8	4	4	10,7	ПК-12 ПК-13
	Консультация	2	2				
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	27					
	Итого:	**180**	**66,2**	**28/10***	**36/14***	**86,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование темы	Всего	Контактная работа, час			Самостоятельная работа	Компетенция
			Всего	в том числе			
				Лекции	Семинары		
1.	Организация деятельности коммерческого банка	20	4	2	2	16	ПК-12 ПК-13
2.	Формирование и управление ресурсами банка	22	4	2	2	18	ПК-12 ПК-13
3	Операции современного коммерческого банка	26	6	2*	4*	20	ПК-12 ПК-13
4.	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	24	6	2	4	18	ПК-12 ПК-13
5	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	26	6	2	4	20	ПК-12 ПК-13
6.	Организация кредитования банками юридических и физических лиц.	26	8	4*	4*	18	ПК-12 ПК-13
7.	Отчетность коммерческого банка	24,7	6	2	4	18,7	ПК-12 ПК-13
	Консультация	2	2				

	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3				
	Контроль	9					
	Итого:	**180**	**42,3**	**16/6***	**24/8***	**128,7**	

Примечание: *знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Организация деятельности коммерческого банка

Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, составные элементы, стандарты качества. Соотношение понятий: продукт, услуга, операция, сделка.

Факторы, влияющие на банковскую деятельность в рыночных условиях (риски, конкуренция, бизнес-интересы).

Оценка конкурентной среды и конкурентоспособности (конкурентной позиции) банка.

Взаимодействие коммерческого банка с Центральным банком РФ.

Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.

Организационные основы банковской деятельности.

Тема 2. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка

Содержание и структура ресурсов коммерческого банка. Основные тенденции развития ресурсной базы банка. Структура собственного капитала, источники и порядок его формирования.

Оценка достаточности собственного капитала с учетом международных и российских стандартов.

Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка. Депозитные и недепозитные операции коммерческих банков. Сравнительная характеристика инструментов привлечения ресурсов.

Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств.

Оценка качества ресурсной базы банка.

Тема 3. Операции современного коммерческого банка

Структура и общая характеристика пассивных операций банков. Формирование пассивов. Собственные ресурсы банка. Значение собственных ресурсов банка. Привлеченные (заемные) ресурсы банка.

Экономическое содержание пассивных операций. Структура и состав обязательств коммерческого банка, их характеристика.

Операции по формированию собственных ресурсов коммерческого банка. Формирование уставного капитала. Порядок и критерии оценки финансового положения учредителей кредитной организации.

Экономическое содержание активных операций. Структура и состав активов коммерческого банка, их характеристика.

Понятие и характеристика качества активов. Критерии оценки. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов.

Нормативное регулирование качества активов в российских банках.

Работающие и неработающие активы, их соотношение. Рисковые активы. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска.

Основные направления улучшения структуры и качества активов коммерческого банка.

Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Источники доходов коммерческого банка. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы. Стабильные и нестабильные источники дохода. Проблемы повышения доходности российских банков.

Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные и другие расходы.

Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.

Структурный анализ доходов и расходов банка. Оценка динамики доходов и расходов банка.

Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов.

Модели формирования прибыли коммерческого банка. Балансовая прибыль. Чистая прибыль. Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка. Факторный анализ уровня прибыли.

Процентная маржа.

Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

Понятие ликвидности и риска ликвидности коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность банка и риск ликвидности: внешние, внутренние, их соотношение на разных этапах развития банковской системы РФ.

Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике. Характеристика и развитие системы показателей, используемых для оценки ликвидности банков.

Достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка.

Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки.

Методы регулирования риска ликвидности.

Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц

Тенденции развития кредитования в современных условиях. Правовая основа взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования.

Требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом.

Организация кредитования юридических лиц: современные способы реализации кредитных отношений «банк-заемщик». Современные методы и подходы к оценке кредитоспособности заемщика-юридического лица.

Кредитование по овердрафту. Организация кредитования: целевое направление ссуд, определение лимита кредитования, погашение и обеспечение возвратности, контроль банка. Преимущества овердрафта. Сравнительная характеристика использования овердрафта в российской и зарубежной практике.

Кредитование юридических лиц укрупненному объекту в форме кредитной линии. Общие организационные основы. Определение размера кредитной линии. Сроки, обеспечение и контроль в процессе кредитования.

Целевые кредиты. Понятие и природа целевых кредитов, их классификация.

Организация выдачи и погашения целевых кредитов.

Консорциальные кредиты, особенности деятельности банка-организатора.

Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Организация кредитования физических лиц. Механизм выдачи и погашения потребительских и ипотечных кредитов. Дифференцированный подход к выбору заемщика. Современные методы и подходы к оценке кредитоспособности заемщика-физического лица.

Особенности работы банка с проблемными кредитами.

Тема 7. Отчетность коммерческого банка

Банковская отчетность. Основные задачи банковской отчетности. Классификация форм отчетности. Финансовые формы отчетности.

Бухгалтерские формы отчетности. Основные формы банковской отчетности.

Использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка для оценки результативности деятельности.

Обязательные нормативы Банка России.

6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

а) для очной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Организация деятельности коммерческого банка

Доклад «История развития банковских систем различных стран»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, составные элементы, стандарты качества.

2. Оценка конкурентной среды и конкурентоспособности (конкурентной позиции) банка.

3. Взаимодействие коммерческого банка с Центральным банком РФ.

4. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.

Организационные основы банковской деятельности.

Тестирование по теме 1.

Семинар 2. Тема 2. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка

Доклад «Факторы, влияющие на банковскую деятельность в рыночных условиях (риски, конкуренция, бизнес-интересы)».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка.

2. Структура собственного капитала, источники и порядок его формирования.

3. Оценка достаточности собственного капитала с учетом международных и российских стандартов.

Тестирование по теме 2.

Семинар 3. Тема 2. Формирование и управление ресурсами банка

Доклад «Основные тенденции развития ресурсной базы современного коммерческого банка».

Вопросы для обсуждения:

1. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка.

2. Депозитные и недепозитные операции коммерческих банков.

3. Сравнительная характеристика инструментов привлечения ресурсов.

4. Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств.

5. Оценка качества ресурсной базы банка.

Тестирование по теме 2.

Семинар 4. Тема 3. Операции современного коммерческого банка*

Доклад «Стратегия развития коммерческого банка: основные тенденция в современных экономических реалиях».

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и общая характеристика пассивных операций банков.

2. Формирование пассивов.

3. Собственные ресурсы банка. Значение собственных ресурсов банка.

4. Привлеченные (заемные) ресурсы банка.

5. Операции по формированию собственных ресурсов коммерческого банка. Формирование уставного капитала.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 5. Тема 3. Операции современного коммерческого банка*

Доклад «Классификация активов: выбор классификационных параметров»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание активных операций.
2. Структура и состав активов коммерческого банка, их характеристика.
3. Понятие и характеристика качества активов. Критерии оценки.
4. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.
5. Рейтинговая оценка качества активов.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 6. Тема 3. Операции современного коммерческого банка*

Доклад «Нормы ликвидности: требования Банка России»

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.
2. Работающие и неработающие активы, их соотношение.
3. Рисковые активы.
4. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 7. Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Доклад «Современные коммерческие банки РФ: рейтинги по показателю «доходы»»

Вопросы для обсуждения:

1. Источники доходов коммерческого банка.
2. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы.
3. Стабильные и нестабильные источники дохода.
4. Проблемы повышения доходности российских банков.

Тестирование по теме 4.

Семинар 8. Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Доклад «Управление расходами коммерческого банка: современные подходы риск-менеджмента»

Вопросы для обсуждения:

1. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные и другие расходы.
2. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.
3. Структурный анализ доходов и расходов банка. Оценка динамики доходов и расходов банка.

4. Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов коммерческого банка.

Тестирование по теме 4.

Семинар 9. Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

Доклад «Современные коммерческие банки РФ: рейтинги по показателю «прибыль»

1. Модели формирования прибыли коммерческого банка.
2. Балансовая прибыль.
3. Чистая прибыль.
4. Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка.
5. Факторный анализ уровня прибыли.
6. Процентная маржа.

Тестирование по теме 4.

Семинар 10. Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

Доклад «Понятие ликвидность, специфика применения показателей в банковской практике»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ликвидности и риска ликвидности коммерческого банка.
2. Факторы, определяющие ликвидность банка и риск ликвидности: внешние, внутренние, их соотношение на разных этапах развития банковской системы РФ.

Тестирование по теме 5.

Семинар 11. Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

Доклад «Риски ликвидности коммерческого банка: современные методы идентификации»

Вопросы для обсуждения:

1. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике.
2. Характеристика и развитие системы показателей, используемых для оценки ликвидности банков.
3. Достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка.

Тестирование по теме 5.

Семинар 12. Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

Доклад «Построение карты рисков»

Вопросы для обсуждения:

1. Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки.
2. Методы регулирования риска ликвидности.

Тестирование по теме 5.

Семинар 13. Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц*

Доклад «Тенденции развития кредитования в современных экономических реалиях».

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования.

2. Требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 14. Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц*

Доклад «Отраслевые особенности организации кредитования юридических лиц в современных экономических реалиях».

Вопросы для обсуждения:

1. Организация кредитования юридических лиц: современные способы реализации кредитных отношений «банк-заемщик».

2. Методы и формы предоставления кредитных средств.

3. Современные методы и подходы к оценке кредитоспособности заемщика-юридического лица.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 15. Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц*

Доклад «Современные кредитные продукты для физических лиц: условия выдачи и погашения заемных средств»

Вопросы для обсуждения:

1. Организация кредитования физических лиц.

2. Механизм выдачи и погашения потребительских и ипотечных кредитов.

3. Дифференцированный подход к выбору заемщика.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 16. Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц*

Доклад «Современные кредитные продукты для физических лиц: условия выдачи и погашения заемных средств»

Вопросы для обсуждения:

1. Современные методы и подходы к оценке кредитоспособности заемщика-физического лица.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 17. Тема 7. Отчетность коммерческого банка

Доклад «Требования к оформлению бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Вопросы для обсуждения:

1. Банковская отчетность: основные формы. Основные задачи банковской отчетности.

2. Классификация форм отчетности.

3. Финансовые формы отчетности.

Тестирование по теме 7.

Семинар 18. Тема 7. Отчетность коммерческого банка

Доклад «Оценка уровня экономической безопасности коммерческого банка»

Вопросы для обсуждения:

1. Использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка для оценки результативности деятельности.

2. Обязательные нормативы Банка России.

Тестирование по теме 7.

б) для очно-заочной формы обучения

Семинар 1. Тема 1. Организация деятельности коммерческого банка

Доклад «История развития банковских систем различных стран»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, составные элементы, стандарты качества.

2. Оценка конкурентной среды и конкурентоспособности (конкурентной позиции) банка.

3. Взаимодействие коммерческого банка с Центральным банком РФ.

4. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.

Организационные основы банковской деятельности.

Тестирование по теме 1.

Семинар 2. Тема 2. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка

Доклад «Факторы, влияющие на банковскую деятельность в рыночных условиях (риски, конкуренция, бизнес-интересы)».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка.

2. Структура собственного капитала, источники и порядок его формирования.

3. Оценка достаточности собственного капитала с учетом международных и российских стандартов.

4. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка.

5. Депозитные и недепозитные операции коммерческих банков.

6. Сравнительная характеристика инструментов привлечения ресурсов.

7. Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств.

8. Оценка качества ресурсной базы банка.

Тестирование по теме 2.

Семинар 3. Тема 3. Операции современного коммерческого банка*

Доклад «Стратегия развития коммерческого банка: основные тенденция в современных экономических реалиях».

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и общая характеристика пассивных операций банков.
2. Формирование пассивов.
3. Собственные ресурсы банка. Значение собственных ресурсов банка.
4. Структура и состав активов коммерческого банка, их характеристика.
5. Понятие и характеристика качества активов. Критерии оценки.
6. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 4. Тема 3. Операции современного коммерческого банка*

Доклад «Нормы ликвидности: требования Банка России»

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативное регулирование качества активов в коммерческих банках.
2. Работающие и неработающие активы, их соотношение.
3. Рисковые активы.
4. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 5. Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Доклад «Современные коммерческие банки РФ: рейтинги по показателю «доходы»»

Вопросы для обсуждения:

1. Источники доходов коммерческого банка.
2. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы.
3. Стабильные и нестабильные источники дохода.
4. Проблемы повышения доходности российских банков.
5. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные и другие расходы.
6. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.
7. Структурный анализ доходов и расходов банка. Оценка динамики доходов и расходов банка.

Тестирование по теме 4.

Семинар 6. Тема 4. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Вопросы для обсуждения:

Доклад «Современные коммерческие банки РФ: рейтинги по показателю «прибыль»

1. Модели формирования прибыли коммерческого банка.
2. Балансовая прибыль.
3. Чистая прибыль.

4. Система коэффициентов, используемых для оценки уровня прибыли банка.

5. Факторный анализ уровня прибыли.

6. Процентная маржа.

Тестирование по теме 4.

Семинар 7. Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

Доклад «Понятие ликвидность, специфика применения показателей в банковской практике»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ликвидности и риска ликвидности коммерческого банка.

2. Факторы, определяющие ликвидность банка и риск ликвидности: внешние, внутренние, их соотношение на разных этапах развития банковской системы РФ.

3. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике.

4. Характеристика и развитие системы показателей, используемых для оценки ликвидности банков.

5. Достоинства и недостатки современной системы показателей ликвидности банка.

Тестирование по теме 5.

Семинар 8. Тема 5. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности

Доклад «Построение карты рисков»

Вопросы для обсуждения:

1. Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки.

2. Методы регулирования риска ликвидности.

Тестирование по теме 5.

Семинар 9. Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц*

Доклад «Тенденции развития кредитования в современных экономических реалиях».

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования.

2. Требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом.

3. Организация кредитования юридических лиц: современные способы реализации кредитных отношений «банк-заемщик».

4. Методы и формы предоставления кредитных средств.

5. Современные методы и подходы к оценке кредитоспособности заемщика-юридического лица.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) –анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 10. Тема 6. Организация кредитования банками юридических и физических лиц*

Доклад «Современные кредитные продукты для физических лиц: условия выдачи и погашения заемных средств»

Вопросы для обсуждения:

1. Организация кредитования физических лиц.
2. Механизм выдачи и погашения потребительских и ипотечных кредитов.
3. Дифференцированный подход к выбору заемщика.
4. Современные методы и подходы к оценке кредитоспособности заемщика-физического лица.

*Примечание: интерактивные формы и методы проведения занятия: рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций в современных условиях.

Семинар 11. Тема 7. Отчетность коммерческого банка

Доклад «Требования к оформлению бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Вопросы для обсуждения:

1. Банковская отчетность: основные формы. Основные задачи банковской отчетности.
2. Классификация форм отчетности.
3. Финансовые формы отчетности.

Тестирование по теме 7.

Семинар 12. Тема 7. Отчетность коммерческого банка

Доклад «Оценка уровня экономической безопасности коммерческого банка»

Вопросы для обсуждения:

1. Использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка для оценки результативности деятельности.
2. Обязательные нормативы Банка России.

Тестирование по теме 7.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Банковское дело»

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы по учебно-тематическому плану	Оценочные средства
1	Организация деятельности коммерческого банка	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы 1-4
2	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы 5-9
3	Операции современного коммерческого банка	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций 5.Экзаменационные вопросы 10-21
4	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы 22-32
5	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы 33-37
6	Организация кредитования банками юридических и физических лиц	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рассмотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных проблемных ситуаций 5.Экзаменационные вопросы 38-46
7	Отчетность коммерческого банка	1. Опрос. 2. Доклад 3.Анализ и обсуждение доклада. 4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для обсуждения 5.Экзаменационные вопросы 47-50

Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену

1. Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, принципы, составные элементы, стандарты качества.
2. Оценка конкурентной среды и конкурентоспособности (конкурентной позиции) банка.
3. Взаимодействие коммерческого банка с Центральным банком РФ.
4. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности.
5. Виды привлеченных ресурсов коммерческого банка.
6. Депозитные и не депозитные операции коммерческих банков.
7. Сравнительная характеристика инструментов привлечения ресурсов.
8. Виды ценных бумаг, эмитируемых банками для привлечения денежных средств.
9. Оценка качества ресурсной базы банка.
10. Структура и общая характеристика пассивных операций банков.
11. Формирование пассивов.
12. Собственные ресурсы банка. Значение собственных ресурсов банка.
13. Экономическое содержание активных операций.
14. Структура и состав активов коммерческого банка, их характеристика.
15. Понятие и характеристика качества активов. Критерии оценки.
16. Финансовые коэффициенты оценки качества активов.
17. Рейтинговая оценка качества активов.
18. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.
19. Работающие и неработающие активы, их соотношение.
20. Рисковые активы.
21. Классификация активов коммерческого банка с точки зрения их ликвидности и риска.
22. Источники доходов коммерческого банка.
23. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы.
24. Стабильные и нестабильные источники дохода.
25. Проблемы повышения доходности российских банков.
26. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие. Операционные и другие расходы.
27. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.
28. Структурный анализ доходов и расходов банка. Оценка динамики доходов и расходов банка.
29. Система коэффициентов, характеризующая относительный размер доходов и расходов коммерческого банка.
30. Модели формирования прибыли коммерческого банка.
31. Балансовая прибыль. Чистая прибыль.
32. Процентная маржа коммерческого банка.
33. Понятие ликвидности и риска ликвидности коммерческого банка.

34. Факторы, определяющие ликвидность банка и риск ликвидности: внешние, внутренние, их соотношение на разных этапах развития банковской системы РФ.

35. Коэффициентный метод оценки ликвидности банка, его применение в российской практике.

36. Характеристика и развитие системы показателей, используемых для оценки ликвидности банков.

37. Методика оценки ликвидности банка на основе денежных потоков, ее достоинства и недостатки.

38. Правовая основа взаимоотношений банка с клиентом в процессе кредитования.

39. Требования к форме и содержанию кредитного договора банка с клиентом.

40. Организация кредитования юридических лиц: современные способы реализации кредитных отношений «банк-заемщик».

41. Методы и формы предоставления кредитных средств заемщикам – юридическим лицам.

42. Современные методы и подходы к оценке кредитоспособности заемщика-юридического лица.

43. Организация кредитования физических лиц в современном коммерческом банке.

44. Механизм выдачи и погашения потребительских и ипотечных кредитов.

45. Дифференцированный подход к выбору заемщика. Современные методы и подходы к оценке кредитоспособности заемщика-физического лица.

46. Банковская отчетность: основные формы. Основные задачи банковской отчетности.

47. Классификация форм отчетности.

48. Использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка для оценки результативности деятельности.

49. Обязательные нормативы Банка России.

50. Оценка уровня экономической безопасности банка.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-12– «знать»:

Ответьте на вопросы теста:

1. Современные деньги по своей сути относятся к следующему виду денег:

а) электронные деньги;
б) металлические деньги;
в) бумажные деньги;
г) кредитные деньги.

2. Банковская система воздействует на денежный оборот следующим образом:

а) проводит эмиссию наличных денег;
б) осуществляет наличные и безналичные расчеты;
в) осуществляет кредитную эмиссию;
г) все вышеуказанное.

3. Сущность банковской деятельности состоит в:

а) кредитовании юридических и физических лиц;

б) создании кредитных средств обращения;

в) аккумуляции денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.

4. Конкретным результатом банковской деятельности является:

а) организация денежно-кредитного процесса;

б) создание кредитных средств обращения;

в) создание банковского продукта.

5. Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно-финансовых учреждений:

а) рынок денег;

б) рынок ценных бумаг;

в) финансовый рынок;

г) рынок капиталов.

6. В банковскую систему входят:

а) только банки;

б) банки, страховые и инвестиционные компании;

в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции;

7. Центральные банки относятся к следующей группе банков:

а) банки, являющиеся акционерными обществами;

б) частные кредитные институты;

в) государственные кредитно-финансовые институты или наделенные государственными функциями.

8. Укажите функции, выполняемые Банком России:

а) предоставление кредитов другим банкам;

б) эмиссия денежных знаков;

в) покупка-продажа государственных ценных бумаг

г) проведение расчетно-кассовых и депозитных операций.

9. Укажите операции, выполняемые Банком России:

а) организация системы рефинансирования коммерческого банка;

б) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики;

в) выдача гарантий и поручительств.

10. Имеет ли Банк России право устанавливать процентные ставки?

а) да;

б) нет;

в) только по операциям Банка России.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-12– «уметь»:

Задание 1.

Заемщик обратился в банк с заявлением о предоставлении кредита сроком на 36 месяцев и предоставил справку о среднемесячном доходе за последние 6 месяцев за вычетом всех обязательных платежей в сумме 39500 руб. (допущение максимальной суммы оплаты – 70%) Кредит предоставлен банком под 18% годовых. Количество дней в году – 365. Определить платежеспособность заемщика на день обращения в банк. Рассчитать максимальную сумму кредита, которую может по-

лучить заемщик. Рассчитать сумму, полученную банком после окончания срока кредитования, используя формулу начисления простого процента.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-12– «владеть»:

Рассчитать размер крупных кредитных рисков, если известно, размер собственного капитала банка составляет 4500000 руб., совокупная величина крупных кредитов составляет 1230000 руб.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-13– «знать»:

Ответьте на вопросы теста:

1. Имеет ли Банк России право вмешиваться в операционную деятельность коммерческих банков?

а) да;
б) нет.

2. Укажите размер ставки рефинансирования на момент выполнения теста:

а) 55%,
б) 21%,
в) 24%;
г) другое.

3. Укажите основную цель денежно-кредитной политики Банка России:

а) валютное регулирование;
б) снижение темпов инфляции;
в) установление нормативов деятельности банков.

4. Увеличение размера резервных требований Банка России влияет на денежную массу, находящуюся в обращении, следующим образом:

а) увеличивает;
б) уменьшает;
в) не влияя.

5. В устав кредитной организации не включается:

а) указание на организационно-правовую форму;
б) полное официальное наименование;
в) указание на максимальный размер уставного капитала.

6. Источниками формирования капитала кредитной организации - ПАО являются:

а) привлеченные денежные средства;
б) эмиссия акций;
в) прибыль;
г) выпуск векселей.

7. Денежные средства, образуемые за счет отчислений от прибыли и предназначенные для покрытия возможных убытков по операциям банка:

а) добавленный капитал;
б) резервный фонд;
в) фонды специального назначения.

8. Определите характер соответствия уровня достаточности капитала банка в 14% нормативу Н1, установленному Банком России на момент выполнения задания:

а) соответствует;
б) ниже нормативного;
в) выше нормативного.

9. Укажите не депозитные источники формирования ресурсов банка:

а) денежные средства, размещенные в банке на неустановленный срок;
б) заемные средства рынка МБК;
в) вклады физических лиц;
г) выпуск векселей банка.

10. Укажите виды счетов до востребования:

а) расчетный счет;
б) контокоррентный счет;
в) корреспондентский счет «Лоро».

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-13– «уметь»:

Задание 1.

Рассчитать платежеспособность заемщика на момент обращения в Коммерческий банк «Авангард» если известно, что среднемесячный доход потенциального заемщика Сомова С.С за 6 месяцев за вычетом всех обязательных платежей составляет 28500 руб. (допущение максимальной суммы оплаты – 70%). На момент обращения в банк возраст заемщика составляет 59 лет 09 месяцев. Кредит запрашивается Сомовым С.С. на срок 19 месяцев.

Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-13– «владеть»:

Задание 1.

Интернет-банкинг – это вид дистанционного обслуживания клиентов с предоставлением им доступа к собственным счетам и услугам банка посредством сети интернет. Как правило, такой доступ предоставляется каждому владельцу кредитной или дебетовой карты, а также юридическим лицам, открывшим расчетные счета в одном из банков. Данная система предназначена для самостоятельного совершения финансовых операций без посещения отделений банка.

Используя современные информационные источники, представьте основные условия предоставления дистанционного банковского обслуживания в коммерческих банках РФ.

Выделите позитивные и негативные стороны использования интернет-банкинга для пользователя услуг.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-12 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка, межбанковские расчеты, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции, вести учет деятельности, осуществлять уплату налогов, составлять отчетность кредитных организаций		
ПК-12.2 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка, межбанковские расчеты, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять кредитные, депозитные и иные банковские операции		
Пороговый	**Знать:** отдельные нормативные правовые документы, регулирующие банковскую деятельность, классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; основные методы оценки финансового состояния клиентов банка – заемщиков, а также основные принципы банковского менеджмента и методы анализа банковских операций для принятия управленческих решений. **Уметь:** выполнять отдельные операции по формированию собственных и привлеченных средств банков, давать оценку их структуры; реализовать механизм кредитования юридических и физических лиц; проводить анализ заемщиков при выдачи банковских кредитов юридическим и физическим лицам; **Владеть:** отдельными навыками анализа банковских услуг и отдельными навыками современного анализа деятельности институтов финансового рынка.	**удовлетворительно**
Средний	**Знать:** нормативные правовые акты, методические указания и Положения регулятора; внутрибанковскую нормативную базу, определяющую направления развития банковской деятельности; классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций; основные методы оценки финансового состояния клиентов банка – заемщиков; порядок классификации ссуд и формирования резервов на возможные потери по ссудам; принципы банковского менеджмента и методы анализа банковских операций для принятия управленческих решений; **Уметь:** выполнять различные операции по формированию собственных и привлеченных средств банков, обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; проводить анализ заемщиков и составлять мотивированные заключения о возможности выдачи банковских кредитов юридическим и физическим лицам; **Владеть:** навыками анализа банковских услуг; навыками современного анализа деятельности институтов финансового рынка.	**хорошо**
Повышенный	**Знать:** действующие нормативные правовые акты, методические указания и Положения регулятора; внутрибанковскую нормативную базу, свободно используя их при выполнении профессиональных задач. Определять направления развития банковской деятельности; современные подходы к классификацию активных и пассивных банковских операций; основные методы оценки финансового состояния клиентов банка – заемщиков; порядок классификации ссуд и формирования резервов на возможные потери по ссудам; основные принципы банковского менеджмента, свободно демонстрируя возможность их применения при выполнении профессиональных задач; методы анализа банковских операций для принятия управленческих решений и способы снижения риска функционирования финансово-кредитного учреждения. **Уметь:** выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств банков, давать оценку их структуры; обосновывать выбор механизма кредитования юридических и физических лиц; прово-	**отлично**

	дить анализ заемщиков и составлять мотивированные заключения о возможности выдачи банковских кредитов юридическим и физическим лицам, применяя различные методики оценки кредитоспособности и клиенто-ориентированный подход в выборе заемщика; **Владеть:** навыками анализа банковских услуг и ведения банковских операций; свободно демонстрировать навыки использования методов и методик современного анализа деятельности институтов финансового рынка и способы принятия грамотных управленческих решений на основе аналитических процедур.	
ПК-13 владение навыками продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания		
ПК-13.1 Демонстрирует навыки продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания		
Порого-вый	**Знать:** отдельные способы реализации банковских продуктов на внутреннем и внешнем финансовых рынках; отдельные формы реализации дистанционные технологий. **Уметь:** проводить анализ деятельности коммерческого банка; рассчитывать финансовые показатели деятельности банков; анализировать рынок банковских услуг и конкурентной среды; использовать отдельные методы, способы и приемы продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания; **Владеть:** отдельными навыками реализации дистанционных банковских услуг; навыками продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания.	**удовлетворительно**
Средний	**Знать:** способы реализации банковских продуктов на внутреннем и внешнем финансовых рынках; различные формы реализации дистанционные технологий и продвижения дистанционных форм обслуживания на современном рынке банковских услуг. **Уметь:** проводить ситуационный анализ деятельности коммерческого банка; анализировать финансовые показатели деятельности банков и использовать анализ в процессе оперативного и стратегического планирования; разрабатывать дистанционные виды банковских продуктов и услуг; анализировать рынок банковских услуг и конкурентной среды в целях принятия решений о разработке новых дистанционных банковских продуктов; использовать методы, способы и приемы продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания; **Владеть:** навыками разработки дистанционных банковских услуг; навыками продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания.	**хорошо**
Повы-шенный	**Знать:** современные способы реализации банковских продуктов на внутреннем и внешнем финансовых рынках; различные формы реализации дистанционные технологий и продвижения дистанционных форм обслуживания на современном рынке банковских услуг. **Уметь:** проводить анализ деятельности коммерческого банка; с использованием современных подходов проведения аналитических процедур, рассчитывать финансовые показатели деятельности банков и использовать анализ в процессе оперативного и стратегического планирования; разрабатывать и реализовывать различные формы дистанционного банковского обслуживания; на основе анализа рынка банковских услуг и конкурентной среды принимать грамотные управленческие решения о разработке новых дистанционных банковских продуктов; использовать методы, способы и приемы продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания; **Владеть:** профессиональными навыками и приемами разработки дистанционных банковских услуг; навыками продвижения услуг дистанционного банковского обслуживания с целью повышения доходности финансово-кредитного учреждения и качества оказываемых банковских услуг.	**отлично**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения компетенции
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им. «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы. «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами. «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы. «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной работы.
Тестирование	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине. При ответах на вопросы теста: • 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»; • 75 – 89 % правильных ответов– «хорошо»; • 50 – 74 % правильных ответов– «удовлетворительно»; • менее 50 % правильных ответов– «неудовлетворительно».
Доклад, реферат	Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом. **«отлично» -** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **«хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задания по текстам	Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального задания учитывается: – выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями – «отлично»; – выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями - «хорошо»; – задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован - «удовлетворительно»; – задание не выполнено или выполнено неправильно – «неудовлетворительно».

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Н.Н. Наточеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2019. — 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85653.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Янкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100069.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Васютченко И.Н. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Васютченко И.Н.— Электрон. текстовые данные. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108074.html. — ЭБС «IPRbooks».

2. Тавасиев А.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: словарь официальных терминов с комментариями/ Тавасиев А.М., Алексеев Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 652 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85244.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Куликов Н.И. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куликов Н.И., Вдовина Е.С., Кудрявцева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.

— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/99751.html.— ЭБС «IPRbooks»

Электронно-библиотечная система

IPRBooks. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы
(современные профессиональные базы данных)

База данных исторических источников. – URL: http://www.vostlit.info

База данных Университетской электронной библиотеки In Folio. – URL: http://www.infoliolib.info

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». – URL: https://parlib.duma.gov.ru

База данных публичной Исторической библиотеки. – URL: https://mymirknig.ru

База данных научной электронной библиотеки. – URL: https://elibrary.ru

Электронные образовательные ресурсы
(информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).