### АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

# Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.14 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

программы

Финансы и кредит

Формы обучения очная, очно-заочная

Автор-составитель: к.э.н., доцент Баранова С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

Рецензент: Росс Геннадий Викторович д.э.н., профессор, профессор кафедры «Системный анализ и моделирование экономических процессов» Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Протокол №9 от 29.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) согласована в рамках основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Финансы и кредит с ПАО «Сбербанк», АО «Инвестиционная компания «ФИНАМ».

#### СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесен-	
ных с планируемыми результатами освоения образовательной програм-	
мы	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	7
4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной	
работы обучающихся	7
4.2 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	8
5. Содержание дисциплины (модуля)	9
6. Планы занятий семинарского типа	11
7. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю)	18
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	18
9. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
Приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 1. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине (модулю)	
Приложение 2. Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисци-	
плине (модулю)	

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательной целью дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о международных финансах, как обособленном виде экономических отношений, формирование которых подвержено многим экономическим, международным, политическим, институциональным и технологическим факторам.

#### Задачи дисциплины:

- рассмотреть концептуальную основу международных финансов;
- изучить современные тенденций развития мировых финансовых рынков, форм и видов международного кредита, особенностей и перспектив развития кредитных отношений и мирового рынка ссудных капиталов;
  - изучить правовые нормы, регулирующие международные финансы;
- сформировать способность грамотной эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем;
- овладеть навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг, в том числе осуществляемыми в раках реализации международных финансовых отношений;
- сформировать практические навыки работы в сфере международных валютно-кредитных отношений, а также умения оценивать и анализировать положение России и других стран в системе мировых валютно-кредитных отношений.

Воспитательная цель дисциплины — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
  - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
  - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.14 «Международные финансы» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

- 2.1 Изучение данной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин: Б1.О.12 «Макроэкономика», Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.О.22 «Деньги, кредит, банки», Б1.О.27 «Финансовые вычисления», Б1.В.04 «Экономическая оценка инвестиций».
- 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Б1.В.01 «Государственные и муниципальные финансы», Б1.В.10 «Учёт и операционная деятельность в банках», Б1.В.ДВ.01.01 «Управление финансами и бюджетирование», Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика», Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИ-ПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬ-ТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ\

компетенции 6-1.5. Проявляет спо- бность применять пра- вые нормы, регулирую- не международные фи-	по дисциплине (модулю)  Знать: - правовые документы, регулирующие отношения в области международной
бность применять правые нормы, регулирую-	- правовые документы, регулирующие
вые нормы, регулирую-	
1 1 1 1 1 1	отношения в области международной
не международные фи-	
1 1	финансовой деятельности и междуна-
нсы	родного финансового контроля;
	Уметь:
	- применять нормы права, регулирую-
	щие отношения в области междуна-
	родной финансовой деятельности и
	международного финансового кон-
	троля;
	Владеть:
	- навыками применения правовых
	норм, регулирующих отношения в об-
	ласти международной финансовой дея-
	тельности и международного финансо-
	вого контроля.
К-9.1. Показывает спо-	Знать:
бность грамотной экс-	- принципы эксплуатации междуна-
уатации международ-	родных платежных систем;
х платежных систем, а	- сущность экспертного сопровожде-
кже навыками эксперт-	ния деятельности участников и клиен-
го сопровождения дея-	тов международных платежных си-
іьности участников и	стем;
иентов международных	Уметь:
атежных систем	- грамотно эксплуатировать междуна-
	родные платежные системы, а также
	профессионально сопровождать дея-
	тельность участников и клиентов меж-
	дународных платежных систем;
	Владеть:
	С-9.1. Показывает спо- бность грамотной экс- катации международ- к платежных систем, а же навыками эксперт- го сопровождения дея- вности участников и ментов международных

ПК-10 владение навыками организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	ПК-10.1. Показывает знания организации, функционирования и развития систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками)	- навыками эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем.  Знать: - основные особенности функционирования систем платежных услуг и цели их регулирования; Уметь: - организовывать и развивать системы платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками); Владеть:
		- навыками организации и развития систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).
	пислод п	1
	ПК-10.2. Проявляет спо-	Знать:
	собность организации вза-	- способы и приемы организации вза-
	имодействия с подразде-	имодействия с подразделениями банка
	лениями банка по внедре-	по внедрению систем платежных услуг
	нию систем платежных	(в т.ч. связанных с международными
	услуг (в т.ч. связанных с международными финан-	финансовыми рынками); Уметь:
	совыми рынками)	- организовать эффективную работу с банками и другими финансово-
		кредитными институтами по внедре-
		нию платежных услуг и в процессе
		проведения операций по регулирова-
		нию деятельности на мировом финан-
		совом рынке в качестве агентов ва-
		лютного контроля и при препятство-
		вании отмыванию доходов, получен-
		ных преступным путем;
		Владеть:
		- навыками организации взаимодей-
		ствия с подразделениями банка по
		внедрению систем платежных услуг (в
		т.ч. связанных с международными фи-
		HOHOODI IMIL DI HIKOMIL)

нансовыми рынками).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 4.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные финансы» составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7, час.
Контактная работа	60,3	60,3
Занятия лекционного типа	26	26
Занятия семинарского типа	32	32
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	92,7	92,7
Контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Для очно-заочной формы обучения

	Всего часов	Семестр 8, час.
Контактная работа	42,3	42,3
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	24	4
Консультация	2	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Самостоятельная работа	128,7	128,7
Контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

# 4.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма обучения)

	(очная форма	UUYI							
					Конт	гактная ј час	работа,	ьная	(ия
№		o O		в том числе		re.	энг		
п/ п		Всего	Всего	Лекции	Семина-	Самостоятельная работа	Компетенция		
1.	Международные финансы в условиях глобализации экономики.	22	8	4	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
2.	Международные финансовые посредники	30	10	4*	6*	20	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
3.	Международные кредиты	26	10	4	6	16	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
4.	Регулирование международных финансов	22	8	4	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
5.	. Управление международными финансами		10	4	6	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
6.	Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики	26,7	12	6*	6*	14,7	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
	Консультация	2	2						
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3						
	Контроль	27							
	Итого:	180	60,3	26/10*	32/12*	92,7			

Примечание: \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

(очно-заочная форма обучения)

	Ì		Кон	тактная та, час	_	ьная	ви)		
№		<u>0</u>	9	9		в том	числе	гел	енп
п/ П	Наименование темы		Всего	Лекции	Семина-	Самостоятельная работа	Компетенция		
1.	Международные финансы в условиях глобализации экономики.	20	6	2	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
2.	Международные финансовые посредники	47	8	4*	4*	39	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
3.	Международные кредиты	22	6	2	4	16	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
4.	Регулирование международных финансов	20	6	2	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
5.	Управление международными финансами	20	6	2	4	14	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
6.	Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики	39,7	8	4*	4*	31,7	ПК-1, ПК-9, ПК-10		
	Консультация	2	2						
	Контактные часы на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,3	0,3						
	Контроль	9							
	Итого:	180	42,3	16/8*	24/8*	128,7			

Примечание: \*знаком выделены темы, по которым проводятся активные и интерактивные формы обучения

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Теоретические основы международных финансов; Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики. Принципы управления международными финансами.

#### Тема 2. Международные финансовые посредники. \*

Цели создания международных финансовых организаций. Методы реализации функций МФО. Организации системы ООН, ОЭСР, Совет Европы. БМР, ЕБРРР, ИБР. ВТО, ЮНКТАД. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ.

Международный валютный фонд (МВФ): понятие, структура управления, сферы деятельности, цели, обязательства государств-членов МВФ; капитал, кредитные механизмы и механизмы чрезвычайной помощи. Критерии МВФ для потенциальных стран-заемщиков.

Банк международных расчетов: члены БМР; уставный капитал и органы управления; основные функции и операции; источники доходов БМР; Группа Мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАИГ, МЦУИС. Международная ассоциация развития: функции, цели, задачи, формирование финансовых ресурсов. Международная финансовая корпорация: цели деятельности, задачи, функции, особенности деятельности. Основные направления деятельности Всемирного банка.

Стратегия сотрудничества России с международными валютно-кредитными организациями. Современные методы регулирования финансовых рынков.

#### \*Примечание: интерактивные формы и методы проведения лекции:

- лекция-беседа — форма обучения студентов, в рамках которой предполагается вовлечение слушателей в активную беседу с лектором с целью привлечь их внимание к наиболее важным вопросам изучаемой темы посредством обмена мнениями.

#### Тема 3. Международные кредиты.

Роль банков в управлении международными финансами. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Условия международного кредитования. Регулирование международных кредитных отношений.

#### Тема 4. Регулирование международных финансов.

Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.

#### Тема 5. Управление международными финансами.

Управление государственными финансами в зарубежных странах Общее понятие об управлении финансами. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом. Органы управления государственными финансами.

#### Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики\*

Финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов. Международные финансовые альянсы: перспективы России.

#### 6. ПЛАНЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

#### а) для очной формы обучения

## Семинар 1. Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Доклад «Мировые финансы: дефиниция понятия»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Теоретические основы международных финансов.
- 2. Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики.

Тестирование по теме 1.

## Семинар 2. Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие «международные финансы».
- 2. Особенности организации международных финансов.
- 3. Принципы управления международными финансами.

Тестирование по теме.

#### Семинар 3. Тема 2. Международные финансовые посредники. \*

Вопросы для обсуждения:

- 1. Сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике.
  - 2. Финансовые посредники.
  - 3. Банки и небанковские кредитные организации.
- \*Примечание: форма проведения занятия дискуссия форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### Семинар 4. Тема 2. Международные финансовые посредники\*

Вопросы для обсуждения:

- 1. Какую роль играют международные организации системы ООН?
- 2. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
- 3. В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?
- 4. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
- 5. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.
- \*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### Семинар 5. Тема 2. Международные финансовые посредники \*

Вопросы для обсуждения:

- 1.В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
  - 2. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
- 3. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?
- 4. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?
- 5. Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях

\*Примечание: форма проведения занятия - дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### Семинар 6. Тема 3. Международные кредиты.

Доклад «Особенности организации международных кредитных отношений». Вопросы для обсуждения:

- 1. Международный кредит как экономическая категория.
- 2. Формы международного кредита.
- 3. Условия международного кредитования

Тестирование по теме.

#### Семинар 7. Тема 3. Международные кредиты.

Доклад «Классификация международных кредитов: современные подходы» Вопросы для обсуждения:

- 1. Роль банков в управлении международными финансами.
- 2. Международный кредит как экономическая категория.
- 3. Формы международного кредита.

Тестирование по теме.

#### Семинар 8. Тема 3. Международные кредиты.

Доклад «Международные кредиты РФ: объемы, сроки, условия погашения» Вопросы для обсуждения:

- 1. Условия международного кредитования.
- 2. Регулирование международных кредитных отношений.

Тестирование по теме.

#### Семинар 9. Тема 4. Регулирование международных финансов.

Доклад «Взаимосвязь системы регулирования финансового рынка с финансовой глобализацией».

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике.

Тестирование по теме.

#### Семинар 10. Тема 4. Регулирование международных финансов.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства.
- 2. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.

Тестирование по теме.

#### Семинар 11. Тема 5. Управление международными финансами.

Доклад «Международный финансовый менеджмент: современные характеристики»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Сущность международного финансового менеджмента.
- 2. Управление государственными финансами в зарубежных странах. Тестирование по теме.

#### Семинар 12. Тема 5. Управление международными финансами.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Цель международного финансового менеджмента.
- 2. Основные задачи международного финансового менеджмента.
- 3. Основополагающие концепции международного финансового менеджмента. Тестирование по теме.

#### Семинар 13. Тема 5. Управление международными финансами.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах.
- 2. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом.

Тестирование по теме.

## Семинар 14. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики \*

Доклад «Современные аспекты финансовой системы РФ».

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности российской финансовой системы и основные тенденции её развития.
  - 2. История развития отечественной финансовой системы.
- \*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

# Семинар 15. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики \*

Вопросы для обсуждения:

- 1. Восстановление российских финансовых рынков после системного кризиса в августе 1998г.
- 2. Развитие современной российской экономики после общемирового финансового кризиса.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

## Семинар 16. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики \*

Вопросы для обсуждения:

- 1. Современная финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста.
- 2. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов.
  - 3. Международные финансовые альянсы: перспективы России.
- \*Примечание: форма проведения занятия дискуссия форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### б) для очно-заочной формы обучения

## Семинар 1. Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Доклад «Мировые финансы: дефиниция понятия»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Теоретические основы международных финансов;
- 2. Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики

Тестирование по теме 1.

## Семинар 2. Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие «международные финансы».
- 2. Особенности организации международных финансов.
- 3. Принципы управления международными финансами.

Тестирование по теме.

#### Семинар 3. Тема 2. Международные финансовые посредники. \*

Вопросы для обсуждения:

- 1. Сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике.
  - 2. Финансовые посредники.
  - 3. Банки и небанковские кредитные организации.
  - 4. Какую роль играют международные организации системы ООН?
  - 5. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
  - 6. В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?
- 7. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
- 8. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка.

\*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### Семинар 4. Тема 2. Международные финансовые посредники \*

Вопросы для обсуждения:

- 1.В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
  - 2. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
- 3. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?
- 4. Каким образом международные региональные банки способствуют углублению интеграционных процессов?
- 5.Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях
- \*Примечание: форма проведения занятия дискуссия форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

#### Семинар 5. Тема 3. Международные кредиты.

Доклад «Особенности организации международных кредитных отношений». Вопросы для обсуждения:

- 1. Международный кредит как экономическая категория.
- 2. Формы международного кредита. 3.
- 3. Условия международного кредитования
- 4. Роль банков в управлении международными финансами.
- 5. Международный кредит как экономическая категория.
- 6. Формы международного кредита.

Тестирование по теме.

#### Семинар 6. Тема 3. Международные кредиты.

Доклад «Международные кредиты РФ: объемы, сроки, условия погашения» Вопросы для обсуждения:

- 1. Условия международного кредитования.
- 2. Регулирование международных кредитных отношений.

Тестирование по теме.

#### Семинар 7. Тема 4. Регулирование международных финансов.

Доклад «Взаимосвязь системы регулирования финансового рынка с финансовой глобализацией».

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике.

Тестирование по теме.

#### Семинар 8. Тема 4. Регулирование международных финансов.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства.
- 2. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.

Тестирование по теме.

#### Семинар 9. Тема 5. Управление международными финансами.

Доклад «Международный финансовый менеджмент: современные характеристики»

Вопросы для обсуждения:

- 1. Сущность международного финансового менеджмента.
- 2. Управление государственными финансами в зарубежных странах.
- 3. Цель международного финансового менеджмента.
- 4. Основные задачи международного финансового менеджмента.
- 5. Основополагающие концепции международного финансового менеджмента. Тестирование по теме.

#### Семинар 10. Тема 5. Управление международными финансами.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах.
- 2. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом.
  - 3. Органы управления государственными финансами. Тестирование по теме.

# Семинар 11. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики. \*

Доклад «Современные аспекты финансовой системы РФ».

Вопросы для обсуждения:

- 1. Особенности российской финансовой системы и основные тенденции её развития.
  - 2. История развития отечественной финансовой системы.
- 3. Восстановление российских финансовых рынков после системного кризиса в августе 1998г.
- 4. Развитие современной российской экономики после общемирового финансового кризиса.
- \*Примечание: Занятие проводится в форме дискуссии форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам также подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

# Семинар 12. Тема 6. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики. \*

Вопросы для обсуждения:

- 1. Современная финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста.
- 2. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов.
  - 3. Международные финансовые альянсы: перспективы России.
- \*Примечание: форма проведения занятия дискуссия форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

# 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные финансы»

# 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Карта фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

No	Темы по учебно-	Оценочные средства
л/п	тематическому плану	<b>r</b>
-	• • •	1. Опрос.
1	Международные финан-	*
	сы в условиях глобали-	2. Доклад
	зации экономики.	<ul><li>3.Анализ и обсуждение доклада.</li><li>4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для об-</li></ul>
		суждения.
		5.Экзаменационные вопросы: 1-5
2	Международные финан-	1. Опрос.
2	, ,	2. Доклад
	совые посредники.	
		3. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рас- смотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных про-
		блемных ситуаций.
		4.Экзаменационные вопросы: 6-17
3	Международные креди-	1. Опрос.
3	ты.	2. Доклад
	161.	3. Анализ и обсуждение доклада.
		4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для об-
		суждения.
		5.Экзаменационные вопросы: 18-25
4	Регулирование междуна-	1. Опрос.
	родных финансов.	2. Доклад
	populari dimensioni	3. Анализ и обсуждение доклада.
		4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для об-
		суждения.
		5. Экзаменационные вопросы: 26-28
5	Управление междуна-	1. Опрос.
	родными финансами.	2. Доклад
	1	3. Анализ и обсуждение доклада.
		4. Проверка знаний по теме по тестам и вопросам для об-
		суждения.
		5. Экзаменационные вопросы: 29-35
6	Развитие финансовой си-	1. Опрос.
	стемы Российской Феде-	2. Доклад
	рации в условиях гло-	3. Анализ и обсуждение доклада.
	бальной экономики.	4. Проверка знаний – интерактивное занятие, включает рас-
		смотрение кейс-стади (case- study) – анализ реальных про-
		блемных ситуаций.
		5. Экзаменационные вопросы: 36-41

#### Фонд оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

Приложение 2 Содержание фонда оценочных средств текущего контроля по дисциплине (модулю)

## Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Вопросы к экзамену

- 1. Теоретические основы международных финансов.
- 2. Структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики.
  - 3. Понятие «международные финансы».
  - 4. Особенности организации международных финансов.
  - 5. Принципы управления международными финансами.
- 6. Сущность финансового посредничества и роль финансовых посредников в экономике.
  - 7. Финансовые посредники.
  - 8. Банки и небанковские кредитные организации.
  - 9. Какую роль играют международные организации системы ООН?
  - 10. Каким образом формируются ресурсы МВФ?
  - 11.В чем состоит механизм резервных и кредитных долей МВФ?
- 12. Как функционирует механизм чрезвычайного и компенсационного финансирования МВФ?
- 13. Международные финансовые организации входящие в группу Мирового банка
- 14.В чем особенность деятельности Международного банка реконструкции и развития?
  - 15. Какова специфика деятельности Банка международных расчетов?
- 16. Какова организационная структура и какие операции осуществляет Европейский банк реконструкции и развития?
- 17. Основные проблемы участия России в международных финансовых организациях
  - 18. Международный кредит как экономическая категория.
  - 19. Формы международного кредита.
  - 20. Условия международного кредитования
  - 21. Роль банков в управлении международными финансами.
  - 22. Международный кредит как экономическая категория.
  - 23. Формы международного кредита.
  - 24. Условия международного кредитования.
  - 25. Регулирование международных кредитных отношений.
- 26. Регулирование международных финансов и профилактики кризисных явлений в мировой экономике.
- 27. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства.
- 28. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.
  - 29. Сущность международного финансового менеджмента.
  - 30. Управление государственными финансами в зарубежных странах.

- 31. Цель международного финансового менеджмента.
- 32. Основные задачи международного финансового менеджмента.
- 33. Основополагающие концепции международного финансового менеджмента.
- 34. Принципы управления финансами, используемые в зарубежных странах.
- 35. Особенности подходов управления государственными финансами за рубежом.
- 36. Особенности российской финансовой системы и основные тенденции её развития.
  - 37. История развития отечественной финансовой системы.
- 38. Восстановление российских финансовых рынков после системного кризиса в августе 1998г.
- 39. Развитие современной российской экономики после общемирового финансового кризиса.
- 40. Современная финансовая система Российской Федерации: проблемы и точки роста.
- 41. Стабильное развитие национальной финансовой системы в условиях внешних вызовов.

## Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-9; ПК - 10– «знать»:

Ответьте на вопросы теста:

- 1. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:
  - А) денежном;
  - Б) валютном;
  - В) фондов;
  - Г) сберегательном.
  - 2. Какие функции присущи международной финансовой системе:
  - А) фискальная и социальная;
  - Б) распределительная и контрольная;
  - В) стимулирующая и контрольная.
  - 3. Юридически международная финансовая политика представлена:
- А) совокупностью мероприятий и рекомендаций, юридически оформленных в нормах и принципах;
- Б) совокупностью законов и международных стандартов, юридически оформленных в актах;
- В) совокупностью международных правил, оформленных на специальных юридических бланках.
- 4. Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:
  - А) оперативную и тактическую;
  - Б) долгосрочная и перспективную;
  - В) структурная и текущую.

- 5. Международная валютная политика охватывает (возможно несколько правильных ответов):
  - А) налоговую политику;
  - Б) кредитку политику;
  - В) валютно-инвестиционную.
  - 6. Хеджирование это:
- А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равный разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;
- В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции.
  - 7. Спекуляция это:
- А) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;
- Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равный разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал.
- 8. По месту, где происходит торговля финансовыми активами, их классифицируют на:
  - А) международный, национальный;
  - Б) биржевой, внебиржевой;
  - В) рынок денег, рынок капиталов.
  - 9. Под международными расчетами понимают
- А) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и экспортеры;
- Б) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки, экспортеры и импортеры;
- В) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и импортеры.
- 10. Регламентация использования международных кредитных средств обращения –это элемент ...... валютной системы.
  - А) национальной;
  - Б) мировой;
  - В) региональной.

## Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-9; ПК-10– «уметь»:

#### Выполните практическое задание.

«Формирование новой модели развития российского финансового рынка в условиях реформирования мировой финансовой архитектуры (МФА) и введения экономических санкций в отношении России предполагает разработку более взвешенных и, как следствие, прагматичных подходов к участию России в процессах трансформации МФА.»

Раскройте основную проблематику выстраивания международных отношений в условиях сложившейся геополитической ситуации.

## Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-9; ПК-10— «владеть»:

#### Выполните практическое задание.

При изучении организации взаимодействия «банк-клиент» посредством использования банковских карт следует исходить из того, что именно банковская карта является инструментом организации расчетно-платежных отношений, включая и уровень осуществления международных расчетов.

Банковская карта представляет собой определенный технический инструментарий осуществления расчетов, роль и значение которой значительно меняется в соответствии с развитием социо-политических и экономических отношений как в стране, так и в мире.

Под влиянием изменившихся экономических условий функционирования, принципов и убеждений ведения бизнеса, современное предпринимательство принимает вызовы внешней среды и не может не реагировать на необходимость трансформации.



Рисунок — Мировой рейтинг по количеству обслуживаемых дебетовых карт Составлено по: Официальный сайт «Известия». - URL: https://iz.ru/1099827/natalia-revva/perevelis-uzhe-shest-bankov-rf-voshli-v-mirovoi-top-150-po-oborotu-kart.

Сделайте выводы по представленному информационному материалу и отразите значимость участия российских банков в системе расчетов.

## Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1— «знать»:

Ответьте на вопросы теста:

- 1. Международные валютные отношения это:
- А. Совокупность отношений, обслуживающих мирохозяйственные связи.
- Б. Составная часть глобального валютного рынка.
- В. Совокупность общественно-экономических отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве
  - Г. Форма организации международных экономических отношений.
  - 2. Паритет покупательной способности валюты означает:
- А. Соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг (стандартной потребительской корзине).
  - Б. Соотношение национальной валюты и золота;
  - В. соотношение курса национальной валюты и уровня инфляции.
- $\Gamma$ . соотношение средневзвешенного курса корзины определенных валют и цены корзины
  - 3. Внешнеторговый баланс:
  - А. Составляется отдельно от платежного баланса.
  - Б. Является частью структуры платежного баланса.
  - В. Составляется отдельно, но входит в платежный баланс.
  - Г. Не составляется.
  - 4. МВФ и группа Всемирного банка были созданы в рамках валютной системы:
  - А. Ямайской.
  - Б. Генуэзской.
  - В. Бреттон-Вудской.
  - Г. Парижской
  - 5. Валютный рынок наиболее тесно связан с:
  - А. Производством.
  - Б. Внешней торговлей.
  - В. Потреблением.
  - Г. Внутренней торговлей.
  - 6. Валютный курс выражает:
  - А. Покупательную способность валюты.
  - Б. Полезность валюты.
  - В. Пропорцию обмена валют.
  - Г. Экономическую условную величину.
  - 7. Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:
  - А. Анализ трендов.
  - Б. Фундаментальный анализ.
  - В. Технический анализ.
  - Г. Иное
  - 8. Основным источником погашения международного кредита является:
  - А. Рефинансирование займов.
  - Б. Амортизация.
  - В. Производственная прибыль.
  - Г. Спекулятивный доход.

- 9. Кредит по открытому счету используется в практике международных кредитных отношений в случае:
  - А. При устойчивых торговых связях экспортера и импортера.
  - Б. При обеспечении обязательств заемщика банковской гарантией.
  - В. При поставках товаров длительного пользования.
  - Г. Для обеспечения расчетов по единичным внешнеторговым контрактам.
- 10. Для банковской организации международных расчетов используются: А. Транснациональные банки.
  - Б. Банки-члены Лондонского клуба кредиторов.
  - В. Корреспондентские связи банков.
  - Г. Международные кредитные организации.

# Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1— «уметь»:

Выполните практическое задание на тему: «Глобализация международного финансового рынка».

Поясните основные причины, направления и тенденции финансовой глобализации?

Какой принцип лежит в основе финансовой глобализации?

Глобализация международного финансового рынка — это процесс объединения в единую мировую систему всей совокупности международных финансовых отношений. Финансовая глобализация предполагает объединение финансовых ресурсов стран с различными уровнями экономического развития и различной уязвимостью их финансовых систем. Глобализация мирового финансового рынка означает, по своей сущности, взаимосвязанный и в значительной степени интегрированный рынок, не имеющем границ. Основой глобализации мировых финансовых рынков (МФР) является глобализация производственного процесса, т. е. ситуация, когда внутренний, национальный рынок предприятия-резидента потерял для него свое первостепенное значение и фирма больше не ориентируется на собственную страну и занимается удовлетворением таких потребностей и на таком уровне, которые были бы характерны для всего мира. В этом случае возникает глобальный жизненный цикл продукта, рынки и продукты все больше стандартизируются, для оценки рыночного успеха все больше используются международные критерии и оценки, которые в основном имеют финансовое выражение.

## Задания для оценки сформированности компонента компетенции ПК-1— «владеть»:

Задание 1.

Собрать материал для написания эссе на тему «Деятельность международных финансовых институтов по преодолению последствий пандемии Ковид-19 и глобального социально-экономического кризиса. Правовые нормы международного вза-имодействия»

«Точкой выхода коронавирусного кризиса на глобальный уровень принято считать 11 марта 2020 года. Именно в этот день после заметных колебаний генеральный директор Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Тедрос Адханом Гебрейесус заявил, что распространение коронавируса, «можно охарактеризовать как пандемию». То признание было широко растиражировано СМИ и представлено мно-

гими из них как новая веха в международной борьбе с КОВИД-19. Разберемся, что заявление доктора Гебрейесуса значило в практическом плане.»

«Согласно оценке международных экспертов и ВОЗ за короткое время локализованная вспышка COVID-19 развилась в глобальную пандемию с тремя определяющими чертами, такими как, скорость и масштаб, степень тяжести и социальная и экономическая дестабилизация».

«Деятельность международных финансовых институтов по преодолению последствий пандемии Ковид-19 и глобального социально-экономического кризиса»

Задание 2.

Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,2513, курс доллара США в евро — 0,7822.

Каков кросс-курс евро в франках?

Каков кросс-курс франка в евро?

#### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕН-ЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-1 Способность применять правовые нормы, регулирующие бюджетные, нало-			
говые, вали	говые, валютные, лизинговые отношения, а также отношения в области страховой,		
банковской	банковской деятельности, бухгалтерского учета, аудита и финансового контроля		
ПК-1.5. П	ПК-1.5. Проявляет способность применять правовые нормы, регулирующие меж-		
дународнь	пе финансы		
Порого-	Знать: правовые основы, регулирующие отношения в обла-	удовле-	
вый	сти международной финансовой деятельности и междуна-	твори-	
	родного финансового контроля;	тельно	
	Уметь: применять правовые нормы при осуществлении		
	международной финансовой деятельности и международно-		
	го финансового контроля;		
	Владеть: отдельными навыками правовых норм, регулиру-		
	ющих международную финансовую деятельность и между-		
	народный финансовый контроль.		
Средний	Знать: правовые документы, регулирующие отношения в	хорошо	
	области международной финансовой деятельности и меж-		
	дународного финансового контроля;		
	Уметь: применять нормы права, регулирующие отношения		
	в области международной финансовой деятельности и меж-		
	дународного финансового контроля;		
	Владеть: навыками применения правовых норм, регулиру-		
	ющих отношения в области международной финансовой де-		
	ятельности и международного финансового контроля для		
	решения профессиональных задач.		
Повы-	Знать: документы правового регулирования отношений в	отлично	
шенный	области осуществления международной финансовой дея-		
	тельности и международного финансового контроля;		
	Уметь: свободно применять нормы права, регулирующие		
	отношения в области международной финансовой деятель-		

ности и международного финансового контроля при решении профессиональных задач.

**Владеть:** навыками применения правовых норм, регулирующих отношения в области международной финансовой деятельности и международного финансового контроля для решения профессиональных задач.

**ПК-9** владение навыками эксплуатации платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов платежных систем

**ПК-9.1.** Показывает способность грамотной эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем

#### Порого-Знать: отдельные принципы эксплуатации международных удовлевый платежных систем сущность экспертного сопровождения творидеятельности участников международных платежных сительно стем. Уметь: использовать международные платежные системы, а также отдельные способы сопровождения деятельности участников международных платежных систем. Владеть: отдельными навыками эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем. Средний Знать: основные принципы эксплуатации международных хорошо платежных систем, а также сущность экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем в процессе организации международных отношений. Уметь: эксплуатировать международные платежные системы, а также профессионально сопровождать деятельность участников и клиентов международных платежных систем; Владеть: навыками эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем применяя их при реализации задач профессиональной деятельности. Повы-Знать: принципы эксплуатации международных платежных отлично шенный систем, а также сущность экспертного сопровождения деятельности участников и клиентов международных платежных систем в процессе организации международных отношений. Уметь: грамотно эксплуатировать международные платежные системы, а также профессионально сопровождать деятельность участников и клиентов международных платежных систем; Владеть: современными навыками эксплуатации международных платежных систем, а также навыками экспертного

сопровождения деятельности участников и клиентов меж-

	дународных платежных систем применяя их при реализации	
	задач профессиональной деятельности.	
	дение навыками организации взаимодействия с подразделения	ими банка
	ию платежных услуг	
	Токазывает знания организации, функционирования и развити	
	услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рын	
Порого-	Знать: основы функционирования систем платежных услуг	удовле-
вый	и цели их регулирования.	твори-
	Уметь: использовать системы платежных услуг (в т.ч. свя-	тельно
	занных с международными финансовыми рынками).	
	Владеть: отдельными навыками организации современных	
	систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми рынками).	
Средний	Знать: организацию функционирования систем платежных	VONOMO
Среднии	услуг и цели их регулирования.	хорошо
	Уметь: организовывать и развивать системы платежных	
	услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми	
	рынками).	
	Владеть: навыками организации и развития современных	
	систем платежных услуг (в т.ч. связанных с международны-	
	ми финансовыми рынками).	
Повы-	Знать: современные особенности функционирования си-	отлично
шенный	стем платежных услуг и цели их регулирования.	0 - 0 - 1
	Уметь: организовывать и развивать системы платежных	
	услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми	
	рынками), используя умения при реализации поставленных	
	профессиональных задач.	
	Владеть: профессиональными навыками организации и	
	развития современных систем платежных услуг (в т.ч. свя-	
	занных с международными финансовыми рынками).	
	Проявляет способность организации взаимодействия с подраздо	
банка по в	недрению систем платежных услуг (в т.ч. связанных с междуна	родными
	финансовыми рынками)	
Порого-	Знать: отдельные способы и приемы организации взаимо-	удовле-
вый	действия с подразделениями банка по внедрению систем	твори-
	платежных услуг (в т.ч. связанных с международными фи-	тельно
	нансовыми рынками);	
	Уметь: организовать работу с банками и другими финансо-	
	во-кредитными институтами по внедрению платежных	
	услуг и в процессе проведения операций по регулированию	
	деятельности на мировом финансовом рынке в качестве	
	агентов валютного контроля и при препятствовании отмы-	
	ванию доходов, полученных преступным путем;	
	Владеть: некоторыми навыками организации взаимодей-	
	ствия с подразделениями банка по реализации систем пла-	
	тежных услуг (в т.ч. связанных с международными финан-	
	совыми рынками), свободно используя их при решении	

	профессиональных задач.	
Средний	Знать: способы и приемы организации взаимодействия с	VONOTIO
Среднии	подразделениями банка по внедрению систем платежных	хорошо
	услуг (в т.ч. связанных с международными финансовыми	
	рынками);	
	Уметь: организовать эффективную работу с банками и дру-	
	гими финансово-кредитными институтами по внедрению	
	платежных услуг и в процессе проведения операций по ре-	
	гулированию деятельности на мировом финансовом рынке в	
	качестве агентов валютного контроля и при препятствова-	
	нии отмыванию доходов, полученных преступным путем;	
	Владеть: навыками организации взаимодействия с подраз-	
	делениями банка по внедрению систем платежных услуг (в	
	т.ч. связанных с международными финансовыми рынками),	
	свободно используя их при решении профессиональных за-	
	дач.	
Повы-	Знать: современные способы и приемы организации взаи-	отлично
шенный	модействия с подразделениями банка по внедрению систем	
	платежных услуг (в т.ч. связанных с международными фи-	
	нансовыми рынками);	
	Уметь: свободно организовать эффективную работу с бан-	
	ками и другими финансово-кредитными институтами по	
	внедрению платежных услуг и в процессе проведения опе-	
	раций по регулированию деятельности на мировом финан-	
	совом рынке в качестве агентов валютного контроля и при	
	препятствовании отмыванию доходов, полученных пре-	
	ступным путем;	
	Владеть: профессиональными навыками организации взаи-	
	модействия с подразделениями банка по внедрению систем	
	платежных услуг (в т.ч. связанных с международными фи-	
	нансовыми рынками), свободно используя их при решении	
	профессиональных задач.	
	L - T	l

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Форма кон-	И ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Критерии оценки уровня освоения компетенции
троля	
Экзамен	Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается в степени владения им.  «Отлично» - полный ответ на основные вопросы в объеме лекций с привлечением дополнительной литературы, полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обращается внимание на самостоятельность выводов и обоснованную точку зрения. Правильно и в срок выполненные все практические работы и задания для самостоятельной работы.  «Хорошо» - неполный ответ на основные вопросы в объеме лекций с использованием дополнительной литературы, ответы на часть дополнительных вопросов. Все практические работы и задания для самостоятельной работы сданы в срок, но выполнены с несущественными недочетами.  «Удовлетворительно» - посредственный ответ на основные вопросы в объеме лекций и ответы на часть дополнительных вопросов. Правильно выполнена большая часть практических работ и заданий для самостоятельной работы.  «Неудовлетворительно» - незнание основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических работ и заданий для самостоятельной
Тестирование	работы. Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся мате-
	риала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания по дисциплине.
	При ответах на вопросы теста:
	• 90 – 100 % правильных ответов - «отлично»;
	• 75 – 89 % правильных ответов— «хорошо»;
	• 50 – 74 % правильных ответов— «удовлетворительно»;
	• менее 50 % правильных ответов— «неудовлетворительно».

## Доклад, реферат

Критерием оценки является новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению; владение материалом.

**«отлично»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Задания по текстам

Критерием оценки является уровень умений обучающегося применять полученные теоретические знания для решения прикладных ситуаций и задач. При оценке выполнения индивидуального задания учитывается:

- выполнение задания в полном объеме с исчерпывающими пояснениями «отлично»;
- выполнение задания в полном объеме, но с отдельными неточностями, с недостаточными пояснениями «хорошо»;
- задание выполнено не полностью; имеются ошибки в расчетах, отсюда, неверный результат; ответ не обоснован «удовлетворительно»;
- задание не выполнено или выполнено неправильно «неудовлетворительно».

#### 9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн и «Положением об организации инклюзивного образования в АНО ВО «Национальный институт бизнеса».

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература:

- 1. Сербина, А.С. Современные международные организации: учебное пособие / А.С. Сербина. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 194 с. ISBN 978-5-4497-1188-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/108246.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Воробьева, Н.В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / Н.В. Воробьева. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. 60 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/92986.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Дополнительная литература:

- 1. Дугин, А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. 2-е изд. Москва: Академический проект, 2020. 431 с. ISBN 978-5-8291-3144-9. Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/110055.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Юсупова, М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М.Д. Юсупова. Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. 128 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/107268.html Режим доступа: для авторизир. пользователей. DOI: https://doi.org/10.23682/107268
- 3. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки 38.03.00 Экономика) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕ-КВОЙЯ, 2017. 290 с. 2227-8397. Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/76117.html

#### Электронно-библиотечная система

IPRBooks. – URL: http://www.iprbookshop.ru

## Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)

База данных исторических источников. – URL: http://www.vostlit.info

База данных Университетской электронной библиотеки In Folio. – URL: http://www.infoliolib.info

База данных Библиотечных и архивных ресурсов Государственной Думы «Парламентская библиотека». – URL: https://parlib.duma.gov.ru

База данных публичной Исторической библиотеки. – URL: https://mymirknig.ru База данных научной электронной библиотеки. – URL: https://elibrary.ru

## Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Справочно-правовая система «Гарант»

## Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
  - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);
  - электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Доступ к электронной информационно-образовательной среде обеспечивается через сеть Интернет https://eios.nibmoscow.ru/.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база Института обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мобильный мультимедийный комплект в составе: проектор, ноутбук.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).